

קרוב אליך

מגשימים
ליהונתן
את החלום

פרטים בעמ' 2 <<

הצדקה
שנתן ה'כלב
שיחת חברים



יהודי פרסם בעיתון שהוא
צריך עזרה, למי אנפת?
התוועדות מיוחדת עם הרב יוסף
יצחק ג'ייקובסון: סיפורים על
הרבי הרי"צ וחתנו, לרגל יום
ההילולא י' שבט

עומד בשער

הרב יוסף דוד וייטמן, שליח חב"ד
ורב קהילת 'בית יעקב', ברזיל,
מעניק מבט אל אבני דרך
בשליחות חייו

מקדש
ישראל הזמנים
טור נשים

הנני
חיים סלומון
במסגרת

ראשי יהודי
2017 - 2018

דרושים נגנים

להתנדבות בנגינה בג'אז
בכיכר דיזנגוף בתל אביב

גיטרה • תופים • קחון • פסנתר • קלרינט • סקסופון • חליל ועוד...

אם אנה כוזה אהפיל שמה ואהאי אג הטי
מקומך איתנו ומוזמן להצטרף אלינו! (גילאי 20+)

יודע לנגן ורוצה לקרב..?

למעוניינים - אנא שלחו הודעת ווצאפ. לנגינה כיכר דיזנגוף: 054-4526171 (יותם), למיזם נגינה במקומות נוספים: 054-3138066 (אחיה)

מתגייסים עכשיו להגשמת חלומו של יהונתן

מקימים את מרכז ילדי אסתר

ע"ש אסתר פולארד ז"ל



בשל תנאי המאסר הקשים, יהונתן ואסתר פולארד לא זכו בזכות הבסיסית של כל אדם, להביא ילדים לעולם. במלאת שנה לפטירתה של אסתר, יהונתן רוצה להנציח אותה ולהבטיח את המשכה בעולם בבחינת "נל המלמד בן חברו תורה מעלה עליו הכתוב כאילו ילדו" (סנהדרין י"ט)

ולכן בחר להקים את מרכז ילדי אסתר בח"א בו יזכו אלפי ילדים וילדות מהגיל הרך ועד בני נוער לחיבור עמוק וחוייתי למסורת.

זה החלום של יהונתן
זו ההזדמנות שלנו להכיר לו טובה

יומיים אחרונים!

לקמפיין!

הצטרפו עכשיו

הילדים של
פולארד

בונים את מרכז ילדי אסתר

א'-ח' שבט | 23-30.1



חפשו ב-G
הילדים של פולארד





אורות ישראל
מכללה אקדמית לחינוך
מייסודן של מכללת פורשת יעקב רחובות
ומכללת אורות ישראל אלקנה

מיועצים לחינוך מעצים



תואר שני בייעוץ חינוכי לומדים באורות

בוא ללמוד בביה"ס הגדול ללימודי תואר שני M.Ed.
בקמפוס 'מורשת יעקב' ברחובות

בין הנושאים הנלמדים: CBT, NLP, נוער בסיכון

גברים יום א' | נשים יום ג'

אפשרות מימון מטעם משרד החינוך לזכאים
(הגשת בקשות עד י' אדר, 28.2)

הזדמנות אחרונה לסמסטר הקרוב מהרו להירשם!

- מגוון מלגות לסטודנטים ולבוגרים**
- למידה היברידית ומקוונת
- אווירה תורנית
- יום לימודים אחד בשבוע
- לימודים 4-6 סמסטרים
- סטמטר רביעי כולו בזום



חפשו ב Google "תואר שני באורות רחובות" | 1800-500-210 | f

harshama@orot.ac.il | 08-9485622 | 052-4004545 | 052-5001313

*במוסדות האקדמיים במגזר הדתי בישראל, בהיערכותם ללימוד מרוחק ובחויית הלימוד בימי הקורונה, על פי סקר מיוחד של התאחדות הסטודנטים באמצעות מכון "מאגר מוחות" 2020** מלגות דיקן, מלגות מיוחדות לבוגרי המכללה ולסטודנטים שאינם זכאים למימון משה"ח | מלגה נוספת לזכאים דרך ארגון המורים או הסתדרות המורים

ה'קדו'י נרצח, והסביר כהרצאו מה המטרה של
איסור הצדקה שלו. בעל הבית הקליט את הד הרסול,
ואז הוציא את סל של אלוט
בפיה של הכלב כדי לשתות אותו במתנה ליהודי!

שיחת חברים

עם מיני יוספי



כלב טוב

פרוטה כדין מאה, ועל שניהם צריך להודות ולהכיר טובה מכל הלב. החסיד קיבל על עצמו את שני העניינים הללו, והרבי נפרד ממנו לשלום. לאחר כמה שבועות במסע שלו, הוא הגיע למקום בו הייתה שכונה עם הרבה יהודים. הבעיה הייתה, שאותם יהודים לא היו מהאנשים שמורגלים באוספי צדקה, ולכן כמעט ולא פתחו לו אף דלת, וגם לא תרמו לו כמעט כלום.

בשלב מסוים, הוא הגיע לבית שבו כן פתחו לו סוף סוף את הדלת, אבל אז יצא לקראתו כלב גדול. היהודי הנחמד שלנו כמוכן נבהל, ואפשר בהחלט להזדהות איתו... כאמור, היהודים שם לא היו רגילים לאוספי צדקה, והוא לא היה מורגל בכלבים, ובמצב כזה הכלב הופך להיות עוד הרבה יותר מבהיל ממה שהוא באמת. היהודי המסכן התחיל לנוס על נפשו, אבל בעל הבית יצא אליו והזמין אותו להיכנס, למרות הכלב.

הוא נכנס והתיישב, ובעל הבית מצידו התיישב ככה עם הרגליים למעלה, ושאל אותו בנחת מה הוא צריך. היהודי נרגע, והסביר כהרגלו מה המטרה של איסוף הצדקה שלו. בעל הבית הקשיב עד הסוף, ואז הוציא שטר של עשרה דולר ו... שם אותו בפה של הכלב כדי שיעניק אותו במתנה ליהודי!

אפשר בהחלט להבין שזאת חוויה לא כל כך נעימה. בקלות אפשר גם לפרש את המחווה הזאת כסוג של השפלה ועלבון. ברוך ה', באותו רגע היהודי נזכר בדברים שהרבי הזהיר אותו להקפיד עליהם. מתוך נאמנות לדבר הראשון, הוא הודה בכל ליבו על הסכום שקיבל, למרות שלא היה נראה הולם ליכולות של בעל הבית. ומתוך הראשון, הוא נזכר בדבר השני - קביעות העיתים לתורה. הוא נזכר, שיום קודם לכן הוא למד את הגמרא במסכת בבא קמא שאוסרת על אדם לגדל "כלב רע בתוך ביתו". הוא חשב רגע, ואמר לבעל הבית כך: "מהגמרא שמדברת על כלב רע, משמע שיש כנראה גם כלב טוב. הכלב שלך הוא בוודאי כלב טוב - הרי הוא כלב שנותן צדקה!" הוא המשיך והכביר על הכלב מילים טובות, ביצירתיות נפלאה, על פי הגמרא.

כלב השלום

בעל הבית מאוד התרגש שיש לו כלב טוב על פי הגמרא, וביקש מהיהודי הבני ברקי ללכת לדפוק בדלת ממול ולומר את אותו דבר תורה גם שם. היהודי בהתחלה חשב לעצמו: "הבן אדם עוד משפיל אותי בשביל עשרת הדולרים העלובים שלו..." בכל זאת, הוא נזכר שוב במה שאמר הרבי שלו, שהסכום לא משנה, וחשב אחרת: "אם כל סכום הוא אותו דבר - הרי בשביל עשרת אלפים דולר בוודאי הייתי עושה את זה בשמחה ובמאור פנים, אז צריך להיות אותו דבר גם על עשרה דולרים".

היהודי הסכים, יצא מהבית ודפק בדלת ממול. את הדלת פתח אדם מבוגר, והיהודי שלנו התחיל לספר מה היה בבית הקודם שבו הוא ביקר, וסיפר על הכלב הטוב שיש שם על פי הגמרא. השיחה התפתחה, והתברר שהיהודי שגר ממול הוא חמיו של בעל הכלב נותן הצדקה. אותו כלב היה סיבה לסכסוך ונתק בין החתן לחמיו, שלא אהב את העובדה שחתנו מגדל כלב בבית. כעת, כשהוא שמע את הדיבור החיובי של החסיד מארץ ישראל, שמדבר בשבח הכלב נותן הצדקה, הוא התרגש מאוד.

הוא ביקש מהיהודי לחזור עוד פעם לבית הראשון, ולבקש מהחתן שלו לבוא ולהיפגש. החתן הסכים, והפגישה ביניהם הייתה מרגשת במיוחד. השניים התחבקו והתפייסו, ומיד החליטו להעניק ליהודי שלנו צ'ק על סך שמונה עשר אלף דולר!

מאושר ושמח חזר היהודי לארץ ישראל, עם צ'ק בכיס וסיפור נהדר של השגחה פרטית בלב. מובן שהוא בא שוב לרבי שלו וסיפר לו את כל הקורות אותו. הרבי חזר ושאל: "ומה המוסר השכל שלך מכל מה שקרה?" היהודי ענה, שבוודאי הוא למד מסר של הכרת הטוב - להודות על מעט ועל הרבה באותה מידה. הרבי אמר לו בתשובה, שהמסר הזה הוא רק חצי מלאכה. החצי השני, קביעות העיתים לתורה, חשוב לא פחות. היא זאת שבעצם גלגלה למחשבות שלו את הגמרא שמדברת על הכלב הרע, ומשם הגיעו לו המחשבות על הכלב הטוב.

הסיפור הזה מאוד נגע לליבי, כי המסר שלו ממש שווה לכל נפש. גם מי שלא הולך לאסוף צדקה ולא נוסע בטרמפים, צריך לדעת להודות גם על דבר מועט. ובאותו עניין - גם מי שלא טס לחו"ל ולא מתגלגל אי שם, צריך להתאמץ כדי לשמור על קביעות עיתים לתורה, עם כל הברכה שהיא מביאה. לחיים!

שלום חברים! היום אני מעוניין לדבר אתכם על כלבים. אם אתם תמהים מה פתאום כלבים, אז נזכיר ונאמר שכדאי לשים לב לכלבים יש יחסי ציבור די טובים בכל מה שקשור ליציאת מצרים, כידוע שעל מכת בכורות כתוב: "ולכל בני ישראל לא יחרץ כלב לשנו".

אתם יודעים, יש בימינו שני עניינים שבהם אפשר ללמוד לראות השגחה פרטית נפלאה. הראשון הוא הנסיעה בטרמפים, והשני הוא איסוף כספי צדקה עבור עניין כלשהו.

אמנם לא כל אחד זוכה להימנות על אלו שעוצרים בטרמפים וגם לא אלו שמגייסים כספים לצדקה, אבל גם כך עדיין אנו נפגשים מדי פעם עם התופעות הללו. גם לנו ישנה הזכות לעצור לאלו שממתנים ולתרום עבור המבקשים. בכל אופן, דווקא הצד שזקוק לטרמפים ולצדקה מרגיש יותר חזק את ההשגחה הפרטית.

צדקה וטרמפים

אחד הסיפורים של ההשגחה מהתחום הזה, הוא על יהודי חסידי תושב בני ברק. הוא היה צריך לצאת למסע איסוף כספים בארה"ב, וביקש ברכה להצלחה מהרבי שלו. הרבי בירך אותו שבעזרת ה' יצליח, אבל הוסיף וביקש ממנו שיקפיד על שני דברים גם תוך כדי טלטולי הנסיעה הארוכה. הראשון - לשמור על קביעות עיתים לתורה. הדבר השני היה, להודות למי שנותן לו צדקה - בין אם יתנו לו חצי דולר, ובין אם יתנו חמשת אלפים דולר. דין



צורבא מרבנן
TZURBA MRABANAN
עיסוי נוסחת טאורי (מיטל אלקטר) די

למכון צורבא מרבנן דרוש/ה רכזת/ת פרויקטים

במסגרת התפקיד:

- ניהול מערך הוצאה לאור.
- עבודה מול משרד פרסום. טיפול במדיה ויז'ואלית.
- ניהול אתר אינטרנט, פייסבוק ויוטיוב.
- ארגון והפקת כנסים. ניהול פרויקטים מגוונים.
- עבודה מול רשויות מקומיות ומשרדי מחשלה.
- ביצוע רכש מול ספקים.

דרישות:

- יכולות ארגוניות. חריצות ואמינות.
- ראש גדול. אסרטיביות והנעת תהליכים.
- כושר ביטוי בכתב ובע"פ וירידה לפרטים.
- יכולות טכנולוגיות. תודעת שליחות ואהבת תורה.

ניסיון רלוונטי קודם - חובה!
העבודה ביד בנימין | משרה מלאה
תנאים טובים למתאימים

קו"ח נא לשלוח ל: Mazkira242@gmail.com

הרגע הזה שמצאת את הטיעון המושלם

אפיונים

לאור
הביקוש הרב
הוארך מועד
ההגשה

פרס ראשון 25,000 ₪

פרס שני 20,000 ₪ | פרס שלישי 15,000 ₪
ופרסים נוספים בסך אלפי שקלים

לפרטים ולהשתתפות:

דוא"ל: chiburim2023@gmail.com

טל: 03-3739999 | אתר: www.nativ.co.il/pais

סניפי  אור החיים

מועד אחרון לשליחת החיבורים: ז' אדר תשפ"ג 28.02.23



מפעל הפיס

**קול קורא
לכתיבת חיבורים
תורניים מיוזמת
מפעל הפיס**

בנושא

השבת בעידן המודרני

חברי וועדת השיפוט הרבנים הגאונים שליט"א:
• הרב יעקב שפירא • הרב יעקב אריאל

• הרב זלמן מלמד • הרב יגאל לרר • הרב גבריאל סרף

וְקִנְיָה לְךָ מֵיָבֵר

הכל חוזר לקהילה 



אהרן רזאן

א.

בעלי תשובה מגלים את התורה בסדר הפוך מילד ב'חידוד'. מוישי מגיע בגיל שלוש ומלמדים אותו 'אלף בית', אחר כך חומש, ועם השנים - משניות, גמרא, תוספות, ראשונים, אחרונים ומחשבת ישראל. אברך ליטאי, בגיל שלושים, אולי, יפתח ספר חסידות בפעם ראשונה!

