

שיעורת ר' לזרק

שיעורת מפי
הרב אודן נזרית שליט"א

פרק
נח

שיעוריות חיזוק

שיעור מפי הרב אודן נזרית שליט"א

מוכר סדרת הספרים שיעור חיזוק (ה כרכים)
ניתן להشيخ בטלפון 0509013000, 0506491414
למעוניינים ניתן לקבל השיחה במילוי toraoren@gmail.com

פרק
נה

תוכן העניינים

לעשות כל רגע פנוי - לתרה.....	ג
תלמוד תורה שкол בוגר כל המזויות	ג
דברי הפסוקים בஹרות מבטול תורה	ג
לפנות את עצמו גם בשאינו חזק	ד
כל רגע חשוב - איך נאבדו?	ד
חתנות על חשבון בטל תורה	ד
מוסר נורא לזרק מבטול תורה	ד
פחד ובוט羞 מבטול תורה	ה
לבירת מבטול תורה	ה
לכינוי דברים שבעל פה למי התשיות	ו
תורה לשעת מיתה וקבורה	ו
ודל הענש הנורא של בטל תורה	ו

חישק התורה זהירות מבטולה

שִׁיחַת חִזּוֹק לְשִׁבְט פָּרֶשֶׁת נָח

ההעולים, אלא מרים זים על התגברויות היצר, כמו שפותב הרב הקדוש ה'שפת אמת' מגור זי"ע, שהארבע גליות הן כנגד ארבעה שאריכים להזdot, ונהלות האחרונה היא בבחינת (תהלים קז, ז) : "יזוגו וינונו בשכור וכל חכמתם תתקלע", שהוא בלבול גדול ממאך, בבחינת מצב של דור הפבול, בבחינת ישעה נא, נא) : "ושברת ולא מין", כתוב (קברים לב, ז) : "זכור ימות עולם בינו שנות לך ודור" - ארייך לזכר שעדרים חלקו חזורים מדי שניה ושנה, וכמו שהקדוש ברוך הוא צוה לנו לערוך לעשות הארץ לדורי בبنית הבית, כה בכל דור ודור שאנו קוראים את תורתנו, יש בבודאי את המצוות של הארץ, איך נפנס לתוך הבית-נעם המzielה של דורנו, שהיא תבת הארץ והתקלה, זו הארץ שמעניקה לנו הקדוש ברוך הוא - "הנותן בים דרך ובמים עזים נתיב" (ישעה מג, ז) מלך הימים רבים של הארץ הצעיר הרע, הוא נותן כחות כיצד נצאל, ובפרט בתחלת השנה, הקדוש ברוך הוא נותן פח ואפשרות לכל יחיד שיפנס לתוך הבית.

בְּסִיעַתָּא דְשֵׁמִיא, נִשְׁתַּדֵּל לְהַתְּבֹונָן בְּכֶמֶה עֲנֵנִי חֹזֶק בַּעֲבוּרָת 'תְּבַת נָמ', שְׁעַנְנִיה לְהַיּוֹת שְׁקוּעַ בַּתוֹּרָה הַקְדוֹשָׁה שְׁהָיא תְּבַת נָמ שְׁלָדוֹרָנו, כָּמו שָׂאוּמָרִים בְּשֵׁם מְרֻן הַחַזּוֹן אִישׁ צַיְעָע, וּבְכֶמֶה אַפְנִים שְׁגַפֵּן לְהַנְּצֵל עַל יְדֵם מְבֻטּוֹל תּוֹרָה.

לעשות כליא לאור

בשיטת פֶּרְשָׁת בָּרָאשִׁית הַזְּפָרָנו את ענין
עבודת הָרָאשִׁית, וגוֹפָא בְּמֵר רִישָׁא גְּרִיר (ערובין
מא ע"א), שֶׁל הָשָׁנָה נִגְרָת אַחֲרַ הַשְׁבּוּעוֹת
הָרָאשׁוֹנִים שֶׁל הָשָׁנָה, וַהֲדָשׁ בּוֹ אָנוּ נִמְצָאים
הוּא מִרְחָשָׁן שֶׁהוּא חֲדָשׁ שֶׁל הַתְּבוּנוֹת בָּמוֹ
שֶׁכְתוּב בְּגִמְرָא אָמֵר מַר, וְאָנוּ בָּאיִם לְבָרֵר
את כָּל הַדְּבָרִים הַטוֹּבִים וְהַחְשָׁפְעֹות שַׁעֲבָרוּ
עלינו לְטוֹבה, וּרֹצִים להשיגם.

הזופרנו, שעלינו לעשות כלי לאוד, ועקר הכליל והחפץ הוא התורה הקדושה, קריאת **בירושלמי** (פה ד' ע"א) 'חפץיך' - אלו דברי תורה. וכן שברוחם עדרין מרחשין שפתינו ממתפלות הdag (עין לעיל בשיטת פרשタ בראשית).

תיגיות התורה והתפלה

מְרַנָּא הַבָּעֵל שֶׁם טוֹב הַקָּדוֹשׁ זִי"ע מִפְרָשׁ
עַל הַכְּתוּב (בראשית ז, א): "בָּא אַתָּה וְכָל בֵּיתְךָ
אֶל הַתְּבָה", כַּשְׁאָדָם לוֹמֵד תּוֹרָה אוֹ מִתְפָּלֵל
צָרִיךְ לְהִיּוֹת בְּבָחִינָּת, אַתָּה וְכָל בֵּיתְךָ, כָּל
הַהְרָגְשִׁים וְהַחוֹשִׁים, כָּל עֲצָמוֹתִי תָּאמְרָנָה –
אֶל הַתְּבָה', לִתְבוֹת הַתּוֹרָה. כַּךְ צָרִיךְ הָאָדָם
לְהַכְּנָס אֶל תִּבְכוֹת הַתּוֹרָה וְהַתְּפָלָה, וְלִדְעָתָה
שָׁזָן הַצָּלָה מִדּוֹן הַמְּבָול, כָּל הַצָּלָה מִכֶּל מִהָּ
שְׁמָקֵיף אֶת הָאָדָם בָּמִשְׁךְ כָּל יְמֵי חַיּוֹ, וּבְפִרְטָ
בַּדּוֹר שֶׁלֽוּנוּ - דָוָר חַלְשָׁ.

גנְצִיחָיוֹת תַּבְתֵּן
כְּתַבְוּ הַצְדִיקִים, וְהַזָּקִין בְּשִׁיחָות הַתְּמִזְקוֹת/
שֶׁפֶל דָבָר שָׁנְכַתֵּב בְּתוֹרָה הוּא דָבָר גְּנָצִיחִי,
בְּכָל פְּרָשָׁת נַחַ, עֲנֵנִין הַמִּבְהָה, דָוָר הַמְבוֹל -
וְנַדְאי שָׁאַיָּן הוּא סְפֹור הַעֲנֵנִין שְׁהִיא בְּתַחְלַת
הַבְּרִיאָה, אֶלָא שְׁהִיא שִׁיךְ לְכָל דָוָר זָדוֹר, כִּי
וּזְהֻרָה נְצִיחִית, וּבְכָל דָוָר יִשְׁבְּחַיָּה נְסִיּוֹנוֹת
דָוָר הַמְבוֹל, וְכֵן בְּחִינַת הַמִּים הַזְּדוֹגִים - מַיִם
הַמְבוֹל, אַיִם דָוָקָא טִפּוֹת הַגְּשָׁם שְׁכַבְסוּ אֶת

פרק ש' נח

בכל סדר, שעה, דקה ורגע, אמורה להיות נוחשנה אצלנו, ואסור לנו לדחותה לזמן מאוחר יותר, רק להמתן ביה דיוקן.

כל נקודה קטנה - חשיבות

חטא אדם הראשון גרים מיתה, ומיתה היא סוג של הענקת בטוי חיזוני בלבד לכל דבר, כי לא מהי מיתה? זהו גוף ללא נשמה, רואים רק את החיזוניות לא רואים את הפנימיות, וכך הרפו של היצור שאינו מראה לאדם את הפנימיות, ואומר לאדם, אם עשית ופעלת, נתקף אזכות רבות, התפלلت בכוננה, והיתה לך תוצאות גדולות מזה - סימן שפעלה, לא כן אם בחיזוניות לא הרגש כלום, אין אדם מיחס לכך חשיבות.

עלינו לזכור כל נקודה קטנה, ולדעת שבל יום שהקדוש ברוך הוא מעניק לנו הוא גם של רחמים, גם של השגה שאפשר להישיג בעבודת השם יתברך, כדי תא בתנא דבר אליהם (ווטא פרק ח): 'בכל יום יוצאים מלacci חבלה לפניו הקדוש ברוך הוא לחייב את כל העולם שלו ואלملא בטמי קנסיות ובתי מكرשות שהיו תלמידי חכמים יושבין בהם וועסקין בדרך תורה קיו מhablin את כל העולם כל מיד, שנאמר (ישעיה ג, ב): 'מדוע באתי ואין איש קראתי ואין עונה'. ומайдך יש לדעת שנשפיע בעולם שפע רחמים, בעבודת התפלה והחזקוק של כל יהודי בכל רגע של קדרה, שאירך לנайл כל רגע בכל האפשר.

