

בס"ד

464

ערב שבת פרשת אמור
י"ד אייר תשפ"ג

קרוב אליך

עבודת ה' ברוח חסידיית



הוד שבהוד
התם נוסע למירון
ספירת העומק

רבי שמעון,
למה אני נסער מהילד
המרדן שלי?
התוועדות

עוד קצת לב מרבי שמעון
חנה סלם, טור נשים



אשריכם ישראל

פינת חי תוססת והכנסת אורחים פעילה – הם רק חלק
מהתמהיל הססגוני של משק בולטון במושב מירון



וילות
דו משפחתיות



בנייני בוטיק



מגדלים

בונים לכם קהילה!

כרמי גת

— SPECIAL —

מקבוצת באמונה

החל השייווק – מחירי PRESALE

שלמו 10% בחוזה והיתרה באכלוס*

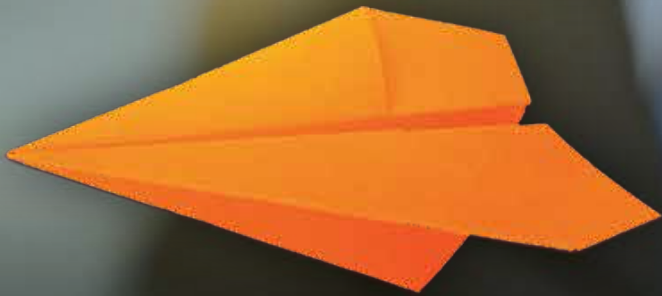
1-700-500-555
www.bemuna.co.il

באמונה
בונים אתכם קבוצה

ז'ק

*בכפוף לתנאי החברה לזמן מוגבל | ט.ל.ח.

האם את 30 מנהיגי החינוך או אתה תהיו בין הבאים?



מחזור א' וב' הסתיימו בהצלחה
מחזור ג' נפתח!



תכנית המנהיגות "אלרועי" למורים שמכוונים גבוה!

מבית אגודת ידידי החמ"ד

מכללת ליפשיץ << 18 מפגשים / 8 ש"א << ימי שני << 15:30 > 9:30



להרחיב

את האופק התעסוקתי



לחדד

זהות אישית וחינוכית



לנצח

אתגרים מורכבים



לדייק

את המטרה שלך בחינוך

לאור הביקוש ייפתחו בעז"ה בשנה הבאה 2 קבוצות

קבוצה ב'

למורים ומורות בחמ"ד בעלי ותק של 8-18 שנים

קבוצה א'

למורים ומורות בחמ"ד בעלי ותק של 3-8 שנים



להגשת מועמדות סרוק/סרק: <<

ההצטרפות מותנית בראיון אישי ובהובלת תהליך חינוכי בחדר מורים
הגישו מועמדות עכשיו

050-529-7273

elroeyhemed@gmail.com

ללמוד וללמד

מכללת "אורות ישראל"
קמפוס "מורשת יעקב" רחובות



תואר ראשון B.Ed.

תחומי ההוראה המבוקשים ביותר
תוכנית מגוונת המותאמת גם לבני הישיבות
התוכנית לתואר ראשון מאפשרת ללמוד לתואר B.Ed. ולתעודת הוראה

מגוון מסלולי התמחויות:

תלמוד | חינוך מיוחד | תקשורת | תנ"ך | היסטוריה | מתמטיקה
לשון עברית | אנגלית | מדעי הטבע | תוכנית מלמדים (מסלול יסודי)

מלגת לימודים לזכאים בסך 4,000 ₪

להתמחויות אנגלית, מתמטיקה לשון ומדעי הטבע
נרשמים עד לתאריך י"א בתמוז תשפ"ג, 30/06/2023

לימודי המשך לבעלי תעודת הוראה לקראת תואר ראשון B.Ed.

תוכניות מיוחדות להסבת אקדמאים

התוכנית מאפשרת למעוניינים להשלים לתואר B.Ed. וכן לימודי תעודת הוראה

לימודי המשך

גברים: יום ו' | נשים: יום ב' 22:15-16:30

הסבת אקדמאים (תעודת הוראה)

גברים: יום ו' | נשים: יום ב' 22:15-16:30

תואר שני M.Ed.

בית הספר ללימודי תואר שני
התוכנית לתואר שני מאפשרת ללמוד לתואר M.Ed. במגוון מקצועות מבוקשים

הוראת מתמטיקה**

(שלושה סמסטרים)

גברים: יום א' 22:15-16:30
נשים: יום ג' 22:15-16:30

הוראת היסטוריה של עם ישראל**

(שלושה סמסטרים)

גברים: יום א' 22:15-16:30
נשים: יום ג' 22:15-16:30

ייעוץ חינוכי

(ארבעה סמסטרים)

גברים: יום א' 22:15-16:30
נשים: יום ב' 22:15-16:30

נשים, ערב:
יום ג' 22:15-16:30

נשים, בוקר:
יום ג' 15:20-9:00

גברים:
יום א' 16:30-22:15

ניהול וארגון מערכות חינוך
(שלושה סמסטרים)

אשכול קורסים יחודי
במינהל ופדגוגיה לגיל הרך

תוכנית מיוחדת להסבת אקדמאים לתואר M.Ed.

תואר שני בשילוב תעודת הוראה (M.Teach) | גברים: יום א' 22:15-16:30 | נשים: יום ד' 22:15-16:30



מגוון מלגות
ייחודיות



הכרה בלימודים
הישיבתיים
(לתלמידי תואר ראשון)



בשילוב למידה
היברידית ומקוננת



הסעות מרחבי הארץ
(לתלמידי תואר ראשון)



אווירה
תורנית

אפשרויות מימון ומלגות לזכאים (הלוואה מותנית / החזרי שכ"ל ומענקי שעות / הסתדרות וארגון המורים / מלגות דיקן וכו')



חפשו בגוגל "תואר באורות רחובות" | 1-800-500-210 | harshama@orot.ac.il

תואר ראשון: 052-4004545 | תואר שני: 052-5001313

*במוסדות האקדמיים במגזר הדתי בישראל, בהיערכותם ללימוד מרוחק ובחוביית הלימוד בימי הקורונה,
על פי סקר מיוחד של התאחדות הסטודנטים באמצעות מכון "מאגר מוחות" 2020

**הענקת התואר מותנית באישור המל"ג | פתיחת התוכנית מותנית במס' נרשמים | חלק מהלימודים מתקיימים בימים מרוכזים | טל"ח



*הנקודה המרכזית של האמונה היהודית נמצאת בתמימות
של צדיקים, שהולכים עם רשע" ומשניים את אונתם לפני
עשר פסוקים. עם בסיס כזה, כל החיים שלנו מסתכנים
בהתאם לנקודת הפנים.*

לרחוק ולקרוב

ייסד את העניין של תהלוכות ל"ג בעומר לילדים. הרבי רצה שכל ילדי ישראל, בכל מקום שהם, יהיו שותפים בשמחתו של רשב"י. במאמר מוסגר אומר לכם, שבתהלוכות גם נוהגים לחזור על שנים עשר הפסוקים ומאמרי חז"ל שהרבי בחר עבור ילדי ישראל. אתם יודעים, כאשר משננים את הפסוקים הללו מקבלים נקודת אחיזה פנימית לחיים, שחודרת מעבר לכל העיבודים והפיתוחים. הפסוקים האלה כל כך יקרים בעיניי, עד שלפעמים אני אומר אותם בסעודת שבת עם הילדים שלי (וכמובן שזאת גם ההזדמנות לחלק את החטיפים והמתקים של שבת...). הצירוף של כל שנים עשר הפסוקים והמאמרים - מהתנ"ך, מדברי חז"ל וגם מספר התניא - יוצר בניין רוחני שלם שמהווה בסיס טוב להתחיל את הדרך בעבודת ה'. בכל אופן, התהלוכות נועדו לתת משהו משמחת רשב"י לכל ילדי ישראל באשר הם. הרבי הפליג בחשיבות של התהלוכה, ואמר שרשב"י נמצא ורוקד יחד עם הילדים שנמצאים בתהלוכה ל"ג בעומר. כשאחד השליחים כתב לרבי על המאמץ והטרחת שהיו לו בארגון התהלוכה, הרבי כתב לו בתשובה שתהיה לו הצלחה וש"זכות הרשב"י ודאי גדולה במאוד מאוד". בנוסף, לאנשים שרצו ישועות הרבי יעץ לפעול לטובת תהלוכות ילדי ישראל בל"ג בעומר. כך הוא אומר: "כל אחד יש לו ענייני משאלות לבבו - פרטיים וכלליים, ועל כך אומרים לו: בזכות ההתעסקות עם הילדים, יתן לך ה' כל רצונותיך!" אז לא כל אחד מאתנו הוא שליח חב"ד שמארגן תהלוכה, אבל כל אחד יכול לחפש את השליח באזור מגוריו ולתרום או לסייע להצלחת התהלוכה. בעזרת ה', כך גם תחול על כל המסייעים והעוזרים ברכת הרבי שבזכות ההתעסקות עם הילדים ה' ייתן להם כל רצונותיהם..

שלום חברים! כשאנחנו מתקרבים ל"ג בעומר, יום שמחתו של רשב"י, עולה אצלי התמונה של רבי שמעון יושב במערה יחד עם רבי אלעזר בנו. כמה נפלאה המתנה הזאת של אב ובן שנמצאים בקרבה גדולה! תחשבו על אבא שמעיר את הילדים שלו בבוקר, בדיבור או בלחישת של קרבה. כך אצל רבי שמעון ובנו, בזכות הקרבה ביניהם רבי שמעון היה יכול להעיר אותו ולדבר אליו מקרוב. ככל שיש יותר אינטימיות וקרבה בין אוהבים, כך הדיבור ביניהם הוא יותר מקרוב גם באופן פיזי. בהקשר הזה ישנו סיפור שסיפר חסיד של הרבי מלובביץ', שהיה בעל תפקיד בבית של הרבי. מלבד חברי המזכירות של הרבי שמוכרים יותר לציבור, היה אצל הרבי גם חסיד שעזר לו בבית. התפקיד שלו היה לדאוג לקניות, ואולי גם לתיקונים קלים ועוד דברים מענייני הבית. פעם שאלו אותו שאלה קצת חטטנית אבל מעניינת. השאלה הייתה: איך הרבי היה קורא לרבנית - באיזה שם או כינוי הוא היה קורא לה. התשובה שלו הייתה ממש מיוחדת. הוא אמר שאף פעם הוא לא שמע את הרבי קורא לרבנית, כי תמיד הוא היה ניגש עד אליה ממש ופונה אליה מקרוב. הסיפור הזה כל כך דיבר אלי, והחלטתי לנסות ליישם אותו בתור תרגול משמעותי לחיים. במשך כמה שבועות התאמנתי על הנקודה הזאת - לא לקרוא לילדים או לאשתי מרחוק. כשהייתי צריך משהו, ניגשתי עד לילדים או עד אשתי. לא שיש איסור לקרוא ממרחק, אבל הבנתי שיש בכל קריאה פוטנציאל לשיח מקרוב. בעקבות הניסיון שלי אני ממליץ גם לכם לנסות את זה בבית... האמת היא שלא חייבים דווקא בבית. אפשר גם בעבודה, או ביחסים עם ההורים. במקום לקרוא מרחוק, לגשת קרוב למי שרוצים לפנות אליו. זאת נקודה נפלאה, שקשורה לרשב"י ורבי אלעזר בנו, שהיו יחד במערה שלוש עשרה שנה בקרבה גדולה.