אצל בעלי תשובה, מתחילים מהסוף. 'פירמידה הפוכה'. אני נזכר בימי צפת, תחילת המסע שלי. יושבים כמה חבר'ה באיזה בית חצי נטוש. חומס, גיטרות, עשן ומישהו מקריא שער הגלגולים של האריז"ל. בעיינים בורקות, עפים על תורת הנסתר, רפ"ב של רבי נחמן, ליקוטי תורה לבעל התניא, הרב אשלג, קטע של 'מי השילוח'. גמרא? חכו! עוד לא סיימנו את הזהר!... (חח)

היה שם אחד, יהושע הצייר, שהגדיל לעשות: היה מצייר את האות אלף בכל מיני גדלים וגזוז אותם, מנסה לברוא מהם 'גולם' כפי שעשה המהר"ל מפראג מאותיות ושמות קדושים...

ב.

נחזור לגמרא. כל מסכת מתחילה מדף ב', אין דף א'. אומרים שזה בא ללמד מוסר: כמה שתלמד, תזכור שאת האל"ף עוד לא למדת! ובאמת,

הגמרא תמיד מתחילה מהאמצע. היא מאוד לא 'מתודית', היא לא מסבירה לך את הנושא ולא נותנת רקע.

ניקח למשל את הפתיחה של מסכת שבת: "יציאות השבת שתיים שהן ארבע". אתה מתחיל ללמוד ותמה: מה קורה פה? מישהו מוכן להסביר לי? מה זה 'יציאות השבת'? רשות היחיד? למה זה אסור?

חביבי, תכיר: זו התורה שבעל פה. הרב יצחק הוטנר אומר בגאוויותו: "למרות שכתבו אותה - עדיין היא תורה ש'בעל פה'". עדיין צריך רב ותלמיד. בלי שהרב אילני, ראש מדרשת זיו, יסביר 'פשוט' בסוגיה, היא עדיין סתומה. בלי שהרב שלך יענה על שאלה שמתעוררת לך בחיים, אתה לא תמיד יודע מה לעשות.

אז היום, באמצע סדר בוקר בפרק 'חזקת הבתים', מתפלפלים על תוספות 'לאו קא מודית' ו'מיגו למפרע', וחשבת על תשובה משלי. יש בגמרא דף א'! היכן הוא? הוא מסתתר, איפשהו בתוך המסכת. בתוך הלימוד. בתוך הסוגיות, אתה תלמד את דף א'. יש רגעים כאלה, נכון? שאתה תופס משהו עמוק. שבת. נדר. אמונה. אהבת

ישראל. דף א' מתגלה לך לפתע.

מעבר לכך, הא' שמסתתר הוא משל. משל לכל המסע של איש יהודי, היורד מתחת כיסא הכבוד ונזרק אל העולם. במסע החיים, למעשה לא מתחילים מדף א'. מתחילים מהתורה, וצריך לחזור ולחפש את השביל. ללמוד ליפול על ה'One'. למצוא את אלופו של עולם שמסתתר. ברגעים שאתה מרגיש קרבת ה' - זה דף א'.

פירמידה הפוכה בלימוד התורה

לנבוא א' שבת,

היום בו התחיל משה באר את התורה

בתוך הלימוד. בתוך הסוגיות, אתה תלמד את דף א'. יש רגעים כאלה, נכון? שאתה תופס משהו עמוק. שבת. נדר. אמונה. אהבת ישראל. דף א' מתגלה לך לפתע.

תואר ראשון בעבודה סוציאלית במכללה האקדמית הדסה

מצאתי את המקום שלי!

אחיה סוקולוף, סטודנט לתואר ראשון בעבודה סוציאלית <<

התוכנית מקנה ידע תיאורטי מקיף עם דגש על תופעות חברתיות וקהילתיות עדכניות, לצד התנסות והכשרה מעשית במגוון שירותים חברתיים במהלך התואר:

- מסלול הנותן הכשרה במגוון רחב במיוחד של שיטות טיפול - פרטני, זוגי, קבוצתי, קהילתי, משפחתי ועוד.
- סגל מרצים בעל ניסיון רב בהובלת פרופ' חיה יצחקי, מבכירות המקצוע בישראל ולשעבר יו"ר מועצת העובדים הסוציאליים ויועצת לשרי הרווחה.
- מעטפת ייחודית שמלווה את ההתנסות המעשית של הסטודנט: מנחי סדנאות, מדריכים בשטח ומתאמים אישיים.

INNOVATE.



המכללה האקדמית הדסה ירושלים
Hadassah Academic College Jerusalem

אקדמיה מובילה בעולם משתנה

50% הנחה בדמי הרישום לזמן מוגבל

*שנה ראשונה חינם לחיילים משוחררים

שכר לימוד אוניברסיטאי

* מותנה באישור משרד הביטחון - תקנות קליטת חיילים משוחררים

*2292

הנביאים 37, ת.ד. 1114, ירושלים

מה הסדר?



ישיבות ההסדר, לחיות על פי הסדר הנכון לך

לחיות את ה"תוספות" והנתיבות שלום, את האורות וה"קצות"
את חיי התורה והמעשה של ימינו ולבנות עולם רוחני שחי תורה

תרגיש בבית,
מחכים לך בישיבות ההסדר



לפרטים על הישיבות השונות ולתיאום שבו"ש חפש ב- Google
WWW.HESDER.ORG.IL | OFFICE@HESDER.ORG.IL | 02-6209010

התבוננות

— הפרשה החסידית עם הרב עדין אבן ישראל —

מי גורר את מי?

וזאת ישים האדם אל לבו, ויתעורר בו אהבה גדולה מאוד, שלא לחשוב שום רצון בענייניו. רק יבטל רצונו מפני רצון שמים, שלא יהיה לו רק רצון אחד לעבודת הבורא. וכרצונו - יעשה השכל גם כן. שהשכל נמשך אחר הרצון

[תורה אור פרשת בא, ד"ה למען תהיה תורת ה' בפיך, דף ס, ע"ב]

יחס בין המספרים בשני טורים, וצריך שהמספרים הללו יתאזנו. התפקיד של רואה החשבון הוא לא להעריך אם ההוצאות האלה היו בשביל לבנות שעשועים, לעשות תיאטרון, לעשות בית מדרש או לתלות פרפרים כחולים על כל עמוד שני בירושלים. זה לא חשוב לרואה החשבון וזה לא תפקידו. לפעמים עניין שהיה נראה לי כולו רציונלי - כאשר נקודת המוקד שלי היא אחרת נעשה לא רציונלי, וזה בהכרח נכון בכל מערכת ומערכת. יכול בן אדם לשבת ולומר שכל מדינה שמוציאה כך וכך הוצאות לצורכי בטחון - ומדינות מוציאות חצי מהתקציב שלהן על צורכי בטחון - זו הוצאה שמתחילתה עד סופה היא לא רציונלית. זה תלוי בהגדרה שאני מגדיר - מה המטרות שלי ומה המגמות שלי - לפי זה אני מגדיר מהי נתינה נכונה ומהי נתינה לא נכונה.

יציאה מן הגבול

המערכת השכלית תומכת ברצונותיו של אדם. אם בן אדם רואה את עצמו בתור מרכז - אז הקדוש ברוך הוא יכול להיכנס רק בתור שותף וטרם מאוד, וגם אני לא יכול לתת לו יותר מזה. וזה תלוי איפה נמצאת נקודת המרכז, איפה נמצאת ההשקעה האמיתית ואיפה נמצאת נקודת הביטחון, ולפי זה אני בונה את כל בניין העולם שלי, וכשאני מעתיק את הנקודה הזו ממקום אחד למקום שני - האיזון מופר והמערכת מתהפכת. אם בן אדם אומר שהוא מבטל את רצונו בפני הקדוש ברוך הוא, יש שינוי של הרצון - וגם המערכות המושכלות משתנות.

יש שני אופני יחס אל הקב"ה: יחס אחד אל הקב"ה בנוי על קשר יציב, רגוע וקבוע, ובהתייחסות כזו האדם מגיב אל הקב"ה בתגובה נורמלית, וממשיך לחיות בנורמה. אבל אם אני מתכוון ביחס של הקדוש ברוך הוא אליי כמי שבחר בי ורוצה בי - גם אצלי מתעוררת הנקודה של הבחירה, ונקודת הבחירה במהותה היא יציאה מגדרי הטבע ומגבלות החומר. כשם שהקדוש ברוך הוא כאילו יוצא מגבול האינ סוף - כך אני צריך לצאת מגבול הסוף שלי.

הנקודה העליונה של הדבקות בבחירה בקב"ה היא מסירות נפש בקריאת שמע. מדוע מסירות נפש היא הנקודה העליונה? הרעיון הוא שלכל דבר יש הסבר רציונלי - חוץ מאשר למסירות נפש. מסירות נפש עומדת באופן מובהק נגד ההגדרה של השכל הישר האנושי, משום שבסופו של דבר - השכל שלנו מתמקד בתוך האני שלנו. המוקד של כל פעולת השכל הוא בתוך האני. מסירות נפש במובן הזה היא פעולה שעומדת בניגוד למושג הראשון של השכל שלנו, ולכן היא סתירה מינייה וביה של כל המהות השכלית של האדם.

האדם, בסופו של דבר, עומד בתוך המעגל והמסגרת של עצמו, אז איך הוא יוצא ממנה? על ידי שהוא מוסר את נפשו ב"ה' אחד". כשאדם עבר את גבול הסוף, הוא יוצא מן התחום שבו הוא מוגבל על ידי המהות של עצמו ועובר למדרגה שמחוץ להגבלה של עצמו. נכון שגם ברגע שהאדם מוסר נפשו באחד הוא לא נעשה אין סוף, אבל אפשר להגיד שהרגע הזה שהאדם מוותר על גבול הסוף שלו, מוותר על הנימוק ועל הבסיס העקרוני של הווייתו, ויוצא מהמגבלה שלו עד כמה שהוא יכול לצאת - דווקא באותה שעה הוא יכול לבנות מגע עם הקדוש ברוך הוא באותה בחינה, מפני שהקדוש ברוך הוא עושה כביכול אותו דבר - יוצא מתחום האינ סוף לתחום הסוף, ושם היא נקודת הפגישה שלנו.

השכל והרצון

לכאורה נראה לנו שיש שכל אובייקטיבי, שדן את הדברים באופן אובייקטיבי, אך בעצם הרצון קובע את מהלך השכל; נטיית הלב להגיע למסקנה מסוימת מסיטה את כל המערכת השכלית שלי לעבור בכיוון הזה, ואני מתחיל לראות את הדברים בדרך המתאימה לרצון. השכל הוא מכשיר פרקטי, אבל אני לא יכול למדוד בו דברים. ואם אני אומר ששכלי מעכב אותי לעשות דבר כזה וכזה - זה משום שאני לא רוצה. אני לא רוצה לעשות דבר מסוים - ואז השכל מעכב אותי. וכשאני רוצה לעשות את זה - השכל מפסיק לעכב אותי, ולהיפך - כשאני רוצה יותר, השכל ימצא עוד סיבות - לא רק שזה לא היפך הדברים, אלא שככה צריך להיות.

כשהייתי קטן, סבתי הייתה מספרת סיפור על אדמו"ר אחד שהיה מאבות אבותיי, שסיפר איך הוא למד עניין גדול מאיכר פולני. לאיכר היו סוס ועגלה, ופעם אחת העגלה נתקעה בכרך. האיכר רואה את היהודי, האדמו"ר, ומבקש ממנו שיעזור לרוחף את העגלה כדי להוציא אותה מהכרך. היהודי ניגש אל המקום, רוחף את העגלה והעגלה לא זזה, אז הוא אומר לאיכר: אתה רואה, אני לא יכול. ואז הגוי הזה מתמלא כעס ואומר לו בפולנית: "אתה יכול, אבל אתה לא רוצה"! המשפט הזה שהגוי צעק עליו היה בשביל האדמו"ר סיסמה, שבכל מקום שמישהו אומר לא יכול - פירושו לא רוצה.

כאשר אומרים לאדם: בטל את רצונך מפני רצונו של הקב"ה כדי שיעשה רצונו של הקדוש ברוך הוא, מבקשים לבטל את האישיות שלך, את העצמיות שלך, אז עומדת השאלה: היכן עומד השכל כשאדם מבטל את רצונו? הרי השכל אומר שאי אפשר לבטל את רצונך, ואם מבטלים אז רצוי לעשות את זה במידה, במשקל ובצורה סבירה. והתשובה היא שהשכל אומר את זה בזמן שאני לא רוצה. בזמן שאני רוצה - השכל מפסיק להגיד את זה, ומקבל לבסוף את מה שהרצון רוצה. כאשר יש לי הנחה מוקדמת, יש לי הרבה חשבונות, אבל ברגע שאני רוצה - כל החשבונות מסתדרים לפי הרצון.

רציונליות

בכל דבר ודבר שאנשים עושים, השאלה מהו החלק הרציונלי ומהו החלק הלא רציונלי תלוייה במה שאני רוצה בעצם לעשות - ובהתאם לזה נקבע מה רציונלי וחשוב ומה אינו רציונלי ואינו חשוב. אדם שרצונו בדברים אחרים - אם אני אומר לו תעשה כך וכך, בטל את עצמך מפני הקדוש ברוך הוא, אז הוא אומר: אני מוכן לתת לקדוש ברוך הוא חמישה אחוזים, עשרה אחוזים, אם אני נחמד - אני נותן לו עשרים אחוזים, אבל זה הסוף. זה מה שאני מוכן לתת בשביל דברים שאני מגדיר כהתנדבות. מעבר לזה אני שומר בשביל דברים שהשכל מחייב לעשות אותם. ברגע שהרצונות שלי משנים את הכיוון שלהם - אני יכול לומר בדיוק להיפך, שאת ההשקעות היציבות במטבע יציב אדם משקיע בשמיים, ואת ההשקעות המשתנות והלא יציבות - הוא משקיע פה בתוך העולם הזה.

השאלה מה נקרא "המבנה הרציונלי", מהי השקעה רציונלית ומה נקרא השקעה לא רציונלית, נקבעת תמיד בעצם לפי תפיסת החיים שלי והרצונות שלי. השכל מעכב אנשים מלעשות דברים יוצאי דופן, רק בזמן שהם לא רוצים את הדברים האלה. אחת השאלות בהלכה היא כיצד מגדירים צדקה במידה סבירה ומהו בזבזו של נתינה מוגזמת לצדקה. התשובה היא שזה לא תלוי בשום הגדרה מהותית, אלא ההגדרה היא מה אני רוצה - ולפי זה אני מגדיר מה נקרא החלק של הזבזב שלי ומה נקרא החלק של ההשקעות שלי. ההבדל בין מה שאני קורא השקעה ומה שאני קורא בזבזו - תלוי בהגדרה של רצונותיי.

