

תלמוד בבלי מסכתקידושין דף לב עמוד ב:
 ת"ר: +וּקְרָא יְתָה +מִפְנֵי שִׁבְתָּה הַקּוֹם - יְכוֹל אֲפִילוּ מִפְנֵי
 זָקֵן אַשְׁמָאִי? ת"ל: זָקֵן, וְאֵין זָקֵן אֶלָּא חַכָּם, שָׁנָאָמָר:
 +בְּמָדְבָּר יְאָה +אַסְפָּה לִי שְׁבֻעִים אִישׁ מִזְקֵנִי יִשְׂרָאֵל; רַבִּ
 יוֹסֵי הַגָּלִילִי אָוָרֶם: אֵין זָקֵן אֶלָּא מֵי שְׁקָנָה חַכָּמָה,
 שָׁנָאָמָר: +מְשֻלָּח +ה' קָנַגְיָה רַאשִׁית דָּרוּבָן.

ב/רש" מוקני ישראל - גם רצוי מוקני מה להלן גדולים
וחכמים דכתיב (במדבר יא) אשר דעת כי הם וקניהם
ושוטרים.

16 חוספות ואין וכן אלא חכם שנאמר אספה לי שבעים איש כ' לאו נזירה שוה גמורה היה אדם כן ליבעו מומחהין כי החם אלא לא הויא אלא הוכחה בעלמא זו Kundashaim אין

ל' כב פני יהושע מסכת קידושין דף ל' עמוד ב' רשי' בד"ה אין זקן אלא וזה שקנה חכמה ולשון נוטריקון דבר הכתוב כי עכ'ל. ולאחריה מלשון נוטריקון לא שימוש אלא וזה קנה אבל אכתי אין כאן רמז על שקנה חכמה אלא משום דאמרין בעלמא זדא קני מה חסר ודדא חסר מה קנה וא"כ אי אפשר לפירוש סתם לשון זה קנה אלא על מי שקנה חכמה. וכן נראה לה:

רמב"ם הלכות תלמוד תורה פרק 18

א. כל תלמיד חכם מצוה להדרו וاع"פ שאינו רבו שנאמר מפני שיבת תקום והדרת פנוי זקן זקן זה שקנה חכמה, ומאמית היבין לעמוד מפניו משיקרב ממנו באربع אמות עד שייעבור מכונגד פניו.

ספר המצוות לרמב"ם מצוות עשה רט
 והמצווה הר"ט היא שצונו לכבד החכמים ולקיים מפנייהם
 ולגדל אותם והוא אמרו ית' (שם לב) מפני שיבח הקום
 והדרת פני וקון ולשון ספרא תקום והדרת קימה שיש בה
 הידור. וכבר התבארו משפטיו מצווה זו בפרק ראשון
 מקדושיםין (לב ב, לג א). ודע שעם היהות מצווה זו מחווית
 לאנשים כלם בכלל, ככלומר לכבד החכמים, אפילו חכם
(20)

22 ידוע או יורה אם לא ניתן לו רשות. ואין מותר לו להתקוטט

עליו פועל או אמר במנין מהני ההרהור, כי אפשר שלא יראה זה ובברך חלק (גנ' א) אמרו כל החולק על רבנן

כחולק על השכינה שנאמר [פנחס כו] בהזותם על יי', כל תושבש אדרתך אדרתך נון דשברגדי ישועה [חלה ב]

העושה מריביה עם רבכו כעשה עם א'שכ'נו, שנאמר [זקנות]
המה מי מריביה אשר רבבו בני ישראל את יי', וכל המתרעם
על רבבו כמתרעם על השכינה שנאמר [בשלהח טו] לא עליינו
לולניינטרכו גו ייל' יי' בל לאברברא אצבר ברנו גמברברא אצבר

השכינה שנאמר [חיקת כא] וידבר העם בא"ל'ים ובמשה. זה כלו מבואר כי מחלוקת קrho ומריבית ישראל ותולונם ובאשיותם וחשדתם אמרות ביב שמש אשוב גלויה שעביה רבוי (25)

בכפניהם עצמה (כג"ל שרש ב עמ' נב). והבini זה:

חַבְשׁ פָּאָר

פרק א.