העיגול האמיתי

כיוון שכבר אנחנו מתוועדים על עניינים של הרבי מלובביץ', אוסיף לכם נקודה שלישית ממנו. צעיר יהודי נכנס אל הרבי ל"יחידות", וסיפר שהחיים שלו לא מאורגנים וחסרה לו מטרה בחיים. הרבי ניסה לשכנע אותו להיכנס למסגרת של לימוד תורה באופן עקבי ויציב, במטרה לסייע לו לקבל משמעות לחיים. הלה התקשה לקבל את ההצעה, וכדי להבהיר לו את חשיבות העניין הרבי הוציא מהמגירה דף ומכשיר כתיבה וביקש ממנו לצייר עיגול סימטרי. אחרי כמה ניסיונות ללא הצלחה, נתן לו הרבי להשתמש במחוגה ואז העיגול יצא סימטרי. הסביר לו הרבי: כדי לחיות חיי משמעות, צריכים להיות מחוברים באופן יציב ועקבי לנקודה הפנימית. כשיש ציר פנימי לחיים, הוא נותן כוח ויציבות לכל מה שקורה מסביב.

רשב"י נותן לנו את הנקודה היציבה הזאת, שמונחת לנו בלב. הנקודה המרכזית של האמונה היהודית נמצאת בתמימות של הילדים, שהולכים עם רשב"י ומשננים את אותם שנים עשר פסוקים. עם בסיס כזה, כל החיים שלנו מסתכנים בהתאם לנקודת הפנים.

חברים יקרים! הדיבור שלנו היום הוא בסימן הילדים. הקשר בין רבי אלעזר ורבי שמעון במערה, שמלמד על הקרבה הטובה שבין אב לבנו, מצטרף ללימוד מהרבי לדבר אל הילדים שלנו מקרוב ולא לקרוא או לצעוק אליהם מרחוק. שנוזה להתחבר לילדים שצועדים בתהלוכות ל"ג בעומר, ויחד איתם לדבוק ברשב"י שצועד ורוקד איתם. שנהיה גם אנחנו בעצמנו קצת ילדים, ונקבל את הישועות וההרחבה שאנו כה מיחלים וזקוקים לה, בזכות רבי שמעון בר יוחאי. לחיים!

רשב"י מגיע. ואתה?

כיוון שכבר הזכרנו את הרבי מלובביץ', אז נדבר גם על היחס המיוחד שלו ל"ג בעומר. לרבי יש תקנה נהדרת ל"ג בעומר. כדי להביא את האור של ל"ג בעומר גם לאלה שלא זכו להיות ממש אצל רבי שמעון במירון, הרבי

3 ימים שישנו לכם את החיים

מימי ומשה דיקמן
פסיכולוגית ומומחית בטרואמה וזוגיות וניורולוג

מזמינים אתכם

לשבת סדנת אימאגו לזוגות

התרשמתם שיש לכם דינמיקות מעגליות בלי הקשבה? האם שמתם לב שיש אותה מריבה בסגנונות שונים? תשתתפו אתנו בסדנת הבאה שלנו לחוויה בלתי נשכחת של בניה, קשר, וחלום זוגי. באווירת שבת במלון אביב בטבריה -- כשרות מהדרין

יוני 15-17 פרשת קרח

המחיר לזוג ₪3,700
(אפשרות לתשלומים)

לנרשמים עד ה-15/5
₪3,300

לרישום ולפרטים נוספים **תקשרו**
:054-755-4228

למידע על הסדנא
www.mimidickman.com

הרב דר אברהם טוורסקי
אני מכיר את עבודתה המצויינת של מימי ואני מאמין שהסדנא שלה מאד חשובה, במיוחד בימינו כשיציבותה של המשפחה נחלשת כל כך.

הרב אהרון בינה, ראש ישיבת נתיב אריה: אני מכיר ועבדתי עם מימי למעלה מ-20 שנה. צפיתי בה הופכת גם קשים מאד גדולים להצלחות. אני מתרשם לא רק מהמקצועיות של מימי, אלא גם מיראת שמים שלה. הסדנא הזאת חשובה לכל בית ישראל."

תודה!

תודה בשם מאות האלפים שהגיעו לכיכר
תודה שנתתם תקווה!
תודה שהחזרתם לנו את הניצוץ לעיניים!

העם דרש רפורמה משפטית!

ניהול כללי: אריה גולדברגר, יהושע שמרן, יואל שילה

הפקה: יהודה שורש

ארגונים: מתן פלג ותנועת "אם תרצו" וכל הפעילים המדהמים, יחד עם שלל ארגוני הימין וביניהם נדיה מטר ויהודית

קצובר - תנועת הריבונות, שרה העצני - ישראל שלי, הרב ניר גרמי, מאיר דויטש - רגבים, גיא לוי ומטה 64

משרד: הדר פוסט, אליהו ינון

דיגיטל: נחמן שלצר | ניהול מסכים: איציק דניאל | עריכת סרטונים: וסרמן הפקות | הגברה: אדיר הגברה |

קריאטיב: אור רייכרט | ניהול במה: מאיר חוטה | ניהול מדיה: בנפיט מדיה | דוברות ויח"צ: ערן שוץ

אתרי החדשות: ערוץ 7, ערוץ 14, סרוגים, כיפה, 0404

גיוס המונים: חברת גיבצ'אק - אשי הורוויץ, שיראל בלייכר, יצחק וטרו

ומעל כולם: משה מערך השטח והסעות והרכזים מכל רחבי הארץ

ח"כ אביחי בוארון

ברליה קרומבי



אהרן רזאן

עולו עולו בנים קדישין

"אנן בחביבותא תליא מילתא", סוד החבורה של רבי שמעון. מהם תמשיך כל התורה שבעל פה וכל תורת הסוד! התלמידים הקודמים שלא נהגו כבוד זה בזה נפטרו והלכו להם, ועכשיו אור חדש מאיר בעולם.

זה התחיל, כך אומרים, בשנות השישים, צעירים וסטודנטים בעולם המערבי גילו את המזרח. הפשטות, הדלות וכל האווירה שמצאו שם קסמו להם. רבים מהם יהודים. דור שני של התבוללות.

ר' שלמה הסביר פעם בשיחה, שאחרי מלחמות העולם העולם היהודי היה קצת שבור... ההורים היו ניצולי שואה שחיו את החורבן, והצעירים חיפשו משהו חדש ורענן. ברוך ה', היום הרבה מהנוסעים לשם מגלים את יהדותם בבתי חב"ד. ובכלל, שמעתי גם על כאלה שהגיעו לאיזה 'גורו' בהודו, ומשסיפרו לו שהם יהודים שאל אותם מיד: מה אתם מחפשים פה? יש לכם תורה. חזרו לאוצרות שלכם!

בספר 'מי השילוח' מופיע פירוש לפסוק הפותח את פרשתנו, "לנפש לא יטמא בעמיו" - האיסור של כהן להיטמא למת. "כהן" מרמז על כל אדם שמלמד תורה, והטומאה למת מרמזת על המפגש עם המוות, התרעומת על הנהגת הבורא: "ה', למה זה קרה?". מי השילוח מסביר שמי שמלמד תורה צריך להיות קודם כל יהודי שמח! לב נקי, מלא אהבת ה' ואמונה זכה, ובלי תרעומת כלפי שמיא.

הנה מתקרבים לל"ג בעומר. "מרבית בו קצת שמחה" נאמר בשולחן ערוך, "כיון שפסקו תלמידי רבי עקיבא למות". ה'פרי חדש' שואל, איזו שמחה יש כאן? נפטרו עשרים וארבעה אלף תלמידים!! עושים מסיבה?!

הסיבה לכך היא, כנראה, על מה שבא אחר כך. מעתה העמיד רבי עקיבא תלמידים מזן חדש: "אנן בחביבותא תליא מילתא", סוד החבורה של רבי שמעון. מהם תמשיך כל התורה שבעל פה וכל תורת הסוד! התלמידים הקודמים שלא נהגו כבוד זה בזה נפטרו והלכו להם, ועכשיו אור חדש מאיר בעולם. על זה השמחה. לא על כך שפסקו למות, אלא שהאירוע הנורא הזה סימן התחלה חדשה.

בהגדה של פסח אמרנו "אילו קירבנו לפני הר סיני ולא נתן לנו את התורה - דיינו". לא הבנתי. דמיינו שני מיליון אנשים מסביב להר סיני. פתאום נשמעת הודעה בכריזה: "אנו מתנצלים, האירוע התבטל" (חח). מה "דיינו" פה??

שמעתי וורט יפה: איך הגענו להר סיני? כאיש אחד בלב אחד! זה ה'דיינו'. יותר מזה: רק האחדות הזאת אפשרה את קבלת התורה. עם ישראל הם אותיות התורה, והאחווה שבינינו היא תנאי לקבלתה!

פעם אחת במירון, לפני כמה שנים, הביאו לי חוברת קטנה עם מאמרי זוהר על אהבת ישראל. הלחנתי את המילים הללו שמופיעות שם, שאומר רבי שמעון לתלמידיו. עוד כמה ימים נוכל לפתוח ב'פול ווליום' ולרקוד אותן!

עולו עולו בנים קדישין,

עולו רחמיך דמלקא,

עולו רחמיך דילי,

עולו רחמיך אלין באלין.

בואו בנים קדושים, בואו אהובים למלך!

בואו אהובים שלי, בואו אהובים אלו את אלו!



את

אנחנו

רואה

רואים

מכללה ירושלים

אותך

יום פתוח

כ"ג אייר 14.5

תואר ראשון בחוגים:



מדעי המחשב



לשון



חינוך מיוחד



גיל הרך



אנגלית



תנ"ך ומחשבת ישראל



מתמטיקה



משאבי למידה



מוזיקה



מדעי הטבע

מעונות סטודנטים שנה א' חנים •

מסלול מהיר לתואר שני ב 4.5 שנים

לפרטים ולהרשמה: 053-8254356

rishum-jer@michlalah.edu | 02-6750724/918

מכללה ירושלים, רח' ברוך דובדבי 36, ירושלים



"הצורה ללשון הצית בי את האהבה לשפה העברית"

בואו ללמוד מקצוע **משנה חיים** בהרצוג

תואר ראשון בהוראת הלשון



תעודה בעריכת לשון

**האנגלית
 עלינו**

פטור מתשלום על
 קורסי החובה באנגלית

**מערך
 מלגות**

שנה ראשונה חינם
 ומלגות ייחודיות לזכאים

**מערך
 הסעות**

להגיע ללימודים באמצעות
 מערך הסעות בפריסה ארצית

**תוכניות
 מצטיינים**

תוכנית המקנה תואר
 בשלוש שנים, ובחינם

**תעודות
 מקצועיות**

אפשרות לתעודות
 יישומיות בנוסף לתואר

הרצוג. לדעת. לחנך.

להרשמה: 074-7214487 או היכנסו לאתר המכללה: herzog.ac.il

חוגי הלימוד הנוספים בתואר הראשון B.Ed. והסבת אקדמים להוראה: חינוך מיוחד | לשון עברית | אנגלית (חד חוגי) | ספרות | גיאוגרפיה | אזרחות | תושביע | מתמטיקה (חד חוגי) | מדעי המחשב | מדעי הטבע | היסטוריה | לימודי איי | תקשורת | תנ"ך | מחשבת ישראל

פניקה

במלהמה כמו במלהמה!