אני יכול להשתמש בשכל במובן מסוים כמו רואה חשבון הבחן מאזן,



בעריכת אוריאל סגל
הקטעים באדיבות ישיבת
תקוע ומרכז שטיינזלץ

שתיל כשר? זה לא מורכב



הנחיות רבני "הארץ הטובה" לציבור לקניית שתילי עצי פרי

כיום רוב עצי הפרי (לא רק הדרים) מורכבים, הרכבה שלא על פי דקדוקי ההלכה יוצרת כלאים וראוי שלא לטעת עצים כאלו. חשש נוסף הקיים בקניית שתילים של עצי פרי הוא מפני שנות ערלה בהם הפירות אסורים באכילה והנאה (חמור יותר מרוב איסורי האכילה).

יש לקנות עצי פרי רק במשתלות מפוקחות הלכתית עם תעודת הכשר מוסמכת (לא מספיק להסתמך על דברי בעל המשתלה).

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------|
| הרב חיים שטיינר | הרב אורי כהן | הרב איתן אייזמן |
| הרב אריה שטרן | הרב אליקים לבטן | הרב שמואל אליהו |
| הרב מרדכי שטרנברג | הרב דב ליאור | הרב יעקב אריאל |
| הרב יעקב שפירא | הרב זלמן ברוך מלמד | הרב חיים דרוקמן |
| מנהל: הרב יוסף ארציאל | הרב יעקב פילבר | הרב צפניה דרור |
| | הרב איסר קלונסקי | הרב דוד חי הכהן |

קניית שתילי אילנות פרי במשתלות המפוקחות של מכון התורה והארץ

מבטיחה לכם עץ נקי מחשש ערלה וכלאיים!



כפר דרום ת"ו - שבי דרום

נקודה למחשבה



ניר מנוסי

בא:

שני סוגים של חושך

שני סוגים של אור

ישנו פתגם ידוע האומר כי "מעט אור דוחה הרבה מן החושך": ברגע שמדליקים נר או מנורה בחדר חשוך, אפילו אם הם קטנים, מיד הוא נהיה מואר מאוד, ואותו הדבר תקף גם מבחינה רוחנית. פחות מוכר הוא המשכו של הפתגם: "והרבה אור הופך את החושך לאור".

על פניו, המילים "מעט אור" ו"הרבה אור" כאן מתארות הבדל כמותי בלבד. לפי זה, אם רק נוסף עוד ועוד אור הוא יוכל לא רק לדחות את כל החושך אלא באופן כלשהו גם להפוך אותו לאור. אך אם חושבים על זה, נראה שנכון יותר לחשוב על המילים האלו כמתארות הבדל איכותי בין שני סוגים של אור: אור שהוא בבחינת "מעט" הוא אור פשוט, כמו ניגון נוגע ללב, מילות עידוד או "ווארטס" (דברי תורה) קטנים ומשמחים; ואור שהוא בבחינת "הרבה" הוא אור מורכב ורציני, כמו ניגון געגועים עמוק, שיחת נפש היוצאת מהלב, או תורה משמעותית ופוחחת ראש.

שני סוגי האור האלו מתאימים בדיוק לשני סוגי החושך שתיארנו. מול החושך שאינו אלא העדר אור די האור שהוא בבחינת "מעט": חוס ואהבה מפזרים את החושך הזה מהלב, ורעיונות קצרים ויפים מגרשים אותו מהמוח.

אך לגבי החושך ה"סמיך" והממשי הסיפור יותר מורכב ומעניין. את חושך זה, מסתבר, לא צריך לדחות אלא להפוך אותו לאור. מסתבר בו אור גדול, שרק מחכה שיבוא משהו שלא יפחד מהמסכה החשוכה שהוא עוטה ויגלה אותו. כשאור זה יתגלה, הוא יהיה יותר גדול משני סוגי האור הראשונים. יתקיים בו הפסוק "כיתרון האור מן החשך" כפי שהזוהר פירש אותו, לפיו האור הגדול ביותר הוא זה שיוצא "מן החושך", מתוך החושך.

מה שיכול לגלות את האור שבחושך הממשי הוא רק אור שהוא בבחינת "הרבה" - אור רציני, עשיר ומושקע, המסוגל לחדור לתוך החושך ולהתכתש אתו עד שיחשוף את האור הגנוז בו (להתכתש באהבה כמובן), אחרי הכול הוא אור). במישור הרגשי זה יכול להיות טיפול פסיכולוגי מעמיק העוזר להתגבר על הטרואמה או הפצע ולגלות את הברכה שבהם. במישור השכלי זה יכול להיות תורה עמוקה החודרת לתוך ההשקפה השלילית, מאירה אותה מבפנים ומעלה את ניצוץ הקדושה שלה.

אנשים המסתובבים עם חושך סמיך בליבם או במוחם יכולים להיחשף לאין סוף "מעט אור", אך הדבר לא יפעל עליהם. הדרך היחידה שהחושך שבהם יתרפא הוא אם משהו ישב איתם ויחדיר לתוכם "הרבה אור" (אחרי שתירגל זאת על עצמו, כמובן). אנשים אלו הם הזמנה לכולנו להיות "רבני אור" המתמחים בהפיכת החושך שבעולם לאור גדול.

מכת מצרים התשיעית, אחת לפני האחרונה, הייתה מכת חושך. וכך כתוב עליה:

... וְיָהִי חֹשֶׁךְ אֶפְלָה בְּכָל אֶרֶץ מִצְרַיִם שְׁלֹשֶׁת יָמִים. לֹא רָאוּ אִישׁ אֶת אָחִיו וְלֹא קָמוּ אִישׁ מִתַּחְתָּיו שְׁלֹשֶׁת יָמִים...

מקריאה פשוטה של הפסוק נשמע שמכת חושך נמשכה שלושה ימים, והחזרה על המילים "שלושת ימים" היא רק לצורך הדגשה. אך חז"ל דייקו בפסוקים והעלו את הרעיון לפיו המכה נמשכה למעשה שישה ימים, והייתה מורכבת משתי דרגות של חושך: בשלושת הימים הראשונים היה חושך רגיל שבו פשוט שררה אפלה ו"לא ראו איש את אחיו"; ובשלושת הימים האחרונים היה חושך מיוחד שהם כינו "כפול ומכופל" - חושך "סמיך" שבו אפילו לא היה אפשר לזוז, ו"לא קמו איש מתחתיו". חושך שני זה רמז גם בביטוי שהופיע קודם לכן "וַיִּמַשׁ חֹשֶׁךְ", שנדרש כרומז לחושך ממשי, חושך שניתן למשוש.

שני סוגי החושך האלו מקבילים לשתי התשובות הקלאסיות לשאלה, מהו חושך?

לפי התשובה המוכרת יותר, והתואמת את ההסבר הפיזיקלי, חושך הוא פשוט העדר אור. כשאין אור, בין אם פיזי או רוחני, שורר חושך. זה מה שקרה במצרים בשלושת הימים הראשונים של המכה.

אך ישנה תשובה אחרת, והיא שחושך הוא ישות בפני עצמה. הדבר רמז בפסוק "בורא חשך", לפיו החושך הוא "יש" שנברא "יש מאין" (בניגוד ל"יוצר אור", המתאר רק שינוי צורה, לא בריאה). זהו החושך של שלושת הימים האחרונים במכת מצרים. אם רוצים לחפש לו מקבילה בתחום הפיזיקה ניתן למצוא אותה במושג "החומר האפל", שלפי אחת התיאוריות מהווה את רוב החומר ביקום, או לחילופין בחורים שחורים, שהם בעצם שְׁמֻשׁוֹת כה כבדות שהן בולעות את אורן שלהן ונדרמות חשוכות.

חושך שנלי, חושך רגשי

מה הם שני סוגי החושך הללו בתחום נפש האדם? לפי ההסבר הבסיסי בתורת החסידות, החושך ה"דיליל", זה של העדר אור, קיים במישור היותר רגשי, והחושך ה"סמיך" והממשי במישור היותר שכלי. אך כשמעמיקים רואים שבין שני הסוגים שורר דבר הנקרא "התכללות" - שניהם קיימים בשני המישורים, כדלקמן:

במישור הרגשי, ישנו חושך שפשוט נובע ממחסור בחוס ואהבה, או לחילופין מחסור בקרבה לאנשים או תרבות המעוררים רגשות חיוביים. אך ישנו גם חושך ממשי ומוחשי יותר, הנובע מדברים כמו טראומות או פצעים רגשיים שאדם נושא אתו. חושך זה יכול להיות כה מוחשי, עד שהוא לא מאפשר 'לזוז' מבחינה רגשית, כלומר להתקדם בחיים.

אותו הדבר תקף ברובד השכלי. ישנו חושך שכלי הנובע מהעדר מחשבות חיוביות ותכנים בונים. במקרים אלו תקף הכלל הידוע לפיו "הבור ריק אין בו מים", ומשום כך "נחשים ועקרבים יש בו": בגלל שהראש ריק ממים רוחניים הוא מתמלא מחשבות שליליות וקודרות. אך ישנו גם חושך כבד יותר, הבנוי מהשקפת עולם מבוססת ומנומקת המייצרת פסימיזם. גם כאן, כאשר הראש נעול על צורת פרשנות מסיימת לפיה הכול רע ומר, אבוד או חסר משמעות לא ניתן לזוז ולהיפתח לכיווני חשיבה אחרים.



עקבו אחרי ניר מנוסי

לעילוי נשמת הילי בת איתן

לטפל אחת ולתמיד בבעיות הזוגיות מהשורש

מהו בעצם המרחב הזוגי של בני הזוג? הזוגיות שלנו נוצרת בשיחה כיוונית כמו קוביה והיא נמצאת במרחב מסוים אשר משפיע באופן ישיר לאופן שבו אנחנו ניגשים לזוגיות. כאשר המרחב חנוק וסגור, גם הזוגיות חנוקה ואין אפשרות להתפתחות ופתרון בעיות. בני הזוג מאשימים אחד את השני. חשוב להבין, על מנת לטפל בזוגיות מהשורש, אי אפשר לגשת ולטפל ישירות בבעיה עצמה. צריך להבין קודם את מבנה המרחב של הזוגיות ולשפר אותו. ברגע שנעלה את הזוגיות שלנו למימד גבוה יותר הבעיות יפתרו ממילא.

מגיעים אלי זוג לטיפול והאשה מתלוננת שהיא רוצה שבעלה יעזור ויהיה מעורב יותר בבית וחופץ מזה הוא גם לא מתעניין בה. הבעל עונה שמפריע לו שהבית לא מספיק מסודר והילדים אף פעם לא מוכנים בזמן לבית ספר. אני יכול להתחיל להסביר לבעל למה חשוב שהוא יעזור בבית ולהגיד לה כך וכך לגבי מה שהיא צריכה לעשות ממש להתחיל לקבוע להם כללים "שישפרו" להם את הזוגיות. לצערי הרב, אחרי ניסיון של שנים, הדברים האלה הם מאוד חיצוניים והם לא נפתרים ככה. הפתרון יגיע רק על ידי הבנת המרחב הזוגי של הזוג.

קורס מהפכני ומעמיק של הרב אליהו לוי

עלות הקורס המלא (9 שיעורים מוקלטים) 1,000 ₪ במקום 1,800 ₪

לצפייה בשיעור הראשון ניתן להכנס לאתר: www.hannad.co.il

לפרטים והרשמה: Hanna.tipul@gmail.com



כלים מעשיים גם למטפלים בכירים



קורס דיגיטלי בכל זמן שתבחרו



מתאים לגברים ונשים בהתאמה

גב ההר מובילים

לוקחים אחריות. נקודה

אריזה | הובלה | אחסון | 02-9978751, 052-6071717 | ga@ishari@gmail.com

קורסים וסדנאות

לשנת 2023 במרכז מטפלים פנימה



סדנת אימאגו לזוגות

שלושה מפגשים | פרונטלית בירושלים

13.2.23 - 27.2.23



סדנת פרידה מבוקרת למטפלים זוגיים ומגשרים

מפגש אחד | גם פרונטלית וגם ב zoom

7.2.23



קורס EMP למטפלים

חמישה מפגשים | גם פרונטלית וגם ב zoom

16.4.23 - 19.3.23 ומפגש סימפוזיון אחרון ב 26.2.23

ימי שלישי עם ד"ר מולי סדרת הרצאות הינמיות מרתקות בנושא "מזוגיות לאינטימיות"

ההרצאות מתקיימות ב zoom

14.2.23 | 28.2.23 14.3.23



קורס דמיון נובע

תשעה מפגשים | גם פרונטלית וגם ב zoom

15.5.23 - 24.7.23



קורס טיפול בטראומה בכלים מתקדמים למטפלים

שלושה שיעורים און ליין - מפגש הדרכה פרונטלי ותעודה

ניתן לרכוש ולצפות דרך האתר



השתלמות מקצועית למדריכות כלות ומדריכי חתנים

שישה מפגשים | גם פרונטלית וגם ב zoom

קבוצת נשים: 2.5.23-13.6.23

קבוצת גברים: 4.5.2-22.6.23

לדעת על קורסים נוספים שנפתחים אצלנו - כנסו לאתר

לפרטים והרשמה: 077-5712727

חפשו אותנו בגוגל מרכז מטפלים פנימה

קורסים וסדנאות | קליניקה להשכרה
חנות מוצרים לזוגות | טיפולי זוגיות ומשפחה



נישואות התנ"ך נישואות בחיי

בהשגת ברכה שאת ואזרשת ואינינוקץ

פתיחה



להביט פנימה

בין קוצים של רשעות, עבודת אלילים ורמאות, צמחה במפתיע שושנה ענוגה. רבקה אמנו, שושנה בין החוחים, שונה. בגמילות חסדים, יראת שמיים וצניעות. יום אחד מגיע השליח - אליעזר עבד אברהם, שולף אותה מן החוחים ומביא אותה ככלה ליצחק. זהו סיפור השידוך והחתונה הראשון בתורה, והוא בעל חשיבות רבה. תיאור השליחות של אליעזר מופיע בתורה בפרוטרוט, פעמיים, ובסיפור הזה מסתתר הסיפור של כלנו.