אליכם אישים אקרים

כבוד שם'ם דוא חזוש והעיקר ועטוד כל הבהיר והכל הדרה
בולה, כי (מפל טו) "כל פעל ד' למונחי", וכדרחוי (פרק סי' מאמיס)
כל מה שבארה הקרו-שברוק-הווא בעולמו לא ברא אלא לכבידו
שנאמר (עמ' טז) "בְּלֹא נִקְרָא בְּשֵׁם וְלִכְבוֹד כְּנֶסֶת זֶה"
פושט, כיון שנתן לנו רשות לדמות הברא ותברך בשלום של לנבראי,
כדי להזכיר מחרותה מה שאפשר להזכיר מניין שליטות האדון יתברך,
ובוראי כל אשר עינו שלל לו יודע, שכן ערך כל להטסל אל הנמשל
רק שבר את האון מה שהוא יכול לשפט עמידעה פרטיה, מצד
מלכוותו יתברך ותונתנו וכמש" (מפל' ג'ו). וכבוד מלכים חך דבר'
גנודר. סכל מוקט צגול להזכיר בכל מה שיזעילה הטשל בעריך,
ביותר ערך הפרט ההוא המתגלה עי' המשיל הוה. והנה מה שמייחסים
להשיות אברים נשימים כבר נודע שהוא בדי להתבונן צד השלומות בו
ית' בכיוול, הכלול כל מקבות והיכילות שעבולים, וכח השלמות הנפצע
באברים המתוירים נס כן בבל, באופן נשגב באין קין ותבלית. אם כן
כאשר אצלנו אין דומה ערך פעלית ורוגל לעיר פעלית העין או הרأس
בכלל. על דרך מי' בני רаш, הוא באופן יותר נשגב ממה שאנו מושגים בבני
יד ות' עי' נבנ' רשות, והוא נבנ' על הנחת העולם כולם נוראה, כי הסבה העקרית
rangle. איך כאשר נ התבונן על התקון האמתני והסדר הנכון שבנני אדם, אנו, כי אם נתינת הכבוד
להקן האמתני והסדר הנכון ערכנו אדם, אנו, וכי שמייחסים
למי שרואין לכבדה. **כבודו הווים** – מסתעף האחת תורה וחכמה, וסדרות
טובות **וורתך**. **כבודו הווים** – מסתעף חנוך ישר העשיה פרי ברכת
בלב הבנים, לעת ידרלו. **лемעליה מודה.** **כבוד מלכים** – מסתעף כללות
התקון האמתני בח'י האדם המדריני. נמצא, כי רשות הכבוד פועל לקיום
העולם בכלל, **נס** הרצשת כבוד הנפש האלוהית **שבאדם**, תמנעוו מטהשפלי
כבודו. בפערות מוניות, שאינן תפארת לעשיהם. מודה אנן מושגים
בכח הכבוד המוחס לנבראים, פעליה שלמה ומתקנת, **סת** **שאין אנן**
משיים בשום מה והרשות בעולם. מודה אנן מבנים, כי אוור השיטות בדור
הבנה פרשת שיתגלה לנו בבניו. **כבוד** הוא פרוסם ונשגב מכל מה
שאפשר להתבונן בבניו. וכל דרכי הכבוד שאנו נתונים לשמו ת'ו.
מקים בנפשנו קדושים זו באוו יתברך המתגלה בה. ולທפק חיזיון
כל שמן ען חלול שם'ם, מקלקל במרקם הנורא הוה שהוא יסוד
העולם ועטוד התורה בולת.