אורי צוקר, ישיבת לב חדש, שילה

המטרות שלנו מוגדרות מאוד. כיבוש האזורים הגבוהים, אלה שנותנים פרספקטיבה רחבה, ומשפיעים באופן ישיר על הנקודות הנמוכות יותר.

רצונות, כיווני חשיבה מעמיקים, התבוננויות עמוקות, כל אלו קובעים את הכיוון הכללי. היעד הזה הוא אסטרטגי ממדרגה ראשונה. אם המוח לא מכוון נכון הכל ילך עקום. לכן המטרה הראשונה היא לדאוג שכל מה שקשור לתחום הזה יהיה קשור רק לקדושה ולא לשום דבר אחר.

קיבלנו דיווח מפורט על התכנונים שלהם. הם רוצים להשתלט על אזור המוח ולדאוג שהוא ישפיע על כל שאר החלקים. המטרה שלנו היא לא לאפשר להם את זה.

במקום זה צריך להזין את המוח בכיוונים אחרים. רצונות, כיווני חשיבה והתבוננויות דמיוניות. רק חשוב שהם ייראו אמיתיים, כאילו באמת יש שם משהו עמוק ורציני.

בשלב שני צריך לרדת מלמעלה למטה לאזור הרגש, לתרגם את כל ההתבוננויות העמוקות לרגשות ותחושות: אהבה בוערת לה' יתברך, געגועים, השתוקקות, יראה אמיתית מעצם הנוכחות של ה' יתברך. שימו לב! כאן מגיע שלב סודי במשימה. באזור השמאלי של הלב נמצא המטה המרכזי של כוחות האויב. המטרה היא לאהוב כל כך את ה' עד כדי השתלטות מלאה על האזור השמאלי וגיוס כוחות האויב לשורותינו.

רק תדמינו עבודת ה' שמלאה בכל הכוחות שיש לצד השני להציע, זה יהפוך את כל העניין למשהו ברמה אחרת לגמרי.

על אזור הרגש צריך לשמור מכל משמר. לוודא שהאהבה היא לענייני עולם הזה ולכל מה שיש לו להציע. להמיר את היראה האמיתית בפחד מהעולם הזה וכעס.

בקיצור, לעשות הכל כדי לוודא שהם לא נכנסים לכאן. בעדיפות גבוהה כדאי לדאוג שגם האזור הימני של הלב כנוע לדרישות שלנו, עד כמה שאפשר.

השלב האחרון של המשימה הוא לדאוג שהמחשבות הדיבורים והמעשים נקיים לגמרי, קשורים רק לעבודת ה'. לימוד תורה במחשבה ובדיבור, דיבורים טובים של תפילה והתבודדות, מעשים טובים של מצוות ועשייה חיובית שקשורה לה' יתברך.

הם בטח ירצו לדאוג למחשבות, לדיבורים ולמעשים. צריך למנוע את זה מהם בכל מחיר. רק שלא יתעסקו עם ה' יתברך. שיחשבו על הכל חוץ ממנו, שידברו על הכל חוץ ממנו, ושיעשו הכל רק שלא יהיה קשור אליו.

לקראת סיום התהליך חשוב להדגיש.

נקודת התורפה של הצד השני היא חוסר הקיום שלו. אין לו רצונות משל עצמו, כיוונים אמיתיים, כל המטרה שלו היא רק להתנגד אלינו.

זה אומר שאנחנו נלחמים עם דמיון שעושה פרצוף אמיתי ורציני. ברגע שמורידים לו את המסכה מגלים שאין שם כלום. באמת באמת מאחורי הכל יש עוד עומק אבל אין לנו עכשיו זמן לזה.

העיקר הוא ליזכור שהמטרה היא:

שיהיה הכל לעשות נחת רוח לו יתברך.

אנחנו כאן כדי להילחם, עד שלא נגיע ליעד לא ניסוג, גם אם הדרך תהיה ארוכה לא נישבר, בסוף הניצחון יהיה שלנו.

תסתכלו להם בעיניים,

אתם רואים את הנחישות?

נחישות כזו אנחנו צריכים,

רעל בעיניים.

כל מה שעשינו עד עכשיו היה תיאורטי, היכרות עיונית עם השטח בלי יישומים מעשיים, עכשיו מתחיל הדבר האמיתי.

שימו לב, מולנו עומדים כוחות רציניים, חדורי מטרה לא פחות. הם לא בלתי מנוצחים, רק צריך להכיר את נקודות החולשה שלהם. בהמשך ייערך תהליך מפורט בנושא.

זהו. הגיע הרגע המכריע, עכשיו סוף סוף דברים יגיעו למאבק פנים אל פנים. כמה אפשר לעמוד מולם ולחכות שהם יזוזו?

אתם רואים אותם? הכוח שלנו הוא בדמיון. הם מאמינים שאנחנו קיימים באמת, שיש לנו יעדים ברורים ומסודרים, כיוונים אמיתיים. רק שלא יגלו שזה שקר.

בית מדרש ברכת אליהו

מחפש להעלות הילוך בלימוד התורה?

להיות חלק מחבורה שלומדת רצינית?

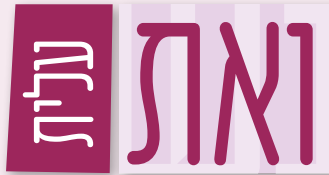
מחפש מקום בו תוכל ללמוד וללמד?

בית מדרש ברכת אליהו בעכו בראשות הרב נחשון כהן פותח את שעריו לאברכים שרוצים ללמוד חושן משפט ואבן העזר ולהיבחן במבחני דיניות. בבית המדרש עוסקים בשנים האחרונות בלימוד הלכה וניגשים למבחנים בכל נושא. (אפשר להצטרף גם לתוכנית זו)

בית המדרש לקראת בנייה ומעבר לבניין קבע מפואר וכחלק מההתחדשות אנו מרחיבים את שורות האברכים.

- מלגות גבוהות למתאימים.
- סיוע במציאת עבודה לאשה
- גרעין משפחות ברכת אליהו
- התפתחות רוחנית במסירת שיעורים וזיכוי הרבים.

יצירת קשר.
 ר' שלומי - 055-8819016
 ר' אלדד - 052-8266766



חנה סלם | sellamhay@gmail.com

בדרך למירון



היא ממתינה בתחנה. היא הספיקה לראות את האוטובוס הקודם עובר, אך בחרה להמתין לאוטובוס הבא ולא להידחף.

לידה מחכות משפחות-משפחות עם ילדים רכים והרבה עגלות, היא לא דואגת למקומה. היא שילמה מראש...

האוטובוס הגיע. קו ישיר למירון. היא נאלצת להידחף מעט, אך מצליחה לעלות ומוצאת מושב פנוי ליד החלון.

היא מתיישבת ליד בחורה צעירה ומנסה להקריין ביטחון, כזה שלא יסגיר שזו לה הפעם הראשונה שהיא נוסעת לרבי שמעון.

מאז חזרה בתשובה לפני 8 שנים היא שינתה לגמרי את הרגלי החיים, מקפידה על קלה כבחמורה, לומדת שולחן ערוך שלא תיכשל חלילה בדבר הלכה.

בגדול היא מרוצה, זה תואם לאורח החיים המדוד והמדויק שאליה הורגלה בבית הוריה, בית טוב של הורים מיוחדים ואוהבים, ניצולי שואה.

היא בודקת שהכול בתיק, שנמצאים בתוכו הפטופ והמסמכים. היא הגיעה לשלב האחרון בעבודתה על ספר הזוהר ועל רבי שמעון.

הרבה תמיהו על בחירתה בספר הזוהר. גם היא לא ידעה להסביר איך בחורה שכלית שכמותה - יהיו שיגידו 'קרייה' - בחורה שכל כולה שכל והיגיון בוחרת לכתוב עבודה על רבי שמעון.

והיא מצידה מתרצת, ספק לאחרים ספק לעצמה: "זה בשביל המקוריות, רק לשם המחקר. אין כאן שום כוונה נסתרת", היא נהגת להוסיף בקריצה.

האוטובוס הגיע להר מירון. היא ממתינה שירדו כל המשפחות הנרגשות עם הילדים הקטנים והעגלות.

הדרך הקצרה עד קבר רשב"י נמשכת דקות ארוכות, היא נאלצת לעצור כמה פעמים ולפלס את דרכה בין ההמונים.

אישה מושיטה לה הדסים. "צדיקה, תעשי ברכה, תזכי לחתן טוב, ילדים צדיקים".

היא לוקחת ומברכת בחיפזון. היא אף פעם לא הבינה אנשים שלא מתביישים לגשת ככה ולכפות ברכות על אחרים.

"ח"י רוטל משקה" צועק נער מרחוק, ומגיש לעוברים ושבים מיץ ירוק. היא מסרבת בחיוך מנומס, כמעט בסלידה, ומגישה את הכוס לילדה שהלכה לידה.

ההליכה לציון מתנהלת בעצלתיים, אך היא לא נותנת לעצמה להתעצבן. היא לא תיארה לעצמה שבשעת לילה כה מאוחרת, אחרי הדלקת האדמורים, עוד יהיו כל כך הרבה אנשים. יש לה כבר לא מעט חומר לעבודה, אך היא יודעת שזה יהיה פספוס אם אחרי כל המאמצים היא לא תצליח להיכנס לציון.

היא הולכת מעט הצידה להתאוורר. היא לא רגילה לדרוך במקום, להפסיק למהר.

רגע לפני שהיא מסובבת פניה לחזור לתור הארוך לציון היא מבחינה באיש זקן היושב בפניה, רחוק מהרעש ומכל ההמולה. הוא מסמן בידו, כאילו מבקש לומר לה דבר מה. היא נענית לקריאתו, מפתיעה את עצמה, ואולי היה זה תירוץ לברוח מכל ההמולה.

היא מתכופפת לעברו, שהרעש לא יפריע לה לשמוע את קולו. הוא מביט בה בעיניו הטובות והעמוקות, ואומר לה בקול צרוד: "מה מעשיך כאן בתי?"

והיא, שלא רגילה כלל לדבר עם זרים, עונה לו בשטף דברים: "באתי לכאן לצורך עבודה על ספר הזוהר, על רשב"י. באתי לחקור, ללמוד, באתי להכיר, לספר".

הוא מביט בה בעיניו הטובות, ומחייך חיוך שמסביר שאותו אי אפשר לרמות.

"לא באת לכאן לחקור, להכיר, לספר. באת לכאן לנסות סוף סוף להרגיש, לא לפחד. היודעת את מי הוא רבי שמעון? רבי שמעון הוא הלב. אני יודע שלב שלא מרגיש לא נפגע, אך איך יכולה את לחיות חיים חסרי חיים?! דעי, רבי שמעון הוא מעיין מים חיים, כולו תקווה. הוא ראה את רבו רבי עקיבא ששכל עשרים וארבעה אלף תלמידים, ולא התייאש והלך לרבותינו שבדרום, רבי שמעון וחבריו, להתחיל את הכול מחדש. הוא ראה בסבל רבו האהוב כשסרקו את בשרו במסרקות של ברזל חד, עד שיצתה נשמתו באחד".