יצחק אבינו שהתקדש כעולה תמימה בשעת עקידתו על המזבח מסמל את הנשמה הטהורה. רבקה מסמלת את הגוף הגשמי שנקודת הפתיחה שלו נמוכה יותר. מטרת השליחות היא חתונה - חיבור ואיחוד בין נשמה לגוף, בין רוחני לגשמי.

כולנו רבקה - שושנים מוקפות חוחים, נתונים ונסיבות חיים שמאיימים להרחיק אותנו מהקדושה ומאתגרים אותנו. השליחות שלנו היא לחבר את הגוף אל הנשמה ולצלוח יחד את האתגרים, לנכש עשבים שוטים, לסקל אבני נגף, להפוך את שדה הקוצים לגן פורח של קדושה. הנשמה היא שמכוונת אל היעד, אבל העבודה והביצוע בפועל - מוטלים על הגוף הגשמי. הגשמת רצון ה' היא דווקא במציאות הגשמית.

החיים בעולם הזה לא מפסיקים לזמן ניסיונות. גם רבקה נתקלה בשנות עקרות קשות, היריון מטלטל, התמודדות עם בן ערמומי שמציג חזות תמימה ומטעה אפילו את אביו...

רבקה מזהה את הקוצים. מבחינה בבינתה הנשית בין טוב לרע. לוקחת סיכונים ומובילה מהלכים מתוחכמים כדי לברר את הטוב מן הרע, להביא את הברכות למקום הראוי להן, אל הבן התם והצדיק. להציל אותו מאחיו שמבקש את נפשו, לשלוח אותו הרחק כדי לבנות את בית ישראל.

בעולם מעורבב ומלא ניסיונות שורטים, רבקה אמנו מעניקה לי חוש ניווט, כוח להבחין בין טוב לרע, ללחום בקוצים ולהצמיח מתוך החושר שושנים צחורות. (הרבי מלובביץ')

עם רבקה אימני:

- ◆ אביה היה בתואל.
- ◆ נישאה ליצחק וילדה את עשיו ויעקב.
- ◆ מסע חייה עבר בארם נהריים, בגרר ובבאר שבע.
- ◆ נפטרה בגיל 133.
- ◆ נטמנה במערת המכפלה.

כשושנה בין החוחים
רבקה, צומחת בין הרמאים,
מתבלטת בחסדים,
בורחת ממקום עבודת אלילים,
פורחת אל הקדושה.
מתוך הקושי מצמיחה את יעקב בנה,
מכינה אותו לקבל את הבכורה והברכה.
בי, אישה, יש כוחות של הצמחה,
מתוכי פרי אני מולידה
בצער ולא מעט הקרבה.
וכשהפרי כבר כאן -
מגדלת
וכוח נותנת,
וגם בשעת קושי
מכינה לחיים ולברכה.

צומחת מתוך הקשי
בעקבות רבקה



כנס נשים ה-
20
 מבית פאז"ה

מקצועיות • רפואה • חדשנות

בריאות כוהלכה

**כרטיסים
 אחרונים!**

ברביעי הבא זה קורה!

הבטיחי את מקומך בכנס מקצועי, חדשני, מעמיק ופורץ דרך. בו מיטב המרצים בתחומם, יעלו לשולחן הדיונים את הסוגיות הבערות שעל הפרק.

בתחומי רפואה והלכה: פוריות וגנטיקה, הריון ולידה, טהרת המשפחה, אישות



בנייני האומה
 8:00-17:30

1.2.23
 למינים

רביעי
 י' שבט



ההרשמה באתר מכון פוע"ה ובאתר טיק צ'אק

למחיר מוזל ברכישה קבוצתית: 053-2402077

אפשרות להתייעצות אישית ודיסקרטית עם רבני המכון ויועצות פוע"ה ברישום מראש מתחם הנקה לנשים מניקות - פרטים בהרשמה

הכל בשילך
מכון פוע"ה
 פוריות ורפואה על-פי ההלכה

ערוץ 7

שלם וקח עוד היום אצלך בבית

מיחסני חשמל

הרשת הזולה והמשתלמת בישראל



מיניבר
**אלפא
פלוס**



מאושר
לשימוש בשבת
במים החמים
והקרים

₪ 1,490
במקום 1,990 ₪

הזמינו עכשיו **5018***

שעות פתיחה: בימים א'-ה': 09:30-22:00 שישי וערב חג: 09:00-14:30 מוצאי שבת וחג: חצי שעה מצאת השבת עד 22:30 בתוקף עד 31.1.23 או/עד גמר המלאי, המוקדם מביניהם | ט.ל.ח. | מינימום 50 יחידות מכל פריט | בכפוף לתקנון המבצע המופיע בחנויות

*5018 [PAYNGO.CO.IL](https://payngo.co.il)

שלם וקח עוד היום אצלך בבית

מיחסני חשמל

הרשת הזולה והמשתלמת בישראל



ספיריט+

כל הפלוסים בבר מים אחד



מאושר
לשימוש בשבת
במים החמים
והקרים



רק ב-1

₪ 2,124

במקום 2,690 ₪

הזמינו עכשיו *5018

שעות פתיחה: בימים א'-ה': 09:30-22:00 שישי וערב חג: 09:00-14:30 מוצאי שבת וחג: חצי שעה מצאת השבת עד 22:30
בתוקף עד 31.1.23 או/עד גמר המלאי, המוקדם מביניהם | ט.ל.ח. | מינימום 50 יחידות מכל פריט | בכפוף לתקנון המבצע המופיע בחנויות

☎ *5018

PAYNGO.CO.IL



מוויוויוו אני?

אורי צוקר, ישיבת לב חדש, שילה

חנה סלם

הזמן

היא יושבת על הספסל, מחכה לנכדים שיגיעו. היא תמיד מגיעה קצת לפני הזמן.

היא אוהבת לשבת ולהתבונן בעוברים ושבים.

יש לה ספסל קבוע שכל הנכדים מזהים, מעט סדוק בצדדים וצבעו מבריק למרות שנותיו הרבות. הם אוהבים לדמיין יחד מי ישב עליו ואלו דמויות עברו לפניו.

הנכדים מעט מתעכבים, יש לה זמן לשבת ולהתבונן בעוברים ושבים.

אישה עוברת עם תינוק, והיא נזכרת איך הייתה פעם צעירה עייפה ומלאת מרץ, איך מיהרה לדחוף עגלתה במעלה הרחוב כשעל ליבה מנשא, איך מיהרה להגיע לביתה, לנוח מעט מהמסע.

ילדה חולפת מול פניה בריצה, שערה הזהוב מתנדנד מצד לצד ומפיץ ריח ילדות נעים. היא נזכרת איך הייתה רצה בשדות, משחקת מחבואים, גונבת עוד מעט זמן משחק בשעת בין ערביים.

בדרך חזרה הביתה הייתה אוספת פרחים, לפייס את אמא כי לא עמדה בזמנים. ואמא, שכבר הייתה רגילה להמתין, העמידה פני מופתעת כאומרת "עכשיו מגיעים?", בעודה נוטלת מידי בתה באהבה פרחים מאולתרים.

כשווג צעיר ומבוויש חולף על פניה בצעדים מהוססים, היא נזכרת בפרפרים בבטן ובסומק בלחיים, בספקות, בתקוות, בתפילות וברגע של חופה בו הזמן עמד מלכת כמנסה להכיל הווה ואין סוף עתיד.

הזיכרונות שחולפים על פניה מותירים אותה מעט נסערת. היא מביטה בעוברים ושבים וקנאה מתגנבת ללבה, לא קנאה הרסנית אלה כזו שמרבה חוכמה. היא רוצה שוב לחזור לאותם הימים, לייקר כל פיסת חיים.

לו יכלה, הייתה עוצרת את העוברים ושבים ומבקשת שיחזיקו מעט את הזמן.

מול פניה חולפים בחורים, קצת צעירים קצת זקנים, הם מתיישבים בספסל לידה וחוזרים בקול על שורות הגמרא "כי חוק לישראל הוא משפט לאלוקי יעקב", הם קוראים ומסבירים על קדושת ישראל המקדשים את הזמנים.

היא מקשיבה ללימודם, העבר אינו קורא לה.

היא מלטפת את קמטי פניה, פיסות חייה, באהבה. היא שלמה, עם הזמן שעבר ועם מה שעשתה.

זה אני?

הדבר הזה שזו שם למעלה,

מצד לצד, מצד לצד,

זה אני?

לגלות את עצמי.

עצמי, איזו מילה גדולה, עוצמתית.

מפתיע לגלות שהדבר הזה שם למעלה זו כשאני מזיז אותה, הוא כאילו מחובר אליי, חלק ממני. הנה, עכשיו הצידה, עוד קצת. לצד השני, גם כן זו. עצור קצת באמצע להתבוננות, תנועות עדינות. באמת מעניין, זה קשור לדברים שאני עושה, מזור. כנראה שזה אני.

זה לא באמת הייתי אני אז, זו הייתה היד שלי.

היום אני יודע את זה, אז לא ידעתי.

מאז הספקתי לגלות גם את הרגליים, אלו שרצות עכשיו ממקום למקום בחדרות הגילוי, לכנות בשם את כל חלקי הפרצוף שלי, מהאזניים ועד הפה, ולהתלהב מההשתקפות שלי במראה.

אז מי אני? כנראה כל הגוף הזה הוא אני.

ל-ב-ד, ל-ב-ד.

באמת אני גדול, באמת אני יכול. אל תנסו לעזור לי כי אז זה לא אני, זה אתם. תנו לי להתמודד, ליפול לקום, לנסות לעשות הכל בעצמי, בלי העזרה שלכם.

אתם מבינים? הגוף שלי זה לא אני, זה בסך הכל הגוף שלי, שלי.

נראה לי שאני זה פשוט לא אתם, הבנתם?

חדוות היצירה, הגילוי. סקרנות.

זהו, זה הרבה יותר אני מפשוט לא להיות מישור אחר, זה אני באמת. לגלות בהתלהבות מה משמח אותי, מה מצער אותי, מה פשוט כיף לי.

כיף, איזו מילה כיפית, מלאת אושר.

הכל כל כך חדש, מיוחד, מלהיב. יש מסביבי עולם שלם שמחכה רק לי.

יופי, אני זו הלמידה את עצמי דרך העולם.

התבוננות, היא לא הייתה כאן קודם.

להתלהבות והחדווה הצטרפו יישוב הדעת וחשיבה. מרתק שאת כל המחשבות האלו פספסתי עד עכשיו, הן פשוט עוד לא היו שם.

כל שאלות ה'למה' ממש מעניינות. למה? ולמה? ולמה? ולמה? וגם איך? ומה? ומתי? ולאן?

הפעם זו התשובה הנכונה, אני הן המחשבות שלי, התובנות שלי, השאלות שלי.

לחשוב על העולם זה נחמד, לחשוב על עצמי זה חזק באמת.

חשיבה פנימית. איך לא עליתי על זה עדיין היום?

אפשר פשוט לחשוב פנימה, לא החוצה. לחשוב על עצמי בעצמי. בפנים יש עולם שלם, מלא לא פחות מהעולם שבחוץ. מחשבות, רגשות, תחושות, תובנות. הכל נמצא כאן בפנים, צריך רק לגלות את זה. ברור שזה אני באמת, המחשבות שלי פנימה.

רצונות.

בבייסיק זה: לאכול, לישון, להשיג כסף והרבה, להנות.

ברמה גבוהה יותר הרצונות הם: להצליח, שיעריכו אותי, להיות משהו מיוחד, לא להיות סתם.

הרצונות שלי הם האני הכי אני שלי.

נו, באמת. עד שהצלחתי לענות על השאלה הקיומית הזו, מאיפה הגיעו עכשיו המחשבות האלו?

במה אני שונה מפרה?

מה זאת אומרת? אני מפותח יותר, רוצה יותר, חושב יותר, מרגיש יותר, סקרן יותר, עושה יותר.

זו לא באמת תשובה טובה. גם פרה היא יותר מזכוכ, וקוף יותר מפרה. השאלה היא האם אני אחר באמת, או שבסך הכל אני בהמה מפותחת?

ומה עם כל הדברים הטובים? ביישנות, הרצון לעשות טוב, רחמנות, לפרות אין את זה.

ברור שלא לזה התכוונתי, זה עדיין בתוך העולם, הטבע. השאלה היא אם אני אחר מהטבע או לא. אם בסוף הכל רק טבעי אצלי אז אני לא באמת שונה, והאני שלי הוא בסך הכל אני בהמי.

ואם זה לא אני, אז כל המערכת הזו, שעד עכשיו קראתי לה אני, בעצם מספקת לי אשליה מסוכנת של אני מזויף. רצונות מתעתעים, מחשבות מבלבלות, רגשות לא מוסתים, ומעשים לא נכונים.

אז מי אני?



כשהלב מתחדש

ישיבה תיכונית-תורנית לב חדש בשילה מתרחבת

עבודת ה'
במרכז היום

לימוד גמרא ואמונה
ברמה גבוהה מתוך
דיבוק חברים

ישיבה חצי פנימייתית
לא מוותרים על הבית

אווירה משפחתית
ויחס אישי וזמם

שותפות התלמידים
בהובלת תהליכים -
"לב העניינים"

לימודים לבגרות מלאה
עם מורים מהשורה
הראשונה

אופציה לפנימיה מלאה!
חדש!

צוות שרואה אותך
ומוביל אותך להצלחה

ימי היכרות וראיונות לתלמידים

~~שלישי | ב' שבט | 24.1~~
חמישי | י"א שבט | 2.2

ערבי היכרות להורים

~~רביעי | י"א טבת | 4.1~~
~~רביעי | י"ח טבת | 11.1~~

נתרו
מקומות
אחרונים!

הלב שלנו פתוח לקראתך

לפרטים והרשמה: 054-3204303 | mazkirutlev@timora.org.il

הרב משה פליקס, ראש הישיבה: 052-8119971

Judaísmo

יהדות במגרש הברזילאי



איך משלבים עסקנות ציבורית פעילה עם לימוד תורה אישי, האם חסיד אשכנזי יליד בלגיה יכול לשמש רב לקהילת ותיקה של יוצאי חלב, מה עשתה הגברת ספרא כדי לחזק טהרה בעיר ברזילאית מרוחקת, ואיך גרם מאמר החסידות 'באתי לגני' למהפכה בחייהם של הסטודנטים המקומיים < לקראת י' שבט, יום ההילולא של הרבי הרי"צ מלובביץ' זי"ע, הרב יוסף דוד וייטמן, שליח חב"ד ורב קהילת בית יעקב, ברזיל, מעניק מבט אל אבני דרך בשליחות חייו

ב. אלקנה



לניו יורק ועברה בחלוקת הדולרים לצדקה אצל הרבי, שבינתיים דווח באמצעותנו על האירוע ותוצאותיו, והרבי אמר לה במאור פנים: "ישר כוח על הנאום בקוריטיבה".