אל תקלקל את עולמי

איתא במדרש (קהלת רבה ז, ט): 'בשעה שביא הקדוש ברוך הוא את אדם הראשון נטלו וקחוירו על כל אילני גן עדן ואמר לו, ראה מעשי פה נאים ומשבחין הן וכל מה שבראתי בשביילך בראתי, פן דעתך שלא תקלקל ותחיריב את עולמי שם קלקלת אין מי שימקן אמירותך; ואין זו אזהרה רק לאדם הראשון אלא לכל יהודי ויהודי אומר הקדוש

הלמד בלילה חתך הארכאים

לפי דעת רבי אליעזר, שהלכה במתו, שבחשון היה המבול, ומפלא בחשון גם היה סיום בניית הבית, ועל כן יש בלילה עצום להנ广播 דוקא עכשו בלילה הזבב של חתך [כאשר כך כינום הצדיקים זי"ע], כאשר שקט בעולם, לא אברי סירה אלא לגורס (ערובין טה ע"א), ובמiquid היום שיש אור האלקטרו, נתן למד הרבה שעות בלילה, או להשכים קום בעודليل, לפנות בקר בשאorio אץ, אפשר יותר להכנס או אל תוך טובות התורה, ולהנצל מפה שאיריך להנצל.

התוצאות בבדיקות תבת נח

ובספר הצדיקים זי"ע, מובא, שיש עוד כמה אפני האלה, שהם בבדיקות תבת נח. השבת הקדושה היא גם כן בבדיקות תבת נח, שבת מנicha, בדורנו התוצאות בבדיקת קדש היא גם כן האלה. וכן התוצאות בבדיקות נח למללה ונח למיטה, להיות איש מותק ונח, המעביר על מדתו שאין מעמיד על דבריו. אלו הם עוד אבני המסייעים להתק Zuk בבדיקה זו של תבת נח, כי היא כולה עננים ובים.

ועתה נשתכל להתק Zuk כמו שלמדנו הגאון הקדוש רבי ישראל מסלנט זי"ע, שבאשר אדם רוצה להתק Zuk בענין מסוים לימד את ההלכות וה眇רים של אותו ענין, שעצם הלמד מסייע להתק Zuk. ובפרט במקרה רוצחים להתק Zuk בראשית השנה, בעסק התורה שיטיע לנו לבן בהשנה כליה, שמתבות התורה תרומנה אותנו מכל המים העזים הזורמים בחוץות.

פעמים רבים הייאר מפתח לחשב, כי רק הבדיקות הגדלות הן המקובלות והרצויות בעלי הקדוש ברוך הוא, אבל בעבודת סדר היום קרגיל של האדם - אינה בונה ואיינה עושה רשם בשםים, וזה טעות גדולה, וכבר הזכירנו ענין זה (בשימת לשכת חקית) שהעובדת היומיומית שהקדוש ברוך הוא מצוה עליה,

פרק ש' נח

ג - הוכחנה לתורה, כשאדם גנש לכל רגע שיש לו אפשרות לעסק בתורה, ובפרט אם זה סדר של שעה, חציו שעה - זה הזמן שהקדוש ברוך הוא מזוכה אוטך לעסק בתורתו, עלייך להכין את עצמך לקרהת הזמן הזה.

המעשים טובים שהולכים לחיצונים

מובא בספר הקדוש 'תפארת שלמה' (פרשת מז'): זה היה ענן חטא דור המבול, שוגם המעשים טובים שלהם אשר עשו, לא נתקיים בידם כי נטרפו לחיצונים. וזה כי מלאה הארץ חמס מפניהם, הם החיצונים. לכן נחטף גור דין על הגול הזה שגלו החיצונים מהם ומצאו פה לאברים כי לא היה בידם שום זכות להגן עליהם. עד כאן לשונו הקדושה. על כן בהכינו את עצמו, על האדם להנהר שתורתו לא תלך אל החיצונים חס ושלום.

ומובא ברכבי רבנו האר"י ז"ל על הפסוק (תהילים ג, ט) : "וְלֹרֶשׁ אָמַר אֱלֹהִים מָה לְךָ לְסִפְרֵךְ קֹדֶם" וכו'. דע, כי כל המעשים טובים שהאדם עשה בעודו רשע, או התורה שלויד, אין צrisk לומר שאינו נותן כח בקדשה, אלא אדרבה מוסיף כח בקהלפה, וعليו נאמר זלרשע אמר אלקים מה לך לספר קדמי, כלומר, שאלה מכך מוכנים דברי קדשה בתוך קהלפה, ובזה מוסיף על חטאתו פשע וגדול עונו מנשוא" (ספר הלוקיטים תחלים שם). לכן אדם צריך להכין את עצמו לפניו שמתישב למד, להתרדות וDOI קוצר, כמו שמובא בכרה המתים סימן קנה ס"ק ח), לומר חטאתי, עויתי, פשעתי וגראה גם באර היטב סימן תקעה ס"ק א).

מפרש בספר הקדוש 'שפטני צדיק', על התחבה 'חטאתי', והוא קראית במדרש (במדבר ו' כ, ט) : "זיאמר בלעם אל מלאך ה' חטאתי" שהייח רשות ערומים ויודע שאין עומד מפני הפרענויות אלא תשובה שלם מי שחוטא ואומר חטאתי אין רשות למלאך לגע בו; זה כח עצום, שאפל שבודאי לא התבונן לעשות תשובה. וכל שכן ועל אמרת פמה וכמה

ברוך הוא - אתה עולם מלא, תן דעתך שלא תקלקל את עולמי, לפי עבودתך, לפי הסדרים שלך, ובשעות הפניות שלך - עסק בתורה ותשתדל שלא תקלקל את עולמי.

רב הקדוש, החוזה מליבאן ז"ע פרש את הפסוק (טהילים פר, ו-ז) : "אֲשֶׁר אָדָם עוֹד בָּה מִסְלָות בְּלָבָבָם; עֲבָרִ בְּעֵמֶק הַבָּכָא מַעֲינֵן יִשְׂתַּחַוו גַּם בְּרִכּוֹת יִצְטַח מָרוֹה". אֲשֶׁר אָדָם עוֹד לו' - אשר מתחזק, בך' זה התורה הקדושה, הוא יוצר מיסЛОת בלבבם, של אותם שהם עובי רם מתחזק הבקא' שהוא הגיהנם, שלא רק לאחר המות יש גיהנם אלא גם בעולם הזה, כי התגברות של היוצר הרע זהו מצב של גיהנם, וכשהאדם מתחזק בעסק התורה ועוֹד לו' בך', הוא יוצר מיסЛОת של רום טהרה בעולם. פירוש מדברי מラン הצעון איש, ז"ע, שהוא מורה רום טהרה על אותם הרוחקים מהקדשה שהם בבחינת עובי בעמק הבקא', הוא זוכה לייצר מיסЛОת חדשות בלבבם של אלו.

וכבר אמרו חז"ל (ברכות ח' ע"א) : מיום שהרב בית המקדש אין לו להקדוש ברוך הוא בעולמו אלא ארבע אמות של חלכה; ואמרו (סנה נה ע"ב) : אמר רבבי יוחנן אויל להם לעובי כוכבים שאבדו ואין יודען מה שאבדו, בזמן שבית המקדש קים מזבח מכפר עליהם ועכשו מי מכפר עליהם. ועלינו לדעת שבל יהודי פאשר הוא עוסק בתורה הוא יוצר מצב של בית המקדש.

**התבוננות בחלקי עסק תורה
בהתבוננותו בענייני עסק תורה, נחלקים
לשישה חלקים:**

א - התחמת תורה שתהיה ברכיות -
שהו יוצר מצב של התחמות גדולה.

**ב - ידעת תורה, לשים לב שעל כל
אדם לידע תורה ולקנות את כל תורה כליה.**

פרק ש' נח

ברוך הוא גלה לנו, תראה... ה'עוֹלָם כָּלּוּ נִתְּנוּ בְּסֶכֶנָה, אֲבָל אַפְתָה הָאָדָם הַיְחִיד שִׁיכּוֹל לְהַצֵּיל אֶת כָּל הַעוֹלָם כָּלּוּ, יִשׁ לְךָ אֶת הָאָוֹר שָׁלָךְ, תָּבַה מִשְׁלָךְ - הַצֵּיל אֶת הַעוֹלָם. וְזֹהוּ גַם אֲפִיוֹ שֶׁל מֶלֶךְ שְׁשָׁלְטוֹנוּ מִקְרֵף עוֹלָמוֹת שָׁלָמוֹת, עוֹלָמוֹ קָשָׁור עִם עוֹלָמוֹם, כִּי יהוּדי שָׁעָסֵק בְּתוֹרָה בָּאוּרוֹ, בְּמִתְבָּתוֹ, הוּא אָחָרָי עַל עוֹלָמוֹת שָׁלָמוֹם.

