

# קרוב אליך

עבודת ה' ברוח חסידיית

תזמי השבת  
ירושלים 16:25  
תל אביב 16:39  
חיפה 16:28  
ניסה 17:40  
יציאה 17:39

י"ב שבט תשע"ט  
פרשת בשלח

בס"ד

255



15 מהי התבודדות?  
מתבודדים מגדירים  
במשפט אחד /  
אישית, צבי יחזקאלי

14 עדות של יהודי שמסר  
את נפשו על קידוש ה'  
וניצל ברגע האחרון  
התוועדות

4 הגנן הקדוש הניח  
לרגע את המגרפה  
של עיריית ירושלים,  
וחייך / עודד מזרחי

## פרוהתיה מתוקים

ישיבת 'פרי הארץ' כיכבה בחדשות שלא בטובתה > ביקור בישיבה מגלה בית מדרש חסידי, תוסס ומגוון אותו מנווטים רבנים בעלי חשיבה חינוכית מעמיקה > הצצה מעבר לכותרות המכורות



לפרטים וקביעת ראיון:  
הרב עותניאל מנצור | 052-4700429

לבוגרי כיתות ח' מצטיינים  
לבוגרי כיתות ו' ו-ז' מצטיינים



האגף לתרבות יהודית יוצרים חיבור לנשמה



בס"ד



חורם אילה אנסמן



# התוועדות טוב הארץ

וסדר טו קשקט

**הרב שמואל אליהו**

רב העיר צפת וחבר מועצת הרבנות הראשית

**הרב נתנאל יוסיפון**

רב הגרעין וראש ישיבת ההסדר נתניה

**בנימין מולינקאני**

של הראל טל ולהקתו

**בהשתתפות:**

הרב איתאל בר לוי ראש אגף תרבות יהודית משרד החינוך  
מר יהודה נפתלי מנהל אגף מורשת ישראל עיריית ירושלים



**לפרטים: 052-9407617**



**הכניסה חופשית**

בהרשמה מראש באתר טיקצ'אק

**אולם תצוגות - בנייני האומה ירושלים**

19:30 פתיחת שערים | 20:00 תחילת האירוע

**יום ראשון אור לט"ו בשבט**

20 בינואר 2019 למניינם

# נחל אביב 000'068'000 מגורים 3.5 חדרים למכירת

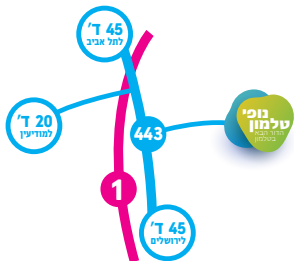
## הפוך מחאה שכתם

# בטלמון

20 דקות ממודיעין  
דירת 3.5 חדרים עם מרפסת וגינה  
₪ 895,000

נופי טלמון אין דברים כאלה במרכז  
דירות גדולות החל מ-895,000 ש"ח

פרויקט איכות  
לציבור הדתי לאומי



דירות עם מרפסות וגינות גדולות  
חניה ומחסן לכל דירה | 20 דקות ממודיעין



ש.א.ג. (ולד)  
בניה ופיתוח בע"מ



לפרטים התקשרו עכשיו  
צורו 052-3833889

או חפשו בגוגל "נופי טלמון"

# סדר ט"ו בשבט

## פירות הארץ כתיקון לחטאים

### הרב נתנאל יוסיפון

ראש הגרעין החינוכי וישיבת ההסדר בנתניה

## מפנקו של חוזר בתשובה

עודד מזרחי | ORCHOZER@GMAIL.COM

### הגנן הקדוש

יצאתי מפתח ביתי בשעת בוקר ובידי שתי שקיות זבל שחורות בוהקות. צעדתי ברחוב שבזי השקט, הכמעט פיוטי, וראיתי שמשאית הזבל ניצבת ליד הפחים הירוקים בקצה הרחוב.

גנן עירוני במדים ירקרקים הבחין בי מרחוק וקרא לעברי: "תזרוק את השקיות מהר, כי מעמיסים את הפח עוד מעט!".

החלטתי לזרוק את השקיות ממרחק. לא חשתי שאפספס, כי זה שנים שאני מיומן בזריקת שקיות זבל לתוך פחי אשפה עירוניים פתוחים, ואפילו מפיך הנאה מכך. מרגיש כמעט כמו כדורסלן שקולע במדויק לסל.

השקית הראשונה נכנסה למרכז הפח, ואילו השנייה פגעה בקצהו ונפלה ארצה והתפזרה על הארץ. שעטתי לעבר השקית שנפלה, כדי לא להטריח את הגנן שניצב סמוך לפח.

"לא קרה כלום", אמר הגנן, הרים את השקית ואת מה שנפל ממנה והשליך הכל פנימה.

הבטתי בו וצעקה חנוקה נמלטה מפי.

זה היה הרב שבתאי שמתגורר בפאתי נחלאות, מקובל וחסיד.

לפני כמה שנים השתתפתי מדי שבוע בשיעור עמוק בפנימיות התורה שהוא מסר, ובאותה תקופה היה שיעור זה עיקר חיותי הרוחנית. אף פעם לא ידעתי בדיוק איך חי ומתפרנס איש הסוד, אבל לא היה אכפת לי כל כך. אני לא רוצה לדעת הכל, ואפילו מעדיף שדברים יהיו קצת מעורפלים, שיהיה בהם קצת סוד, כיאה לעולם שבו אלוקיו מסתיר את פניו.

"הרב שבתאי!... לא זיהיתי אותך... אתה?...".

הגנן הקדוש הניח לרגע את המגרפה של עיריית ירושלים ואמר בחיוך: "זאת הפרנסה שלי".

"איך יהודי עמוק כמוך מתעסק בעבודה פשוטה כזאת?", הקשיתי.

"כי אני בנאדם פשוט", אמר.

"הלוואי שירבו פשוטים כמוך בישראל", אמרתי, "אבל אתה גם יהודי שבקי בתורת הסוד. איך אפשר להיות פשוט וגם עמוק?".

"כל העניין הוא להיות פשוט וגם עמוק", הסביר והוסיף:

"אם אתה רק פשוט, אז אתה בעצם טפוש, ואם אתה רק עמוק, אתה בעצם עקום...".

אהבתי את חידושו, כי אני חובב גדול של צירופי אותיות.

ואז הוסיף: "כמה יוצא בגימטריה 'פשוט' ועוד 'עמוק'?".

"אתה יודע שזה לא הצד החזק שלי", חייכתי לעומתו.

"זה פשוט מאוד - 'תורה'. כל העניין של התורה זה להיות פשוט ועמוק".

"זה נפלא", אמרתי והוספתי: "אבל איך אתה יכול מבחינה נפשית לשאת כאלה ניגודים, בבוקר להיות גנן פשוט ובלילה רב שמלמד קבלה וחסידות?".

"אדרבה, זו האמת לגביי. אם הייתי רב שמקבל כבוד ולבוש בחליפת פראק ארוכה עם כל הגיגונים, הייתי מרגיש שקר בנפשי. ככה קל לי יותר. הרי יש בכל אחד צד נמוך ופשוט, וכאשר אני חווה אותו באופן יומיומי, אני מרגיש יותר אמיתי".

הוא התנצל בפניי שעליו להמשיך במלאכתו, והמשיך לגרוף עליים כמושים מתחת לעץ העירוני הענקי.

התפעלתי ממה שחוויתי זה עתה, והרהרתי בכך שהרב שבתאי מזכיר לי צדיקים נסתרים, כמו הסנדלר והחייט. עכשיו יש גם גנן. נכון, עד כמה שידוע לי הוא לא מחולל ישועות, אבל מי תיאר לעצמו שיכול להיות גנן עירוני שמכיר היטב את 'עץ חיים'!?

עליתי לרחוב בצלאל הסואן וחשתי שלא כל אחד יכול לשאת כאלה ניגודים בחייו, אבל התובנה שיהודי צריך להיות פשוט ועמוק גם יחד, נעמה לי כמו הרוח הירושלמית הקרירה שנשבה בעיצומו של היום הבהיר.

מעשה באחד מחסידיו של רבי נפתלי מרופשיץ זי"ע, שבנו יצא לתרבות רעה ועזב את דרך התורה והמצוות. בצר לו נסע החסיד לרבו, וביקש ממנו להתפלל שבנו ישוב לדרך הישר. נענה רבי נפתלי ואמר לו: "דע לך שישועתך נמצאת בארץ ישראל. סע לארצנו הקדושה והבא ממנה אתרוג שבירכו עליו בחג הסוכות. לאחר מכן, בוא אלי לט"ו בשבט עם האתרוג ועם בנך, ובעזרת ה' נוכל להחזיר את בנך למוטב".

במאמצים עצומים עשה החסיד את המסע הארוך לארץ ישראל ובחזרה, ובמאמצים גדולים הצליח לשכנע את בנו לעשות טובה ולבוא לרבי. כשפגש רבי נפתלי את הבן בט"ו בשבט, קיבלו בחיבה ונתן לו לאכול חתיכה מהאתרוג. אכל הבן מהאתרוג, ובכל נגיסה ונגיסה חש שכוחות חיים חדשים ורוח טהרה מפעמים בו, עד שקיבל על עצמו לשוב לדרך התורה. אמר על כך רבי נפתלי: "הדר" בארמית מלשון 'חזר', לכן ביקשתי פרי עץ הדר מארץ ישראל, שקדושת הארץ תשרה על הבן ותחזירו למוטב (מעשיהן של צדיקים).

## הוא טעמה מהגזע

אכן, אכילת פירות הארץ וסיפור שבחי ארץ ישראל מתקנים את חטאינו ומשיבים אותנו לאבינו שבשמיים. אכילת הפירות מתקנת את החטאים היסודיים בעולם. החטא הראשון כבריאה הוא חטא הארץ. ה' ציווה לאדמה להוציא עץ פרי שטעם עזו ופריו שווה, והיא הוציאה "עץ עושה פרי" - שטעם העץ אינו כטעם הפרי.

החטא הראשון של האדם הוא חטא עץ הדעת. מצאנו שיש קשר בין שני החטאים, שהרי עונשו של האדם על חטאו הוא "ארורה האדמה בעבורך... וקוץ ודרדר תצמיח לך", ומבאר רש"י שזוהי נענשה גם האדמה על חטאה.