כך מתאר הרב יוסף דוד וייטמן, מראשוני שליחי חב"ד בברזיל, אנקדוטה קטנה מתוך הפעילות

שלושת אלפי היהודים שהתגוררו בעיר קוריטיבה, דרום ברזיל, לפני כשלושים שנה, לא ממש הבינו למה הרב יוסף דוברבסקי, שליח חב"ד בעירם, משקיע בבניית מקווה טהרה. ההתעניינות של התושבים המקומיים ביהדותם הייתה די מאופקת, וכך גם כשהמקווה החדש כבר עמד על תילו לא פקדו אותו די הצורך. הסתבר שהם עדיין לא הצליחו להבין את חשיבותה הגדולה של המצווה.

"שברנו את הראש מה לעשות בעניין, והחלטנו לערוך ערב מיוחד לציבור הרחב שבמרכזו תעמוד מצוות טהרת המשפחה. שיתפנו בעניין את ידידנו, הנדיבים הידועים, בני הזוג ספרא, והרעיון שעלה היה פנטסטי. במקום מרצה כזה או אחר שיעמוד לדבר בפני תושבי המקום, הגב' ספרא בכבודה ובעצמה טסה לשם במטוס הפרטי של המשפחה ונשאה נאום נלהב על חיוניותה הקריטית של טהרת המשפחה. הדוגמה האישית הזו חוללה גדולות ונצורות והביאה מהפך רוחני למקום. כחודש לאחר מכן היא הגיעה



החב"דית להחזקת והאדרת היהדות בברזיל, בה הוא גם ממחיש את התרומה האישית של משפחת ספרא לפעילות זו.

ואם במשפחת ספרא עסקינן, הרב וייטמן מביא המחשה נוספת המלמדת על תחושת הערבות האישית שחש מר ספרא לכל עניין יהודי. "בצהרי יום בהיר אחד מתקשר אלי ר' יוסף ספרא ואומר לי לבוא בדחיפות למרכז הרפואי ע"ש איינשטיין. זהו אחד מבתי הרפואה הענקיים והמתקדמים ביותר בדרום אמריקה. לא ידעתי כמה מדובר. חשבתי לתומי שהוא רוצה לערוך איתי ביקור חולים של אחד מבני משפחתו או ידידיו.

"כשהגעתי לשם הוא כבר נחת עם המסוק שלו והזמין אותי מיד לאספה שלא מן המניין עם הנהלת המקום. על הפרק היה נושא אחד ויחיד: הקמת מסעדה כשרה במתחם המרכז הרפואי. מדובר במולטי-מיליארדר, שיכול היה להקדיש ליוזמה כזו את יום ראשון החופשי או שעת לילה של אחד הימים. הוא בוודאי לא היה צריך להטריח עצמו לשם כך. די בכך שייתן הוראה והדבר יתבצע. אבל כזה הוא היה. בענייני יהדות הוא היה ראש וראשון לכל דבר. גם באמצע היום ועל חשבון העסקים הפרטיים שלו."

קשה להיות במחיצתו של הרב וייטמן, ולא להתפעם מאישיותו הייחודית. מצד אחד, דמות שמנהיגה ברמה את אחת הקהילות החשובות ביותר בדרום אמריקה, יהודי שעשירי תבל אינם עושים דבר קטן כגדול מבלי להיוועץ בו ולקבל את ברכתו. תלמיד חכם מובהק שהראשונים לציון לדורותיהם רחשו-רוחשים לו הערכה. ועם זאת, מדבר בגובה העיניים, בערנות ובדיוק נמרץ ופדנטיות הנלווים לכל תיאור.

כשמונים אלף יהודים מתגוררים כיום בס' פאולו. לעיר הגדולה הזו הגיע לפני 44 שנים הרב וייטמן כאברך צעיר עם זוגתו ובתם התינוקת. בטרם צאתם לשליחות, כתב לרבי מלובביץ' זי"ע על ארבע הצעות שונות לשליחות שקיבלו ממקומות שונים בעולם. הוא עצמו יליד בלגיה, רעייתו נולדה באיטליה. את ברזיל כלל לא הכירו. אבל תשובת הרבי לא הותירה מקום לשום ספק. מתוך ארבע ההצעות הקיף הרבי בעיגול את הצעתו של הרב שבתאי אלפרין, השליח הראשי לברזיל, והוסיף את ברכתו הקדושה להצלחה רבה. רק כדי לסכר את האוזן נאמר כי בזמנו פעלו בשליחות בברזיל שלוש משפחות חב"דיות. כיום יש לא פחות משמונים שליחים הפרושים בכל רחבי המדינה ומשיכים הביתה נשמות אבודות.

תורה ומדע – אין סתירה

ראשית פעילותם של הזוג וייטמן בברזיל הייתה ממוקדת וצנועה. "עיקר השליחות אליה הוזמנתי הייתה כדי לעבוד עם הצעירים כיון שאני דובר צרפתי, וצעירים רבים בברזיל, יוצאי

בלגיה טוריה ולבנון, היו דוברי צרפתית. התחלנו להפעיל שיעורים לצעירים, סמינרים ובתי מדרש וכיוצא בהם. בשלב כלשהו הבנתי שצריך להתחיל לתרגם ספרי חסידות. המאמר הראשון שתרגמתי לפורטוגזית היה המאמר הידוע 'באתי לגני' תש"י מאת הרבי הרי"צ זי"ע, שהיה המאמר האחרון שהוציא לאור לפני הסתלקותו בי' שבט תש"י. כשסיימתי את המלאכה, שלחתי את המאמר המתורגם לרבי."

התשובה שהתקבלה הייתה מעודדת ביותר והעידה על שביעות רצונו של הרבי: "ברר באיזה מדינות מדברים בפורטוגזית ולשלוח דוגמאות לשם. נתקבל ותשואות חן ודבר בעתו בסמיכות לראש חודש."

"כיום יש ספרי חסידות רבים שתורגמו על ידינו לפורטוגזית: ספר התניא, קונטרס 'החלצו', כמה וכמה 'משכים' מאדמו"ר הרש"ב, ועוד, זאת לצד מאות ספרים תורניים", מוסיף הרב וייטמן להבהיר את גודל החידוש, "אבל אז היה זה המאמר הראשון שתורגם לשפה זו."

כאן בא תורה של הפעולה המשמעותית הבאה שלו שהכתה שורשים עמוקים בקרב צעירי ברזיל. "לאחר שלמדתי היטב את המאמר 'באתי לגני' עם קבוצת צעירים, נוצרה התעוררות גדולה והחלטנו לנסוע יחד לרבי. הייתה זו הקבוצה הראשונה שהבאתי לרבי, לרגל 'שבט תש"מ, והיא מנתה כארבעים סטודנטים.

"אחד הדברים שדרבן מאוד את הבאת הקבוצות הוא התבטאות מיוחדת מהרבי בנושא זה. לקראת 'שבט של אותה שנה (תש"מ), החלטנו לתרגם את הקונטרס 'אמונה ומדע', המכיל אגרות של הרבי בנושאי השקפה המבארות כיצד אין כל סתירה בין האמונה היהודית לבין המדע. אני טרם שלטתי היטב בפורטוגזית, ומלאכת התרגום הוטלה על עורך דין חב"די מקומי לצד אברך נוסף. כך ישבנו במשך כמה שעות מדי יום ועבדנו יחד על מנת ליצור תרגום מדוייק ואיכותי.

"את עיקר העבודה סיימנו לפני 'שבט, ואותו עורך דין נסע לגני יורק, נכנס לרבי ל'יחידות' והגיש לרבי עותק לא מכורך של טיוטת הספר. הרבי הגיב: אמנם אני לא שולט היטב בפורטוגזית אבל אשתדל להבין. הלה אמר לרבי: את הספר המוכן אביא בעזרת ה' ליי"א ניסן (יום הולדתו של הרבי). הרבי ענה לו: עדיף שתביא



ידידות בלתי אמצעית. איל ההון יוסף ספרא ז"ל בחברת יבלחט"א הרב וייטמן, הראשל"צ הרב יצחק יוסף והראשל"צ הרב שלמה משה עמאר



המשפט המשקף עשרות שנות שליחות. חזית הכניסה למרכז חסד ענק בן שש קומות, בנייהו של הרב וייטמן ובחסות הנגיד יוסף ספרא: תמות הרבי זי"ע עם ציטוט בפורטוגזית מספרו 'היום יום': "טובה פעולה אחת מאלף אנחות"

בכך בברזיל כלל. כמובן, מאז התחלתי לארגן בקביעות מחנות כאלו לילדים באווירה תורנית."

תוך כדי הריאיון, מספר הרב וייטמן כי בימים אלו, ימי חופשת החורף הדרום-אמריקאית, נערכים בהצלחה מחנות לבנים ולבנות בהשתתפות מאות חניכים מכל גוויי היהדות הברזילאית. עבור לא מעטים מהם זהו כרטיס הכניסה שלהם למוסדות החינוך של הקהילה בואכה הקמת דורות ישרים מבורכים.

הדיאגנוזה הגזרה

תוך כדי שיחתנו נזכר הרב וייטמן בעוד הוראות שזכה לקבל מהרבי, בימים שבהם הוליכו כמלאך האומר לו: גְדֹל.

"פעם", הוא מספר בכנות כמי שאת חטאיו הוא מזכיר היום, "כתבתי לרבי שבשל כל הפעילות בהפצת היהדות, אין לי מספיק זמן להקדיש

איתך קבוצה של אנשי אקדמיה וסטודנטים שיקראו את הספר, שיבואו להתוודעויות כאן וישמעו שאין כל סתירה בין התורה למדע, ואדרבה - התורה נעלית מהמדע.

"התבטאות זו המריצה אותנו וגם אחרים להביא עוד ועוד קבוצות אנשים ונשים להיות נוכחים בהתוודעויות של הרבי. ואכן, במשך 12 שנים רצופות הבאתי מברזיל קבוצות סטודנטים אל ההתוודעות הגדולה של י' שבט, וזכינו לקירובים רבים ונפלאים. הסטודנטים היו נכנסים אל הרבי ל'יחידות' ומגישים שאלות ובקשות, והרבי היה עונה להם בפרטנות יחסית. בהתוודעויות הרבי היה אומר 'לחיים' לסטודנטים, וכך קירב אותם גם בעוד הזדמנויות."

הסטודנטים שלא שבו הביתה

"כיון שבתקופה זו יש חופש מהלימודים בדרום אמריקה, היינו שוהים בחצר הרבי כשבוע שלם, כשהסטודנטים היו מתארחים אצל משפחות בשכונת קראון הייטס החב"דית. לאחר מכן הבנים היו נוסעים למשך כחודש לשיבת חב"ד בבוריסטון, ניו ג'רזי, והבנות היו לומדות פרק זמן מקביל ב'מכון חנה' בקראון הייטס.

"רבים מהצעירים שעברו את החודש הרוחני הזה כבר לא שבו לחייהם הקודמים בברזיל. הם נשארו ללמוד במוסדות התורניים כתלמידים קבועים. מהקבוצות הללו יש חוזרים בתשובה רבים שהקימו משפחות חסידיות לתפארת, וכמה מהם מכהנים כיום בעצמם כשליחים במקומות שונים בעולם."

בהקשר ל'יחידות' המדוברת, מוסיף הרב וייטמן על התפקיד המיוחד שהיה לו כמי שאחראי על הסטודנטים. "חלק מחברי הקבוצה לא הבינו אנגלית והשפה היחידה שהכירו הייתה פורטוגזית. במצבים כאלו אני הייתי עומד בפתח חדרו של הרבי, צמוד לדלת, מאזין לדבריו, ובסיום היחידות הייתי מתרגם להם את הדברים. פעמיים אירע שבמהלך יחידות לסטודנטים הרבי עצר את דבריו והורה לי לתרגם את הדברים בפניו. מגודל האימה והיראה שחשתי בפני הרבי, כמעט שלא הצלחתי לעשות זאת. לצד זאת, הייתה לי תחושה שהרבי רוצה לשמוע ולבחון אותי כיצד אני שולט בפורטוגזית..."

הוראה מיוחדת קיבל הוא עצמו בעיצומה של יחידות שלו. "לפתע, הרים הרבי את עיניו מהפתק שהגשתי לו, הישיר אליי את מבטו ושאל: 'מדוע אינך כותב אודות קמפ?'. זו הייתה עבורי הפתעה. עד אז אכן לא עסקתי

התחדשות

למאת באב דובק ניאון, מיוצרת ולקט

3 ימי סדנאות ומוסיקה
בית הארחה מדרשת הגולן
חספין, רמת הגולן

ה'ז' אדר
26-28.2
ראשון-שלישי



רוני עברין
נגן כלי הקשה
עולמי



נאוד כרמי
נגן יילי טנבור,
מלחין ומפיק



אורלי דיינ
רקדנית, כוריאוגרפית
ומנחת לימודי ימימה



רוחמה בן יוסף
זמרת ויוצרת
בשירה הנשית היהודית

כשרות מהדרין



מדרשת הגולן
מרכז חינוכי ורוחני

לפרטים והרשמה: **04-6678807** | בהודעת וואטסאפ: **050-8910891** | במייל: **res@mhg.org.il**

מהרו להרשם, מספר המקומות מוגבל!

ישיבה קטנה

גדלים יחד בעוז ובהדר

רוצה לגדול בתורה? רוצה מקום צמ יחס אישי ואווירה משפחתית?
רוצה להתמלא בצווחות ובשאיפות גדולות?

מקומך איתנו בחדרה!



ישיבת "עוז וזהדר" שנפתחה לפני כשנה בחדרה מונה כ-40 תלמידים. הישיבה הוקמה על ידי ישיבת דרך חיים בשעלבים, בשיתוף מרכז ישיבות בני עקיבא והישיבה התיכונית חדרה. הישיבה מיועדת לתלמידים הרוצים להתגדל בתורה ויראת שמים, בעלי משמעת עצמית ושמחת חיים. בישיבה לומדים לימודי קודש בהעמקה ובהיקף, פנימייה, גיבוש חברתי ובגרות בשנה אחת.