גדר בדור מכל הדורות והאמת האלה, כיוון שכבודו ית' הויא יסוד של עולם ותקנו, איך כל מטה שיותרכה בכור שמותם כן ירבו ברכות ושפע טוב וכבוד בעולם. ויחלו על ראש המכבים שמוי ית' טברכות יברכו כל באי עולם. וכמו כן התםוטש בכבודו ית', ואין ציריך לומר חז' ולול' בכבוד של מעלה חיללה. מוחיב שנינוטם כל תקלה וכל השתחחה חז'. הרחמן ישים להקנו ומנוחתנו כבוד לשטן, וכמו שאמר הכהן (עמו לא' ג'). כי סכרי אכבד ובוי יקל':

משונה מסכת אבות פרק ד משנה כא [רבי אליעזר הקפר אומר הנקאה והתאות והכבד מוציאין את האדם מן

פרק מ' משה על אבות פרק ד משנה ב' זומא
ולתקין עותת הדבר הג', והוא הוכיח המוציא את האדם מן
העולם, שהרודף אחריו כל יומו מכאים, כי סידיקם ממי
קבל כבוד, וממי לא קיבל, ויצטער כשלא יכבדו, והוא לא
יכבד לשום אדם יונן נראה לו הכנעה וחסרון כבוד. אמר
שהתקון בזה הוא שיכבד הוא לכל העולם, כי בזה לא
יוציאו הכבود מן העולם, ויזכה לכבוד, כי מהו שהוא
BORUCH הוא רודף אחריו, כי הרוזף אחר הכבוד הכבוד ברוח
מןנו. והבורה ממנה ומכבד לכל העולם הכבוד רודפו, ע"ד
שאמרו ז"ל בשירה שהיא חלק מהכבוד כו', ו/oraya תוספיט
לה, כמו שפירשנו שאמר השם ית' שהמכבים אותם, והם
השלמים המכבים את כל העולם. יכבדם הוא ית'.

אמר ליה רב לרב שמואל בר שליט: עד שית לא תוקבל, מכאן ואילך קובל וואספי ליה כתורה. ואיל' רב לרב שמואל בר שליט: כי מיחית ליטקא, לא תימחyi אלא בערךתא דמסנא, דקראי - קראי, דלא קראי - לירוי צוחטא להבריה.

תוספות מסכת Baba Batra דף כא עמוד א **13** כי מצינוanza תצא תורה - לפי שהיה רואה קדושה גדולת וכgentim עוסקים בעבודה היה המכון לבו יותר ליראת שמים ולמדוד תורה כדורי **14** ספרי לעמץ תלמוד ליראה וגדי גדו' משער שני שמביא לידי תלמוד לפי שהיה עמד בירושלים עד שייאל מעשר שני שלו והיה רואה שכולם עוסקים במלאת שמים ובעובדת היה גם הוא מכון ליראת שמים וועסוק בתורה.

שורות הרמב"ם סימן שכג

שאלה מה אומר הדעת יקרת צפירת כבוד

גדולה קדושת מרכז ורבענו אדוננו משה הרב והגדול בישראל יהי שמו לעולם כירח יכון עולם, בדבר עיר, אשר בה דין קבוע, מומחה לרבים, והוא רגיל ללמד הלכות חולתן. והוא דר בבית הכנסת. ובאייש מלמד תינוקות ווקהיל קROL סביבו באוות בית הכנסת, כדי למדם מקרא ומשנה ולבאר להם משנה לפי דעתו, אלא שירשה לו הדין הנזכר. וטען הדין הנזכר, שהוא אפקורתא לגבי. וטען זה המלמד הנזכר, שהוא רבוץ תורה ושאינו צריך בזה לרשות ושאין ראוי ג"כ למונעו מזו. ואמרו מקצת הקהיל, שהוא המלמד לימד בבחתו שלא בפני הדין. וטענו אחרים, שאין ראוי לו למד אפילו בבחתו לא משנה ולא הלכות. יורנו רבנו, מה מחיב הדין בזו, ושכרו כפול מן השמים. אמר נצח סלה.