יתירה מזאת, מבאר אור החיים הקדוש שחטא עץ הדעת היה ממש תוצאה של חטא הארץ, שהרי בעניין עץ הדעת נאמר: "ותרא האשה כי טוב העץ למאכל... ותקח מפריו ותאכל", וקשה - אם עדיין לא אכלה מהפרי, איך ראתה שהוא טוב למאכל?

מבאר אור החיים: עץ הדעת היה חריג מכל העצים בכך שטעם העץ ופריו שווים. בשעה שציווה ה' על איסור האכילה מעץ הדעת, אמר "ומעץ הדעת טוב ורע לא תאכל ממנו", כלומר יש איסור גם לאכול מהעץ. אך האשה חשבה שהוא ככל העצים, ולכן טעתה ואמרה: "ומפרי העץ... אמר אלוקים לא תאכלו". ניצל הנחש טעות זו והאכילה מהעץ, ומיד ראתה שהעץ טוב למאכל והרע החל לחלחל בה, ואכלה גם מהפרי. נמצא שחטא הארץ גרם לאשה להתבלבל והוביל לחטא האדם.

## קל יותר

העץ מקביל לרובד החומרי בעולם והפרי הוא הרובד הרוחני. אם היינו זוכים, הרי שמתוך עיסוקנו בחיי החומר היינו טועמים את טעם הרוחניות והמצוות. ומשלא זכינו, הרי האדם נמשך אחר החומריות הרחוקה בעיניו מאלוקים, ונמשך מכך לחטא.

התיקון מצוי בפירות ארץ ישראל. בציווי על הביכורים נקראו פירות העץ בשם - "פרי האדמה", ללמדנו שטעם הפרי יוצא מהאדמה עצמה, כי טעם העץ והפרי שווים. והביכורים באים דווקא מפירות הארץ, כי "הפירות של ארץ ישראל שנגדלו בקדושה הם בקל יותר לאכלם בבחינת קדושה, בחינת טעם עזו ופריו שווה".

אחת הסיבות המרכזיות לחטאינו היא שאנו נגררים אחר עולם החומר, ומדמים שהוא רחוק מה'. אך ארץ ישראל עניינה שגם אדמתה קדושה, ולכן אכילת פירות הארץ והסיפור שבשבה, בט"ו בשבט ובכל השנה, מעלים אותנו מחטאינו ומשיבים אותנו בתשובה שלימה!

הרב נתנאל יוסיפון יערוך את התוועדות 'טוב הארץ' יחד עם הרב שמואל אליהו, בליל ט"ו בשבט בבנייני האומה בירושלים

# אנווס דרך בעבודת ה'



לאור הביקוש  
יום היכרות נוסף

## מהשיכים אקדון עם ישיבת לב חדש

### סביבה



- לימודי ארץ ישראל
- מגמת חקלאות
- טיולים
- פעילויות חברתיות

### חברה



- מקום צעיר ומתפתח
- שותפות ואחריות
- יחס משפחתי וחם
- קרוב לבית

### תורה



- לימוד ברמה גבוהה
- לימודי אמונה
- התועדויות
- מסלול בית מדרש בעמקות

הרשמה חובה  
דרך האתר/מייל

יום היכרות < יום ראשון י"ד שבט תשע"ט 20.1.19  
יום ראיונות < יום שלישי כ"ג שבט תשע"ט 29.1.19



ytlevchadash@gmail.com  
www.lev-chadash.org

הרב משה פליקס 052-8119971 | מזכירות - 02-6368885  
ישיבה תיכונית תורנית לב חדש שילה 



טובה

# הארץ מאוד מאוד

א ל ישיבת 'פרי הארץ' שביישוב רחלים, הגעתי במזג אוויר חורפי במיוחד. כל הדרך ירד גשם זלעפות, ובדרך הקצרה מהרכב לבית המדרש של הישיבה, נרטבתי כהוגן. בניגוד גמור לכפור שבחורף, בבית המדרש היה חם. ולא, החימום לא היה משהו, אבל פגשתי חום של לבבות, לבבות בוערים.

החבר'ה, בעלי פאות ארוכות וזקנים בהתפתחות, מתאספים לתפילת ערבית. במרכז בית המדרש עומד הרב דודו בן נתן, ראש הישיבה, שקוע בשיחה עם אחד המדריכים. עוד תלמיד נכנס, והרב דודו קורא לו: "הגעת? לך דאגתי, פחדתי שתסתכן שם". זה לא טוד שישבית פרי הארץ עוברת בימים הללו טלטלה עזה. השב"כ עצר כמה מבחורי מהישיבה, ומעביר אותם מסכת של חקירות קשות תוך רמיסת זכויות, במטרה להפוך אותם לאשמים על לא עוול בכפם. חלק מהחברים בישיבה רצים לכל דיון בבית המשפט, בניסיון לראות אותם ולתמוך בהם. גם שם הם זוכים ליחס עוין במיוחד מהמשטרה. הרב דודו דאג שגם אותו בחור עלול להיעצר, וכשראה שהגיע לתפילה, נשם לרווחה. הסיפור של המעצרים בשב"כ רובץ כעננה שחורה על הישיבה, ומפר את האווירה הטובה שמאפיינת את המקום בדרך כלל. ובכל זאת, גם בתוך המציאות הבלתי-אפשרית הזאת, ניכר חן המקום על יושביו. תפילת ערבית מתחילה, החבר'ה שופכים את ליבם לפני ה' בחיות ובהתלהבות, באופן שלא מצוי אצל נערים בגיל כזה. אחרי התפילה, התיישבנו לשיחה - הרב דודו בן נתן ראש הישיבה, ואני.

## חסידות כחול לבן

מה מיוחד בישיבת 'פרי הארץ', ובשביל מי היא הוקמה?

"הישיבה נפתחה לפני ארבע שנים, והיא נועדה לדור השני של החסידות הארץ-ישראלית" מגדיר הרב דודו. "יש כיום לא מעט אנשים, בעיקר בהתיישבות ביו"ש, אם כי לא רק שם, שהם עצמם חיים ונושמים חסידות. בשלושים השנים האחרונות אנשים רבים התקרבו לעולמה של החסידות, והיא חלק בלתי נפרד מחייהם. הם לומדים חסידות, קשורים לצדיקים, מתפללים בהתלהבות ועוד. כשהקמנו את הישיבה, הרב יהודה ליבמן ואני, רצינו לבנות מקום שיתן מענה לצורך פשוט שקיים אצל הילדים של היהודים האלה. הצורך היה לפתוח מקום שיהווה המשך לחינוך שלהם בבית. מקום שיש בו עמקות של חסידות ושיח מפותח על עבודת ה', עם יראת שמים ברמה גבוהה. הרב יהודה, שמנהל במשך שנים ארוכות את התלמוד תורה ביצהר, ראה שלבוגרים שלו לא מתאים להשתלב במוסדות החינוך הדתיים הקלאסיים, שבהם השיח הזה לא כל-כך קיים.

"באופן כללי, בשנים האחרונות יש בציבור שלנו תופעה מבורכת של ריבוי תלמודי תורה, והבוגרים שלהם מחפשים ישיבות קטנות דווקא", הוא מוסיף, "הבעיה היא, שהישיבות הקטנות שהוקמו במהלך השנים, העמידו במרכז הישיבה לימודי גמרא בעיון ברמה

אחרי קיתונות של רותחין, יידוי ביזיונות והוצאת דיבת 'פרי הארץ' רעה, הגיע הזמן לפגוש את הסיפור האמיתי והמתוק של הישיבה החסידית-הארץ ישראלית < הרבה אומץ ועומק חינוכי צריך בשביל להמיר את דגל המצויינות הרווח בשוק הישיבות ולהציב במקומו את עבודת ה' ויראת השמיים במרכז > הכל פה שונה: המשמעת, הגמרא, הקשר עם הצוות והאחריות לקום לתפילה > הסיפור האמיתי שטרם סופר

בניה זית

גבוהה, וממילא הפכו לאליטיסטיות.

התועודיות - ושוב, הכל בא מהם, אפילו בלי שמישהו יציע להם. הם פשוט יוזמים ומגשימים, מתוך חיות גדולה ובטבעיות. אף ר"מ לא יושב להם על הראש.

"אפשר לראות שהחברה מלאים כיסופים לקדושה, לארץ ישראל, לבית מקדש ולגאולה שלימה. אנחנו כצוות, מנסים לעורר את הכוחות החבויים האלה, שבסופו של דבר הם של התלמידים עצמם. אם יוצרים מערכת חזקה ונוקשה, היא מניבה אולי הישגים בטווח הקצר, אבל זו פשוט טעות. חיבור אמיתי ועמוק לתורה וקדושה, מגיע מתוך אמון וסבלנות שמאפשרים לתלמיד להתפתח בקצב ובצורה שמתאימים לו".

הרב דודו משתף בסיפור שמבטא מאוד את הבנייה האיכותית של האישיות שהחינוך הזה נותן. לפני כמה שנים הוא העיר לתלמיד על תפקוד לקוי. התלמיד נעשה עצוב, וכשהרב דודו שאל מה קרה, התלמיד ענה בשאלה: "מה זה פה, בית ספר?!" "ענית לך: צודק! אני מפסיק עכשיו לדבר, אבל אתה יודע שזו אחריות שלך". אני מצדי הכי מפחד מלחנוק למישהו את הנשמה. התלמיד לקח אחריות על עצמו, ומאז החל לפרוח".

אל השיחה עם הרב דודו מצטרף הרכז החברתי של הישיבה - אורי צוקר. הוא מתגורר ביישוב מעלה לבונה הסמוך, אבל ביומיום נמצא הרבה מאוד בישיבה. ניכר שהוא ממש חלק מהחבורה, וגם את התפקיד שלו כרכז חברתי הוא מגדיר בצורה חסידי: בחיצוניות הוא אחראי על טיולים ופעילויות חברתיות, אבל באופן פנימי, הוא נקשר לחברה, משחנ"ש איתם ומשתתף פעיל בדב"ק החסידי-חברתי. בשלב זה הוא מוסיף ומדגים: "הטבעיות של החברה כאן ממש מדהימה. יש קבוצה של חברה שהחליטו מעצמם ללמוד כתיבת סת"ם. אחרים למדו הלכות שחיטה, נבחנו אצל שוחט מוסמך והתפתחו עם זה נהדר. יש כאלה שמגדלים בעלי-חיים וכאלה שמנגנים הרבה, ובאמת הכל משלים את לימוד התורה ולא חלילה סותר אותו. יש כאן תלמיד שבתחילת שהותו בישיבה התעסק כל יום כמה שעות עם בעלי חיים ובנייה, בשלב מסוים הוא החליט שהוא מיצה את זה והיום הוא מעמודי התווך של בית המדרש".