"הוא ברח מרשעים, וכאב את ריחוק חבריו התנאים. הוא ריפא וניחם, הפך קללות לברכות, הבטיח שמפי זרעו תורה לא תישכח, ושחיבורו אשר כתב ילווה את עמו ובניו אחריו, ובזכותו יצאו ישראל מן הגלות ברחמים. את מבינה? רבי שמעון הוא הלב. רבי שמעון הוא העומק. הפנים! לכי בתי, התפללי על עצמך, בקשי על ליבך, זכותו של רבי שמעון תגן בעדך".

היא לא יודעת אם היו אלו עיניו הטובות או דבריו הנוקבים, שהצליחו ברגע להמיס הגנות ולהשיל מחסומים. היא רצה לציון מלווה בברכותיו, "והסירותי את לב האבן מבשרכם ונתתי לכם לב בשר".

היא מצליחה להיכנס לציון, מנסה להסתיר את הסערה המתחוללת בקרבה. היא מתקרבת, מתפללת על ליבה, שפתיה נעות, קולה לא נשמע מבעד לדמעות.

האוטובוס חזרה תכף מגיע, היא מבקשת להישאר עוד טיפה. היא יוצאת בעצלתיים, אך הפעם לא בגלל ריבוי האנשים.

רגע לפני שהיא עוזבת, מבט אחרון לכיוון ההר. "כוס משקה ירוק" היא מבקשת מהנער, "ח"י רוטל משקה" הוא קורא ומגיח לה בשמחה, ועובר במהירות למזוג את הכוס הבאה.

היא שמרה את הכוס כל הנסיעה חזרה, כמבקשת לנצור מזכרת מהיום שבו שב אליה ליבה...

ומאז בכל שנה, בין דיוק לדיוק, היא נוסעת נסיעה מייגעת וארוכה מלאה במשפחות, ילדים ועגלות, בדרך העולה מירונה לקבל עוד קצת רגש, עוד קצת לב, מרבי שמעון.

א-מחייה
היגוי חיים

אניג' למרחף החיים אלמוז ולחתינות באורח חיים בריא

חופשה עם נשמה

מספר המקומות מוגבל

חמישה ימים של איכות, הרחק ממרוץ החיים המטורף, לתת לעצמך מנוחה, איזון וחינוך כוחות. סדנת בריאות לגוף ותורת החסידות לנפש.

מרצה אורח הרב יובל אשורב

מלון אל ים שולמית 1 נתניה 5 דק' הליכה מהים
4-8.6.23 ט"ו - י"ט סיוון תשפ"ג

בהשתתפות חלוצת הטבעונות בארץ, מדריכה לאורח חיים בריא - **דבורה בראל**

שיעורי חסידות והרבה נשמה

שיעורי תנועה ונשימות, מנוחה, טיול בטבע

הרצאות וסדנאות מייבט המורים המובילים בתחום הבריאות והתזונה

ארוחות טבעוניות מזינות

הכשרות בפקוח רב קהילת חב"ד, צפת הרב מרדכי ביטוריפקי שליט"א

לפרטים והרשמה: עמי פייקובסקי 052-8967701

קרוב אליך 9

ספירה

חסד • גבורה • תפארת •
נצח • יהודי • יסוד • מלכות

העומר

עבודת הספירות בנפש האדם

הוד

מעשה מתם

מידת ההוד, פנימיותה - תמימות, לפיכך נספר עתה מעשה מתם ודרכו בחיים.

(המילים המודגשות הן המילים המקוריות מ'מעשה מחכם ותם' של רבי נחמן מברסלב בסיפורי מעשיות, ושאר המילים הן הוספות שלנו).

התם למד מלאכת סנדלרות, ומחמת שהיה תם למד הרבה עד שקבל, ולא היה בקי באומנות בשלמות. אך היות והיה תם לא חתר אחר השלמות והמושלמות המדומה, אלא תמיד השתדל להתהלך בעולם במנעלים שעשה או שנעשו לו, בתמימות עם ה' יתברך, ובדרכים שהקב"ה גלגל שיתהלך בהם. היה מנסה להשלים את מלאכתו כפי היכולת שה' סיפק בידו, ולא היה מתפעל מהעבודה הקשה כלל, והיה שמח בה מאד.

ונשא אישה והיה מתפרנס מן המלאכה, ומחמת שהיה תם ולא היה בקי במלאכה כליכך, הייתה פרנסתו בדוחק גדול ובצמצום. אך הוא היה שמח בחלקו, ואף מכיר את מקומו, וראה טוב עם האשה אשר ה' נתן עמרו. והיה מודה על שה' זיכהו להינשא (ואף עוד בימי רווקותו היה מודה על ההמתנה). וכן בעניין כלכלתו, היה מודה על כל מידה ומידה בפרנסתו שהיה מקבל מאת ה' יתברך, כל יום ויום מנת חלקו.

ומנהגו היה, שהיה תמיד בשמחה גדולה מאוד, והיה רק מלא שמחה תמיד. והיו לו כל המאכלים וכל המשקאות וכל המלבושים. ועתה נבאר מאין היה לו כל השפע הזה. והיה אומר לאשתו: אשתי, תן לי לאכול!



והייתה נותנת לו התיכת לחם, ואכל. אחריכך היה אומר: תן לי הרוטב עם קטנית! והייתה הותכת לו עוד התיכת לחם, ואוכל.

והיה משבח ואומר: כמה יפה וטוב מאוד הרוטב הזה!

וכן היה מצווה ליתן לו בשר, ושאר מאכלים טובים כיוצא בזה, ובמקום כל מאכל ומאכל הייתה נותנת לו התיכת לחם. והוא היה מתענג מאוד מזה, ושיבח מאוד את המאכל, כמה הוא מתוקן וטוב, כאלו היה אוכל אותו ממש. ובאמת היה מרגיש באכילת הלחם טעם כל מאכל ומאכל שהיה רוצה, מחמת תמימותו ושמחתו הגדולה.

ולא רק שהיה מרגיש באכילת הלחם טעם של כל מאכל שהיה רוצה, אלא שהיה גם מרגיש בכל טעם שהיה טועם עונג ושמחה עד בלי די. דהיינו שהן ולא היו שווים אצלו, והיה בהשתוות

תמיד לפני ה' יתברך. ואם היה מרגיש בעבודתו את ה' טעם מתוק היה שמח מאד, וגם אם היה מרגיש טעם חמוץ או חריף (שהיה מתוקן עבורו להשיב נפשו) ואפילו מר, היה שמח בשמחתו של ה' שאוהב את כל המטעמים, ויש לו נחת רוח מכל מיני עבודות בני האדם.

וגם מלבושים היו להם בשותפות, לו ולאשתו פעליץ [מעיל] אחד.

היה אומר: אשתי, תן לי הפעליץ! כשהיה צריך ללבוש פעליץ, כגון לילך לשוק. והייתה נותנת לו. כשהיה צריך ללבוש טוליים [מעיל עליון] לילך בין אנשים, היה אומר: אשתי, תן לי הטוליים! והייתה נותנת לו הפעליץ.

והיה מתענג ממנו, והיה משבח: כמה יפה הטוליים הזה!

כשהיה צריך קפוטה, לילך לבית-הכנסת, היה מצווה ואומר: אשתי, תן לי הקאפטין! והייתה נותנת לו הפעליץ, והיה משבח ואומר: כמה יפה ונאה הקאפטין הזה! וכן כשהיה צריך ללבוש יופא [מין קפוטה], הייתה נותנת לו

ובין כך היה מודה על מה שיש ומה שאין, והיו כל עתותיו שווים, ולא היה מתעסק מאחרים וממדרגותיהם כלל, ורק היה כבן המתענג ומיתמם עם יוצרו.

ואף אם לא היה זוכה להגיע לצדיק, אלא הצדיק היה מגיע אליו, דהיינו בחניון שבדרך, או אפילו בחצר ביתו, מחמת שאחרים קיבלו כרטיסים והוא לא וכן הלאה, היה רק טוב לב תמיד, כרבי שמעון שהיה רבי שמח ומודה לה' ומכיר בטובה, והיה תם כל הימים.

[מקורות השראה לעיון ולהעמקה: רבי נחמן מברסלב, סיפורי מעשיות, מעשה בחכם ותם; כתר שם טוב ח"א, רכ"א; תניא פרק כ"ד; הרב יצחק גינזבורג, עידון המידות, הוד: הכרת הטוב]

גביכּן הפעלִיץ, והיה משבח ומתענג גביכּן: כמה יפה ונאה היופא הזאת. והיה רק מלא שמחה וחדווה תמיד.

דהיינו שהיה שמח בחלקו ונותן שבת ומודה תמיד, כלפי מעלה וכלפי מטה. משבח ומהלל לה' וגם לאשתו, על כל הטובות שעשתה אתו והיטיבה עמו, ואף למלבושו שהיה מכסהו ומעלה חן לפניו בכל עת היה מכיר בטובתו ויופיו והודו.

וגם כשהיה מהלך בשוק בין האנשים, או היה בבית הכנסת, היה בהשתוות תמיד. ואם היו בני האדם לועגים לו ומבזים אותו, או שהיו משבחים אותו בני האדם, היו שניהם שווים בעיניו, והיה בשוויון נפש בכל מצב. ואם היה אי מי מקנטרו בדברים, היה מתחזק שזה איננו הוא אלא הברוך

הוא בכבודו ובעצמו, שהתעטף לפניו ובא לו בדמות אותו אדם שציערו. ואף היה משבח את ה' תמיד ומודה לו על כל מידה ומידה שמורד לו כנ"ל. ובין אם מידותיו באותה עת היו בהרחבה או היו במידה צרה, היה מודה לו והיה בשמחה גדולה תמיד.

כשהיה גומר המנעל - ומן הסתם היה לו שלש קצוות, כי לא ידע האומנות בשלמות - היה לוקח המנעל בידו והיה משבח אותו, והיה מתענג מאוד ממנו והיה אומר: אשתי כמה יפה ונפלא המנעל הזה! כמה מתוק המנעל הזה! כמה מנעל של דבש וסוכר המנעל הזה! והייתה שואלת אותו: אם-כן מפני מה שאר רצענים נוטלים שלשה זהובים בעד זוג מנעלים, ואתה לוקח רק זהוב וחצי?

השיב לה: מה לי בזה? זה מעשה שלו, וזה מעשה שלי!

ועוד: למה לנו לדבר מאחרים?

וכך היה מהלך בתמימות תמיד, ומתרכז בעבודתו, ולא מביט הנה והנה על בעלי עבודה אחרים סביבו, ועל שליחותם ומשלחיהם. והיה מודה לה' תמיד על חלקו, ועל תיקונים שבאו לידו, ועל עבודתו (ואף בהתמודדותיו היה מודה על כל מידה ומידה). והיה מכיר בטובה, ושמח כמה שה' זימן לו לעשות ולתקן באותו היום. ולא היה משווה בין עצמו לאחרים, אלא עושה מעשיו בתמימות ובערנסקייט כפי יכולתו.

ואם כל השנה כך, בל"ג בעומר, ספירת "הוד שבהוד" על אחת כמה וכמה. והיה שמח ומודה, בין אם הגיע לציון ובין אם לאו. בין עמד בהרחבה וברחבה, ובין אם היה דחוק בין האנשים, ואפילו כשהיה עליו וצעקו עליו. וכל חמש השנים הקדושה היה שמח מאד מאד ומתענג הזכות להיות אצל הצדיק, וגם בארץ ישראל ואף דחוק ונספג במדרות מקוה ישראל.