תשובה: ראוי לראות במלמד ובדין הנז' ונראה אם הוא כמותו בידיעת התורה אין זה חיב מאומה אבל עכ"ז לא לימד לשום אחד בפני הדין הנז' ובמקומו היזדעו לישיבתו להיות שהוא אפקורתא בגדי' ע"י מועד קטן ט"ז א', סנהדרין צ' א' וצ' ב'+

ואם זה המלמד הנז' גרווע מהדין הנז' בידעה אין מותר לו למד אף' בחצירו מבלי נתילת רשות מהדין הנז'

+ה' תלמוד תורה פ"ה ג' + **15**
זה יכולו אם הוא שלם ללמד אבל אם אינו שלם למד אין מותר לו למד הלכות ולא לפ' משנה בשום פנים אבל לימד לשון המשנה כמו שלמד לשון המקרא אבל זה יהיה ברשות הדין. **16**

ואימתי שלמד מבלי רשותו אף' בחצירו ואפי הפסוקים בלבד הוא בר נדו'.

אמנם מ"ש מרביץ תורה התכנית המגיע מתי' **17**
הוא יראת שמים כמו שנא' ליראה את השם הנכבד ואמי' חז"ל את ה' אליהיך תירא לרבות ת"ח פפסחים כ"ב ב' וש"ג.+ ואמרו לא הרבה ירושלים עד שבזו בה ת"ח שנא' ויהיו וכלו +שבת קי"ט ב.+ וכבר ביארו חז"ל **18**
+סנהדרין ה' א' ועירובין ס"ג א'+ דין התר הלמוד והדרשה ומתי יותר ולמי יותר ומתי ימנע ומתי ימנע, וכל מי שיאמר שהוא ירביץ תורה על חוץ מהדרך הזאת והנתנים הללו אשר למדונו יתחייב נדו' ברבים +שהוא בכלל מבוזה ת"ח ה' ת"ת פ"ו הי"ב+ כי אסור עליו לדבר בפניי מי שהוא גדול ממנו בחכמה ואפי שהיה כמותו יצטרך רשותו

ב"ה/ הלכות א"י/ בית אל/ קיז תשע"א/ 95

שור יורה דעה סימן רמד **1** מפני שיבת חקוק והדרת פניהם ז肯 שמצוות עשה לקום מפני כל חכם אף' אינו ז肯 אלא ינק וחכמים אף' אינו רבנו וכן מפני שיבת שהוא מופלג בזקונה דהינן בן שעבים מצוה

תלמוד בבלי מסכת שבת דף קיט עמוד ב' **2** אמר רב כי יהודה: לאחרבה ירושלים אלא בשבל שבבו בה תלמידי חכמים, שנאמר +דברי הימים ב' לו+ יהיו מליבים במלכי האלים ובזרים דבריו ומתחעים בנבאיו עד עלות חמאת ה' בעמו עד (אין) [לאין] מרפא. מי יעד לאון מרפא? אמר רב יהודה אמר רב: כל המבו תלמידי חכמים אין לו רפואה למכתה.

3 מותך העורות מREN הרב צבי יהודה בסטר עוזרת כהן שורות כהן (ענני אה"ע) סימן קה ד"ה אמן בחידושי

וכן בהא דשכונות דעשה דכבוד תורה עדיף, אשר על כן מושיכים תלמיד - חכם בבית דין, ע"פ שמצוות בעלי - דינים ועדים בעמידה, מדכיבך ועמדו אשר להם הריב לפני ד', ופריש שם על עשה דכבוד תורה את ד' אליהיך תירא לרבות תלמידי - חכמים, (ויע' ב' מהר"א לתיקוני