## נוגעים בנשמה

הרב דודו הוא תלמיד ותיק של הרב יצחק גינזבורג. השפעתו ותורתו של הרב גינזבורג מהוות נדבך משמעותי בדרך החינוכית והלימודית של הישיבה.

מה הגבולות של האמון בתלמיד? עד כמה תשחרר אותו ולא תגיד כלום?  
"יש בישיבה מסגרת ודרישה בסיסית ללימוד" מסביר הרב דודו, "אבל העיקר הוא לראות שהילד עובר תהליך עם עצמו, לכיוון עבודת ה'. יש בישיבה תלמיד שהגיע לכאן אחרי שהצליח לעוף כמעט מכל מסגרת אפשרית, וההורים שלו היו ממש אובד-עצות. אחרי תקופה מסוימת, ברוך ה' הצליחו לגעת לו בנשמה ולעורר בתוכו את הרגש הפשוט של אהבה ורצון לדברים שבקדושה, והוא התחיל לפרוח. היום הוא אחד מטובי הלומדים בישיבה!"

איך נוגעים בנשמה של תלמיד? זה קורה דרך שיעורי חסידות?

"יש בישיבה ברוך ה' כמה וכמה שיעורים בחסידות" אומר הרב דודו, "אבל זה לא עיקר העניין. עיקר הסיפור הוא הגישה והיחס בין הר"מ

"המרכז שלנו הוא רמה גבוהה של יראת שמים שנובעת מעבודת ה' חסידיית ארץ-ישראלית, חמה ומשמעותית. עבודת ה' וקדושה טובות הן ללמדנים שצוללים לעומק הסוגיות ועורכים 'סיומים' השכם והערב, והן לבחורים שגמרא בעיון פחות מתאימה להם. האחרונים אינם צריכים להתפשר על ישיבה תיכונית שאינה תואמת את הרמה התורנית שבה גדלו והתחנכו".

## חלום ושבר

ישיבת 'פרי הארץ' נקראת על שמו של אחד מראשוני החסידות, שהיה קשור בכל נימי נפשו לארץ ישראל. 'פרי הארץ' הוא ספר התורות של רבי מנחם מנדל מוויטבסק, מנהיג עליית החסידים לפני כמאתיים וחמישים שנה. הרבי מוויטבסק מסר את נפשו על העלייה לארץ, ועל הקמת הקהילות החסידיות שהיוו את התשתית ליישוב בארבע ערי הקודש.

לפני מספר שנים, אחד מתושבי היישוב יצהר, הרב שי דאום, חלם בלילה על זקן הדור ששאל אותו למה ביצהר, שהוא יישוב חסידי, לא אומרים קדיש ביארצייט שלו. הרב שי שאל "מי כבודו?" והתשובה הייתה: "מנחם מנדל מוויטבסק". כשהוא קם בבוקר והלך לתפילה, סיפר לחבר על החלום והחבר ענה בתדהמה: "היום זה היארצייט שלו!". מאז, ככל שנה בהילולא של הצדיק עולים אנשים רבים מאזור השומרון לקברו של רבי מנחם מנדל בטבריה. רוחו של הצדיק הארץ-ישראלי הולכת ומוסיפה השפעה על החיבור של עם ישראל לארץ ישראל ולתורת החסידות.

נראה שכיום כל מוסד ממוצע מציג כותרות כאלה - 'חסידי' ו'ארץ-ישראלי', מה זה אומר בפועל? איך הסיסמאות האלה באות לידי ביטוי בעולם החינוך?

"הסיסמאות שדיברת עליהן, הן באמת 'אורות המקיפים' עונה הרב דודו בביטוי חסידי, "זו רוח גדולה שיונקים ממנה השראה כללית. ברמה המעשית, החיבור לחסידות ולארץ ישראל משפיע בכל צד בישיבה. קודם כל, יש לנו בחירה שונה מהמקובל בישיבות ביחס ללימוד הגמרא. רוב שעות לימודי הגמרא אצלנו הן בעיקר בבקיאות. בלימודי הבקיאות בגיל הזה דווקא, יש כמה יתרונות. הילדים לומדים להכיר את הגמרא ומתחילים 'להרגיש בבית' במרחבי הש"ס. ילדים גם אוהבים את ההתחדשות ואת המרוצה שיש בלימוד המהיר, ומקבלים מכך סיפוק.

"מעבר לכך, בישיבה חסידיית עיקר הכיוון הוא התקשרות נשמית של כולם יחד, ר"מים ותלמידים, סביב תורה ועבודת ה'. כאשר לימוד העיון עומד במרכז, הפער בין התלמידים החזקים והחלשים ניצב במרכז. לעומת זאת, לימודי בקיאות מאפשרים לכולם 'לעלות על העגלה', והגמרא לא מהווה מחסום להתקשרות, אלא הופכת לנקודת חיבור סביב הקדושה. באופן טבעי, הלמדנים יותר מעמיקים בגמרא ורוכשים כלים לעיון ישיבתי, ומי שפחות נוטה לזה מוצא גם הוא את מקומו".

## מה זה פה, בית ספר?

"המאפיין העיקרי של חינוך חסידי, זו ההנעה הפנימית" קובע הרב דודו. "אין לנו עניין לסמן ז'י' על הישגים לימודיים, אם הילד לא מזדהה עם מה שהוא לומד. כל מה שאנחנו עושים פה זה בעצם להיות ערוגה טובה, סביבה תומכת ומאפשרת לילדים להוציא לפועל את התכונות

הנפלאות שטמונות בהם. החברה שבאים לכאן הם נוער חסידי-ארץ ישראלי, שזו בריאה חדשה מרתקת ומפליאה. הנוערים האלה, בדור הזה, ממש מעוררים השתאות. יש להם כוחות נפלאים של לימוד, עשייה ויצירתיות. התלמידים כאן מעצמם יוזמים עניינים נפלאים של קדושה. למשל, אחד התלמידים יום מבצע של חודש שלם של התחזקות בלימוד ותפילה עם תחרות בין הכיתות. חודש שלם הישיבה נעה מסביב למבצע, תלמידים חיוקו אחד את השני ועשו 'משמרים' של שינון שקלא וטריא של דפי גמרא רבים. בסיום המבצע נערך חידון והמנצחים יצאו לטיול של יומיים.

"יש בישיבה מניין קבוע של ותיקין, תלמידים רבים יוצאים להתבודדות על בסיס יומי, אחרים מקיימים תעניות דיבור, או מרימים



יש קבוצה של חבר'ה שהחליטו מעצמם ללמוד כתיבת סת"ם. אחרים למדו הלכות שחיטה, נבחנו אצל שוחט מוסמך והתפתחו עם זה נהדר. יש כאלה שמגדלים בעלי-חיים וכאלה שמנגנים הרבה, ובאמת הכל משלים את לימוד התורה



אחד מביא את עצמו, וקורים דברים נפלאים. החבר'ה מדברים בגילוי לב, וכולם מקבלים תובנות לעבודת ה'. מדי פעם תלמידים ממשיכים לדבר על הנושאים של ההתוועדות עוד יומיים-שלושה אחר כך."

### רוקדים בגשם

"יש לנו גם קביעות של נסיעות לקברי צדיקים" מוסיף הרב דודו, "ליוסף הצדיק כמובן, וליהושע בן נון. יש שיעורים בחסידות: כל יום בסוף סדר בוקר, כל ר"מ מלמד חסידות את השיעור שלו, כשהמוקד הוא עבודת ה' של הר"מ בעצמו. בסדר ערב, וגם בזמנים אחרים, החבר'ה לומדים חסידות בעצמם, רבים לומדים ברסלב. באופן כללי, אנחנו שמחים ומעודדים שלתלמידים תהיה פתיחה לעולם הפנימי. שיכירו קצת זוהר, מושגים בחסידות, סיפורי צדיקים ודרכים בעבודת ה'."

### לא לדחוף

אתם לא רואים בעיה בלימוד חסידות בגיל כזה? לחבר'ה אולי עוד אין בסיס רוחני מוצק, והם עלולים לפרש דברים בצורה לא נכונה.

"נראה לי שזאת שאלה נכונה על כל מה שנערים לומדים. גם עם גמרא והלכה אפשר להגיע לטעויות בגלל חוסר ניסיון, אבל זו תופעה טבעית של בני הנעורים. נכון שמי שלמד הרבה 'נגלה' קודם מקבל בסיס טוב, אבל מצד שני אצל החבר'ה הצעירים כל לימוד הפנימי בא בצורה הרבה יותר טבעית. מדובר בילדים שגדלו על המושגים האלה, וזה חלק מהאישיות שלהם. אנחנו ודאי בעד לימוד חסידות בגיל הזה, והעבודה שלנו היא לנסות לשרג את הלימוד שלהם, שיהיה יותר מושכל ויותר עמוק, כמובן בלי לאבד את הבעירה הטבעית וההתלהבות של הגיל הזה."

ציינתם שהחבר'ה בישיבה נמשכים יותר לכיוון של ברסלב. אתם לא מעוניינים לדחוף יותר ללימוד של מאמרים חב"דיים מעמיקים?

"מה שאני ודאי לא עושה, זה 'לדחוף'. אני ודאי חולם ורוצה שיגיעו ללימוד עמוק ומשמעותי כמה שיותר, אבל גם תורת החסידות שכולה אור וחיות, יכולה להימאס על התלמידים אם מישוהו ינסה לדחוף להם אותה בצורה מאולצת. אני מרגיש שהעבודה שלי בתחום הזה היא בעיקר לפתח צימאון. לדברים כאלה צריך התעניינות וצימאון."

### גבולות חסידיים

כל התיאורים על הישיבה נשמעים נהדר. השאלה היא מה קורה כשלא הכל חלק. איך מתמודדים עם בעיות משמעת? מהו הקו האדום שאחריו תשלחו תלמיד הביתה?