בזמן חפץ חיים ז"ע היה נידיב שבקש להקים בית חולין, והחל במסע התקרה של אחד יתרם מטה לחוליה וכיוצא בה. ונגש אל החפץ חיים ושאליו האם בני היישבה ישתחפו אף הם, ויתרמו מטה אחת או שתיים. ענה ואמר לו החפץ חיים: דע לך שכל אחד מבני היישבה תורם חמישים מטוה אם לא יותר... וכשהחפלה הלה, היכיז? השיבו החפץ חיים, דע לך, שכלך למוד התורה של בני היישבה נצולים מהם וכמה אנשים מהלי וממיתה, כי מרובה תורה - מרובה חיים. זהו מצב של אחירות, נתאר לעצמוני שלכל אחד מלומדי התורה, כי ממתינים ליד מקום למדו במאתיים איש, ובסיומו קי פונים אליו להורות לו על מה שהענין להם בלמודו, הן בהארכת חיים, בשלום בית, בהסדר בעובדה וכו', כי אכן יש לאיש הלומד אחירות - הוא מайл עולם ומילואו.

עקר ההתקרובות לה' על ידי התורה
מיובא בספר הקדוש 'בית אהרן', מהצדיק הקדוש, רבי אהרן מקארלין ז"ע, על הפסוק (תהלים קיט. טט): "חַשְׁבָּתִי דָּרְכִּי נָאשֵׁבָה רְגֵלִי אֶל עֲדָתִיךְ"; כי חשבתי באלו דרכיהם אתקנוב ביוור אליך ורבונו של עולם, ואז אשיבה רגלי אל עדתיך, הבנתי שאין עוד התקרובות יותר מלמוד תורה הקדושה, عليك נאמר הפך בה והפך בה דכלא בה, בה יש את הכל, היא המשמת והמעודדת את האדם בכל מה שאריך בימי היום يوم שלו, כי היא מגדלו ומורממו מעל כל המעשים, והיא

כשייהודי אומר וди, אפילו بنفس בכி פשוט חטאתי עויתי פשעתי, ואומר זאת כדי ללמד תורה בטהרה, כדי שהתורה תדרך בו, כמה שזה פועל ומתר וזו התורה הקדושה נרבקת בו.

כיצד להתפלל לפני למוד התורה: "רבותנו של עולם, אני רוצה ללמוד תורה בקדשה, בטהרה וברציפות!" די בדברים הפושים ביותר שכולים לא רק דקה או חצי דקה, ולאחר כן יאמר בספר שתקנו לנו רבותינו ומובא גם בשלחן ערוך (אורח סעון ק), ומ庫רו מהגמרא (ບְּכָוחַת כְּחֻ"ב) מרבי נחוניא בן פקנה, שהיה מתפלל בכניסתו לבית המקדש.

והערב נא את דברי תורה על ה'adam לדעת, ששהוא עוסק בתורה, ציריך להאמין שה תורה נרבקת בו בבחינת "והערב נא ה' אלהינו את דברי תורה בפינו ובכפיות עמך בית ישראל". שאנו מברכים בברכת התורה, והערב זה לא רק ענן של מתייקות שאנו מברכים שה תורה תהיה מותקה וממילא לא נפסיק לרוגע, כמו דבר מתוק וערב לחיך שה'adam רוצה לאכל עוד, ועוד.

אלא שיש גם באור נסח, שאנו מברכים שה תורה שאנו מתרגמים למד - תהיה מערבת ונבלעת בתוך דמננו, כי אז היא עוברת בירשה, כמו שיש הבדל בין מום חיוני שלא עובר בתורה לילדים לעפת בר מין, חלי פנימי, שיכול לעבר בתורה, ומה טובה מרבה, בתורה, שאנו מברכים שה תורה מערבת בכם וממילא נזכה שוניהה אנחנו ואצאיינו וכו'.

למועד תורה - מצילים את העולם
אמריו חנוך (שבט ס ע"א) כל ישראל בני מלכים הם, לפך יש אחירות, הוא מנהיג את העולם, כל המקבל עליו על התורה מעבירים ממש על מלכות ועל דרכ אرض, אדם ציריך להריגיש שהוא נמצא בתוך תפת נח, הקדוש

פרק ש' נח

צט ע"א על הפסוק (במדבר טו, לא): "כִּי דָבָר
ה' בָּזָה" - זה שאפשר לו לעסוק בתורה
ואינו עוסק. הניינו, אם אתה יוצא לפרגנס את
בני ביתך זו מצוה, קראיתא בדברי הרاء"ש
בבא בתרא (פ"א ס"ח), וכיול גם להקראות
תלמידיך חכם, והרי דעת קראם"ם ז"ל, שהיא
לכתחלה, אמנים פוסקים אחרים חלקו (ראה
בית יוסף ס"ס רמו), ובפרט בדורות שלנו - אם
אפשר לעסוק בתורה - עדיף. אבל גם מי
ש יוצא לעבד - בונדי זה קדש קדשים, וכל
המדובר הוא בזמנו הפנוי מפלילא.

וכתב עוד החפץ חיים בספריו 'זכור למורים'
(פרק יב): 'הִא דָאֵיתָא בְּאַבּוֹת (פרק א'): יְדָלָא
יְלִיפָּא קְטָלָא חִיבָּא, אַינוּ מִירִי בְּאוֹתָם הָאֲנָשִׁים
שָׁאַיָּם חֲפָצִים וּמְתְּרָצִים כָּלֶל לְלִמוד הַתּוֹרָה
הַקָּדוֹשָׁה, רַק מִירִי בְּאוֹתָם הָאֲנָשִׁים שָׁהַזְמָן
הַפְּקָרָא אַצְלָם, הַיּוֹם חָסֵר לָהֶם שָׁעָה וּלְמִקְרָר
שְׁתִים, וְכֵן הַלְאָה, וְלֹיזָה אָמַר קְטָלָא חִיבָּא,
הַיְנוּ שְׁמַחַר עַצְמוֹ מַחְיֵי נִצְחָה כָּל אֶחָד לְפִי
מְדֻרְגָתָה. קָאָן חַפְצֵין חַיִים מִפְשֵׁש מְבָהִיל, שְׁלִפי
דָבָרִיו קְטָלָא חִיבָּא הוּא אָפְלוּ רַק עַל חַזִּי
שָׁעָה....

תלמוד תורה שקול בנגד כל המצוות

כתב מרכז בהלכות תלמוד תורה בשלchan
ערוך (יונה דעה פ"ג רמו סעיף יח): 'תלמוד תורה
שкол בוגר כל המצוות. היה לפניו עשייה
מצוна ומלמד תורה, אם אפשר למצוна
להעשות על ידי אחרים לא יפסיק תלמודו,
ואם לאו יעשה מצווה ויחזר לתורתו. ואחריך
לזוכר שאם יש מישחו שיכול לקיים את מצווה,
שיחזור למלמדו, ולא יתעסק במצוна, כי תלמוד
תורה בוגר בולם (פאה א, א). ובהמשך (סעיף
כד) כתוב מרכז: 'מי שרוצה לזכות בכתרת של
תורה, יזהר בכל לילותיו ולא יאבד אפילו
אחד מהן בשנה, באכילה ושתיה ושיח
וכיווץ בהם, אלא בדברי חכמה ומלאות
תורה. ואלו הם דברי קראם"ם ז"ל. ובמהמשך
הסעיפים כתוב: (סעיף כה) כל בית שאין דברי

בחינת אומנות, שמאמות ומגדלת את האדם,
ועל כן מאד צריך להנהר מבוטולה ולהשפל
בלמוקה בשלש בחינותיה הנזכרות - בראיות,
בידעה ובכחנה קודמת.

לנצל כל רגע פנוי - לתורה

בגמרא (חגיגה ט ע"ב) איןזו מועות לא יכול
لتיקון (קלהות א, טו): 'רבי שמעון בן יוחאי
אומר, אין קורין מועות אלא למי שחייה מתיקן
בתחלת ונחתות, ואיזה? זה תלמיד חכם
הפוזר מן התורה'. ואיתא בתנא רבי אליהו
(רביה, פרק ב): 'כל זמן שבנוי אדם מבטליין מן
התורה מבקש לקודש ברוך הוא לחקיריב את
העולם'; בר מון, ואחריך מאד להנהר בכך.
בשאדים קורא את דברי רבותינו, איך התיחסו
לדברים האלה יחרד לבבו מאד! ואמרו מוחות
צט ע"ב: 'שאל בן דמה בן אחותו של רבי
ישמעאל את רבי ישמעאל בגין אני שלמדתי
כל התורה בלה מהו למד חכמת יונית קרא
עליו הפוך אותה לא ימוש ספר התורה הנה
מפיק והגית בו יומם ולילה צא ובלך שעה
שאייה לא מן היום ולא מן הלילה ולמד בה
חכמת יונית. וכן אמרו במיכלףא (פרשת בחוץ,
פרק ב) "והייהם לי" (שמות יט, ה) - 'שתהיו
קנויין לי וועסוקין בתורה ולא תהיו עוסקין
בדברים אחרים'.