הזהור ל' י' ע"א אות ג'), ול"א מקרוו האמתי של הכתוב העיקרי למצאות כבוד תלמידי - חכמים, שהוא כבוד התורה, מודכיב והדרת פנוי ז肯 וזה שקנה חכמה, ספרא קדושים פ"ז וקידושין ל"ב, וכן בספר המצוות מ"ע רט וכhalbכות תלמוד תורה פרק ל' וכטור י"ד רמד ובס"ג מ"ע יג ובchinuk רני, אלא מושם הצורך להבליט וכדי למלמדנו הדאי עשה

לכבד תלמידי - חכמים הוא לא זו בלבד עניין פרטני איש שולם והנוטעים בדבר ד' בתוכנו זו תורה שבעל - פה,

(טושו"ע או"ח קל"ט), היא המופיעעה ונמצאת וmutatzah באישיותו וכבודו של תלמיד - חכם אמתי זה, לפי מדורגותיה ועריכה, ואשר על כן זה כבודו של תלמיד - חכם ובראה כבוד חרבנה, גם כאן וגם ב מגילה ג', ותיר' הו פ' של הש"ת נתן תורה ב עצמה, שהוא באמצעות תמיותה, של חי

שלם הנוטעים בדבר ד' בתוכנו זו תורה שבעל - פה,

6 תלמידי - חכמים מתרבה ונכלל במצוות יתרת ד' את ד' אלהיך תירא לרבות תלמידי - חכמים, מה שאינו מפורש לנו בכבוד והדרת פנוי ז肯, ולפיכך כבוד - תורה זה, אשר

7 כבודו של תלמיד - חכם זה, הר' הוא גם שיק לעצם כבודו ויראותו של הש"ת, שהוא נצב בעדת אל זברב אליהים ישפט, ומותך שהוא מחייב את האנשים אשר להם הריב בעמידה לפני ד', המופיע בעתי - דין של ישראל ומשרה שכינתו בהם, ומותך כך עצמו הוא גם מיניה - וביה עדיף ומכוון, כמה שהוא יסחו ושרשו ומקשו הנשך מדורגו ומציאתו של תלמיד חכם וערך - תורה המתגלה בו להיות מורה הוראהodon דינה לאמתם בישראל).

8 תלמוד בבלי מסכת Baba Batra דף כא עמוד א **9** דאמר רב יהודה אמר רב: ברם זכור אותו האיש לטוב ויושע בן גמלא שמו, שאלא הוא נשכח תורה משישראל; שבתחלת, מי שיש לו אב - מלמדו תורה, מי שאין לו אב - לא היה למד תורה, מי דרוש? +דברים י"א+ וולדיהם אוטם - ולמדתם אתם, התקינו שידו מושיבין מלמד תינוקות בירושלים, מי דרוש? +ישעיהו ב'+ כי מציון תצא תורה; ועדיין מי שיש לו אב - היה מעלו ומילדתו, מי שאין לו אב - לא היה עולה ולמד, התקינו שידו מושיבין בכל פלך ופלך; ומכניםין אותו כבן ט"ז כבן י"ז, ומי היה רבו כועס עליו - מבערת בו ויצא, עד שבא יהושע בן גמלא וחיקון, שידו מושיבין מלמד תינוקות בכל מדינה ובלדיינה וככל עיר ועיר.

10 תלמידי תינוקות בירושלים, מי דרוש? +ישעיהו ב'+ כי מציון תצא תורה; ועדיין מי שיש לו אב - היה מעלו ומילדתו, מי שאין לו אב - לא היה עולה ולמד, התקינו שידו מושיבין מושיבין בכל פלך ופלך; ומכניםין אותו כבן ט"ז כבן י"ז, ומי היה רבו כועס עליו - מבערת בו ויצא, עד שבא יהושע בן גמלא וחיקון, שידו מושיבין מלמד תינוקות בכל מדינה ובלדיינה וככל עיר ועיר.