והיה שמח ומודה כשהרגיש התענגות עד כדי ריקוד, וגם כשהיה לבו סגור ומר היה עליו נפשו ולא יכל להתפלל, בין כך



רשב"י בירושלים

הכנס השישי לכבודו של רשב"י מבית מכללת הרצוג

יתקיים ביום שלישי, מוצאי ל"ג בעומר, אור ל"ט אייר (9.5.23) בקמפוס היכל שלמה רח' המלך ג'ורג' 58, ירושלים

בתוכנית:

19:00 התכנסות

19:30 צדיק יסוד עולם

ד"ר אורי ספראי
"קריבו לי חזו לי" - רבי חיים ויטאל כצדיק לא ממומש

ד"ר סמדר שרלו
"ויאירו עיני להצטער בצער העולם" - שליחותו הסודית של הרב קוק כצדיק

פרופ' דניאל רייזר
הרבי מפיאסצנה - צדיק חסידי בעולם הולך ונעלם



20:30

הילולת רשב"י עם ההרכב המוזיקלי "הבוסתן"

הרצוג. לדעת. לחנך.

להרשמה: events.herzog.ac.il

עלות כניסה 30 ש"ח, יש להירשם מראש באתר

שלם וקח עוד היום אצלך בבית

מיחסני חשמל

הרשת הזולה והמשתלמת בישראל



ספיריט+

כל הפלוסים בבר מים אחד

MILLERPOINT



מאושר לשימוש בשבת ובחג במים החמים והקרים

רק ב-1

₪ 2,390

במקום 2,690 ₪

הזמינו עכשיו *5018

שעות פתיחה: בימים א'-ה': 09:30-22:00 שישי וערב חג: 09:00-14:30 מוצאי שבת וחג: חצי שעה מצאת השבת עד 22:30 בתוקף עד 31.05.23 או עד גמר המלאי, המוקדם מביניהם | המחיר הקודם של המוצרים שבמבצע היה בתוקף לפחות יום | ס.ל.ח. | מינימום 50 יחידות מכל פריט | בכפוף לתקנון המבצע המופיע בחנויות

שלם וקח עוד היום אצלך בבית

מיחסני חשמל

הרשת הזולה והמשתלמת בישראל



MILLERPOINT

מיניבר אלפא פלוס



מאושר
לשימוש
בשבת ובחג
במים החמים
והקרים

₪ **1,390**
במקום 1,590 ₪

הזמינו עכשיו *5018

שעות פתיחה: בימים א'-ה': 09:30-22:00 שישי וערב חג: 09:00-15:00 מוצאי שבת וחג: חצי שעה מצאת השבת עד 23:00 בתוקף עד 31.05.23 או עד גמר המלאי, המוקדם מביניהם | המחיר הקודם של המוצרים שבמבצע היה בתוקף לפחות יום | ט.ל.ח. | מינימום 50 יחידות מכל פריט | בכפוף לתקנון המבצע המופיע בחנויות

התפוצצות

— הפרשה החסידית עם הרב עדין אבן ישראל —

הריתמוס שבלוח השנה

נתפס בזה ואני רץ. אם לא אתפוס את ההזדמנות הזו, היא תחלוף. אדם שבונה בניין מתוך עצמו בשלמות - יש לו בסיס, ומשום שיש לו בסיס - הוא איננו צריך לחכות להזדמנות. אבל יציאת מצרים - במובן הזה - היא שלב שבו יש פתאום למישהו הארה, ואם הוא לא ישתמש בהארה הזו ולא ינצל אותה מהר ככל האפשר - הדבר הזה ייסגר וייעל בפניו והוא לא יוכל להמשיך אותו. אפשר לראות בעולם שדבר שיש לו שיווי משקל יציב - יכול ללכת מהר או לאט כמה שירצה. אבל ככל ששיווי המשקל פחות יציב - צריך ללכת יותר מהר כדי להישאר בכלל באיזושהי מקום. קשה מאוד לרכב על אופניים מתחת למהירות מסוימת, משום שלאופניים אין שיווי משקל יציב, ואם לא נוסעים בהם במהירות יחסית - האופניים נופלים.

שבועות - שוב

התמצית של חג השבועות היא היפוכו של חג הפסח. בשני החגים האלה יש בחינה של התגלות, אבל בפסח התגלות היא "נגלה עליהם מלך מלכי המלכים הקב"ה", ובחג השבועות התגלות היא שה' ירד על הר סיני. ההבדל הוא שבפסח כשנגלה עליהם מלך מלכי המלכים זה כמו שאני מציץ אל מישור, ואני אומר לו: "אתה רואה? עכשיו רואי אליי". בעוד שבמתן תורה זה להפך - "אתה תעמוד במקום, תהיה מוכן לקבל אותי. אינני רוצה שאתה תרוץ אליי, שאתה תצא ממקומך, אני רוצה שאתה תהיה מוכן לקבל אותי". זהו ההבדל היסודי בין הרצוא ל'שוב'.

ביציאת מצרים התביעה היא לא רק לשינוי מקום, אלא לשינוי כל הגישה. לעומת זאת, במתן תורה, אינני נתבע לצאת מן הדברים של החיים שלי אלא לעשות שינויים בתוך החיים שלי, לקבל דברים מלמעלה, לקבל הוראות, לקבל הנחיות ולעשות מצוות. ביציאת מצרים הקב"ה נגלה לבני ישראל אבל הוא איננו מדבר, אלא רק דופק בדלת. אבל בשבועות הוא אומר לבני ישראל דברים, ואם אני נשאר במקומי - ממילא אני מוכן לקבל את פניו של הקב"ה.

העניין של רצוא ושוב קשור ליחס בין נותן לבין מקבל. היחס של נותן ומקבל הוא מהותי במבנה של המציאות: לא ייתכן שתהיה נתינה בלי שום תגובה של קבלה. לכן יש את המהלך של רצוא ושוב, שהוא מהלך שמבוסס ביסודו על אינטראקציה, על התפעלות, על התייחסות אל הצד השני. התייחסות כזו איננה קיימת לא ב"רצוא" לבד ולא ב"שוב" לבד, והיא עומדת על תנועה בין שני צדדים שמגיבים זה אל מול זה. בפסח הקב"ה נותן לנו את יציאת מצרים בלי לבחון אם אנחנו מוכנים, אך צריך לספור את ספירת העומר, כדי שאפשר יהיה להיות מוכנים לקבל את התורה בחג השבועות.

וספרתם לכם ממחרת השבת מיום הביאכם את עומר התנופה שבע שבתות כו'. הנה וספרתם הוא לשון בהירות כמו אבן ספיר וכן עשר ספירות הוא לשון בהירות. וזהו וספרתם לכם כו' היינו להמשיך עשר ספירות שיאירו לכם למטה. ולהבין זאת הנה פסח הוא יציאת מצרים וחג השבועות הוא מתן תורה, וקודם קבלת התורה היו צריכים לספור ז' שבועות שלימות ואחר כך היו יכולים לקבל התורה. כי הנה כתיב והחיות רצוא ושוב... וכמו כן פסח הוא בחינת רצוא, ושבועות הוא בחינת שוב, כי פסח הוא יציאת מצרים שהוא בחפזון... כי אז היה התגלות אלקות מלמעלה כמאמר עד שנגלה עליהם מלך מלכי המלכים הקב"ה וגאלם בבחינת חפזון... מה שאין כן שבועות הוא בחינת שוב, שהוא בחינת מתן תורה, גילוי רצונו למטה, כמו שכתוב "וירד ה' על הר סיני" - המשכה מלמעלה למטה. [ליקוטי תורה, פרשת אמור, ד"ה "וספרתם"]

ספירת העומר

לדבר מסוים. הרעיון הוא שתנועה בכיוון אחד יכולה לגרום לכליון של הדברים, משום שבתנועה שלנו אנחנו יכולים להרשות לעצמנו תנועה בכיוון אחד - מפני שיש סוף לתנועה שלנו, אבל בתנועה של הקב"ה - תנועה בכיוון אחד היא למעשה תנועה שאין לה סיום, וכדי שתהיה אינטראקציה, התפעלות, צריך שתהיה תנועה בכיוונים מנוגדים. הקונפליקציה הנוכחית של העולם שלנו מחייבת אותנו לנוע באופן של רצוא ושוב - אנחנו הולכים ומגיעים לאיזה צימאון של מעלה שכולל בתוכו יציאה ממרחב ההווה שלנו ואחר כך את השיבה בחזרה אליו, והיחס בין פסח לשבועות הוא בין רצוא לשוב.

פסח - רצוא

פסח הוא רצוא מפני שכל כולו הוא היציאה "...", הבריחה, ההיחלצות. עניינו של פסח הוא יציאת מצרים בחפזון, ללא הכנה או שהות, כאשר מיד עם ההתגלות האלוהית באה הגאולה. הסיבה היא שאם ממתנים שאדם יגיע מתוך עצמו אל הרצאות, ההשגות וההבנה המתאימות - האדם נעשה זה שקובע את קצב ההליכה, והולך כמה שהוא רוצה. אבל כאשר התגלות באה מלמעלה, הדברים לא נעשים לפי המחשבה או ההבנה שלי, ואז אני מגיב להתרחשות שבאה עליי, וחיבב להגיב לה במהירות.

החפזון קשור לצורך בהינתקות מן העבר ומן הקשרים הקודמים, וזו נעשית על ידי תפיסה של הזדמנות שבאה מבחוץ. אם לא אתפוס את ההזדמנות הזו ובמקום זאת אלך לאט - אוכל למצוא את עצמי בחזרה במקום שממנו יצאתי. בכל התחלה של עבודה, יש מצב שאדם חייב לרוץ, משום שאם הוא לא ירוץ, הוא יפול בחזרה, או שאם לא ירוץ - הוא גם לא יצד. במצבים הללו מי שלא רץ עלול להישאר באותו המקום. כשמטיסים חללית צריך להגיע למהירות מסוימת כדי שהיא תוכל להינתק מתוך מעגל המשיכה של כדור הארץ, ואם אינני מגיע למהירות הזו החללית תחזור ותפול.

היציאה ממצרים איננה נובעת מתוך עצמי, אינני יכול לבנות אותה לפי הקצב שלי, אני

למילה "וספרתם" יש פירוש פשוט של ספירה, אך אפשר גם לפרשה מלשון בהירות כמו המילה ספיר - אבן חן נוצצת או מאירה. הפירושים הללו נוגעים גם למשמעותו של המושג "עשר ספירות" - שאפשר לפרשו במשמעות של ספירה - מספר, אך גם במשמעות של "סיפור", הקשורה גם לבהירות, משום שהמספר הוא זה שמסביר דברים ומאיר דברים לאחרים.

לחג השבועות אין תאריך קבוע בחודש בלוח השנה העברי הקדום, והוא תלוי במחזור של ימי ספירת העומר. הזמן של ספירת העומר הוא בעצם זמן של קישור בין שני חגים: חג הפסח וחג השבועות. בין המדרגה של פסח והמדרגה של שבועות יש דרגה באמצע - ספירת העומר. הרעיון הוא שהמעבר בין יציאת מצרים לשבועות, חג מתן תורה, איננו יכול להיות קל ומידי, אלא יש צורך בתקופה של הכנה של ספירת העומר. בעצם חג השבועות הוא העצרת של חג הפסח, ההשלמה וההכללה של חג הפסח. אך שלא כמו שמיני עצרת של חג הסוכות, שנעשית מיד לאחר השלמת החג, בחג הפסח יש צורך לעשות הכנה של שבועות.