וכמובן שבכל אחד צריך למדד את השעות
שיש לו, לא כל אדם שווה, אבל אם אדם
בודק את עצמו באמת, כמה שעות פנויות
יש לו עם מסגרת העברה והחבות קלפי
הבית, וכשהוא רואה דברי רבותינו אלו,
תסמננה שערות ראשו, להשפל להתהэк
יותר לנצל כל רגע פנוי בעסק התורה הקדושה.

במשנה ברורה (סימן קנה סעיף ק' ז), כתוב:
'עקר מצות תלמוד תורה אין לה שעיר וחיוקה
הוא כל היום, כל זמן שיש לו פנאי, וכרכתיב:
'לא ימוש ספר התורה הנה מפיק' וגוי',
וכשיש לו פנאי והוא מבטל מלמד תורה
מטרנו, הוא קרוב למה שאמרו חז"ל (סנהדרין

פרק ש' נח

זאת, שלבן תורה אין זכות להחננות כי מבטל מלאת שמים, כי אם יתבטל לא שוה מעניתו, כי העקר הגדול הוא למוד התורה קודשה - להיות عمل בה, ואפלו תענית שהיא מצוה, לא התירו משום בטול תורה.

במב חמוץ מים באהבת חסיד (חלק שלישי, פרק ראשון בנה): אם השפכים לילך בבית המדרש, ונידפן לו אורחים - מוטב יותר שיתעתק במצוה זו. ונראה דהני מלוי, שאין לו ב بيתו מי שיקבלם מהן. [ולפעמים אם האורחים הם נכבדים ביותר, שכן שהוא בעצם ישמש לפניהם לכבודם]. די לאו כי, שלא קיימת לנו ב תורה דעת סימן רמו, אם נידמן לפניו מצוה בשעה שהוא עוסק ב תלמוד תורה, ותוכל המצווה להיעשות על ידי אחרים, אין מבלתיין מתלמוד תורה. ובודאי דאפלו כשעדיין לא התחיל ל למד, גם בן דינא וכי, דין מבלתיין מתלמוד תורה, דהא ירועה דמלמד תורה בוגר בגד בכם (פה א, א). וכן במב בשוחית ציז אליעזר, שפרק לעבר לפני הפתפלל כדי שלא להפסיד זמן קביעות הלמוד, בין שבל רגע שהוא מתארח מהלמוד הוא בגין הפסד שאינו חזיר.

ואפלו בהכנה של שבת, כתוב הרפ"א (או"ה סי' ונא, פ"ע ב): ייש לאדם למעט קצת ב תלמוד בערב שבת, כדי שיכין צרכי שבת, כתוב על זה במשנה ברונה: בספר סדר היום כתוב ואם רגיל ל למד דבר שיש לו קצבה, או שלומד עם רבים, אל יבטלו... ואם יש לו משות שיכין בשביilo אין אריך וכל שכן אם הכנין ביום חמישי בונדי יכול ל למד ברכפו.

בספר עורך השלחן כתוב, בין שבתול תורה הוא אסור מדאorigא, אריך להתישב מוד בזיה. ולא להקל בראש כלל, כמו שרוצים שכשהוא פועל אצל איזה בעל מלאתה, הפועל יודע שאין יכול לצאת או להפנות מהעסק, בין שבעל הבית עשה לו חשבון, ואם בעסק הגשמי כה, בעסק התורה על אחת כמה וכמה שאריך לעשות חשבון על כל בטול.

תורה נשמעים בו בלילה, אש אוכלתו. (סע"ג כ) כל שאפשר לו לעסוק בתורה ואין עסוק, או שקרוא ושנה ופרש להכלי העולם והנימ תלמודו זונחו, הרי זה בכללי כי דבר ה' בזיה (פמ"ד טו, לא). ואסור לדבר בשיחת חולין (סע"ג כ) כל המבטל תורה מעשר, סופו לבטלה מעני. וכל המקדים את התורה מעני, סופו לקימה מעשר. [אלו ההלכות פשוטות המזהירות אוננו שלא לבטל את הזמן שאפשר לעסוק בו בתורה].

הרבי הקדוש, רבנו, רבינו מנחם מונדל מקאץ ז"ע, פריש: כל המקדים את התורה מעני - רמז למאב שאדם אינו מרגיש טעם בלמוד, בחינת עני, קשה לו, אינו מתחבר ללמידה, ובכל זאת מתאמץ ללמידה, סופו לקימה מעשר - יזשה להתחבר ולהדקק לתורה הקדושה וירגish טעםה הארץ והמתוק, אבל מי שמקובל מהעשר - הינו שיש לו אפשרויות להתחבר כי מבין כו', חמור טפי, ואريح מאד להזהר בזיה (הגיר אהרן ונאי שליט"א בספרו למוד תורה בשם ספר מתנית אבות).

דברי הפוסקים בזיהירות מבטול תורה

מלבד כל עוני המוסרים, ראוי לעין בדברי הפוסקים, מה שכתבו בזיה, כי חלא אלו עוסקים בآن בעניינים הנוגעים לדאוניתא, כי הרי חיוב עסק תורה הוא מן התורה. וכולם שאדם שואל ומברר את כל פרטיו הדרינים בקניתו אתרוג מהדר, גם בשנה שאין היא משות עשרה מן התורה, ובודאי בשלה מדבר בהלכות בטול תורה - זה חמור ביותר. אמנם וראי שיש עניין "בכל דרכיך דעתה" (משל ג, ו, לשמה ולחיות דעתו מערבת עם הבירות, אבל פעמים רבות הוא מוצא זמן פניו שהוא יכול לעסוק בתורה ואريح להזהר בזיה.

ובשות'ת באדר משה (ח"ג סי' קלט) מזהיר את עורכי הcharge שלא אחריו ויגרמו בזיה בטול תורה לאחרים, ומוכא גם בשות'ת אגרות משה (יר"ד ח"ג), וכן בשות'ת יביע אומר הזכיר

פרק ש' נח

וอาทא על זה ה בספר הקדוש 'בית ישראל' לארכמור מגור זי"ע (שביעות תש"ב): ' אין ה תורה מתקימת אלא על ידי יסורים מוקדם, וכתיב אמר לך יזהר סיני עשן כלו וכו', בראשתי יציר הארץ, ועל ידי הכיפה יכול לסתור את יציר הארץ, כי בא בטענה שהוא מציה ועומד. ובאמת עקר התחזיות למי שאין לו חישק, כי אחר לך טועמיה חיים זכי, ואני אריך לפניה, ונך מתחילה יש לעשות אף מתוך כפיה, ועקר קבלת השכר על מה שעשו מתווך כפיה - אף שאין לו חישק.'

כל רגע חשוב - אין נאבד?

מן החפץ חיים זי"ע, בשעה רואה את בנו רבוי אריה ליב מקיף בחברים שבאו לשוחח עמו, היה מוכיח מבטול תורה, האם ראית איך נראה יום השוק? הכל טרודים במוסתרם, חנויות מלאות והומות באנשים הקונים. אם באומה שעלה, יבוא אל סוחר גדול המקיף בלהקות - קרוב משפחה ששמה מאד בפגישתו מחתמת שלא ראה כפה שנים, האם המוכר יאריך ברקרים בשעה שהקונים עומדים ומחרכים לו? בונדי יתנצל לפניו ויאמר: לא עכשו! הלא הנה רואה כפה קונים מקיפים אותו, עכשו אני יכול להאריך ברקרים, פבא בשאני סוגר, בערב, בשחשוק מתרון וכו', ואז יקבל פניו בשמחה ויארך עמו בשיחה, והגמל של מובן, שכך אריך להיות גם בעסק התורה.

וקה כתוב גם בעל 'משנת יוסף' והובא באגדת לאברך: יתבונן נא, היש דבר יותר יקר מהי האדם, וכל אשר לאיש יתן בעד גבשו, עם כל הכספי שבעולם - אי אפשר לקנות רגע אחד מהיום שעד, ואפליו העשיר הגדול ביותר שבעולם שיכל בכיספו לקנות חי עולם - לא יוכל לקנות את הרגע של אחמול, ואיך יתן לו ללבת לבטלה, ולמה זה דומה? לעומד על שפת חיים וכיסו מלא דינרי זקב, ובכל רגע הוא מוציא דינר מפיסו

ויש אומרים, שאף בשעוסק בהדור מצוה בחפש אمر אחרוג מהדר ולולב וכו', עליו לבדוק אם אינו מבטל מטורתו על ידי זה, כי אני יצא שכרו בהפסדו, וכייד לייך למצוה בפחות הדור, העקר שלא יבטל מן התורה.