"אני לא כל-כך אוהב את הכלי של הרחקת תלמידים", עונה הרב דודו בזהירות. "לעיתים נדירות יצא לי להשתמש בזה, אבל גם אז אני לא קורא לזה 'להעיף' או 'להרחיק'. זה יותר זמן להירגע בבית. הגומת? יצאת מהכלים? שב קצת בבית ותירגע. קרה פעם למשל ששני תלמידים התחילו מריבה במשחק והתדרדרו למריבה רצינית. אפילו לא התחלתי להתעניין איך ומי התחיל, פשוט אמרתי להם שככה אי אפשר להיות בישיבה. שילכו הביתה להירגע, ויחזרו עוד כמה ימים. אם מישוהו לא עומד בחובות שלו, מבהירים לו שהוא צריך להשלים. זו אחריות שלו. הצוות כאן בשביל לעזור, ולא כדי לעשות דברים במקומו."

### מי מגיב?

אתם כצוות הישיבה, מרגישים שהישיבה היא גם בית בשבילכם? אתם בעצמכם מרגישים פה טוב?

לתלמיד, איך מדברים על הקדוש ברוך הוא ואיך נקשרים לתורה. אם מבינים שיש כאן מפגש וקשר של נשמות, וגם חיים את זה, הכל נראה אחרת. המשחק המיותר של מורה שמנסה לשכנע ללמוד, ותלמיד ש'כתינוק הבורח מבית הספר' - פשוט מתפוגג. השיח שלנו על לימוד תורה הוא שונה, ומדבר על הלימוד כדברות בה' ששם את עצמו בתורה. כשהדיבורים הם כאלה, יכולה להיות נגיעה בנשמות. כל התלמידים שמגיעים לכאן הם ילדים קדושים."

אני מחייך לרגע, והרב דודו לא מוותר: "באמת, ממש קדושים! הבעיה היא שאצל חלקם האהבה שלהם לקדושה לא הסתדרה להם עם הצורך ללמוד. כשמאירים את התורה באור כזה, שהיא כולה שמותיו של הקדוש ברוך הוא ומלאה באור ה', הם מקבלים מוטיבציה להשקיע ולהתאמץ. כשהמבט הוא כזה, יש התאמה בין הרצון לקדושה לבין הלימוד."

בכל זאת, אתם יכולים לשים אצבע על פעילויות מסוימות שיש כאן, שמבטאים את זה שהישיבה היא חסידית?

"כן. יש כאן ברוך ה' הרבה התוועדות, בעיקר סביב יארצייטיים של צדיקים", מספר אורי. "בג' באלול התוועדנו לכבוד הרב קוק, בג' מרחשוון לכבוד רבי ישראל מרוז'ין ובעשרה בטבת לכבוד רבי נתן מברסלב. בהתוועדות כל

# פורים קטן באומן

## חיליק פראנק וברל'ה קרומבי

היסטוריה, חסידות, ניגונים ותפילה

י"ג-ט"ז אדר א' | 18-21.2

## מסע 4 ימים לאוקראינה

יום א'	יום ב'	יום ג'	יום ד'
<ul style="list-style-type: none"> <li>☛ יעניין! הוועדה האמריקאית</li> <li>☛ רב בני שווייטמן</li> <li>☛ אדישט: מדינת הרוק</li> <li>☛ בעל הניגון ר' ישראל זמנו</li> <li>☛ מיסד חסידות תלבי</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☛ פאסטוב: רב אברום</li> <li>☛ המלך: בני יחזקאל ושלמה</li> <li>☛ מסע חסידות וחיבת ישראל</li> <li>☛ אומן: ר' זמנו ט' ספריה</li> <li>☛ בית החסידות החדש</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☛ ברסלב: ר' נתן חסידות</li> <li>☛ מו"ב: הבעש"ט, נב"ד</li> <li>☛ ספרות ותולדות</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☛ מו"ב: ניקוד בבית</li> <li>☛ ומדוע היינו של הבעש"ט</li> <li>☛ ברדישוב: אינו סלוב</li> <li>☛ לי - יענין - "מנונים סל ישראל"</li> </ul>

### 3,600 ₪ בלבד

אוסובוס מפואר \* לינה וארוחות ברמה גבוהה לאורך כל המסע

לנרשמים עד ט"ז בשבט 300 ₪ הנחה

הרשמה: שרה 052-2803549 |



# נושמים חקלאות מצמיחים ערכים

בוגר כיתה ח', רשת רגבים מזמינה אותך לחוויית לימודים המשלבת  
תורה ✓ עבודה חקלאית ✓ ובגרות מלאה

**הירשמו עכשיו לאחת משלוחות "רגבים":**

**רגבים בנגב**

[regavimnegev.rgl.org.il](http://regavimnegev.rgl.org.il)

**רגבים בעמק**

[regavimemek.rgl.org.il](http://regavimemek.rgl.org.il)

**רגבים בנימין**

[regavimbinyamin.rgl.org.il](http://regavimbinyamin.rgl.org.il)

**רגבים בגולן**

[regavimgolan.rgl.org.il](http://regavimgolan.rgl.org.il)

לפרטים התקשרו: מירב - 050-3177779



**רגבים**  
רשת חינוכית חקלאית  
מבית רוח הגולן ע"ד

# "מבית הסורים יצא למלך!"

מתוך התועדות חיזוק של הרב שמואל אליהו בישיבה

אחיי ורעיי בחורי הישיבה! אחרי המאסר שעברנו, אנחנו נצא מזה מחושלים בכפל כפליים, ואני אומר "עברנו" אע"פ שלא כולם זכו להיות במאסר. ואני אומר "עברנו" כאילו שאני בחור בישיבה ברחלים. אנחנו נגדל מהמאסר הזה. שלא יעבור עלינו כאילו קרתה לנו איזה תאונה. המאסרים הללו יגדלו את כולנו.

איך מתגדלים מהמאסר? יש פסוק בקהלת שמסביר כי מכל מאסר צריך לצאת מלך, כמו שהיה ליוסף הצדיק. כך אומר הפסוק: "טוב ילד מספן וְחָכָם מִמֶּלֶךְ זָקֵן וְכִסִּיל אֲשֶׁר לֹא יָדַע לְהִזְהֵר עוֹד" יש לפעמים ילדים חלשים וחכמים שמלכים זקנים וכסילים מתעמרים בהם. אם ישימו בבית הסוהר הם יהיו מלכים. "כי מבית הסורים יצא למלך פי גם במלכותו נולד רש". (קהלת ד) שלמה שהיה חכם מכל אדם אומר כי הילדים הללו שנראים עניים ורשים יהיה בסופו של דבר מלכים.

אחרי שהיית במאסר אתה מבין שצריך לשנות פה את החוקים, לקבוע את החוקים במדינה, אם חבר שלך היה במאסר אתה צריך לקחת את שרביט המלוכה ולהנהיג את עם ישראל. מי שראה את השוטרים שמנהלים את המדינה באופן של "מלך זקן וכסיל" ואין לו ברירה אלא להנהיג את המדינה בדרך טובה. ולכן הוא עושה את כל המאמצים החוקיים לקחת את רסן השלטון לידיים שלו.

זאת צריכה להיות המסקנה של כולנו מכל המאסרים הללו, כל אחד חייב לצאת מהאירוע הזה עם מוחין דגרות! כולנו צריכים לצאת עם החלטה שכל התורה שאנחנו לומדים פה, תשנה לטובה את כנסת ישראל. תחול בממשלה, בבית המשפט העליון והתחתון. תחול במציאות! תחול בעם ישראל, מי שלא מאמין בזה, הוא חס ושלום לא מאמין במשיח ואנחנו כולנו מאמינים במשיח צדקנו. ומשיח צדקנו הוא מלך המשיח. ומי שלא מאמין בשינוי המלכות לטובה, לא מאמין במלך המשיח, חלילה. ומי שרוצה לראות הוכחות שזה יכול לקרות יזכר כי לפני שבעים שנה היו אוסרים אנשים על עליה לארץ ישראל, היום המדינה הפכה אותו לחוק ומשלמת על כל עולה שמגיע לארץ. לפני חמישים שנה לא ישב יהודי אחד בשומרון, ביהודה, בחברון, בבנימינ.

כשהלכו יהודים טובים להקים כאן יישובים, רדפו אחריהם שוטרים והושיבו אותם במאסר. אחרי מאמץ גדול המדינה מעבירה חוק שזה מצווה. ועל כן כיום ביהודה ושומרון מאות אלפי יהודים שהבתים והכבישים שלהם נבנו במימון המדינה. מה שהיה בתחילה עילה למאסר הפך להיות דבר שהמלכות קיבלה על עצמה והיא בונה בתי ספר וכבישים וכד'.

אחיי ורעיי! כל אחד עכשיו יאמר לעצמו: אני הולך עכשיו ללמוד תורה שתשנה את העם ואת העולם, ללמוד בשביל להיות הכי טוב בעולם! ללמוד כדי שספר התורה יהיה חלק ממנו. "וחיי עולם נטע בתוכנו". כל אחד יהיה מלא אמת, מלא אור, מלא עדינות, מלא מתיקות, כל אחד יכין את עצמו שהשינה תשרה בתוכי! אנחנו נפתח פתח כפתחו של מחט, והקב"ה יפתח לנו פתח כפתחו של אולם.

כל אחד פה יאמר לעצמו, אני אגדל בתורה, במצוות, במעשים טובים. אשתדל לצמוח, ועם הצמיחה הזאת אני אלך לעשות נחת רוח ליוצרנו ולעשות רצון בוראנו. אחיי ורעיי, הצימאון לתורה בעם ישראל הוא בכלל בלתי נתפס. אני רק אומר לכם שתדעו - אין לכם בכלל כלים למדוד את גודל הצימאון. ואני יודע לפי מספר הפניות שמגיעות אלי, ואני לא מספיק ללכת לתת שיעורים או לענות להם תשובות. כשאני מדבר איתכם עכשיו, מחכות לי פה באוטו שלוש מאות שאלות שלא הספקתי לענות עליהן.

אחיי ורעיי תלמידי הישיבה! הצימאון לתורת אמת הוא ענק! אני אספר לכם מעשה שהיה. אני הייתי פעם בקהילה בכרזיל, בריו. הבאתי להם יין של רחלים - טורא. לא דיבורים - הבאתי איתי יין ממש. סיפרתי להם את הסיפור של היין הזה. אנשים התחילו לבכות! לא עברו שלוש שנים, והגיעו לצפת עשרות משפחות מברזיל. לפני שבועיים התארחו בצפת שלוש שנים ושש משפחות משם, בזכות מה הם עלו לארץ? בזכות היין של רחלים. כשהם הבינו את גודל הברכה שקיימת בארץ ישראל. כשהם הבינו שה' מקיים את שבועתו לאבות, הם עלו ובאו לחיות בארץ החיים. זה לא דמיונות או סיפורים, אלו עובדות!