תלמיד מחזור ב':

"בישיבה יש לימוד ברמה גבוהה, עם אווירה משפחתית וחמה וקשר טוב עם הר"מים"

מו"ר הרב יעקב אריאל שליט"א:

"אין ספק שהלומדים בישיבה בחדרה יצליחו בלימודם, ירוו את הוריהם נחת ויגדילו תורה ויאדירו"



הצטרפו אלינו בשנת תשפ"ד!

לפרטים והרשמה: 052-4045295 | מייל: yhadarhai@gmail.com



סיום הש"ס בבית הכנסת הספרדי 'בית יעקב' בראשות הרב וייטמן



הרב גדעון ויצמן | רב, יועץ ופוסק במכון

כל פטר רחם

פרשתנו עוסקת לא מעט בנושא הבכורות ובחירתם. בכורי מצרים מוכים במכה האחרונה ובסוף הפרשה יש מצווה לקדש את הבכור, "והעברת כל פטר רחם לה". הבכור מקודש וחייבים לפדותו - 'פדיון הבן'.

המשנה (בכורות ח', ב') אומרת ש"יוצא דופן - אינו בכור לא לנחלה ולא לכהן". ילד שנולד בלידה קיסרית - אינו חייב בפדיון הבן.

פעם פנו בני-זוג למכון פוע"ה ותיארו את מצבם: האישה בהריון ראשון וידוע שהיא נושאת בן ברחמה. שני ההורים אינם משבט לוי והאשה לא עברה הפלה בעבר. אי לכך הילד שיוולד יהיה חייב בפדיון הבן. אבל הילד גדול, האשה לקראת סוף ההריון ולפי מדידת הרופאים יהיה מאוד קשה לילד את האישה בצורה הרגילה ואם היא תלד בעוד כמה שבועות רוב הסיכוי שיצטרכו לבצע לידה קיסרית.

לכן בני הזוג שאלו האם מותר או רצוי לבצע זירוז לידה, וכך האישה תלד בצורה רגילה והם יזכו להתחייב בפדיון הבן.

לגבי זירוז לידה יש תשובה מפורסמת ומעניינת של הרב משה פיינשטיין זצ"ל (אגרות משה, יורה דעה ב', ע"ד) המסבירה שאסור לבצע זירוז כיון שהקב"ה שולח מלאך לשמור על היולדת שהיא לא תינזק בלידתה. אחרת היה אמור להיות אסור ללדת, כיון שאשה עומדת מול סכנה, ואסור לאדם להכניס את עצמו לסכנה. אבל כיון שיש שמירה אלוקית על היולדת מותר לה ללדת. אבל, מסביר הרב פיינשטיין, כל זה רק אם היא יולדת בזמן שה' החליט, אבל אם היא מזרזת את הלידה לזמן המתאים לה אין על זה שמירה מאת ה' באותה רמה.

אם כך - היה אמור להיות אסור לזרוז לידה תמיד. אבל לא כן הדברים, הרב פיינשטיין מדבר על מצב שזוג מחליט מיוזמתו לזרוז את הלידה, אבל אם ישנו צורך רפואי - אין שום בעיה לזרוז לידה. אמנם, יש לזרוז מה נקרא 'צורך רפואי', אך מעשים שבכל יום שפונים למכון פוע"ה ומקבלים "היתר" לזרוז לידה.

יש לציין שיש דעות החולקות על הרב פיינשטיין: שאלו פעם את הרב חיים קנייבסקי זצ"ל, האם מותר לזרוז והוא עונה "למה לא? זריזים מקדימים למצוות!". אחד מבני הבית שאל האם לצאת לעולם זה זריזים, הרי בדרך כלל אמירה זאת היא נאמרת בקשר לקיום מצוות. עונה הרב חיים, שוודאי שיש כזה זריזים כיון שאדם בא לעולם כדי לקיים מצוות, ואם הוא יבוא מוקדם יותר יוכל לקיים מצוות מוקדם יותר.

ניתן לזרוז האם מצב כזה כמו בשאלתנו מצדיק זירוז מבחינה הלכתית. אבל אפשר לשאול האם הדבר ראוי ורצוי? צריך לקיים את המצוות בצורה טבעית, ואדם שבאופן טבעי אינו מסוגל לקיים מצוה נחשב בעיני ההלכה כאנוס, וכדברי הגמרא "אנוס רחמנא פטריה", ה' פוטר את האדם שהוא אנוס. מאידך, צריך לעשות השתדלות סבירה לקיים כל מצווה אפשרית. אבל אין חובה לקיים מצוה בצורה משונה ולא טבעית.

לכן נראה שאין חובה לבצע זירוז כדי לקיים את מצוות פדיון הבן, אך מאידך קשה לומר שאסור לעשות כך. שנזכה לקיים את מצוות התורה באהבה ובשמחה.



ללימוד התורה האישי שלי, וגם לא מספיק זמן עבור המשפחה". התשובה המיוחדת שזכה לקבל, בכתב ידו של הרבי, הרגיעה אותו: "לרוב השלוחים שיחיו בעיות על דרך הנ"ל, ולפלא שחושבן ליוצא מן הכלל, ואדרבה יתייעץ עמם מה ואיך עשו בפועל והצליחו, ויצליח".

בשנת תשמ"ד קרא הרבי להנהיג בכל בתי הספר העממיים בעולם כולו "רגע של שתיקה" - מדי יום ביומו יוקדש בכל כיתה זמן קצר בו יחשבו כולם אודות בורא העולם ומנהיגו. הפעילות בנושא חבקה עולם, אבל הוראה מעניינת שקיבל הרב וייטמן לימדה כי לכל כלל יש יוצאים מן הכלל.

"כתבתי לרבי שמאחר ויש לי קשרים במשרד החינוך, האם עלי לנסות להשפיע עליהם להנהיג גם בבזויל רגע של שתיקה. הרבי הסתייג מהיזומה ונימק: "הם קתולים קנאים, ויש חשש שיכריחו ח"ו אותנו האישי וד"ל".

מכאן פונה הרב וייטמן לשתף אותנו בסיפור מופת מופלא שאותו חווה על בשרו, והוא מספר זאת בפרוטרוט ובדיוק נמרץ:

"בשנת תשמ"ג קיבלנו חוות דעת משני רופאים שאחד מבני משפחתנו סובל מבעיה רפואית חמורה, ל"ע. זה היה בערב חג השבועות, ומצב רוחנו היה שופף. החלטנו לקום ולנסוע לרבי. עם בואנו, לאחר שטבלתי במקווה וערכתי את כל ההכנות הנדרשות, ישבתי והעליתי על הכתב את כל מה שאמרו הרופאים בפרטי-פרטים. ציינתי שהדבר מפחיד אותי וגורם לי מחשבות לא טובות, וביקשתי את ברכת הרבי לישועה גדולה. ניגשתי למזכירות והגשתי את המכתב.

"לאחר כשעתיים-שלוש צלצלו אלי מהמזכירות ונאמר לי לבוא מיד. מיהרתי לגשת למקום. שם חיכה לי המכתב שכתבתי, כשהחלק שבו פירטתי את דברי הרופאים חתוך וגזור. המזכיר אמר לי שהרבי גזר במספריים את כל החלק שבו הופיע כל אותו פירוט. בעיני רוחי קיבלתי לפתע משמעות מוחשית ומצמררת למושג הרווח: 'צדיק גזור...' בשולי המכתב, על יד המילה 'מחשבות' שבמכתבי הוסיף הרבי: '[מחשבות] זרות כפשוטן. תזרקם החוצה ע"י טראכט גוט וועט זיין גוט (חשוב טוב - יהיה טוב) כמאמר רבותינו ז"ל. כבר עניתי שאשרי חלקם וכו' וה' יצליחם עוד יותר ותבשר טוב'.

"מובן שנרגענו לחלוטין ויצאנו משם בשמחה גדולה".

עדות ישראל מתחברות

"העיסוק בהפצת היהדות ומעיינות החסידות", חורף הרב וייטמן, "אינו עומד חלילה בסתירה ללימוד תורה רציני. אדרבה", הוא מטעים, "הכול מגיע מהתורה. לפעמים אתה מתרוצץ כל היום בין פעילות כזו לאחרת, ואתה חוזר הביתה מותש לחלוטין. אף על פי כן, כל ההצלחה שלך תלויה בכך שתשב עכשיו ותלמד את שיעוריך הקבועים לעצמך.

"גם בקשרים שלי עם הנדיבים התומכים בפעילותנו והיהודים המתקרבים ליהדות לגוניהם, לימוד התורה תופס חלק עיקרי. אני יכול להעיד על עצמי שאין כמו הקשר שנוצר עם אדם על ידי שיעור תורה דווקא. השיעורים שאני לומד איתם, הוורטים הקצרים שאני משתף אותם בעת ביקוריי במשרדים השונים, ועוד אפשרויות רבות, הם אלו שיוצרים את הקשר האמיתי, כי קשר אמיתי נוצר רק על ידי התורה".

כאמור בפתח הדברים, הרב וייטמן מכהן כרבה של קהילת 'בית יעקב'

בעירו, ס' פאולו. "מיד כשהגעתי לברזיל", מתאר הרב, "יצרתי קשר עם הקהילה התלבונית, והייתי מוסר בה שיעורים, למבוגרים בצרפתית ולצעירים בפורטוגזית. גם בהמשך הייתי שותף פעיל ומסרתי שיעורים בתנועות הנוער של הקהילה. מאוחר יותר כמה מהתלמידים שלי נעשו לאנשים חשובים בקהילה ואז התבקשתי על ידם באופן רשמי להתמנות לרבה של הקהילה ולהנהיג אותה".

ראש הקהילה בזמנו היה איל ההון יוסף ספרא, מגדולי עשירי העולם היהודי. הוא היה זה שהפנה את הבקשה האישית לרב וייטמן, לאור הערצתו האישית והבלתי מסויגת כלפיו. "אמרת לי שאני אשכנזי, ולא מתאים שאני אנהיג את הקהילה הסורית והלבנונית הוותיקה, והוא ענה לי שגם בלבנון היה להם רב אשכנזי, והם יצליחו להסתדר עם זה. ואכן, כך היה. מאז אני מכהן כרב ראשי במקביל לרב ספרדי, ואנחנו עובדים במשותף כשהמנהיגים שהביאו איתם נשארו כמובן על כנם".

ממשיכים לשמור על קשר חם, הדוק ויומיומי עם הרב וייטמן. "לדאבונו", מסכם הרב וייטמן, "גם בברזיל יש התבוללות קשה, בייחוד בעיירות קטנות, ואנחנו נלחמים בכך במרץ. באותן עיירות השליחים עובדים קשה מאוד למיגור התופעה.

"מצד שני, אנו רואים דווקא בשנים האחרונות התעוררות גדולה. כיום בס' פאולו יש חמישה כוללים, שלוש ישיבות וחמישה תלמודי תורה. כשהגעתי לכאן, הייתי צריך לחלוב פרות בעצמי על מנת שיהיה לי 'חלב ישראל'. כיום יש כאן חמישה סוגים שונים של חלב כשר למהדרין. תנועת התשובה הולכת וגדלה, וברוך ה' יהדות ברזיל הולכת ופורחת".

בתחושת סיפוק מספר הרב כי הקהילה מונה ב"ה כחמש מאות משפחות - כשלושת אלפים נפש, והיא פורחת ותוססת. "בארם צובא שימשו בקהילה רבנים ומורי הוראה דגולים, והמסורת התורנית נמשכת עד עצם היום הזה. צעירים רבים לומדים בישיבות בארץ ולאחר מכן חוזרים לכאן ולומדים בבית מדרש מיוחד שהקמנו. הקהילה חזקה מאוד ושומרת על עצמה. התקנות של הקהילה נשמרות בקפידה וכמעט שאין בה התבוללות.

"היות ומקימי הקהילה הם בני משפחת ספרא, הידועים כתומכי תורה ומוקירי תלמידי חכמים, הגיעו במשך השנים לבקר בקהילה כל הרבנים שביהנו בארץ כראשון לציון ורבנים רבים נוספים". עם הזמן נרקמו בינם לבין הרב וייטמן קשרי ידידות אמיצים. נעים להיווכח בתיעוד מהשמחות האישיות של בית ספרא כיצד מפארים אותן בנוכחותם המרשימה, עם הגלימה המסורתית והמצנפת המיוחסת, הראשונים לציון, זה לצד זה יחד עם הרב וייטמן, באחוזה ובהדרת כבוד הדרית.

הרב וייטמן מונה את הישיבה הגדולים של קהילתו, עליה הוא מנצח ביד אמן ובסייעתא דשמיא: "לקהילה יש בית ספר משלה עם אלף תלמידים, תנועת נוער של ארבע מאות נערים, בית מדרש שמדי לילה לומדים בו כמאה וחמישים צעירים, מערך שחיטה ובית דין מבוסס".

על ידידו האישי, מר ספרא המנוח, מספר הרב וייטמן כי "למר ספרא היה קשר מיוחד עם הרבי, הוא היה פעמים רבות ב'יחידות' וזכה לקבל מהרבי מכתבים רבים. הוא כמובן גם תמן רבות בפעילות החב"דית הענקית בכל רחבי ברזיל". בני משפחתו



נגמרו התירוצים



מתחילים ללמוד עכשיו ומרוויחים שנה שלמה



הסבת אקדמאים להוראה



תואר שני



תעודת הוראה



תואר ראשון



חינוך מיוחד | לשון עברית | אנגלית | ספרות | גיאוגרפיה | אזרחות | מתמטיקה | תושב"ע | מדעי המחשב | מדעי הטבע | היסטוריה | לימודי א"י | תקשורת | תנ"ך | מחשבת ישראל

תואר ראשון B.Ed. והסבת אקדמאים להוראה

הרצוג. לדעת. לחנך.

להרשמה: 074-7214487 או היכנסו לאתר המכללה: herzog.ac.il

היא לא מוכנה לשמוע את הצד שלי אף פעם

הגיבה רותם

"מן הסתם, גם את לא מוכנה לוותר על המציאות שלך ועל עולמך, אחרת לא היית מתעצבנת כל כך" הגבתי

"אז איך בעצם אפשר לאחד בין 2 העולמות שלנו? נשאר ככה נפרדים ובודדים? הרי כל אחד רוצה להשמיע את האמת שלו ולא להשאר איתה לבד" שאל אסי

"אסי, האחדות נמצאת ביכולת שלך בלבד, לעקור את עצמך מהמציאות שלך ולהצטרף לרותם, זו העבודת חיים שלך להגיע לאחדות וחיבור בזוגיות הזו"

"אני לא מבין, למה אני? שהיא גם תעשה את זה"

"אם היא תעשה את זה, זו תהיה מתנה עבורך. לכל אחד מכם יש עבודה אישית בקשר, כל אחד צריך להתרכז בעבודה שלו. להצטרף למציאות של האחר - זו העבודה. שמישהו יצטרף למציאות שלי - זו מתנה, זה חסדי שמיים. רותם, תנסי לשנות את התפיסה שלך שאסי חייב להיות שותף במציאות שלך. הקב"ה יצר חוק בעולם שכח הבחירה הוא רק של האדם עצמו. לכן, אם את באמת רוצה להפסיק להרגיש לבד, את מחמנת לעקור את עצמך מהמציאות שלך ולקפוץ לאמת הסובייקטיבית שלו ורק ככה יתרחש מפגש."