לכפות את עצמו גם בשאיין חישק

עסק התורה צרייך להיות בכל מצב - יש חישק איין חישק... צרייך להשתדל בה בחזוק גדול. ומעשה שבא אחד לפניו קרב הקדוש הישפט אמרת' מגור זי"ע, ובנו עמו, וטענו בפיו, כי בנו זה, אין לו חישק למדור התורה. שאלו הרב: "בן פמה הוא?" ענה האיש: "הוא כבר בן מצות..." ענה ואמר הרב: אם כן, הוא כבר מחיב למד, אין כבר שום שאלה. ומספר, כי פעם בא תלמיד חכם ממן הפטיפל זכר צדיק וקדוש לברכה, והתאונן בפניו, שלפעמים אין לו חישק למד, אמר לו מאן וצל האם - אף חשבים שלו בגין יש פמיד חישק למד? גם לאי אין חישק למד! אלא מי, אני יודע שמכרחים למד, כמו שמכרחים לאכל מאהليل פסה בלי שום תרוץ של יש חישק או איין חישק, צרייך לאכל מאה! לך גם לגבוי למדור התורה. הפטיפל קיה מרגיש - בלי תורה, הקדים אינו נקרא אדם כלל... ואמר בפה פעמים שאף שקsha לו למד, בשעה חלש ובזעם אכל מיבים למד, ורק היה לומד בשקייה בתקף חלשתו. וכן איתא בספר הקדוש 'בן פורת יוסף' (פרשת וישב דף סוף ד): 'שמעתינו מפי מורי (מן הבעל שם טוב זי"ע) לך בפה הקדוש ברוך הוא על ישראל הר בגיגית, למד, שגמ שאינו חזק תורה ובעודת ה', מכל מקום אינו בן חורין לבטל, רק יעשה בעל כרחו, וידעה למי שפופין אותו לעשות בעל כרחו, והוא לך טוב לאיש ישראל למדתו ובעודת ה', גם בשאיינו חזק, מכל מקום עשה מעשה, שהדבר נקרא מעשה, וכלך גם שהיה בלי בוניה יצא; עד פאן לשונו.

פרק ש' נח

מצונה גדולה מילישב בביתו ולעסק בתורה ולידיע הدينים שכואה אוטנו הקדוש ברוך הוא לכל פרטיהם, ול碼ת אל מולו ורבי הגאון הצדיק מהר"ם שיק, כשהבאתי להנשא באתי להפרד ממנו ולטלא את ברכתו, אמר לי: "אם יושבים ולומדים - לעולם אין מתחרטים". ומאו כייתי נזכר פעמים רבות בבריו הקדושים, וראיתי מנסיון כי הם אמתיים ונוכנים, כי כמעט בכל השמחות והסעדות יש הוללות, על כל פנים, תלמיד חכם היכול לבורר הלהכה, פשוט קביעתא בכוותחה, שטוב יותר לישב בביתו ולבורר הלהכה שగודל יותר מכל השמחות שבעזם זהה, חווין מקום נחיזן מאד. עד כאן.

וכן שמענו מחקם יעקב יוסף, ה' אריך ימי וشنותיו, שכל מי שאינו בקי בארכעת חלקי שלוחן עורך אין לו מה ללקת לשמחות, אבל כאמור, אריך לשקל כל מקרה לגופו, אם יש בו איזו תועלת לעמת הפסד של בטול תורה.

הגאון הצדיק רבי אהרון קוטלר ז"ע אמר פעם בשיחה, שאפלוי אם מישחו היה הולך לכל החתנות מששת ימי בראשית עד סוף כל הדורות, והיה משפטם את החתן בכל אלו החתנות - כל זה אינו שורה לעמת מלאה אחת של תורה, ואם כן, כשמתבוננים בזה, ובפרט שאלותיהם לרבי חוץ למקשרים בתלמוד ירושלמי (פה פ"א ה"א): 'כל מצוותה של תורה אין שווין לך' אחד מן התורה - אריך לשקל כל דבר.

מובא בקדמת ספר לב אליהו מהגאון הצדיק, רבי אליהו ליפיאן זצ"ל, שפעם בשיחה חתן שיתליה אליו בחור מהישבה ביום חפטו בשומר, והגיד זאת לרבי אליהו, הרעים עליו בכוולו: מי התיר לך לקחת את הבחור זהה ולבטלו يوم שלם מתורה? אם הנך חושב שאין למזיקים הטעינות אחרית אלא בה? וכן הבין שר' אליהו לא מתייר לו, ויצא ללא שומר... וכמו כן, שבמה שנחיזן

ומשליכו לים, והרי יהו בשוטה, שאמרו (חגיגה ד ע"א) אייזהו שוטה זהו המאבד כל מה שנוחנים לו, ומה שהוא זה שוחרק רגעים מרגעינו חייו, מפני שהוא כל ממוני לים.

אריך לחיות עם חשבון: מספר על החפץ חיים שפעם בקר בעיר לוז'ז, פנו אליו ראיי ישיבת פורת חסיד, שישיר לישיבה ויבחן את ה תלמידים, ונוכחיתו של גדול ישראל תשפייע עליהם לטובה, כשפשטה השמועה שהחפץ חיים בא, נחרו רבים לראות את החפץ חיים. משראה שכם הם פניו הדרבים, אמר: בנהג שבoulos בעל חנות קטנה שמרוח ביום אחד כמה רבאים, אם יסגר את חנותו לכמה שעotta - הפסד שלו אינו כה גדול, כי מה כבר היה שלו? אבל בעל חנות סיטונאית המרוייה ביום מאות ואלפי רבאים, אם הוא סגור את החנות - הרי שהפסד שלו פי כמה וכמה, ובעל מפעל גדול שהרוח היום עומד על שירות אלפים וכו', הרי שהפסד הוא גדול עד למאה, בן אחים, בני התורה, כל דב גمرا, שאתם לומדים - הערך שלו לא יכול בפי, לאין שעור וערך! ואתם סגרתם את הגمرا ובאתם לראות יהודי זקן... העשיהם חשבון? לכו בני תלמידים, וה' יצליכם את דרככם, וכך פטרים לשולם והחזרם לתלמידם.

חנות על השבען בטול תורה

כמב בספר שאלות ותשובות מהרש"ג [מהגאון הצדיק רבי שמעון גראינפלד ז"ע] (סימן קכח): מה שטען מעלה כבודו מצוה ובה לילך לսעדת מצוה, לדעתך לא נאמר אלא במקומות שם הוא לא לילך לא יהיה שם מנין, אבל באופן אחר, לדעתך, אין לך מצוה גדולה מילישב בביתו ולעסק בתורה, ובפרט כשיש לו שעור קבוע. וכמו כן שאין הדרבים שווים לכל אדם, לפעמים יש בה עניין של השכנת שלום או גמלות חסיד וקדוש לשם - כל מקרה לגופו, אבל מה שאנו למדים מדרבי הפרש"ג זו אמרת לאמתה, אשר אין לך

פרק ש' נח

ערוך חبور מקיף על אור האלקטרין, אף על פי כן בפה את יצרו שלא לצורך החוץ, ובחור בשחתת ביתו, לחזות בنعم ה' ולבקר בהיכלו. ומספרים חביריו, שהיחיד שלא נטל חלק בופוחים שדרנו בהם החברים - היה ר' שלמה זלמן, שסתמי היה יושב וועסוק בתורה, כמו שפטותוב (טהילים א, ד): "כי אם בתורת ה' חפצו".

מוסר נזרא להזהר מבטול תורה

כתב השל"ה הקדוש במקצת שבויות (פרק ג' סימן חוכמת מוסר, ד): "זמנזה יתעורר האדם, איך עלה על מתחתו לבטל מלמדו, לדבר דברים בטלים או להיות יושב בטל? אלא לפעמים אסור לבטל מלמדו אפילו בשביל מצוה! ואיך יבטל בשビル בטלה? אשורי שומע דברי אלה, ויתמלא חללה להגות בתורת ה' יומם ולילה, ואזו טוב לו סלה".

בנושא של קריאת עתונים, אפילו עתונים תחרדיים, כבר כתבו הפטוקים בזנה, והזפיר זאת מזרנו ורבינו בספר ילקוט יוסף' (בהלכות שבת), וכותב, שה יכול להטע מכך, ולעסוק אף ורק בתורה הקדושה - קדוש יאמר לו, וכל הטע הוא רק כדי שלא יפשל בדברים אחרים. וכתב מרז החפץ חיים ז"ע בספר הקדוש 'תורת הבית' (פרק ד) אפילו אין בעthon פערונות מינות ולענות כלל, רק בדברים בעולם, מה נשמע באפרת ואני גלאן (אנגלייה) ובdomה, גם בין הנזון נפשו לזה, ומבטל על ידי זה מדברי תורה, הוא בכלל המחליף אבנים טובות של כמה אלףים רבע פסף על שטרות, ונודע לו שהם שטרות מזיפים.

פעם הגיעה קבוצת אברכים למן הפטיפל זכר צדיק וקדוש לברכה, בנדון תלמיד חכם שעשה לילויו כימים בשקיודה על תלמודו, ולא בטל מזמנו כלל, שנפטר לבית עולמו, ושאליו האם יכולם לכתב על מאבתו: "לא פסיק פמיה מגראס". שאלם מרז ז"ע, האם נהג הנפטר לקרוא עתון תחרדי? ענני, כן, היה

שומר, אבל אין חתר לבטל מתורה בשום פנים ואבן.