אתם, אחיי ורעיי תלמידי הישיבה האהובה, לומדים בישיבה שנקראת 'פרי הארץ' על שם רבי מנחם מנדל מוויסניץ. אתם צריכים לדעת כי מדובר בצדיק יסוד עולם. כשאני רק שומע את שמו של "פרי הארץ" אני מזדעזע כולי. צדיק יסוד עולם. הבבא סאלי היה עושה באופן קבוע הלולא לבעל 'פרי הארץ'. זה מרוקאי וזה אשכנזי - לא נפקא מינה. הוא ידע את המעלה הגדולה שלו.

שנה אחת, הבבא סאלי לא הרגיש טוב ובערב הוא נח קצת, ובחצות הלילה הוא אמר לאשתו "בואי נעשה הלולא לבעל 'פרי הארץ'". היא אמרה: "אבל שתים עשרה בלילה!" מי יבוא? הבבא סאלי אמר לה: "בכל זאת". והיא אישה טובה שעושה רצון בעלה, הכינה סעודה גדולה, טיגנה חצילים, בישלה דגים, פתחה שולחן. אחרי שהיא מכינה הוא שואלת אותו: "נו?" והוא ואמר לה: "תפתחי את הדלת. הנה אנשים באו".

היא פותחת ורואה איזה מאה חסידים עומדים בפתח הבית. נבהלו. אמר להם הרב: "תיכנסו, יש הלולא". הם סיפרו לרב שהם רק עברו במקום ואמרו שינשקו את המזוזה של הבבא סאלי, והצדיק הסביר להם שבעצם הם באו להלולא. בשתיים בלילה עשה הלולא, ולא ויתר. למה? כי מדובר בצדיק אמיתי. ואם זה אמיתי חייבים להתחבר לצדיק האמיתי הזה. דבר אמיתי הוא דבר קיים. אי אפשר לפגוע בו. אתם בישיבה של פרי הארץ. אתם צריכים להיות הכי אמתיים בכל: בתפילה, בכרכה, בקדושה, בכל!

"לפני כמה זמן ערכנו יום היכרות עם הישיבה" עונה הרב דודו בסיפור. "הגיעו הורים לראות את הישיבה, ואחרי שיעור בבית המדרש יצאנו לסיור ביישוב. הסיור קצת התעכב, והחבריה בישיבה חיכו לנו כדי שיוכלו להתחיל תפילת מנחה. בינתיים, הם פצחו ספונטנית בניגונים חסידיים וריקודים סוערים. כשהאורחים הגיעו לבית המדרש הם הצטרפו לשמחה שהתארכה עוד ועוד. בסוף, אחרי התפילה, ניגש אלי אחד האורחים ואמר לי בהתרגשות: "לא האמנתי שיוכל להיות מקום כזה על כדור הארץ!" אני ממש מזדהה עם האמירה הזאת. אני עצמי בוודאי הייתי רוצה לגדול בישיבה כזאת, ובאמת, מוסיף הרב דודו בחיך, "גם הבן שלי היום לומד כאן בישיבה, וזה הכי טבעי שיוכל להיות".

"ברוך ה', נוצר פה דור חדש. לאורך הדורות, הקדושה והחיים עמדו כסותרים אחד את השני. מי הוביל את החברה? אלה שהיו חזקים בכדורגל או בכמות. היום המובילים הם הצדיקים. אלה שלומדים יותר ומתפללים יותר, הם גם המגניבים, כאשר יחד עם הלימוד הם גם יגדלו כבשים או יבנו בתים. אנחנו כצוות זוכים ללוות את זה, וכל הזמן לומדים וגם מקבלים חיות מהעניין הנפלא הזה בעצמנו".

## אהבת ישראל בנשמה

לקראת סוף השיחה שלנו עולה נושא שקשור לסערה שהישיבה נתונה בתוכה בימים הללו. אני עצמי בתור מלמד בישיבת 'אש קודש' (ישיבה לבעלי תשובה של 'נהואר') ברמת גן, הייתי בקשר עם הרב דודו בשנה לפני שהקים את הישיבה ברחלים. באותה שנה הוא הגיע בכל שבוע ללמד בעלי תשובה וגם חילונים. בשלב מסוים הוא הגיע להבנה שזאת לא השליחות שלו, ופנה להקמת ישיבת 'פרי הארץ'.

הרב דודו, עם כל היופי של עבודת ה' שמתפתחת כאן - הנערים שגדלים באזור כזה, שיש בו מאבקים על פינוי יישובים ואתגרים אחרים, מפתחים יחס נכון כלפי כלל ישראל? איך הם מסתכלים על יהודים שאינם שומרי תורה ומצוות?

הרב דודו חושב כמה שניות, ורק אז עונה: "אמת. זאת שאלה מורכבת. אבל גם לה יש תשובה בתורת החסידות. הרבה מדובר בחסידות על מושג של 'נשיאת הפכים'. בנושא הזה, יש שני הפכים שצריך להחזיק את שניהם. מצד אחד, ודאי שאהבת ישראל היא ערך עליון. אני עצמי, בשנה לפני הקמת הישיבה, חשבתי לעבור לתל-אביב ולעסוק שם בקירוב יהודים. מצד שני, אנחנו חייבים להיאבק מאבקים בלי פשרות בעד שלמות התורה והארץ. שני בחורים שאלו פעם את הרב יצחק (גינזבורג) איך להתייחס לים"מניק מופר מפינויים, שבא להניח תפילין בדוכן. הוא ענה להם בשאלה, אם הם מכירים את 'מעשה מבת מלך' של רבי נחמן. כשענו בחיוב, הוא אמר: 'אתם יודעים איפה בת המלך נמצאת? בתוך הלב שלו'. התשובה הזאת היא בעיניי הקו המנחה בנושא הזה - להיאבק את המאבקים כשצריך, ותוך כדי, לזכור שכל יהודי הוא חלק אלוהי ממעל".

בנסיעה חזרה לאזור המרכז, מאירים את הלילה ברקים סוערים יחד עם רעמים שנבראו לפשט עקמומיות שבלב. ה' יעזור, שנזכה למשוך קצת אוויר חסידי-ארץ ישראלי לכל עם ישראל, ליישר את הלב, וליהנות מפרי הארץ. ■

# לפגוש את ההשראה שבך



עולים  
למכללה  
בירושלים

## תורני חוייתי יישומי

לימודי  
תואר שני  
M.Ed.  
במכללה  
ירושלים

מגוון מסלולים:

**מחשבת ישראל ותורה שבעל פה**  
התפתחות מקצועית, חוויה בלימודי יהדות

רב תחומית מועשרת

**ניהול וארגון מערכות חינוך**  
עיצוב זהות ניהולי, סימולציות בניהול, הכשרה  
וארגז כלים ניהוליים

**הוראת המדעים: (לנשים בלבד)**  
התמחות במגוון דרכי הוראת המדעים  
מוקד הוראת מדעי הטבע  
מוקד הוראת המתמטיקה



מכללת  
מיכללה

**מכללה ירושלים**  
איכות תורנית-אקדמית-חינוכית



לימודי  
צמוד



תואר  
נחשב



חצי/יום לימודים  
פעם בשבוע



מותאם לאמהות  
ולנושאי תפקיד בחינוך



מסלול  
לנשים ולגברים



מערך  
מלגות מורחב

[www.michlala.edu/m.ed](http://www.michlala.edu/m.ed)  
[nathalieb@michlalah.edu](mailto:nathalieb@michlalah.edu)

**053-9220446**

# ראש יהודי = עכשיו תורנו!

## "האם אתה יהודי?"

סיפור של יואב חורש

### המשימה אינה להחזיר בתשובה

הרב דני סטיסקין, בית קרוב באר שבע

כתוב בפרקי אבות "הוי מתלמידיך של אהרן, אוהב שלום ורודף שלום, אוהב את הבריות ומקרבן לתורה". נשים לב: לא כתוב כאן "על מנת לקרבן לתורה".

כשאתה עושה משהו 'על מנת', כשאתה אוהב את הילד שלך או את הסטודנט הזה כדי שיחזור בתשובה, הוא יודע היטב - זו אהבה התלויה בדבר. זה גם מתוק כמובן... אהבה היא תמיד מתוקה, אבל זו אהבה התלויה בדבר!

אבל אם אתה אוהב אותו בגלל שאתה פשוט אוהב אותו - הוא ממילא מתקרב. והנקודה הזו, וזה מה שהגדרתי כמשימה ל'בית קרוב' בבאר שבע, זה לא להחזיר בתשובה, אלא לבנות אמונה. אין אדם בעולם שיכול להיות בלי אמונה!

"הגעתי מבית חילוני למהדרין, שבו לא דיברו כלל על הדת", מספר יואב חורש. את הדרך שלו חזרה לחיי תורה, הוא החל באופן מפתיע דווקא דרך חיל החינוך. "הייתי כתב בעיתונות הצבאית ונדרשתי לעשות השלמה של חיל חינוך" הוא מספר. "עסקנו שם באופן אינטנסיבי בשאלות של זהות, ושם בעצם החל הכל".

חורש מספר על שאלה פשוטה שנשאלה על ידי מדריכה בקורס: "יואב, אתה יהודי?" אחרי שענה בחיוב ונשאל מה זה בעצם אומר, הוא הבין שבעצם אין לו מושג. התשובות הידועות שאומרות שמכיוון שאמי יהודיה גם אני יהודי, "ושחרץ מזה, גם עשו לי ברית מילה וחגגו לי בר מצווה", היו לא יותר ממש שפתים. "השאלה הזו הדהדה לי בראש במשך זמן רב" הוא מספר. "הזהות היהודית הייתה הבסיס שלי, אבל לא היה לי מושג ירוק לגבי תכניה של אותה יהדות. התחלתי להסתקרן, והייתי קורא מאמרים באינטרנט על פרשת השבוע".