"אז מה? זה אומר שאני צריך לוותר על האמת שלי?"

"זה לא אומר שאת מוותרת על האמת שלך, זה אומר שאת לא מחדת להישאר לבד עם האמת שלך, זה בדיוק המקום בנפש שמאפשר מפגש וחיבור. הרבה פעמים בגלל שאני לא מוכנה להיות לבד במציאות שלי, אז בכח אני מאלצת מישהו אחר להכנס לתוך המציאות שלי. זו אלימות שיכולה לבוא בצורה של כעס, רגשות, הסברים שכליים... הכל בסופו של דבר אותה תנועה נפשית של פחד מאוד חזק להשאר לבד במציאות שלך. זו הטרגדיה של הנפש שלנו. רותם, את צריכה להיות בקשר עמוק עם גבר שלא מבין את המצוקה הנפשית שלך. ואתה אסי, נמצא בכאב עצום על זה שהיא לא מאמינה ולא מקשיבה להסברים שלך. אתם חייבים להבין, הנקודות האלה קיימות בכל קשר. זה לא בגלל האופי שלך רותם או המעשים הלא מתחשבים שלך אסי. זה מציאות בסיסית בקיום האנושי שלנו.

"אז מה הפתרון?" שאלו שוב שניהם

"צריך לשנות תודעה ולעבור לחיות בתודעה של מתנה! צריך להבין שאם בן או בת הזוג מצליחים להתחבר אלי זו ממש מתנה משמיים, זה דבר מאוד גבוה. אם תצליחו להבין איך להתחבר אחד לשני, תבינו איזה פלא זה, זה לא נתפס. תבינו, הדבר הזה דורש עבודה, זה לא נמצא אצלכם בטבעיות בכיס שלכם וזה לא יכול ללכת בכח. זו נקודה שצריך ללמוד להחזיק אותה וצריך לבחור בזה.

אני מציעה שקודם תתאמונו על כך עם הילדים שלכם, כשהילד שלך בא אליך ואומר לך: "אמא, אני כועס עליך שאת אף פעם לא דואגת לי". אל תנסי לפתור לו את הכעס שלו וגם אל תנסי להגן על עצמך ולספר לו שאת אמא השנה. פשוט תקפצי לתוך האמת שלו ותהיי איתו שם שלא יהיה לבד. ככה באמת תספקי לילדים שלך את הצרכים האמיתיים הנפשיים שלהם כל כך זקוקים, להתחבר אליהם ולא להשאיר אותם לבד.

היא לא מוכנה לשמוע את הצד שלי אף פעם!

"אני לא יכול יותר עם כל התפרצויות הזעם האלה שלה, היא פשוט לא נרגעת" אמר אסי בחוסר מנוחה

"איך הוא מצפה שאני ארגע? אני מרגישה שכל הבית עלי. אני אחראית על מטלות הבית, על הילדים ואפילו על הזוגיות שלנו. מרגישה שאם אני לא מפעילה אותו, לא איכפת לו באמת מכל הדברים האלה, זה מרתיע אותי" הגיבה בכעס רותם

"היא כל הזמן עצבנית עלי, גם כשהיא רגועה אני מרגיש שהיא עצבנית עלי והכי רגוע שהיא בכלל לא מוכנה לשמוע את הצד שלי אף פעם! אני עושה כל מה שהיא מבקשת שאעשה לבית, הרבה יותר מגברים אחרים שאני מכיר". התחיל אסי להסביר

"את מבינה מה הבעיה? כל הזמן יש לו הסבר לכל דבר" פנתה אלי שוב רותם

"את לא מבינה כמה אני מנסה להתקרב אליה ואיך שאני עושה איזה צעד אחד לא במקום היא פשוט שוברת את הכלים ונותנת לכעסים שלה לקבוע איך יראה הלילה שלנו, אם הייתה נרגעת החיים שלנו היו הרבה יותר טובים" החזיר אסי

"הבעיה שאף אחד מכם, לא מסכים לוותר על הבדידות שלו!" קבעתי במשפט אחד

"מה?" שניהם שאלו בתדהמה ולא הבינו את הקשר

"צריך להבין איך זה פועל, על מנת שתבינו איפה הקושי שלכם עומד. בתוך הקשר יש לכל אחד מכם מציאות משל עצמו. אסי, אתה תופס משהו בתודעה שלך שזו האמת שלך. לדוגמא: שאתה עושה פעולות למען הבית או כשאתה מנסה ליצור איתה קשר וקרבה דרך מגע - מאחר ורותם לא נמצאת בתוך המציאות שלך היא רואה את הדברים דרך החוויה הסובייקטיבית שלה דרך המשקפיים שלה היא חווה את הנתניה שלך לבית כמשהו שבא לרצות אותה ולא באמת איכפת לך מהבית או ממנה. כשאתה מנסה להתקרב ולחבק אותה היא מרגישה שאתה רואה רק את עצמך ואתה בכלל לא מבחין איפה היא מונחת. דרך הכעס וההרחקה שלה היא מנסה להכניס אותך לעולם שלה, הדרך התוקפנית שלה היא הצעקה שלה שהיא מרגישה שאתה לא איתה

ואז באופן טבעי, כשאנחנו מותקפים, הדבר האחרון שתמצא זה לחדור לעולם שלה בטח ובטח במקום בו התוקפנות מופנית אליך ובהאשמה. לכן, כהגנה אתה מייצר מציאות בה אתה מנסה להכניס אותה למציאות שלך. במקום שלך אתה מוגן מפני כל מיני כעסים ורגשות לא רצויים.

הניסיון שלך לשכנע אותה שהאמת אצלך מאלץ אותה להכנס לתוך המציאות שלך והדבר הזה מאוד מכעיס אותה"

"למה זה מכעיס אותה?" שאל אסי

"אתה כאילו פוגע בה פעמיים: א. היא ניסתה להכניס אותך לעולמה ואתה בתגובתך ביטלת את ההזמנה שלה. ב. היא הרגישה בהסברים שלך שאתה מאלץ אותה להכנס לתוך האמת שלך, לתוך המציאות שלך."

ניסיתי להסביר לו בפשטות למרות המורכבות של העניין.

"בגלל זה אני מרגישה כל הזמן כל כך בודדה, כי אני נשארת עם המקום הזה לבד. עכשיו אני מבינה את ההקשר של מה שאמרת לנו על בדידות"

הטור נכתב בשיתוף עם אישי היקר

מייל: hanna.tipul@gmail.com • טלפון: 054-4480705 • לכל המאמרים: www.hannad.co.il

חנה דיין: טיפול זוגי ופרטני במשברי החיים ברוח הפסיכולוגיה היהודית • קליניקה פרטית במרכז • מטפלת ומייעצת גם בזום



קורס שואבי המים

אהרן גרנות

עם חיילים שאיתם אני מדבר על אמונה ועל המצוות ועל אלוהים. עם כמה מהם אני פשוט לומד חברותא ב'מסילת ישרים' או ב'אורחות צדיקים' ולומד להבין איך דרך הספרים האלה אפשר להשחיל הכל. בעצם איך אמר לנו אחד המרצים שנשאל איזה ספר להתחיל ללמוד ותשובתו הייתה 'כל ספר שמאיר אותך הוא הספר שאותו תלמד'."

"מה אתה בכלל עושה בקורס שליחים", שאל אותי אחד המרצים המרתקים, ידידי הרב חגי לונדין. "אתה בכלל יכול בעצמך ללמד כאן", הסביר הרב חגי. והוא לא הרב היחיד ששאלני את אותה שאלה. רבים מהמרצים מכירים אותי מהרצאותי ושיעורי במקומות רבים.

אין ספק שאם הקורס הזה לא היה קיים היה צריך להמציא אותו. יש לתורת מרן הרב קוק, תורת הגאולה שתובנותיה חורצים את התלמים באדמת הגאולה ובהם זורמת התורה המיוחדת לדור הגאולה, כל כך הרבה מה להציע, כל אחד שזכה להתחנך בבתי המדרש שלנו הופך לשליח. שליח לא חייב ללבוש חליפה רבנית ולחבוש כיפת ענק. שליח יכול להיות כל אחד במקום עבודתו, בשכונתו, בקרבתו. יש לנו מה למכור והדור צמא לסחורה הזאת, הוא רק לא יודע שהוא יכול למצוא אותה אצלנו. הקורס הזה מעניק את הכלים שסייעו לנו לחשוף את העובדה שאנחנו כנראה יושבים על הכאר שממנה ירוו את הצמאון שאנחנו בעצם שואבי המים ומדלים אותם לצמאים.

אין בית מדרש ללא חידוש, אין מקום שאין מה ללמוד בו חשבתי לעצמי כשיצרתי קשר עם ידידי ר' ישראל זעירא מנכ"ל ראש יהודי וביקשתי להצטרף, "גם אני עוסק בקירוב, בעיקר כאלה שכבר היו דתיים וניתקו את עצמם מהיהדות עקב קשיים שחוו בדרך העברת ערכי התורה והמצוות במקומות שמהם באו. הצטרפתי ועד עכשיו אינני מתחרט. אז הנה כמה מהתובנות שאותם ספגתי בחמשת המפגשים הראשונים."

הכותב הוא יו"ר עמותת עושי חיל המעניקה בית חם לחיילים ממרוצא חרדי שמשפחתם ניתקה איתם קשר ורב קהילת 'חזון דוד' בקרית ארבע חברון

קודם כל הרוח. אחת לשבוע מתקבצים עשרות אנשים ונשים, אחרי יום עבודה ארוך, המשאירים בבית את הכל ובאים ללמוד איך לתרום עוד לעם ישראל. כשהתוצאה הישירה מההשתתפות בקורס היא לא רווחים אישיים אלא בדיוק הפוך, אחרי הקורס ההתנדבות לעם ישראל רק מתחילה וככל שהקב"ה ישליך רעב בארץ לשמוע דברי ה', ידיהם של משתתפי הקורס רק יתמלאו עבודה. בקורס הזה גם סופגים את הרוח ומתמלאים באנרגיה מה שיגרום רק להעצמת התופעה. לאלה שמשתתפים בקורס הזה זה דבר מובן מאליו למרות שהוא כלל לא מובן מאליו והוא מפעים ומדהים. בכל פעם שאני חוזר מהמפגשים הללו אני שר את שירת הגאולה ואני מביין באיזה דור זכיתי לחיות.

בואי להשפיע בלב תל אביב!

מקום הטוסק בקירוב והפסד 422 כ"א שבת קוק

מזמנת ליום סיירות

יום שלישי	יום שלישי	יום ראשון
31.1	72	422

חברות נאמנות: נהגים שיעורים • מדרשה לבעלות חשבון • קרילה מספר • שבתות טרורים • תברחות וקשר אישי

ראשיהודי

התפקיד מצוין מקצועית בין אישית ויכולת ארגון נהדרת

050-9730209 (לרשימה)

והמשך שינוי הגישה: אני אשתף אתכם כמה שאני חש. כאמור אני בא במגע יומי במסגרת העבודה שלי עם בני נוער נושרים מהחברה החרדית שהמגע הדתי עמם נעשה בחשש גדול. רק עתה הם ניתקו את עצמם מכורא עולם ומצוותיו בשל הטרגדיה שעברו, הגישה תמיד שצריך להניח להם שאסור להציע להם 'קירוב' שמא יחשבו שאתה רוצה שישוּבו בתשובה ויברחו. אחרי ששומעים את הסיפורים של רבני 'ראש יהודי' העוסקים בקירוב, לומדים להבין שדי לאפולוגטיקה הזאת. עלינו לשאת את תורתנו הקדושה בגאון ואת הערכים שיש לנו למכור בתחושת גאווה, כי הם אלה שיצילו את הדור ובכללם את אותם חרדל"שים. אסור להרפות. אומנם להציע בדרכי נועם, לא בכפיה, בצורה אחרת המיוחדת לתלמידי בית המדרש של מרן מאיר האורות הרב זצ"ל, אבל לא להרפות ובעיקר לא להתבייש אבל לדעת שעצם העובדה שהם התגלגלו לפתחי כנראה שה' רוצה שאקרב אותם בדרכי שלי, וכך אני עושה.

השיחות שלי עם החיילים השתנו, אני נוטה לדבר איתם על יהדות ומתפלא עד כמה הם מוכנים לשמוע וכמה לא קשה להציע להם דרך חדשה. קבעתי מאז מספר חברותות





הרב יוסף יצחק ג'ייקובסון

התוועדות
התוועדות



הלב שלך הוא לא בשבילך!

המודעה בעיתון לא צדה את עינו של אף יהודי, מלבד אחד ומיוחד < גלות מצרים – בגלל האחים או בגלל ראובן? > ובאמת, מה החכמה הגדולה של שלמה המלך < התוועדות סיפורים על הרבי הריי"צ וחתנו הרבי זי"ע מלובביץ', לרגל יום ההילולא י' שבט

הסכום.

"יהודי צריך עזרה" – וכי מודעה כזו לא תתפוס את עינו של הרבי מלובביץ'?

ואיפה אנו חיים? נכון, היום כמעט אף אחד לא מכניס מודעה לעיתון שהוא צריך עזרה, אבל זה לא צריך להיות כתוב שחור על גבי לבן. זה כתוב בעיניים, זה מוטבע על המצח או על הלב של יהודים שאנו פוגשים.

מה הרבי עשה? הוא רק שאל – איזו עזרה אתה צריך? צריך רק לשאול.

אבי ע"ה שאל פעם את הרבי זי"ע, **למה הוא נוטל על כתפיו לעסוק בנושאים שגדולים אחרים בישראל מושכים את ידיהם מהם, למה לו כאב הראש הזה?...**

הרבי ענה לו במילים של התורה: "ויהי בימים ההם ויגדל משה ויצא אל אחיו וירא בסבלתם, וירא איש מצרי מכה איש עברי מאחיו. ויפן כה וכה וירא כי אין איש, ויך את המצרי ויטמנהו בחול".