פעם חור בשעה מתחמת מתחנה, נ cedar של גאון ישראל, רבי יצחק אל אברמסקי זצ"ל, התרעם עליו סבו, באמרו: קד חושבים לאמן תלמידי חכמים? איך יש לנו לב לבלوت שלוש שעות בחתונה? אני בבחורתי השמתפתני רק בשתי חתנות - של אחומי ושי - וכך שאינה הונאה לרבים, אבל אלו דברים שעליינו לדעתם מהם. ואמר, שלאחר אריכות ימים ושנים, כשהאדם מתיאב לפניו בית דין של מעלה, יתן בעקב אחר את הדין על מה שהיה מסכל לאמן ממוני לפני הנסיבות והוא לא הוציאם מהכם אל הפעול, כי לכל אדם יש כשרונות מיוחדים ועליו לנצלם. פעם נכנס הגאון רבוי יצחק אל אברמסקי זצ"ל, לישיבה, וראה שהיא ריקה... כל הבוחרים נסעו לשמחת נשאי חברים, חווין מאחר שישב ולמד, ופנה אליו הגאון ואמר לו: דע לך, שקיימת בזאת אחד מהמ"ח קניינים שהתורה וקנית על ידם, במעטות לך ארץ, ובזכות זה תזכה לקניון בקנין שלם את התורה הקדושה.

ספר על הגאון רבוי שלמה זלמן אויערבך זצ"ל, שנשאל פעם על ידי תלמיד, איך רבינו יכול לשפט דין בעצם נוכחות לזמן קצר של רביע שעה וכו', והחמן שמה מאר מהופעתו, ואלו אני יכול לשחות בחתנה במשך כמה שעות, כליה האי ואילו אזפה לשפט את החתן, וענשו הגאון זצ"ל, אגלה לך סוד, כיון שפשהתי בגילך מעטתי מאר להיות נוכחים בחתנות, لكن בעת די לי בזמן מעט, כדי לשפט חתנים. כי מי ששואך הרבה על תלמודו, זוכה אשר שמחים בו הרבה.

פעם ספר לנכדי, כי בשעה הגיע האוטובוס הראשון לירושלים, ברחוב יפו, לא הרחק מישיבת עז חיים, ויצאו כל בני התחזורת לחזות בפלא הגדול,อลם רבוי שלמה זלמן, למרות שטבעו הוא להיות חוקר ודורש כל דבר, כמו שראוים, שכבר שבע עשרה

פרק ש' נח

שכני העיר עוברים ושבין, שפָא כְשֵׁהן עַוְבָרִין ושבין יבְטַלּוֹךְ וינְסִיקּוֹ מַמְשַׁנְתָךְ. הַכָּל בְּשַׁבְּיל שֶׁלָא לְבוֹא לִידֵי בְּטוּל תֹּורָה! ואיתא גַּמְיִ בְּסֶפֶר חֲסִידִים (סימן תחודה): 'אם תַּרְאָה אָדָם שְׁמַרְבָּה דְּבָרִים וְכוֹפֵל בְּדָבָרִים, אֲלִי הָא לְךָ עַסְקָעָמוֹ, שְׁהָרִי כָּל הַיּוֹם יַטְרִיךְ בְּדָבָרִים וַתַּבְטַל מְדָבְרֵי תֹּורָה.' אָרִיךְ לוֹמֵר לוֹ, אַנְי עַכְשָׂו בָּאַמְצָעָ סָוְגִיא, וַתִּפְטַר אָתוֹ לְחַיִם וַלְשָׁלוֹם.

מן הַחַזְון אִישׁ זַיִ"ע כוֹתֵב בְּקָבָץ אֲגָרוֹת (ח"ב אַלְפָבָב ח): 'מִן הַרְאֵי לְחַבְלֵל תַּחְבּוֹלוֹת לְקָנוֹת אֵת הַתְּמִדָת הַלְמֹוד וְלַהֲחַפֵלֵל עַל זֶה תִּפְמִיד, כִּי שֶׁלָא לְבוֹא לִידֵי בְּטוּל תֹּורָה. וּכְבָר הַזְּכָרָנוּ (בְּשִׁיחָה לְפָרָשָׁת בְּרָאשָׁית) אֵת דְּבָרִי מִרְנָא הַגָּרְגָּא זַיִ"ע, בְּכָתָר רָאשׁ (אות עא), דָבָר בְּדִיקָה מְנֻסָה: כִּשְׁיִשְׁכִים אָדָם בְּבָקָר וַיִּקְבֵל עַלְיוֹן עַל תֹּורָה בְּאַמְתָה וּבְלָבָב תִּפְמִים, שְׁנַעֲבָנָה שִׁיגָמָר בְּלִבּוֹ שֶׁלָא יִשְׁמַע לְשָׁוֹם דָבָר, וְלֹא יַבְטַלֵנוּ שָׁוֹם טְרֵדָא אֹז יִסּוּרָה מְמַנוּ כָּל הַבְּטוּלִים, וּבְנְדָא נַצְלִיחַ בָּאָתוֹ יוֹם בְּתוֹרָה.'

כתב מן הַחַפְצָץ חַיִם זַיִ"ע, בְּסֶפֶר ר' תֹּורָת הַבִּיטָה (פרק ה): 'ואָךְ בְּעֵנֵין פְּקוּדָה נְפָשָׁות, אֲמֵן גַּדְמָן לְאַחֲרֵי הַאֲצִיל נְפָשָׁות, וְלַהֲשִׁגְנִי לֹא גַּדְמָן זֶה, וּרְקָעֵסֶקְ לֹו בְּתוֹרָה. וַיְשַׁאֲלוּ אָוֹתָנוּ מֵי הַאֲצִיל יוֹתָר? לְכֹאָרָה, הַיּוֹ הַכָּל מִשְׁיבָן, כִּי הַמְּאַצִיל נְפָשָׁות הַגְּדִיל לְעַשְׁוֹת, אַכְלֵ חַזְוָל גָלוּ לְנוּ (מַגְלָה טז), שָׁאָף שְׁגָדוֹל מְצֻוָתָה שֶׁל פְקִוִים נְפָשָׁ מָאָד, אַכְלֵ זֶה שֶׁלָא גַּדְמָנָה לֹו מְצָוָה זוּ וּרְקָעֵסֶקְ בְּתוֹרָה בָאָתוֹ הַזָּמָן, אַיְנוּ פְחוּת מְמַנוּ, וְאַדְרָבָה! הַוָא הַגְּדִיל לְעַשְׁוֹת, שְׁגָדוֹל תֹּורָה פָלְמִיד תֹּורָה מְהֻאָלָת נְפָשָׁות. וְרָאָה נָא אָחִי, דְלִפִי זֶה, עַל כָּל שְׁעָה וּשְׁעָה שְׁהָה בִּיכְלִתָךְ לְעַסֶּק בְּתוֹרָה וְלֹא עַסְקָתְךָ, הַרְיָה הוּא כְּאַלוּ בָאוּ לְפִנֵיךְ לְהַאֲצִיל נְפָשָׁות וְלֹא הַאֲצָלָת. וְאָךְ שְׁאַנְחָנוּ בְּעֵינֵינוּ הַסְּתוּמוֹת לֹא יָרַעַנוּ זֹאת, אַכְלֵ חַזְוָל גָלוּ לְנוּ קָרוּ הַזָּה, עַד כִּמָה גָדוֹל עַרְקָה הַלְומֵד תֹּורָה, שָׁאַין דִּבְרֵ בְּעוֹלָם שְׁקוֹל אַלְיהָ.

הַגָּאוֹן הַקָּדוֹשׁ מִוְילָנָא זַיִ"ע, אָמֵר, כָּל הַחַכְמָות כְּלִילָות בְּתוֹרָה הַקָּדוֹשָׁה, וַיִּדְצְּפָן

נוֹהָג לְקָרָא. נְעֵנָה מְרָנָן וְאָמֵר, אֵם גַּן, לֹא נְתַנָּה לְעַטָּר אָתוֹ בְּתַאֲר שְׁפָזָה.

הַגָּאוֹן הַצָּדִיק רַבִּי רַאוּבָן יוֹסֵף גַּרְשּׁוֹנוּבִּין זְצָלָל, נִתְקַל בְּעַתָּוֹן תְּרִידִי הַמְּחַלָק חַנְס שְׁהַשְׁלָד לְחַצְאָרוֹ בְּכָל פָעָם, וְלֹא הַגִּיב. פָעָם הַבְּחִין בְּנִנְכָדוֹ שְׁהָרִים אֶת הַעֲתוֹן וְהַחַל קוֹרָא בּוֹ, פָנָה אַלְיוֹ וְאָמֵר: הַרְבִּי [ר' בְּרוּךְ בָּעָר לִיבּוּבִּין, רַאשׁ יִשְׂבִּת קְמַנִּין וּבַעַל הַבְּרִכָת שְׁמַוִיאָל, זֶכְר צָדִיק וְקָדוֹשׁ לְבָרְכָה] אָמֵר, כִּי מֵי שְׁקוֹרָא עַתָּוֹן לֹא יִגְדֵל פָלָמִיד חַכָּם. וּמִיד הַוְדִיעָה לְשׁוֹלְחִים שַׁיְחַדְלוּ מַלְשָׁלָחָה, כִּי לֹא לְהַכְשִׁיל אֶת בְּנֵי הַמְשִׁפְחָה בְּבְטוּל תֹּורָה.