### מי פה התבלבל

באותה תקופה הוא הכיר בחורה דתייה. הקשר ביניהם הלך והעמיק, ויחד אתו - הסקרנות. "ההיכרות עם אדם דתי ממשי לימדה אותי משהו שלא יכולתי לקבל ממופגשים של זהות והידברות בלבד: שהדתיים הם נורמליים לחלוטין, אינטליגנטים ומצחיקים, ושכלל זאת יש להם את הפן הנבדל הזה בחיים".

וכך, מתוך סקרנות שכלית גרידא, הוא מגיע ל'ראש יהודי' ופוגש ברב חיים טרבלסי. "לאחר שיחה קצרה הוא קם ואומר לי: 'אני רואה שאתה אדם של המילה הכתובה. אתה לא יוצא מפה בלי ספר!' הוא חיפש בין המדרשים שלו ושלף את 'אורות התשובה' של הרב קוק".

חורש מתנגד למחווה ואומר לרב שנראה לו שהוא התבלבל, כי אין לו באמת כוונה לחזור בתשובה והוא רק מתעניין. אבל הרב חיים לא התבלבל. "אז אתה לא מבין מה זו תשובה", הוא טען. "תשובה היא לא

אהוב! האמן! חבנק! למד! למד! הספר! הפץ!

החבנק! הזמן! קבע תרומה! פתח שיעור! שדר! צלם! חזור והחזר! (גם את!)

לעבור ממגזר אחד לשני. תשובה זו יציאה מהשקרים שאדם שבוי בהם וחזרה לאמת הפנימית שלו, אל מי שהוא באמת".

חורש שומע, לוקח בנימוס את הספר ומניח אותו על המדף. כך חולפים הימים. "מרוכב ציניות התקשיתי לקרוא בו. רק אחרי כמה שבועות כבר קראתי ממקום נקי, והספר נתן לי המון".

### האפי אנד

בעקבות הלימוד העצמאי בספר, הסקרנות הולכת ומעמיקה והוא מתייצב לשיעורים שונים במסגרת 'ראש יהודי'. "לאט לאט התחלתי לשאול את עצמי מדוע באמת אני חילוני. האם אני באמת מאמין בתפיסת העולם החילונית, או שאני חי ככה רק כברירת מחדל, כי אני לא רואה את עצמי בשום מקום אחר? היו לי חיבויים נפש נוקבים", הוא מספר תוך שהוא שב בדמיונו אל אותה תקופה סוערת. "ככל שלמדתי, גיליתי שהיהדות שונה מאוד מהסטיגמות שבהן הייתי שבוי. אבל הפחד מפני השינוי הגורף של אורחות החיים והחשש מפני העמידה אל מול המשפחה והחברים עצרו אותי. בשלב הזה נפרדתי מהחברה שלי. דווקא כשהתחלתי ללמוד גילינו עד כמה אני באמת לא יודע, וכמה הפערים בינינו עצומים".

בהדרגה הוא מתחיל לקיים מצוות ולשמור על ההלכה. "התחלתי לברך על דברים שאכלתי, ואחר כך הוספתי תפילות. הייתי קורא את המילים כמו שקוראים בספר, אבל בשלב השני התחלתי ממש להתפלל אותן". התהליך הלך והעמיק, ואחר סיים את שירותו הצבאי הוא הרגיש שעם ידע יהודי כל כך דל, הוא לא יוכל להיכנס לחברת שומרי מצוות. כך גמלה ההחלטה בליבו לשבת בבית המדרש של מכון מאיר בירושלים. "שם הפך הבירור לאישי ומדויק יותר. הלימוד האינטנסיבי והמגע הקרוב עם רבנים שהותירו עלי רושם עז, שינו את חיי באופן עמוק". המסע הושלם. יואב חורש הפך לבן תורה, וסופו המתוק של הסיפור הוא שאותה חברה דתייה ממנה נפרד בעבר, הפכה לאשתו. הפעם מתוך שאיפה משותפת של בניית בית נאמן בישראל, בקדושה ובטהרה.

החבר מהמילואים שואל שאלות? השכנה מתעניינת ביהדות? ראש יהודי זאת התשובה! 03-5255355 ry@neto.net.il

עכשיו תורנו ראש יהודי תנועת תשובה ציונית

בע"ה מתחילים השבוע! י"ז שבט (23.1.19)



בין הארציים:

רפאל אבן דגן - מנהל פרויקט משיב הרוח • הרב אהרון אגלסל - מנהל חינוכי, ראש יהודי וערוץ אורות • חיים אייזנר - מנהל ראש יהודי בתל אביב • הרב פרץ איינהורן - יו"ר ארגון צבא לשם שמים • הרב עמיחי אליהו - יו"ר ארגון רבני קהילות • ישראל גורן - מנהל 'מקום בלב' • הרב עופר גיסין - מרצה ליהדות ברוח ברסלב בתל אביב • הרב קובי וולק - ר"מ במכינת עוצם ומרצה בת"א • הרב יוסי וליס - מנכ"ל ארגון ערכים • הרבנית מיכל וולשטיין - מאמנת לאהבה עצמית וזוגית • ישראל זעירא - מייסד ראש יהודי • הרב אסף טבצ'ניק - רב קהילת ראש יהודי תל אביב • הרבנית צביה טבצ'ניק - ראש מדרשת שושנת אביב לבעלות תשובה בת"א • הרב יגאל לוינשטיין - ראש מכינת בני דוד, עלי • הרב משה שילת - חב"ד • פרופ' משה קוה - נשיא אוניברסיטת בר אילן לשעבר • הרב יהושע שפירא - ראש ישיבת רמת גן • הרב אורי שרקי - ר"מ במכון מאיר • הרב שמואל ששון - ראש גרעין הדר חיפה

# קורס שליחים

קריאת כיוון לציונות הדתית להצטרפות לתנועת התשובה הציונית כלים ותובנות נפלאים

- בגבעת שמואל
- מיועד לבני ובנות המחיר 450 ₪
- 21 ומעלה 225 ₪ לאיברים וסטודנטים
- 12 מפגשים
- תכנית מרתקת
- טובי המרצים

לפרטים הרשמה: 02-6791122 | 052-5665005 | חפשו בגוגל: קורס שליחים ראש יהודי

# המכרז המשיולש

של 'טל מערכות'

כך לומדים היום תורה



הספרייה התורנית הממוחשבת  
'אוצרות התורה' - מורגנשטרן

## מכרז ב'

### ספריית ענק תורנית

**אוצרות התורה גירסה 8 - מהדורת בני תורה**

הזוכה במכרז יקבל גם שידרוג לגירסה 9 חנים. מאגר הספרים הממוחשב של 'אוצרות התורה' מכיל מעל 42,000 ספרים סרוקים, החל מספרים מדפוסים ראשונים ועד לספרים שראו אור בתקופה האחרונה. בזכות הסריקה המתקדמת של 'אוצרות התורה', תצוגת הספר חדה וברורה כבר מהמבט הראשון. הספר נראה במלוא יופיו כביכול יצא עכשיו ממכשב הדפוס, כולל ספרים ומסמכים עתיקים הסרוקים בצבע מלא! איכות הסריקה ושיטות OCR מתקדמות, מובילות לפיענוח טקסט מדויק, ומאן לתוצאות הטובות ביותר בחיפוש ללא טעויות החוסך זמן יקר. בתוספת תשלום ניתן להוסיף למאגר חלקים שהם בבלעדיות באוצרות התורה בלבד. מפתח נושאים הלכתי 'אוצר הפוסקים' וכן מאגר 'הוראי' הכולל סיווגים הלכתיים מסועפים בנושא רפואה בהלכה ומאגרים תורניים נוספים: 'זכרון אהרן', 'מתוק מדבש' ו'שמות גיטין'. המאגר מגיע בדיסק קשיח חיצוני.

מחירון 4,400 ש"ח

**הצעות מחיר - החל מ- 0 ש"ח**

30 הצעות הגבוהות זוכות, עד 36 תשלומים בכ.א.

## מכרז א'



### המאגר התורני המדויק והמקצועי ביותר

**פרוייקט השו"ת בר אילן גירסה 26 רגילה (ללא אנציקלופדיה תלמודית)**

המאגר מכיל בהקלדה מלאה ומדויקת את התנ"ך ומפרשי העיקריים, תלמוד בבלי עם פירושי הראשונים והאחרונים, תלמוד ירושלמי, משנה תורה לרמב"ם כולל כל נושאי כליו וכן 300 מפרשי רמב"ם (מהדורת פרידברג), שולחן ערוך ונושאי כליו, מדרשי אגדה והלכה, ספרות הגאונים, למעלה מ-120,000 פסקי שאלות ותשובות (שו"תים) רבניים המשתרעים על פני תקופה של כאלף שנים, במאגר 540 מליון מילים. בתשלום נוסף של 200 ש"ח בגירסה 26 פלוס כלולים גם 38 כרכי האנציקלופדיה התלמודית עם ההערות וספרי המפתחות. חיפוש אחר מילה או צירוף מילים וכלים דקדוקיים לשוניים רבי עוצמה ומדויקים.

ניווט בין טקסטים ע"י 600,000 קישורים המאפשרים מציאת המידע הנדרש תוך שניות.

המאגר הינו כלי עזר נפלא ורב עוצמה לרב, לעורך התורני, לסופר, למו"צים ופוסקי הלכה, לאברכים ולכל לומדי התורה, הנדרשים לעיון במגוון של מקורות היהדות. חכמתם ותורתם של מאורי הדורות מוגשים במיטב האמצעים הטכנולוגיים, בבחינת "יין ישן בכלי חדש". המאגר מגיע בדיסקאונקי נוח לשימוש.

מחירון 2,400 ש"ח

**הצעות מחיר - החל מ- 0 ש"ח**

הזוכה יוכל לבחור להוסיף 200 ש"ח על סכום הצעתו לקבלת גירסה 26 פלוס הכוללת גם את האנציקלופדיה התלמודית. 50 הצעות הגבוהות זוכות, עד 10 תשלומים בכ.א.