מדוע יש צורך בהכנה ארוכה כל כך? הרעיון הוא שכל העולם עומד על תנועה כפולה, על ריתמוס של "רצוא ושוב". "רצוא" היא תנועה אחת החוצה, תנועה שהיא אל הדברים, "אני רץ אל...", והתנועה השנייה היא "שוב", החזרה



גב ההר
מובילים
לוקחים אחריות. נקודה.
אריזה | הובלה | אחסון | 052-607 117 | 02-9978757
gavahar1@gmail.com



בעריכת אוריאל סגל
הקטעים באדיבות ישיבת
תקוע ומרכזו שטיינלץ



פרץ איינהורן

קידושא רבאק

אחד את השני בכל הטוב שראינו אצל אחרים ושעשינו אנחנו במשך השבוע.

מה נאמר ומה נדבר. אשרינו מה טוב חלקנו, ישראל קדושים אנחנו!

סיפורון שלישי ואחרון על סעודה שלישית. אחד מהחיילים, רכז צל"ש ביחידה מובחרת, מספר לי:

יצאנו הביתה לשבת, ישבתי כמה שעות על המחשב והכתי שלישה רפים עם כל השירים

המתאימים לכל אחת מסעודות שבת קודש. כמובן, ערכתי הכל בצורה נאה לעיניים, שלחתי להדפסה, אספתי מבית הדפוס, ובאמת יצא מודפס יפה ומנויילן עם סמל היחידה, כמו שצריך. כמה שיותר לחבר את החבר'ה. ברוך השם זכינו לסגור עוד שבת בבסיס. כבר חיכיתי וציפיתי לשבת הזאת שנסגור. בכל סעודה הוצאתי את הדף המתאים, החבר'ה ממש ממש שמחו והיו שותפים מלאים בשירה ובריקודים. פשוט פלאי פלאות.

השיא היה: סעודה שלישית. שירי נשמה מכל הלב. אנחנו בצוות 18 חובשי כיפת שמים ועוד 7 הקרויים "דתיים". בין שיר לשיר בסעודה שלישית

הוספתי כמה מילים מהלב, והמשכנו לשיר את מוצאי שבת. באמת היה כיף. ישבנו איזה 40 דקות ושרנו. ברוך השם, ככה כל שבת שאנחנו סוגרים רוב הצוות שלנו נשאר לכל השירים, ועכשיו ברוך השם גם מצטרפים אלינו הצוותים המקבילים.

החייל משתף אותי לסיום במה שהכי נגע לו בלב. לחייל אחד מהצוות יש הרבה בעיות ת"ש (תנאי שירות): אחות חולה מאוד, בעיות פרנסה, ההורים בתהליך גירושין... בקיצור, השבוע היה לנו שבוע של שמירות בבסיס, אני מגיע באמצע השבוע להחליף את אותו חבר מהצוות בעמדה הכי רחוקה בבסיס, השעה 2 בלילה, ואני מתקרב אליו ושומע אותו שר. התקרבתי עוד קצת, ואני מבין שהוא שר "טוב להורות לה... להגיד בבוקר חסדך ואמונתך בלילות". הוא פשוט שר בקול, ואפילו לא שם לב שהגעתי להחליף אותו. אני שואל אותו: מה איתך נשמה? נגמרה לך השמירה. הוא אומר לי: אני לא מאמין. כבר נגמרה השמירה. תאמין לי אחי, יש לי כאן בווסט את הדף של שירי הסעודה שלישית שהכנת לנו, ואני פשוט שר כל השמירה ומתחזק בזכותך. תודה רבה לך אחי.

אשרי העם שככה לו, אשרי העם שאלו חייליו ומפקדיו!

זמירון של שבת קודש, זה בעיניי חידוש מדהים ומרענן.

רגע, זה לא הסוף. למחרת, בשבת קודש בבוקר ניגש אליו אחד החברים חובשי כיפת השמים ושאל אותו: מתי נעשה עוד פעם מפגש כזה עם שירים? והוא משיך ואומר לו: תדע לך אחי, השירה אתמול הוזיה לי משהו בנשמה ואני מרגיש תחושה מיוחדת. תודה רבה לך.

ישראל קדושים. מה אפשר להוסיף. פשוט נשמות של גאולה.



סיפורון שני:

אחד מהחיילים, רכז צל"ש, מארגן קבוע קידוש של שבת בבוקר במרכז פלוגה. מסיימים תפילת שחרית בבית כנסת בבסיס בסביבות 10:30 ודואגים למספיק פינוקים בשביל קידוש פלוגתי בסביבות 11:00. מיד אחרי הקידוש קצת ריקודים, דבר תורה קצר של אחד החיילים, והמצאה נפלאה ויצירתית: שיח סיכום שבוע של החבר'ה.

מה עושים בשיח? מדברים טוב ומעלים רק זכויות על החברים בפלוגה.

מה היה לנו השבוע? משה החליף בשמירה את בני 2 דקות לפני הזמן. לפני שבוע דוד לקח ואירח לשבת שלימה אצלו בבית את מארק החייל הבודד. שמואל התנדב שבת בשביל שאלעד יוכל לצאת לשבת משפחתית מיוחדת.

בקיצור: פשוט יושבים ומרחיבים את הלבבות. אחד החיילים שחובש כיפת שמים אומר לחייל רכז צל"ש: דע לך אחי, סיפרתי להורים שלי על הקידוש והשיח של העין הטובה והזכויות, ועכשיו גם בבית שלנו, כל פעם שאני יוצא הביתה לשבת, אנחנו עושים קידוש ומסכמים את השבוע עם האחים והאחיות שלי, ומשתפים

חשוב לי לפתוח ולכתוב תודה רבה לכל הקצינים והחיילים שפנו אלי בזכות המאמר בשבוע שעבר.

אחד הפרויקטים שלנו בצל"ש נקרא "קידושא רבאק". הרעיון שעומד מאחורי המיזם, זה יצירת מפגשים של חבורות חיילים מכל היחידות סביב לימוד תורה בשבתות ובחגים. ברוך השם יש לנו 250 רכזי צל"ש מהחיילים שלוקחים אחריות ומעודדים לימוד תורה ברציפות לאורך כל השירות הצבאי יחד עם כל החיילים של הכיתות, הצוותים והמחלקות שלהם.

בכל שבת וחג שהם סוגרים, הם מתקשרים אלינו ומעדכנים אותנו כמה חיילים מתכנסים ביחד ל"עונג שבת" בערב או לקידוש שבת בבוקר או בלימוד בשבת בצהריים, או סביב סעודה שלישית או כל חג שהם סוגרים בבסיס או במוצב, ואנחנו עוזרים להם במימון כדי ליצור דיבוק חברים ואווירת שבת קודש בקרב כל החיילים. הפרוייקט הזה משרג את מנוחת שבת קודש גם לזמן איכות של צמיחה רוחנית.

במפגשי החיזוק האלה של חבורות החיילים יש חיבורים מדהימים. הלבבות פתוחים. החבר'ה נהנים לשיר זמירות שבת קודש ולשמוע דברי תורה ולינוק מחמתם של חז"ל הקדושים. כל חבורה שמתארגנת, יש לה סגנון משלה. יש

חבורות שלומדים גמרא, יש חבורות שלומדות פרקי אבות, יש חבורות שלומדות פרשת השבוע, העיקר שהשיח הוא פנימי ומרומם ונותן כוחות לעוד שבוע של המשך שליחות אלוהית בצה"ל.

חשוב לי לשתף אתכם בשלושה סיפורים קצוצים מההשפעה המדהימה של המפגשים האלה:

שיתף אותי חייל שבאחת השבתות, בערב שבת קודש, הוא ארגן עונג שבת פלוגתי. מיד אחרי סעודת ליל שבת קודש הוא דאג להביא חטיפים, פיצוחים ושתיה מתוקה בכמות מספקת כדי לשמח את 30 החיילים שנשארו איתו. 25 חיילים חובשי כיפת שמים 1-5 חיילים המכונים "דתיים". טוב. זמירוני צל"ש על השולחן. תפתחו עמוד 17. השיר: "מנוחה ושמחה", וואלה החבר'ה זורמים. עכשיו אני רוצה ללמד אתכם שיר קצת ארוך. תפתחו עמוד 21: "ה-אכסוף".

החייל הצדיק שואל אותי: אתה יודע כמה זמן לקח עד שכולנו שרנו ביחד את השיר?

שאלתי: כמה?

החייל עונה לי: שעה וחצי.

פשוט התרגשתי. לשיר ביחד שעה וחצי עם חבר'ה שחלקם פעם ראשונה בחיים פתחים



פינת חי תוססת, הכנסת אורחים פעילה, וסיוע למשפחות בעלות ילדים עם צרכים מיוחדים – הם רק חלק מהתמהיל הססגוני שמתרחש מדי יום במשק בולטון במושב מירון. כשנודע ליוסף חיים וברכה בולטון שילד נוסף שלהם סובל משיתוק מוחין, הם החליטו להפוך את הקערה ולמלא את עצמם וסובביהם באור. השניים הצפינו למושב מירון, שם פתחו הכנסת אורחים המארכת מדי שבת מנעד רחב של עמך בית ישראל. הם כמו אורחיהם הרבים, רואים ישועות גדולות בזכות רבי שמעון

הדס צורי

בחול המועד פסח השתא, קיבלנו הזמנה לסעודה במשק של משפחת בולטון במושב מירון, בו הקימו מתחם של הכנסת אורחים עבור המבקרים בציון הקדוש של רבי שמעון בר יוחאי זי"ע – הכנסת אורחים בולטון. במשק הגדול הוקם אוהל רחב ידיים, וכך דווקא בחג שהתקיים בתקופה של פילוג ומחלוקת בעם ישראל, הופתעתי לגלות בו מנעד ששיקף את כל חלקי העם: חסידי תולדות אהרן ושטריימל לראשם, אורחים גלויי ראש ועטורי קעקועים מיפו, ילדים במכנסיים קצרים ובנות בלבוש חרדי. דתיים ושאינם, חוזרים בתשובה וחרדים מדורי דורות, קשישים ותינוקות, תל אביביים ואנשי מאה שערים. פסיפס אנושי לא שגרתי ומפתיע במיוחד.

פסיפס נוסף ומרתק לא פחות שהתקבץ שם היה של בעלי חיים: תוכים, תרנגולות, עיזים, ארנבים, דגים, לטאה ענקית ואפילו נחש. בעלי החיים עוברים מיד ליד, מחובקים ורצויים כמעט כמו שאר האורחים.

מנגלים גדולים עברו מהרגע שהגענו ועד שעזבנו, עליהם התחלף מגוון רחב של עופות ובשרים עבור עשרות האורחים שהוזמנו לסעודת חולו של מועד. בעל הבית, יוסף חיים בולטון, עמד מעל המנגל במשך שעות ארוכות בשלוות נפש ומאור פנים, במקביל לסלטים ותוספות שיצאו מהמטבח הגדול עבור הסועדים. ההמולה של האורחים היא השגרה במקום הזה שמארח אורחים רבים מדי שבת מזה כ-12 שנה.