סְפִרְתָּה הַגָּאוֹן הַגָּדוֹל רַבִּי מַאיָר מַזְוֹזָה שְׁלִיטָה, עַל גָּאוֹן עַזְנָוָה, מוֹפָת הַדָּוָר, מְרָנָן הַרְבִּי עַזְבִּיה יוֹסֵף שְׁלִיטָה, שְׁגָם כְּשֻׁעָבָרִי מַלְחָמוֹת גְּדוֹלוֹת עַל עַם יִשְׂרָאֵל, הוּא לֹא הַתְּעִדרָן כָּל לֹא יִדְעָ בְּלָוְם בְּנֵעֶשֶׁה, לֹא קָרָא שָׁוֹם עַתָּוֹן, לִמְרוֹת שְׁכָלָם סְבִיבָוּ הֵי שְׁקוּוּצִים בְּדָבָרִים הַכָּלָgo.

פְּחַד רְבּוֹתֵינוּ מִבְּטוּל תֹּורָה

רַאֲנֵנוּ שְׁרָבוֹתֵינוּ עָשָׂו כָּל מִינֵי תַּחְבּוֹלוֹת וְטָצְדִיקָה, כִּי שֶׁלָא לְבוֹא לִידֵי בְּטוּל תֹּורָה. הַגָּמְרָא מִסְפָּרָת (בְּכָא מַצִּיעָה פָה ע"א): רַבִּי זִירָא כִּי סְלִיק לְאַרְעָא דִיְשָׁרָא לִתְבִּיב מִמָּה פְעָנִיתָא דְלִשְׁתָּכָח גַּמְרָא בְּבָלָה מִנְיָה כִּי הַכִּי דָלָא נְטָרְדִיה, לִתְבִּיב מִמָּה אַחֲרֵנִיתָא דָלָא לְשַׁכֵּב רַבִּי אַלְעָזָר בְּשִׁנְיָה וְנִפְלַיָּה עַלְיוָה מַלְיָה דִצְבוֹרָא נְכַשְּׁעָלה רַבִּי זִירָא לְאַרְעָא דִיְשָׁרָא, הַתְּעֵנָה מִמָּה תַּעֲנִיוֹת שִׁישְׁתַּפְחָה מִמְּנָנוּ תַּלְמֹוד בְּבָלִי כִּי שֶׁלָא יַטְרִיךְנָה. יַשְׁבֵד עַד מִמָּה פְעָנִיוֹת אַחֲרוֹת שֶׁלָא יִמוֹת רַבִּי אַלְעָזָר בְּשִׁנְוָתָיו, וַיִּפְלֹא עַלְיוָה עַנְגִיָּה הַאֲבָורָה. כָּלּוּמָר, רַבִּי זִירָא רְצָה שִׁיחָיו כָּל קְרָבִים לִגְזַח גְּזָחִים, רק כִּי שִׁזְוָה לְשָׁבַת וְלִלְמָד.

מוֹבָא בְּגַמְרָא (פְּסִיחָה קִיבָע"א) צְוָה רַבִּי עֲקִיבָא אֶת רַבִּי יְהוֹשֻׁעָ בָנוֹ: בְּנָי! אל תִשְׁבַּב בְּגַבְבָה שֶׁל עִיר וְתִשְׁנָה. וּמְפַרְשֵׁ רְשָׁ"י: 'מִקּוֹם

פרק ש' נח

מגיע לאיזו עיר היה נוהג לსור למעונו של הפקיד דאטרא, ונמק, שהוא מעדיף להיות המבקר ולא להמתיןшибאו אליו, ואמר, שכשאני בא למשהו אני הבעלים של הזמן, לא כן אם אמר אלי - אטרך יותר להתעכבות.

איתא באור החיים הקדוש (ויקרא כו, ג): "אם בחקמי שהייא עסוק התורה, אricsים שתלכו ממקוםם אחריה, גם כדי שתהיינו פנויים אין נכוון למד והוא בכתו, כי יטרידוהו בארכי הבית, שכן יזוב איש את אביו ואת אמו, וישע ממקוםו לכת אחריה"; כלומר, צריך לבתוח מקום שהיה לו בו בטול תורה.

כתב גאון עזנו רבינו רבי חיים פאלאגי ז"ע, רبه של אומיר, בספרו צנאה מהיים' אוות יב: "ברב הימים קשטים לפני איש או אשה, מארכים בדבירים להפיג צערם, יודע הארץ עד כמה צער ועצבון אני סובל על שפיטין-autן השעות מלפוד, ואם ארחה אותם מתיירא אני משומם הלבנה פנים, ושהאני משתחר בצערים, וכן מאן דרך הארץ קדרמה לתורה. מאותה סבה היה משתדל ובימי למצויא אקסניה לאורהים שבאו אליו במקומות אחרים, כי אם יארחו על שלחןך היה צריך להאריך בשלחנו עם האורה בשיחה וכו' כי רצונו, כי לא נאה להשאירו בקறן צוית ואם יתחיל לדבר אתם בلمוד איזו יצערו ויתבישיו ככלא בינו".

והיעדו על רבינו רבי חיים פאלאגי שהיתה פתו מצוריה לאורהים, והיה עורך משתה לשלייחי הארץ ישראל, והיה שמח מאד בשיחיה בא עני לאכל על שלחנו, אבל היה עושה חשבון מה שאפשר!

איתא בתנא דבר אליהו רבה (פרק ג): "ברוך הפקים שבחר בתורה ובגמרא, ובחקמים ובתלמידיהם ובתלמידיהם תלמידיהם ורבנןיהם ורבני בנייהם עד סוף כל הדורות וכו' שהם יושבין בכתם בגסיות ובכתם מדירותם ובכל מקום פניו, וקוריין לשם שמים ויראה בכלבם".

כלו למכלייה, שאדם יהיה יודע הכל, חכמה הנחות וחרפואה, אבל למעשה אמר לבנו שרצה ללמד מרופאי הזמן, ואמר לו אביו אל תלמיד, כדי שלא יצטרך לבטל מתורתו כדי להatial נפשות, בכך, לדעת את הרפואה זה מועיל לתורה, אבל בפועל לדעת את כל מיני הסמים וחרפאות - אל תחטף עם זה, שלא יצטרך להחבטל מן התורה, חיללה.

לברך מבטויל תורה

בספר ירכיו, נמקיו וشيخותיו של החספץ חיים' מובה מעשה, שבו זוג חסובי בנים אל החספץ חיים שיברכם להפקד בזעם של קימא, והחספץ חיים שאלם: האם תסכיםו להקדיש את הילד שינולד לתורה? מיד קפצו ואמרו: הן, ודי, שיישב וילמד ויהי קדושים, ובلد שגפוך. החספץ חיים אמר להם שייתישבו בדעתם והם עמדו בך והבטיחו, ואם נפקדו. ולאחר מכן באו אליו להודות לו שנפקדו מברכתו עבר עשר שנים מגשוואיהם, ובקש מהם החספץ חיים, במתותא ממכם הפו ואל חספרו לאף אחד, כי אם זה יחפרם, יבואו כל העולים להחברך, ואני אטרך לברך מן העיר, כי יטרידוני מעמל התורה הקדושה. ובאמת הם שמרו על הדבר ולא פרסמו.

ועם כל זה, שהחספץ חיים לא רצה שיידעו עליהם, מספר בנו רבוי אריה ליב: אבי היה אומר, שהדבר נזכיר ביום רבי חי ה' אדם וזה הזמן, אי אפשר לננותו بعد כל הון שבעולם, ואין למפאר את הערך אפלו של רגעים בודדים בחיה האדם, אבל בכל זאת, מצד אהבת ישראל הוא הקדיש זמן רב בכל יום להתראות עם ההמון אנשים, שנהרו אליו מארבע פנות בעולם לבקש את ברכתו ולשם עת עצתו בענינים שונים, אבל מכל מקום, במקומות שהיה אפשר להפלט - היה נמלט.

מספר על קבוע קדשת הארץ"ר בעל האמרי אמרת מגור ז"ע, שהיתה דרכו שכשיהיה

פרק ש' נח

תורה לשעת מיתה וקבורה

איתא בזוהר ח'דש (רוח): 'אשרי מי שתלמודו מהקיים בידו בזמן שהולך אדם לבית עולמו. שאלו בקבר שפתחותיו רוחשות, והם שושניים, אל תקני שושנים, אלא ששונים. מפני שתורתם מגנה עליהם. הדא הוא דעתך: בשכבה תשמר עליך'. איזה דבר מפליא הוא זה! וכותב בבוד קידשת מין הקדמוי בעל השפע חיים מצאנו קלזענבורג ז"ע: 'הגה ידיע מספרי מוסר, שלמד כל אחד לעצמו מסכת עולם הכא, שלאחר אריכות ימים ושנים של אדם מישראל, כשגיאע זמננו להסתלק מן העולם, אז עלי רב נמושך כמה וכמה שעות עד עת הקבורה, ובעת זאת שהוא מטל על הארץ ונרות הולקים סביבו, אין מן קראי שייה שוכב ודום ובטל,ומי שהוא בר אורין יכול להאריך בלמודו ולהזור על משנתו, אבל עם הארץ שלא למד כלום, מטל בגזין ואין יכול לעסוק במאותה, העצה לזה - שלמד כל אחד מסכת אחת לכל הפקחות, שאותה ידע על בוריה ותהיה שגורה בפיו, ויחזר עלייה תמיד, ולאמר פטירתו, יוכל גם בן לעסוק בה, ולשנן כמה דפי גمرا בעל פה, בעת שהוא מטל עד שנינו אותו בקבר'. עד כאן דבריו הקדושים.