## מכרז ג'



### חיוני לכל העוסק בהלכה

**אוצרות השו"ת - אוצר הפוסקים גירסה 8**

הזוכה במכרז יקבל גם שידרוג לגירסה 9 חנים. מאגר אוצרות השו"ת - אוצר הפוסקים מכיל 4000 ספרים סרוקים בתחום השו"ת ההלכה והפסיקה, מכל הדורות, משולבים עם מפתח נושאים הלכתי ומכיל כחצי מליון כרטסות של נושאים במקצועות התורה וההלכה, מסודרים לפי סדר השו"ע ולפי נושאים ונושאי משנה. ההיקף העצום והמפתוח המדויק מביאים לתוצאות ממוקדות כמעט בכל חיפוש הלכתי, עד שמורי הוראה ודיינים ידועים מעידים שאינם כותבים תשובה בהלכה לפני חיפוש 'באוצר הפוסקים'. המאגר מגיע בדיסקאונקי נוח לשימוש.

מחירון 2,200 ש"ח

**הצעות מחיר - החל מ- 0 ש"ח**

50 הצעות הגבוהות זוכות, עד 20 תשלומים בכ.א.

**הגשת הצעות חנים** | המכרזים כולם נסגרים ב- 31.1.2019 בחצות | לכל הצעה שתזכה יתווספו 40 ש"ח דמי טיפול ומשלוח | אספקת המוצרים עד 30 יום מסגירת המכרזים בדואר רשום. לפרוייקט השו"ת אפשרות גם לאיסוף מנקודות מסירה בערים המרכזיות | **ניתן להשתתף ביותר ממכרז אחד** | על כל מכרז ניתן להגיש רק הצעה אחת לאדם. המגיש יותר מהצעה אחת למכרז מסויים, רק הצעתו הגבוהה יותר תירשם למכרז | כל זוכה יקבל שובר המקנה **זכות לנופש מוזל** בתשלום של 400 ש"ח עבור נופש לזוג לשני לילות עם ארוחת בוקר במבחר מקומות בארץ | המכרז יתנהל על פי תקנון המפורסם באתר.

**להגשת הצעות מחיר: 077-9978261**

או באתר: [www.talsys.co.il](http://www.talsys.co.il) או בפקס: 03-9329791



הרב עדין אבן ישראל (שטיינדלץ)

אחד מרבותיי סיפר לי כי לאחר שמסר את נפשו על קידוש ה' וניצל, הוא הרגיש את הארת הנשמה במשך מספר שבועות. התפילה והתורה שלו היו לגמרי אחרת

# מן השמים ומן הארץ



הארה, בו אני יכול לזוז שלושה צעדים קדימה. אני צריך לדעת שזה לא יישאר כך לנצח, אבל מה שאצליח לזוז - יישאר.

**לפעמים זה סוג של הלוואה.** הרב שלי סיפר לי שפעם אחת העמידו אותו להיהרג על קידוש השם - עמדו לירות בו - ואיכשהו הוא ניצל, ואחרי זה היו לו הארות של תורה ותפילה. הוא אמר לי שהוא הבין שזו מדרגה יותר גדולה של הנפש שירדה אליו, והיא למעלה מכוחותיו, כי כתוב שכשהאדם מוסר את עצמו על קידוש השם בפועל, הקדוש ברוך הוא נותן לו מתנה, הוא מגיע לגילוי של נשמת עצמו. הוא אמר לי שזה נמשך כמה שבועות, עד שזה הלך לו. הייתי תלמיד קרוב שלו - אולי בגלל זה הוא סיפר לי את זה, אולי הוא לא שם לב.

**כמה אני יכול להשיג בזמן שאני מקבל מין זריקת מרץ שכזו?** לפחות אני יכול לקבל מושג מה יכול להיות. אדם מתהלך לו בעולם, והוא מעולם לא הרגיש מה זה להתפלל. נותנים לו לי מתנה חצי שעה, כדי שידע מה זה. הייתה לי חוויה פרטית, דומה: אני לא צריך לספר לכם שאני לא מוסיקאי גדול. היה לי חבר שכשהוא היה שומע סימפונייה של בטהובן הוא היה יוצא מגדרו, ואני הייתי עומד שם לידו ומתפקע ומשתגע. אבל פעם אחת שמעתי קטע לפסנתר שעשה עלי רושם. שמעתי אותו לראשונה בגיל שבע, ושמעתי אותו בפעם השנייה בגיל חמש-עשרה ומיד זיהיתי אותו. באותו רגע הבנתי איך אדם מרגיש כשהוא שומע מוסיקה. לא שעכשיו אני מבין, אלא שיש לי איזה פתח של הבנה מה זה בכלל הדבר הזה.

**ככה, נותנים לאדם מתנה, שמצד אחד היא חסד ומצד שני היא חובה:** אני כבר יודע למה אני מסוגל. פעם אחת הבנתי, וזה נותן לי אפשרות ללכת הלאה. האדם מתפלל פעם אחת ועיניו זולגות דמעות; כעת הוא יודע שבכלל אפשר להתפלל ככה. היה מתמטיקאי מוכשר ביותר, ילד פלא יהודי ומדען חשוב, שאמר שהסוד המדעי הכי גדול של הפצצה הגרעיניתית התגלה ברגע שפוצצו את הפצצה הראשונה: שזה אפשרי. כשיש לאדם רגע של חסד, הסוד הגדול ביותר הוא שזה אפשרי. אין פירוש הדבר שהוא ישוב ויעשה את זה מחר, אבל זה שם. יכול להיות שהוא יצטרך להוציא את הנשמה כדי לקבל את זה שוב; יכול להיות שהוא יצטרך לעבוד עד שיתפקע. הגיע האדם הראשון לאוורסט, הוא זכה בוודאי לכבוד גדול וכיוצא בזה. אבל ברגע שנפתח פתח - גם רבים אחרים עלו. ברגע שאני יודע שזה אפשרי - אני יכול להוציא את הנשמה שלי, אני יכול לעשות את זה.

שאלו את אחד הצדיקים כיצד מתפללים, והוא השיב שמתפללים כמו שמתקוטטים. איך מתקוטטים? אני אומר מילה, הוא אומר מילה, אני אומר מילה קצת יותר חריפה, והוא אומר מילה קצת יותר חריפה, ואז מתחילים לכעוס באמת.

אני עומד בתוך התפילה, אני זורק מילה ואני מנסה להקשיב, ואני זורק עוד מילה, כמו בקטטה, ולאט לאט נוצרת איזו מעורבות רגשית.

**לפעמים אני רוצה שהתפילה תהיה סוג מסוים של גל: משהו נוגע בי ואני מיד נדלק.** יש דברים בטבע שככה פועלים, אבל יש גם דברים שפועלים אחרת. לא מעט מהשימושים האלקטרומגנטיים היומיומיים שלנו, למשל, לא בנויים על זרם ישיר, אלא על זרם של רצוא ושוב: הזרם עובר לצד אחד, ואז לצד השני, וככה זה מתקדם; זרם חילופין. בתפילה אני לא עושה פעולה פעם אחת, אני מנסה לעשות את זה גם פעם שלישית ועשירית ובפעם המאה, ולאט לאט זה מתחיל להגיע לאיזה רצף, מתחיל לנוע.

**לא שמעתי על הרבה אנשים שהתחילו להתפלל וזה פשוט עבד. שמעתי - לא על נמושות, על כאלו שהיו באמת גדולים - שזה הלך להם בייסורים. גם אצלם היה צריך להפעיל כל מיני סטרטרגים שיתניעו אותם.** לפעמים אני יכול להגיע לאיזה משהו בתפילה, אבל זה יקרה כמו בקטטה. אם אחרי כמה חילופי מלים קצרים אני מפנה עורף והולך, לא אגיע לא לקטטה וגם לא לאהבה; התייחסות ומגע לא נעשים ברגע אחד ובמבט אחד.

בכלל, "להתפלל" זו מילה מאוד תמונה - זה בניין התפעל, של פעולה שחוזרת על עצמה או של משהו שהאדם מפעיל על עצמו. ובאמת כדי להתפלל אני נכנס עוד ועוד לתוך העניין. זו לא פעולה חד כיוונית; זה בנוי על מנגנון שכל פעם מקבל יותר תנופה.

אבל גם בנוגע לתורה ומצוות כמעט לכל אדם מגיעה מפעם לפעם מעין מתנה מלמעלה - כמו המן שירד מן השמים: זמן מסויים, לפעמים של רגעים, של שעות, ימים או שבועות, שבו הדברים הולכים לגמרי אחרת. התפילה והתורה זורמות בלי מאמץ ובלי תקלות. בספרים כתוב שדבר שכזה הוא מתנת חסד חינם.

במגילה כתוב: "ויין מלכות רב כיד המלך, וכלים מכלים שונים...". כשאתה מקבל זרם של יין מלכות, עליך להכין כלים שונים בשביל לשמור עליו. אם לא תשמור - פשוט לא יהיה לך. פתאום יש לי זמן של

ישיבת בני עקיבא "אהל שלמה" באר שבע שמחה להודיע על פתיחת הרישום למחזור ב' לשנה"ל תשפ"ט פ הבעל"ט

## ישיבה (חצי) קטנה

# א"ש קודש

בוגר כיתה ח', אם ברצונך:

לגדול בחדוות נעורים  
של תורה ויראת שמים

ללמוד

מאות דפי גמרא בבקיות ובעיון.

תנ"ך וששה סדרי משנה על הסדר.

באופן שיטתי יסודות במחשבת ישראל ברוח

התורה הגואלת של רבותינו ממזרח וממערב.

במקום רחב ידיים המשלב חיי פנימיה

מלאים ועשירים.



**להיות**  
 שותף לפעילות  
 קהילתית  
 ותורמת

**להעמיק**  
 בלימוד סוגיות  
 הלכתיות

**לשלב**  
 ניגונים חסידיים  
 לצד שירת  
 הבקשות

**לקבל**  
 תעודת  
 בגרות מלאה

ההרשמה  
 לא"ש קודש  
 לכיתות ז'-ח'  
 בעיצומה

## מקומך איתנו!

לפרטים נוספים:

הרב רחמים פיניש, ראש הישיבה - 052-5665496  
 הרב אברהם ואזנא, ראש המסלול - 052-7833690  
 ניתן גם לשלוח SMS או במייל: rfinish6@gmail.com

יום היכרות ייערך אי"ה ביום שני,

כ"ט שבט (4/2/19) בשעה 11:00

בישיבת בני עקיבא "אהל שלמה", אולם "עוז",  
רחוב התלמוד 2 באר שבע

א"ש - משפחה שבונה משפחות



צבי יחזקאני

בעולם של משימות, הספקים וריצה בין המצוות, שעה של אין כלום ויש הכל, היא מרחב כל כך מיוחד שהוא כולו מתנה אחת גדולה בשבילך

## במילה אחת

תגיד, מה השירה שלך? מהי יציאת מצרים שלך?