הקב"ה סמך עלינו

יוסף חיים וברכה בולטון היו זוג צעיר שהתגורר בכפר חב"ד כשכנס בכורם מנחם מנדל נולד. האושר היה גדול. אלא שברכה, שהייתה מנוסה בעבודה עם תינוקות, הבחינה שהילד לא מתנועע כמו שאר הילדים. מנחם מנדל אובחן כסובל משיתוק מוחין. חלק מהרופאים סברו שהוא יחיה רק עד גיל 3, ושגם אם יחיה, לא יוכל ללכת או לדבר. "זה מבחן קשה בזוגיות ומבחן קשה באמונה", אומר יוסף חיים. "הלכנו עם זה עד הסוף. זה הילד שלנו. לא נטשנו בשום מערכה ונתנו לו הכל", מוסיפה ברכה. "אני חושבת שהצלחנו לתת לו", היא דומעת. ואכן מנחם מנדל, למרות המוגבלות הגדולה, למד ללכת ולדבר, למד בכיתה רגילה ואחריה בשיבה ומאוד אוהב עניינים של קדושה: תפילה, לימוד וארועים של קודש כהילולות של



מכניסי רחמים

כאמור, כששלמה דוד נולד, החליטו הזוג בולטון ששקיעה בצער ורחמים עצמיים אינה אופציה. "הבנו שאם לא נעלה על גל של עשיה למען רבי שמעון, אין לנו זכות קיום במושב שהרי לשם כך ניתן לנו המשק. כך גם מבחינת המצב המשפחתי, אנחנו אמנם משפחה מלוכדת, אבל ידענו שאם לא נתחיל בעשיה משמעותית למען הזולת, נהיה עסוקים ברחמים על עצמנו ואחד על השני. הקב"ה הוא אב הרחמן. אנחנו לא צריכים לרחם על אף אחד במקומו. צריך להתקדם כי החיים קצרים מדי".

השניים החליטו להקים מפעל משפחתי של חסד ושמור הכנסת אורחים בולטון. למפעל החסד הזה יש כמה ענפים של עשיה ונתינה. הראשון הוא סיוע למשפחות שבהן יש ילדים מיוחדים: "כששלומק'ה נולד, נוכחתי לדעת שאין ארגונים שמטפלים באבות לילדים מיוחדים. אני מאמן ויועץ זוגי ומשפחתי במקצועי, ולכן הקמתי ארגון שנקרא 'האבות'. אנחנו עוזרים לאבות לילדים עם צרכים מיוחדים על ידי עריכת ערבים ושבתות לאבות בלבד, ייעוץ וליווי לאבות שצריכים עזרה ותמיכה". כמו כן הם מארגנים שבתונים לאמהות לילדים עם צרכים מיוחדים וכך גם למשפחות שלמות. "יש הרבה משפחות שנשכרות כשנפול בחלקן ילד מיוחד, ואנחנו מנסים לסייע. אנחנו מארחים פה משפחות כאלו שקשה להן לצאת מהבית או שהן מתביישות ללכת לבתי מלון, פה אין מה להתבייש וההורים מרגישים הרבה יותר נוח להתנהל בחופשיות עם הילדים המיוחדים שלהם".

כשיש במתחם שבתות לאבות, ברכה נוסעת עם הילדים ויוסף חיים נשאר עם הקבוצה, וכאשר מגיעות אמהות הוא נוסע עם הילדים וברכה מארחת לבדה. "בשבת הקרובה מתקיימת כאן שבת לאמהות", מדגימה ברכה. "חברה רצתה להגיע לשבת, ואמרת לה שלמזלה היא לא מוזמנת כי אין לה ילד מיוחד... אנחנו מאפשרים להן את כל המקום ואת האינטימיות שהקבוצה זקוקה לה, בלי מתחים מיותרים".

חלק נוסף של מיזם הכנסת האורחים הוא אירוח של בחורי ישיבות. יוסף חיים עובד עם נוער בסיכון והוא מודע לקשיים של בחורי הישיבות. "בין בחורי הישיבות של ימינו ישנם גם חבר'ה די פתוחים ונהנתנים" הוא מחייך, "הם לוקחים צימרים בצפון ומחפשים אטרקציות... לכן פתחנו את האפשרות שהם יבואו לכאן בשבתות, וכך אני יכול לפקוח עין עליהם וגם לסייע להם להשתתף בתפילות ולעשות את השבת כהלכתה".

החלק משמעותי בעשיה של הכנסת האורחים הוא כמוכן סעודות השבת למתפללי ומבקרי הציון הקדוש. "אף פעם אי אפשר לדעת כמה יגיעו" הם אומרים. "המקום הזה הוא של רבי שמעון והוא מנהל אותו מתחילתו ועד סופו".

תמיד יש לכם אורחים. זה לא קשה לילדים?

"כמעט כל שבת יש אורחים", אומרת ברכה, "ודווקא בשבתות חורף שבהן אין הרבה אורחים הילדים מתלוננים על כך ומבקשים שנזמין אורחים במיוחד. אם יש אורחים שצריכים מקום ללון, הילדים מפנים מרצונם את החדרים עבורם. בשבתות עמוסות במיוחד אנשים ישנים פה מתחת לשולחנות..."

איך מתכוננים לכמות בלתי ידועה של אורחים?

"בשבת אחת הייתי פה לבד עם שתי הבנות ושני הקטנים", מבקש יוסף חיים להמחיש, "אשתי לא הייתה ושני הבנים הגדולים היו בישיבה. חבר הגיע אלי כדי להיות איתי בשבת. כשהוא נכנס ביום שישי למטבח וראה אותי מבשל 8 עופות הוא שאל: מה אתה מבשל כאלה כמויות? רק אני ואתה וארבעה ילדים אוכלים פה. אמרת לו שלא ידאג. ישבנו לסעודת שבת, וכשהתחלנו לפנות את הדגים התחילו לזרום פנימה בחורים בזוגות ושלישיות. השולחן הלך והתארך עד שבסוף הסעודה לא נשאר פירור! החבר שלי צחק: למה לא הכנת יותר?".

צדיקים והתכנסויות של מצווה. "עכשיו אנחנו מכינים אותו לחופה", הם משתפים.

"כשמנדול היה בן עשר, היו לו כבר שלושה אחים קטנים ובריאים", מספר יוסף חיים. "הרגשנו שסוף סוף הגענו למי מנוחות: הוא היה במסגרת שהתאימה לו והחיים נכנסו למסלול רגוע יותר". אלא שאז נולד לברכה ויוסף חיים הבן החמישי - שלמה דוד חי - והתברר שגם הוא סובל משיתוק מוחין. "קיבלנו את שלומק'ה בגלל שהקב"ה ראה שטיפלנו במנדול כל כך טוב, אז הוא החליט לתת לנו עוד אחד", מחייכת ברכה ושוב דומעת.

"כשהבנו שגם שלמה דוד הוא c.p. (שיתוק מוחין, ה"צ) היו לנו שתי אופציות", נזכר יוסף חיים. "לשקוע בדיכאון או להתחיל לגדל פירות".

מה הכוונה לגדל פירות?

"החיים הם כמו דינמו של אופניים: אם אתה מגלגל - יש לך אור. אם אתה עומד - האור נעדר. ככה זה גם בחיים: ה' הוריד לנו שני 'תיקים', והבנו שאם לא נדהר קדימה ונמלא את עצמנו באור - נשקע בחושך יותר ויותר. באחד הימים, כשעליתי לרבי שמעון להתפלל, דיברתי עם הקב"ה ושאלתי "מה אתה רוצה? מה אשמה אשתי ומה אשמים הילדים? למה שלחת לנו עוד אחד?". פתאום נזכרתי איך בטיולים השנתיים בנערותי תמיד אני הייתי זה שסוחב את מיכלי המים ואת תיק החבוש. פעם אחד המדריכים אמר לי "מה אתה רוצה? אתה בחור חזק אז אתה צריך לסחוב". הבנתי שכשנשמה צריכה לרדת לעולם, ה' מחפש למי להוריד אותה. הוא ראה שמשפחת בולטון חזקים ומסוגלים לסחוב. מכיוון שעשינו עבודה טובה עם הילד הראשון הוא שלח גם את השני, כי הוא סומך עלינו שנמשיך לעשות עבודה טובה".



מירון

לפני כ-15 שנה הגיעו ברכה ויוסף חיים מכפר חב"ד למושב מירון וחיפשו לקנות משק במקום. עסקה שכמעט יצאה לפועל בוטלה בניכוח מתסכלות והם לא הצליחו למצוא בית: "לא מצאנו בית, ובנוסף באותו זמן מנדול עבר ניתוח ברגליים ושלמה דוד שפך על עצמו כוס תה רותח ונכווה. זו הייתה תקופה מאוד מאתגרת וכבר החלטנו לעזוב".

לאחר ההחלטה, יוסף חיים עלה לציון הקדוש. "עליתי לרבי שמעון ואמרת לו שאני ואשתי ואתה החלטנו לעזוב, ושם הוא מגרש אותנו מכאן ככה, זה סימן שלא היינו בסדר. אמרת שאנו מבקשים סליחה ומחילה ושלא יקפיד עלינו". רגע לפני שיצא מהציון, הוא הסתובב חזרה. "אמרת לרבי שמעון שאם הוא עדיין רוצה אותנו פה, שיעשה את הניסים שלו".

לפני שעזב את המתחם,

הוא נתקל ביהודי מהמושב שניסה לשוחח איתו. "אמרת לו שהיום אני לא פנוי נפשית לשיחה, אז הוא אמר: אם אתה שומע על מישהו רציני שרוצה לקנות משק במירון - אני מחפש למכור".

המשק של אותו יהודי הוא המשק בו מתגוררת משפחת בולטון כיום. "היה לנו ברור שקיבלנו את הבית במתנה מרבי שמעון, וברור שאם אתה משאל חדר למישהו אצלך בבית, היית רוצה שהוא יארח את האורחים שלך. זה התפקיד שלנו - לארח את האורחים של רבי שמעון".

הוא הזמין 50 מזרנים. יום למחרת התקשרו אליו מישיבה מסוימת ושאלו אם הוא רוצה מזרנים כי הישיבה מחפשת למי למסור, ובאותו יום קרוב משפחה ביקש למסור לו עוד מזרנים, ולכולם הוא אמר כן. "חבר אמר לי: תבטל את ההזמנה של המזרנים שקנית, חבל על הכסף. אבל עניתי לו שאם רבי שמעון סידר זאת כך, אני לא מבטל. בליל שבת אחרי האסון לא היה פה מזרן אחד פנוי".

גם מבחינת האוכל לאותה שבת היו סיפורים דומים: "התורם של הדגים פתאום הגדיל את התרומה מ-4 ארגזים ל-6. דיגי מטבריה התקשר ואמר שאבוא לקחת דגים. לפני האסון תרמו לי 40 ארגזי עופות נוספים, והתורם שמשלם עבור חלק מהירקות שלח משאית אבל היא נתקעה בדרך. הייתי לחרון אז הוצאנו משאית מהשוק בנשר, אבל בסוף שתייהן הגיעו! אני מדבר על מעל 800 קילו רק של תפוחי אדמה! לא ידעתי מה לעשות ואמרתי לתורם שאולי חבל על הכסף, אבל הוא אמר שאם זה מה שרבי שמעון שלח אז יהיה בסדר".

כשהאסון התרחש ביום חמישי בלילה, אמר יוסף חיים לאמו שהגיעה כדי לבשל אצלו בל"ג בעומר שצריך להגדיל את כמויות האוכל לשבת. "כבר היה שלוש לפנות בוקר, אבל אמרתי לאמא ולצוות המטבח שיוציאו הכל מהמקררים ויבשלו הכל. בליל שבת אכלתי קצה של דג וכנף של עוף, פשוט כי לא היה יותר מזה. הכל נגמר. כמויות האנשים שהגיעו אלינו היו בלתי נתפסות".