מה משמעות הדבר שמשה הסתכל תחילה סביבו לראות אם יש איש?

הוא הסתכל לראות אם למישהו אכפת!

משה ראה שכולם מתעלמים. אף אחד לא מתעניין בצרתו של יהודי. זה מה שהוא ביקש לראות – האם הוא יהיה כמוהם או שיהיה אכפת לו מיהודי

שמעתי פעם מר' מענדל בוימגרטן, שבילדותו בשכונת ברנזוויל בניו יורק התגורר בשכונתם יהודי גלמוד, מבוגר וממורמר. בין השאר, לעתים היה מדבר בצורה בלתי הולמת ביחס לרבי הריי"צ זי"ע.

ויהי היום, ניגש האיש בבית הכנסת המקומי אל הבימה וטפח עליה. שקט הושלך בקהל ולפני כולם פתח האיש ואמר: **"אני רוצה לבקש בפומבי מחילה מהרבי מלובביץ'..."**

מה קרה?

האיש סיפר שלפני זמן מה הוא חלה ל"ע, ונוקק לכסף רב כדי לשלם את הוצאות הטיפולים הרפואיים. בהיותו ללא בני משפחה שיתמכו בו, פרסם מחוסר ברירה מודעה בעיתון היהודי שיצא לאור באידיש באותה תקופה, ה"מארגן ז'ורנאל", ובה כתב: **"יהודי צריך עזרה", ותו לא, ולצדה מספר הטלפון שלו.**

כמה יהודים צלצלו אליו? אף אחד.

לאחר כמה ימים צלצל המזכיר של הרבי הריי"צ ואמר לו: **"הרבי ראה את המודעה, הוא רוצה לדעת איזה סוג של עזרה אתה צריך"**.

האיש סיפר למזכיר על מצבו הרפואי והכלכלי, והמזכיר שאל שתי שאלות: מה הסכום ומה הכתובת.

לאחר כמה ימים הגיע אליו צ'ק בדואר על מלוא

אחר. וזה מה שהפך אותו למשה רבינו. הרבי זי"ע מיעט לדבר על עצמו, והוא המשיך ואמר לאבי: **את זה למדתי מחמי, הרבי הריי"צ.**

לחיים.

כידוע, ישנה מחלוקת בסדר ארבע הפרשיות של התפילין, ולהלכה נפסק כשיטת רש"י שהפרשיות צריכות להיות כפי הסדר שנכתבו בתורה. מאיזה צד מתחיל הסדר? מצד ימין. אבל ימין של מי? לא ימינו של האדם המניח תפילין אלא משמאלו דווקא, שזהו צד ימין של האדם העומד מולו ורואה את התפילין.

נזכרתי בהלכה זו כשמעתי את הסיפור הבא.

בשנת תשל"ה ביקר ביחידות אצל הרבי ראש ישיבה מירושלים. בתוך הדברים, הרבי עודד אותו לפרוץ את קהל שומעיו הטבעי ולהשקיע מזמנו להשפיע גם על אחרים.

הרבי אמר לו: **מהו האבר החשוב בגוף האדם? הלב.** הוזהר אומר "ליבא פליג לכל שייפין" – הלב משפיע דם וחיות לכל האברים כולם, והרי "נפש הבשר בדם היא".

והיכן מקומו של הלב – בצד שמאל.

לכאורה – פנה הרבי אל ראש הישיבה ושאל – **מדוע הלב בצד שמאל? הרי צד ימין חשוב יותר:** "ימין ה' רוממה"; יוסף רצה שיד ימינו של

תיקן במקביל עירובין ונטילת ידיים. מצד אחד רצה שתהיה התערבות בין הבריות, שנחשוב אודות הזולת ונחדל להתעסק רק עם עצמנו. עם ישראל הוא עם אחד, ואיש את רעהו יעזורו ולאחיו יאמר חזק.

מצד שני, מי שמתערב עם הבריות יתר על המידה יכול לאבד את עצמו, לשכוח מתפקידיו שלו ולהפוך להיות רק אדם המופיע בפני אחרים אך לבו חלול בקרבו. **לכן צריך גם נטילת ידיים - להישאר נקי וטהור ולהתעלות בקודש.**

לחיים, לחיים ולברכה, שנהיה ערים תמיד לחסרונו של הזולת ונהיה כולנו אנשי עירובין ונטילת ידיים.

עירובין ואנשי נטילת ידיים.

אנשי עירובין - מעורבים בין הבריות. הם הולכים לכל אירוע, נמצאים בכל שמחה, תמיד יש להם מה לומר, הם עסוקים תמיד במה שעומד לפניהם באותו רגע ובאותו מקום.

שונים מאלו הם אנשי נטילת ידיים - ידיים נקיות. כשנוטלים ידיים, הרי אסור לדבר. תמיד הם עסוקים בלימוד, בחזרת פסוקים, פרשת המן, עשרת הדברות, שש זכירות, משניות בעל פה וכו'. תמיד הם עסוקים במשהו רוחני ומתחמקים מאנשים אחרים. הם מוודאים תדיר שידיהם יהיו נקיות, טהורות וקדושות, ושלא יבואו במגע עם משהו זר ח"ו.

זו הייתה החכמה הגדולה של שלמה המלך: הוא

יעקב תונח דווקא על ראש בנו הבכור, וגם חז"ל אמרו "כל פניית שאתה פונה לא יהיו אלא דרך ימין". אם כן, מדוע ברא ה' את הלב בצד שמאל? אכן, שאלה מפתיעה ובלתי שגרתית, וראש הישיבה המתין לתשובתו של הרבי.

אמר הרבי: **הלב אכן ממוקם בצד ימין - מימינו של האדם העומד מולנו. הלב ניתן לנו כשביל שנחוש את צערו של אדם אחר הניצב לפנינו...**

הרבי דרש פעם בפרשת יוסף ואחיו, וחושבני שאם לא הרבי שביאר כך, היה קשה לאחרים לומר זאת:

כיצד התחילה גלות מצרים? לכאורה פשוט: על ידי אחי יוסף שמכרוהו כעבד והוא הורד למצרים. אבל היכן היה ראובן? הלוא הוא זה שהציע לא להורגו אלא להשליכו לבור "למען הציל אותו מידם להשיבו אל אביו". אם כן, מדוע לא עשה זאת?

מה היה אחרי שהשליכו את יוסף לבור? "וישבו לאכול לחם" - האחים התיישבו לאכול, אולם ראובן לא היה שם. ואז עברו הסוחרים, ויוסף נמכר מבלי שראובן ידע על כך. היכן היה? מביא רש"י מדברי המדרש: "ובמכירתו לא היה שם, שעסוק היה בשקן ובתעניתו על שבלבל יצועי אביו".

תעשו חשבון: מתי ראובן בלבל יצועי אביו? אחרי שרחל נפטרה. יוסף היה בן תשע כשאִימו נפטרה, והוא נמכר בגיל 17. אם כן, מעשה זה היה לפני שמונה שנים, ויוצא שראובן עדיין עסוק במשך כל השנים הללו בתענית של תשובה על החטא שעשה! לכאורה, מה גדול מזה?

מצד שני, דווקא בגלל שהיה עסוק בעבודתו הרוחנית, הרי כשהאחים התיישבים לסעודה ראובן לא היה עמהם, ובגלל זה יוסף נמכר לעבד! בגלל זה, כעבור זמן, נזקקו האחים לרדת למצרים ואחריהם יעקב אבינו עם כל משפחתו, ואז התחיל השעבוד והסבל הנורא של ישראל.

ללמדך, אמר הרבי בכאב, שהגלות לא בהכרח מתחילה על ידי מעשים של אנשים לא טובים. הגלות יכולה להתרחש על ידי שצדיק עליון - שכבר שנים עוסק בתשובה ובכפרת עצמו - לא שם לב לצערו של נער צעיר. איך אפשר לעסוק בתענית ותפילה כאשר ילד יהודי מושלך בבור ובו נחשים ועקרבים?!

הגמרא במסכת עירובין אומרת שבשעה שתיקן שלמה המלך את דיני עירובין ונטילת ידיים, יצאה בת קול מן השמים ואמרה: "אם חכם ליבך בני ישמח ליבכי גם אני".

שאל הרבי מקוצק: מהי החכמה הגדולה שישנה בשתי מצוות אלו - עירובין ונטילת ידיים - שגרמה לשמחה גדולה כל כך בשמים?

והרבי מקוצק הסביר: ישנם שני סוגי אנשים - אנשי



בואו לגליל

**אם אתה מעוניין להיות חלק מכולל אברכים
העוסקים בתורה בעומק ובהרחבה,
אם אתם מעוניינים להיות חלק מקהילה,**

החבורה בישיבת נחלת ישראל שבמגדל העמק, מחכה לכם!

- ✓ תוכנית מובנת ללימוד הלכה/גמרא
- ✓ לימודי אמונה, חסידות ועבודת ה'
- ✓ מילגה מוגדלת בשיתוף עם עבודה קהילתית

**יהודה
050-7771592**

תפילה קהילה צמיחה בתורה שליחות



1,200 שאלות ותשובות של הרב יהושע מחכות לכם באתר 'קרוב אליך'

נפשי בשאלתי



יש לך שאלה בעבודת ה'?
08-4530951

הרב יהושע שפירא, ראש ישיבת רמת גן

מה הרעיון של ברית המילה? חברה שלי אומרת שזה ברברי?

האמת שהתלבטתי מאוד אם לענות לשאלה זו, מפני שהיא נותנת במה לטענה מרעילה של קבוצה קטנה מאוד, שמתעלמת מהשורשים הכל כך חיים ובווערים בליבם של ישראל, גם אלה שרחוקים מתורה ומצוות, המוסרים את נפשם על ברית המילה ושומרים ודבקים בה יתר על מצוות אחרות. אבל ראיתי בכך הזדמנות מיוחדת לספר על מעלתם המופלאה של ישראל, שהקשר בינם לאביהם שבשמיים כל כך יקר בעיניהם, גם כשהתרחקו רחמנא ליצלן וגם כשהם בין הגויים בקצה הרחוק של העולם. ואם משהו טוען בפניהם טענות נוראיות שכאלה, הם אינם מתחשבים בו ודבקים בכל לב ונפש במצווה הנשגבה הזו, עד שאילו לא היינו יודעים את האמת הזו והיו מספרים לנו על כך, לא היינו יכולים להאמין.

איך יודעים מתי נדרש ממני לעשות גם כשלא מתחשק, ומתי תפקידי להרפות ולתת מנוחה לגופי ונפשי?

על זה אמר רבי נחמן מברסלב "כל העולם כולו גשר צר מאוד", שלא תחשוב שהעולם נמצא על סף תהום של יצר הרע ואתה צריך רק להתרחק מהתהום. כי אם תתרחק לצד אחד, אתה עלול ליפול לצד השני. אלא שלכאורה זו בעיה קשה מאוד, מי יכול לדייק את עצמו בין שני תהומות? ועל זה אומר רבי נחמן, "והעיקר שלא יתפחד כלל", כלומר להיבין ולשקול בישרות הפנימית שהקב"ה נטע בתוכנו. ומובן שהדבר כולל גם לימוד של השאלה העומדת בפנינו ממקורות תורניים, גם התייעצות עם אנשים מנוסים, ולפני הכל התמסרות גדולה ורצון עז לעשות רצון אבינו שבשמים, גם כאשר זה דורש להתאמץ ולשלם מחירים, ויחד עם זאת גם לא להתפחד. כי הקב"ה נתן לכל אחד יושר פנימי שעל פיו הוא יכול לכוון את עצמו אחרי כל הלימודים והעצות שהוא קיבל מבחוץ. וכשאנחנו מאמינים שהוא נטע בנו יושר לעשות רצונו באמת, ומתפללים לזכות בכך ושומעים לרבותינו, אנחנו יכולים לשמוח בישרות הזו ולסמוך עליה.

אם אשתי מבקשת ממני לא ללכת לתפילה כי היא מפחדת להישאר לבד, מה עלי לעשות?

מצד אחד, וכי נאמר שכל מצוקה קלה דוחה חלילה את המעלה העצומה של תפילה במניין? הרי תפילתו של אדם נשמעת דווקא בבית הכנסת, במניין, כמו שאומרת הגמרא: "לשמוע אל הרינה ואל התפילה", במקום רינה שם תהא תפילה. ואם היינו מקילים ראש בזה כבר היו בתי כנסיות שוממים, משום שאין לך כמעט אדם שאין לו הזדמנויות אין ספור לעזור ולגמול חסד עם אחרים, וכך היו דוחים כולם את תפילתם בציבור. ולכן הדבר זוקק התייעצות ומחשבה. ומצד שני, בוודאי שבמקום של מצוקה אמיתית יש בכך גמילות חסד עצומה, וחרדה ופחד הם לעיתים מצוקות חדות משקל. ובמצבים כאלה צריך למצוא את כל העצות שאפשר כדי להגיע למניין, אך אם אי אפשר אזי "העוסק במצווה פטור מן המצווה".

ת.ד. 52589 רמת גן < העלון טעון גניזה • karovel.co.il
לתגובות ויצירת קשר qarov.elecha@gmail.com קרוב אליך • לפרטים: 052-4061065

קרוב אליך
עלון שבועי לעבודת השם בדרך החסידות



אתה מחפש ללמוד בעומק, לעבוד את ה' בחבורה, מתוך הקשבה לעצמך, לחבר, ולתורה?

מיועד לתלמידים העולים לכיתה ט' ומחפשים לשלב עבודת הלב והרגש ברוח חסידית בתוך עומק של תורה ומצוינות לימודית.



הרב דוד טברסקי
ראש הישיבה



הרב מרדכי הכהן
ראש מסלול 'רשפי לב'



רשפי לב הלימוד. הלב. האש

ישיבה תורנית תיכונית עם פנימייה מלאה, בקמפוס ישיבת בני עקיבא הדרום רחובות.

ערב היכרות << ז' שבט (29.1) בשעה 20:00, סוף רח' הגר"א, רחובות.
להרשמה לערב היכרות, ימי 'טעימה בישיבה' ולפרטים נוספים:
08-9474190 בין השעות 16:00-19:00, לבקש את ר' יוסף המזכיר.
ניתן גם לשלוח הודעות (בלבד) למס' 050484250
www.rishfei-lev.com | rishfei.lev@gmail.com