זה שבוע שאני חושב על שתי המילים הללו: שירה ויציאה. יציאה ושירה. יצאתי מאיפשהו? בלב פנימה אני מרגיש את התשובה. אני יצאתי ממצרים כשהכרתי את בורא העולם. נכון, הוא היה קיים תמיד ותמיד שמעתי עליו, אבל יצאתי ממצרים רק כשהבנתי שיש מצב שאנחנו עומדים להיות שותפים לחיים: יש השם בעולם. הקדוש ברוך הוא מנהל את כל העולם עד אחרון הפרטים... אתה קולט?!

בהתחלה, וגם הרבה לאחר מכן, זו עובדה מטלטלת. מסעירה את כל החיים. משנה הכל. לא עוד ה'אני' אלא מעתה ה'אין'... הכל... האינסוף ברוך הוא! נו, יחשבו מיליארדים בעולם, מה החידוש? הבין שיש השם בעולם... את זה כל אמריקאי וסיני ואפילו הודי יודעים. אלא שיצאתי ממצרים התרחשה כשקלטתי שרק לי יש את הרישיון ואת הוויזה להיות איתו בקשר. רק לי. ולעם שלי הותר להיקרא בנוי של השם. ולכן כל הסיפור הוא להתקרב אליו. אני רוצה להרגיש אותו בלב. אני רוצה לראות כל הזמן את המציאות שלי כמציאות אחת שלמה עם השם יתברך. זה מבחינתי יציאת מצרים...

והנה הדובדבן שבקצפת: היציאה מביאה לשירה. יציאת מצרים מביאה אותי לשיר לה'. לכתוב אליו בכל יום את השיר שלי, בשורות קצרות להביע את הנקודה. את הנקודה החשובה ביותר בעולם.

חבריי המתבודדים מדברים

"התבודדות היא מעלה עליונה וגדולה מן הכל", אומר רבי נחמן. אנסה לפרט עד כמה הדבר הזה מחזיק אותי בחיים, עד כמה הוא בסיסי ועד כמה הוא נחוץ בקשר שלנו עם השם יתברך. אספתי מכל מכריי המתבודדים משפטים על אותו רגע ביער, בשדה או בחדר, שאדם עוזב הכל ומתפנה לדבר עם השם יתברך כמו עם חבר טוב ואוהב. הנה הם לפניכם:

התבודדות. כי כל היום אנחנו עובדים את השם, ורק בלילה יש זמן שיושבים ביחד על קפה עם בורא עולם.

התבודדות. כי זו ההזדמנות היחידה שלנו להגיד להשם יתברך מה עבר עלינו ומה אנחנו מרגישים.

התבודדות. כי זה המקום לדבר עם השם יתברך על הקשר בינינו, אם ככנים אם כעבדים.

התבודדות. כי זה הזמן היחיד שבו אפשר לראות בזום אאוט את כל מהלך היום ולקלוט איך אנחנו נראים מבחוץ.

התבודדות. כי עם אף אחד לא נהיה אמיתיים כמו עם מי שברא אותנו ויודע מה בליבנו.

התבודדות. כי אין בעולם מי שמוכן להקשיב לי בכל רגע נתון ביממה. וכחינם. התבודדות. אני קם כל בוקר במצרים וההתבודדות מוציאה אותי משם.

התבודדות. כי רק אז אנחנו יורדים מכל הפוזה שלנו, מכל התפקידים שהעמסנו על שכמנו.

התבודדות. הרגע בו הכל נעצר ואתה עולה במדרגות לטיסה מיוחדת רק בשבילך. שם אין ביקורת ואין משימות. רק להיות.

התבודדות. שעה של שבת ביום חול.

התבודדות. כי זה המקום שהכל מקבל את הפרופורציה שקרובה לאמת ולא לדמיונות שלך.

אין כלום ויש הכל

התבודדות. בעולם של משימות, הספקים וריצה בין המצוות, שעה של אין כלום ויש הכל, היא מרחב כל כך מיוחד שהוא כולו מתנה אחת גדולה בשבילך.

התבודדות. כי כך בונים לאט לאט אמונה.

התבודדות. כי שם צפים כל הכעסים, ההתנגדויות, החשבונות והשיקולים הזרים שלא רצינו לפגוש במהלך היום.

התבודדות. היא המקום שבו אפשר להרגיש את האהבה של השם אלינו. אמנם קשה לקלוט, אבל השם יתברך נמצא בצד השני, עוצר הכל ומקשיב לי.

ועד שלא נצא לשדה ונתגבר על המבוכה, לא נוכל להבין כמה השם אורז לנו מתנות וממתין לנו.

יש נך שאלה בעבודת ה' סמס ל-  
054-4530951

**נפשי בשאלתי**



הרב יהושע שפירא, ראש ישיבת רמת גן

**האם אפשר לעבוד את ה' מבלי לקיים מצוות?**

האם אפשר לחיות בלי לנשום? לתת צדקה בלי להוציא כסף? אין שום אפשרות לעבוד את ה' בלי לשמור את מצוותיו.

ההנחה שאולי מסתרת בשאלה היא שהאדם יודע בעצמו מה הקדוש ברוך הוא רוצה ממנו, והוא לא צריך שה' "יעזור" לו להבין מה צריך לעשות כדי לעבוד אותו. רבי יהודה הלוי העמיד את כל ספר "הכוזרי" על השאלה הזו וצייר את מלך כוזר כמי שעבד בכל ליבו ובכל נפשו את ה', ובכל זאת התגלה אליו מלאך ואמר לו "כוונתך רצויה בעיני הא-לוה אך מעשיך אינם רצויים".

בלי הגילוי שניתן לנו בתורת משה רבנו, לא היינו מסוגלים לפענח מהם המעשים הרצויים לפני ה'. משום כך, לפני קבלת התורה אמרו ישראל שתי מילים: "נעשה ונשמע". השמיעה היא ההפנמה של האדם לתוכו, והעשייה היא הביצוע רק מצד רצון ה' ולא מצד ההבנה שלנו. לולי היסוד הזה, התורה אינה אלוקית כלל ועיקר. רבותינו ביטאו זאת במדרש בשאלת אומות העולם, "מה כתיב בה?", שביקשו להבין מה כתוב בתורה כתנאי מקדים לקבלתה, ובדיוק בגלל זה לא קיבלו אותה. על כך מבקשים בפיוט, "רצוננו לעשות רצונך - כרצונך".

**האם טוב להיות פרוש מהעולם?**

הפרישות היא תרופה ולא בריאות. אבותינו הקדושים היו עשירי עולם ובעלי עבדים ושפחות, כסף וזהב. משה רבנו ורבי עקיבא היו עשירים גדולים, ורבותינו העידו כי "אין הנבואה שורה אלא על חכם, גיבור ועשיר".

אלא שכמובן ענייני העולם הזה עלולים להשכיח את האור האלוקי שעומד ומציץ מבין החרקים, וללפף אותנו בתאוות ובהנאות רגעיות חזקות ועצומות, ולכן יש מידת פרישות שנצרכת כדי להתנקות מהשפלות שנברקת בנו על ידי הקישור לעולם הגשמי. אך הפרישות איננה העיקר.

ידוע שהבעל שם טוב ותלמידיו הצדיקים דיברו רבות על כך שבדורותינו איננו עוסקים בצומות, תעניות וסיגופים אלא במעלה הגדולה שהיא שמחה של מצווה. קל וחומר אנו, שזכינו לשוב לארץ ישראל, ארץ ש"עיני ה' אלוקים בה", שנותנת פירותיה בעין יפה, ועתידה להיות כגן עדן מלא כל טוב בגשמיות, כשרוח אלוקים מתהלכת בקרבה.

**מה זה נשמות דתוהו ונשמות דתיקון? ואיך אדע איזו נשמה אני?**

נשמות דתוהו הן נשמות שהגבולות מקטינים אותן, ויש להן תביעה להתפרץ מעל לכל הגדרה. בכל פעם שהן נכנסות לתחום מדויק ומצומצם, האישיות זועקת ומתפרצת, כמו תוהו ובוהו שיש בו התפרצות חסרת בקרה וסימון של גבול: עד כאן מקומך ומכאן מקומו של האחר.

נשמות דתיקון הן נשמות שיכולות להכיל את האורות הגדולים בתוך כלים מדויקים, שידועות ש"לכל זמן ועת לכל חפץ". הן יכולות להתאים לכל עניין את ההקשר המדויק שלו ומצאות בכך טעם ותענוג.

בדורותינו, כמעט כולנו מעורבים ממרכיבים שונים, גם בהקשרים אחרים וגם בהקשר של תוהו ותיקון. השאלה החשובה איננה רק לזהות מה המרכיבים שבי אלא בעיקר איך הם משמשים אותי נכון להתקרבות לה' ולעבודת ה'. שאלה זו צריכה להישאל על ידינו ללא הרף: איזו דרך תוביל אותנו להיות עובדי ה' יותר מלאים, עשירים ושלמים?

**סמארטפון מוגן 'בלוק פון' סמרטפון רק עם ואצאפ!**

שקט נפשי להורים שמחה לילדים!! • עפ"י הנחיית גדולי הדור • חפשו בוגול: בלוק פון

אספקה לכל חלקי הארץ תוך 24 שעות רח' פינס 9 ירושלים | [zolphone.co.il](http://zolphone.co.il)

**האיחוד הלאומי?**

**עוצמה לישראל?**

**ליכוד?**

**יש עתיד?**

**הימין החדש?**

**הבית היהודי?**

**יחד?**

**דירת 4 חד' חדשה עם מרפסת וחניה פרטית החל מ- 1,089,000 ₪**

הצטרפו עכשיו לקהילת כרמי גת, ובואו ליהנות מכל היתרונות: קהילה איכותית, קרובה למוסדות חינוך מובילים, גישה מהירה לכל חלקי הארץ, ומחירים אטרקטיביים כמו למשתכן מבלי להסתכן!

**הפרויקט אושר! בועדה לתכנון**

**קהילת כרמי-גת**  
המתחם הדתי-לאומי בכרמי גת  
ע"ש הרב יצחק אברג'ל זצ"ל

**באמונה** 1-700-500-555  
www.bemuna.co.il

**לסרוגים יש רק בית אחד - כרמי גת**