מספרים על הגאון רב מואלזין ז"ע, בשתי מסבכים אצל תלמידי חכמים בשבת, והחלו משוחחים בשיחת חולין של תלמידי חכמים וכי, והוא פרש מהם למקום חסוק והחל לחזור על תלמודו - מסכת שבת, שידעה על פה, וכשהאלחו על קה ענה ששנן זאת כדי שיכל למד בחשך. ופעם שאלווהו, למה אתה חזר משניות בעל פה? ענה, בשאהיה אתה חזר ממשניות בעל פה? ענה, אמר לאפשר לעין בקבר, שם מקום חסוק שאפשר לעין בספר, ואם אדע את המשניות בעל פה - אוכל למד שם ממשנית. עד כדי כך חשבו הצדיקים אלו על זמן שהם יהיו בקבר.

כתב החפץ חיים בתורת הבית שם (פרק י) מן הנכון שכל אחד יהיה בקי באיזה מסכת בעל פה או איזה סדר משניות ויהיה זה תועלת,

ומפרש כיישעות יעקב, מה הוא מקום פניו? 'מקום שאין בני אדם מצאים שמלבדים אותו מדברי תורה', ולכן צריך אדם להנהר שלא יחזק אצלו את הדברים שמפריעים לו מהלמוד, בזמן שקבוע למדוד והוא יכול ללמוד אז, איך יזמין לעצמו את הפטול ברכמות הפלאפון לMINGHAM וגו'. וננו בזה הפסיק אם ובכלל מתר לעונות. וכך ברא דבנוי על זה (בשיטה לפרשת בשלח תשס"ו) עד פה צרך להנהר שלא לבטל בידים את הזמן שיש לו, והוא יכול למד באותו שעה.

להכין דברים שבעל פה לימי התשיות מספרים על המהרב"ם שיק ז"ע, בתקחלת דרכו לא היה בעל כשרונות, והיה אומר לתלמידיו שהוא סותר את כל הטענות של כל אלו שאומרים שאינם יודעים ואינם מבינים, ויש על זה עבדות רבות. על כל פנים, לעת זקנותו ב捨בר זכה בעמל גדול ובתחפלוות למה שהשיג, פגשו משמשו בשהוא בוכה, ושאלו: רב! למה כבוד הרוב בוכה? ענהו: עכשו שאיני רואה טוב, אם קייתי יודע שאבוא ליידי לך, קייתי מתאמץ יותר בלמידה בתורה, ומה המשמש: ואם היה כבוד הרוב יודע, מה היה בבר יכול לעשות יותר, למד עשרים וחמש שעות? הלא ידוע מה היה המהרב"ם שיק, שלא היה ישן באחרים, והיה כל הזמן עם ספר ביד, גם בעת האכל. ענהו מהרב"ם: אמן, מיום עמדי על דעתך, לא היה רגע שהייתה אפשר למד בו ולא נצלתיו, אך אלו קייתי יודע שאבד את מאור עיני, קייתי מעט בלמוד חידש, וחזר על משנתה כדי שייה שגור בפי. וכן כתוב מרכז חמוץ סיים ז"ע בספרות בית' פרק י: כל זה שכתבנו, שכנון לאדם להיות בקי בעל פה, הוא אלו אם הוא עדין בימי נעוריו, וכל שבן כשגיאע קרוב לימי סזנהו שאנו נוטים אלי ערבית, בודאי מן הנכון להכין באיזה למודים שייהו נוגנים לימי סזנהו לחזור בהם, פן מס ושלום יחלשו מאד עיניו.

פרק ש' נח

לראותו, הרים לו, נתן בו עיניו ונחה נפשו, כיינו שנפטר]. וטעם הענין היה שהיה נהוג אצל החכמים ז"ל, היה מפני חילישות דעתו של החכם השלם, שאי אפשר לו אלא הרהור תורה ואפלו רגע, ומזה שמלחילין דעתו ומחשבתו נסעה מהחכמה שהוא מאמין בה תמיד, וכי שוגר לו בן הרי הוא במקצת בנטיעות, וראיי שתחול הקלה עליון.

מובא בספר הקדוש עפ"ש חמ"ים (שער ד): אף שבשאר עונות יש אלפי רבאות עולמות קדושים עליונים שאין שם חטא ועון הפתולוגים מגיע עדיהם כלל לפגמים חס ושלום, ותמיד עז וחוצה במקום כבודם ועליהם נאמר (תהלים ה, ה): "לא יגרך רע", אמנים עז בטול תורה הוא העולה על כל שהוא נוגע לקיום כלל העולמות.

ואמר רבי חיים מוואלוזין ז"ע, בדרכו, שפה פעמים שמע מהגאון מווילנא ז"ע, מה העולים הבא חשוב, אין ערך ורגמה כלל גדור שעה אחת בעולם זה של עסק התורה והמצווה, אחר שבעולים הבא אי אפשר לעבד את השם.

בן אנחנו מתחפלים לרבותו של עולם, שנזקה להתחזק, ובפרט בתחלת השנה החדש, להנהר מבוטול תורה, שלא נבוא חס ושלום לרגע אחד של הפסחה ממתחשה של דברי תורה, ושביל הזמן נהיה שקיים בתורה מקדושה, דבוקים בה - שהוא תבת נט של דורנו.

ועל ידי שדים נקס אל הפתה, כדכתיב (ג, א): "בא אפנה וכל ביתך אל הפתה", שכן פבota לתורה והפתלה - אין עומך הפתה על פני המים" (ג, י), הם המים הגודנים, כל מיini התרבותות של היצר הרע, כשדים כך שקווע בתוך התורה ומשתדל שלא לבטה, אין היא מרוםתו ומגדרתו על כל המעשימים (אבות ז, א), וכי רצון שנתחזק במלמוד התורה בקדשה ובטהרה, ונזפה לגאלה שלמה, בבנין בית מקדשנו ותפארתו, Amen.

ועל ידי זה היה נקל לו לקים מה שאמר הפתוב: "ודברת בסבתק ביביך ובלכתח בדרכך", כי פעמים רבות מפני הקר או סבה אחרת מתעלל לך לבית המדרש. גם פעמים רבות מצטי שיכבה הנר בליל שבת, וכאשר יש לו מסכת או איזה סדר, הוא לומד על פה, ובפרט כשהוא בדרכך, שאי אפשר לו ללמד מתוך ספר, וקיימים יבלכתח בדרכך. ומספר על מרכז התzion איש זכר צדיק וקדוש לברכאה, שמנגן היה שהיה לומד לפני שבת כמה קטעים בעל פה, כי הוא היה נזיר שלא למד לאור הנר, ובليل שבת היה משנן את כל מה שלמד בכל יום שני, עד כמה היה גדולנו והירים בכם, ובפרט במתבוננים בגודל היראה שהיתה להם מבטול תורה, ובמושב באגמרא (שבת קיח ע"ב) אמר רבי יוסי יהא חלקי ממושיבי בית המדרש ולא מפעמידי בית המדרש. כל אדם צריך להיות מלאו שוגרים למד ולא מלאו שמקימים מלמד. וראה מה שבtab בספר החנוך (מצוחה תיט): 'תחלת דינו של אדם אמר החנוך הוא על שנחבטל מן הלמוד'. וכן פסק קומב"ס (הלכות תלמוד תורה פרק ג הלכה ה) תחלת דינו של אדם אינוណ אל על ה תלמיד, ואחר כן על שאר מעשין. וכן איתא באגמרא (ברכות כח ע"א) בשעה ששלקו לשומר הפתה, היה קא חילשא דעתיה דרבנן גמליאל [שהיה אומר כל תלמיד שאין תוכו כבשו לא יכנס לבית המדרש]. אמר דילמא חס ושלום מנעתי תורה מישראל. וכן כתוב הגאון הצדיק רבי יצחק בלאזר ז"ע בכוכבי אור, שבדרך כלל, אדם שחווט, יש לו איזה צער ופחד על כן, מה שאין כן בביטול תורה שאינו חשש תורה ששים אשם בכם, ולפחות היה בטול תורה אצלו כשר עבירות...

గָדֵל הַעֲנָשׁ הַנּוֹרָא שֶׁל בְּטוּל תֹּרָה

מובא ברבונו בחיי (פרק בלক) ענן הנופר בדרכי חוץ (בקא קפא קי ע"א) 'דלי גיבנאי דבעינא למיחזיה, דלי ליה, יהב ביה עיניה ונח נפשיה' [הרים את גבות עיני כי אני רוץ