בזכות רבי שמעון

אם בגלל הקרבה לרבי שמעון בר יוחאי או בשל החסד הגדול של הכנסת האורחים, הניסים שמתגלגלים אצל ברכה ויוסף חיים מתחת ומעל לשולחנות של הכנסת האורחים הם רבים.

"בשנה שעברה הייתה פה משפחה - בעל ואישה יחד עם הוריה של האישה. הייתה להם בת שעוד לא השתדכה, וגם הדודה שלה, האחות הצעירה של האם, טרם השתדכה. אמרתי לאבא שיש סגולה ידועה והיא שיתחייבו בנדר לרבי שמעון שאם הבת והגיסה יהיו כלות עד לתאריך מסוים, הם יתרמו להכנסת האורחים סעודה בסכום גדול", מספר יוסף חיים. "הבעל שאל מה נחשב סכום גדול ועניתי לו: 5000 ש. הוא אמר לי: יודע מה? בוא נעשה עסקה: אם גיסתי והבת שלי משתדכות עד סוכות, אני תורם 5000 ש עבור כל אחת! ומה היה? בתו השתדכה יומיים לפני סוכות וגיסתו כשכובע אחרי החג".

ברכה מספרת סיפור נוסף: "חברה שלנו התחתנה בגיל מבוגר ומאוד רצתה לזכות לילדים. לקראת ל"ג בעומר היא באה כדי להתברך מרבי שמעון והתנדבה לעזור לחמותי במטבח. היא עבדה קשה. ל"ג בעומר היה במוצ"ש, ובשבת ראיתי שהיא בוכה. מיד אמרתי לחמותי והיא ניגשה אליה ושאלה מה קרה. היא בכתה בפניה: באתי לרבי שמעון, לא כדי לעבוד במטבח! עכשיו אין לי כוח, אני גמורה ואיך אצטרף כך להילולא ולתפילות? חמותי אמרה לה: מה קרה לך? פה זה רבי שמעון! ובאמת, בסעודת שבת עשינו 'לחיים' ובירכנו אותה שבע"ה בזכות העזרה שלה בהכנסת האורחים של רבי שמעון היא תוכה בפרי בטן עד ל"ג בעומר הבא. שנה לאחר מכן, בערב ל"ג בעומר, חמותי הלכה לברית של הבן הבכור שלה. בל"ג בעומר הבא היא באה לעזור שוב במטבח ושנה לאחר מכן ילדה עוד בן".

יש לכם שני ילדים עם שיתוק מוחין ועוד ארבעה ילדים נוספים. מאיפה הכוח להחזיק מפעל חסד כל כך גדול ולהיות כל הזמן בנתינה?

"העולם אומר שה' לא נותן אגוזים למי שאין לו שיניים", אומר יוסף חיים, "ואני אומר שצריך לגדל שיניים כדי שה' יתן לך אגוזים. הילדים שלנו בחסדי שמיים נרתמים באהבה גדולה למפעל שלנו. הם באמת



ברכה היא קונדיטורית במקצועה. המאפים שהיא אופה מקמח כוסמין הפכו לשם דבר. "אני אחראית על המאפים ובעלי על הבישולים. האוכל שאנחנו מגישים לאורחים הוא ביתי לחלוטין ובהכשרים הכי מהודרים. בפסח השנה הוספנו ענפון נוסף להכנסת האורחים - אוכל בהכשרים מהודרים לחיילים ומילואימניקים שרוצים בכך".

ואפילו בהסתרה

בשבת שלאחר האסון הגדול במירון בו נספו 45 גברים וילדים, בעקבות הזעזוע והטראומה נסגרו כל הכנסות האורחים במושב. הכנסת אורחים בולטון הייתה היחידה שהמשיכה לארח. "רבי שמעון הכין אותנו מבעוד מועד להמוני האורחים שהגיעו באותה שבת". זמן קצר לפני האסון נכנס ליוסף חיים 'ג'וק', והוא החליט לבנות במתחם סככה ענקית. "כשהסככה הייתה מוכנה החלטתי שאם אני מגדיל את המתחם אז אני אקנה גם עוד מזרנים, בנוסף ל-300 מזרנים שכבר היו לי במתחם עבור האורחים שמבקשים לישון אצלנו".



המרכז למעולנות מתקדמת

מקצוע מכובד וריווחי!

הצטרף לעשרות בוגרים מרוצים שמתפרנסים ברווח עבור שעת עבודה ביום!

- שיטת לימוד אישית: קורס דיגיטלי / קורס פרונטלי.
- מותאם למכללות וישיבות טכנולוגיות.
- מתנה לכל תלמיד.

דקל כהן - זוכה יצאת צדיק בתוכניתו של חיים הכט, מזמין גם אתכם ללמוד ולהתמקצע בלימוד פרקטי במקצוע מבוקש בישראל וליהנות מלווי צמוד ומעשי בתום הקורס.

לימוד מעשי | תעודה באישור משרתת ישראל | קבוצות לימוד | קטנות ויחס אישי

דקל כהן לפרטים והרשמה:
077-8043436 מעולנות מתקדמת

www.dekelcohen.net/locksmith 08-6612407

עבודה, אז ככה הוא יצר אותי וגם שידך אותי עם אישה שאוהבת אורחים ובעלי חיים. יש משפחות רבות שבהן אחד מבני הזוג אומר שהוא לא יכול להכניס אורחים כי אשתי / בעלי לא יכול / לא אוהב. אני לא שופט אף אחד, כנראה שיש להם תפקיד אחר בעולם. אצלנו זה הפך למרכז החיים. "הילדים שלנו קיבלו את המתנה הכי גדולה שיכולנו לתת להם", מוסיפה ברכה, "והיא יכולת הנתינה לכל אדם באשר הוא, מהיצור הכי קטן שנמצא בחצר ועד האורח שנראה אחרת, לקבל את השונה במאור פנים ובלו לשפוט. זה הרבה בזכות שני האחים המיוחדים שלהם, שלימדו את כולנו לגדול מבפנים, לקבל ולהכיל ולעזור עד כמה שאפשר. מבחינתנו, לתת זה לקבל, ואנחנו באמת חווים תחושת סיפוק גדולה כשאנחנו ממלאים את השליחות המיוחדת הזו". ■

אוהבים את זה. זה אחד היסודות האיתנים של הבית. אנחנו מחנכים אותם שיהודי בא לעולם כדי לתת. יהודי צריך לתת כמה שהוא חושב שהוא יכול לתת והרבה מעבר לכך. תמיד אני אומר לילדים שלי: כמה שאתה תתן - הקב"ה יתן לך יותר".

אבל היום יום גם ככה מאוד מאתגר...

"כשאתה עסוק באחרים ומתאמץ לעזור ולתת אז הקב"ה עוזר לך. הרבה פעמים שומעים, למשל, על חיילים שהיו פצועים קשה בשדה הקרב ובכל זאת מצאו כוחות ועזרו לחברים שלהם שנפצעו קשה יותר. איך אדם שפצוע קשה סוחב על גבו פצוע נוסף? ההגיגון אומר: תדאג לעצמך קודם, ממש כמו שמקבלים הוראות במטוס - לשים את המסיכה עליך לפני ששמים אותה על אחרים. אבל כשאתה דואג לאחריך, לבן של הקב"ה, אז השם עוזר לך והכאב נעלם. כשבן אדם עסוק בנתינה לאחרים ולא שקוע בקושי שלו,

הקושי מפסיק להיות העיקר. אין אדם בעולם שלא קשה לו או לא רע לו לפעמים, אין אדם שהוא מאושר במיליון אחוז. כל אדם, גם העשיר ביותר, יש לו דאגות כאלה ואחרות או שהוא רוצה משהו שאין לו. כולם מתמודדים עם קושי כזה או אחר בחיים, השאלה היא מה עושים עם הקושי: האם נותנים לו להגביל אותך ולצמצם אותך, האם נותנים לו להוריד אותך או שמחפשים איך לעלות למעלה, איך למצות את החיים בעשייה לטובת הזולת ובזכות זה לחוות אושר אמיתי".

כפי שתיארתי בתחילת הכתבה, לזוג בולטון יש פינת חי במתחם ובה בעלי חיים רבים ומגוונים. מסתבר שפינת החי התחילה לצמוח בזמן הסגר של מגיפת הקורונה, כאשר כל הילדים השתעממו בבית ובוודאי כשמדובר בילדים של חינוך מיוחד שבלעדי מסגרת יציבה הם חווים קשיים גדולים. "התחלנו בקטנה עם תרנגולות וראינו כי טוב אז הוספנו בכל פעם עוד בעל חיים וכיום אנחנו אימפריה", הם מחייכים.

אתם לא רוצים קצת שקט לפעמים?

"שקט יש בעולם הבא. החיים נועדו כדי לחיות אותם", קובע יוסף חיים. "רבי שמעון שם אותנו פה כי זה התפקיד והשליחות שלנו. הקב"ה לא פראייר, הוא דואג לכל אחד ברמה שאין כדוגמתה. כשאמא מכינה סנדוויצ'ים בבוקר לילדים, היא יודעת בדיוק מה להכין לכל אחד, מה הוא אוהב ומה הוא צריך לאכול. כך ה' הוריד נשמה לעולם עם תפקיד מסוים. הוא יודע מה היא תצטרך כדי לבצע אותו על הצד הטוב ביותר ונותן לה את כל הכלים כדי לעמוד במשא הזה. כלים מנטליים, שכליים ופיזיים. קחי אותי לדוגמה: ה' חנן אותי בתכונה שאני ישן ארבע שעות בלילה ולא צריך יותר. כנראה שהוא ידע שתהיה לי הרבה



יום הששי

בלימודי התואר השני
במכללה האקדמית הרצוג

הצטרפו לתוכנית ייחודית המתקיימת בימי שישי
בלימודי התואר השני במקצועות היהדות
תנ"ך ופרשנותו | תושב"ע | מחשבת ישראל



טובי המרצים
בתחום



למידה היברידית
שבוע מהבית ושבוע מהקמפוס



מלגות והחזר שכ"ל
לזכאים

חדש! תואר שני בשנה אחת

הרצוג. לדעת. לחונך.

לפרטים: 074-7214487 או היכנסו לאתר המכללה: herzog.ac.il

הלימודים מתקיימים בשלושה סמסטרים

בלו"ז בכלא יש יותר חופש מבבית הזה

גבול בסופו של דבר הם מביאים לריסוק ולשבירה. זה משאיר אותנו עבדים של רודן אכזרי, אנחנו נעשים עבדים של האגו, הכבוד, התאוות, הרגשות, הפחדים, הכעסים... על מנת להפסיק להיות משועבדים למקומות כל כך נמוכים, אנחנו צריכים לבחור להיות עבדים של משהו גבוה יותר. אני רגע אפנה אליך שמחה, את כבר תקופה ארוכה כועסת על חיים בעלך, את נלחמת ברגשות הקשים ופעם אחר פעם הם מנצחים אותך. רגשות עצמאיים זה נק רגשי מאוד גדול שמוביל אחר כך גם לנזקים בריאותיים. את הרגשות צריך לכוון ולמקד, לצמצם אותם ולשעבד אותם להתבוננות שכלית" "אז איך בעצם אני אדע מה הדבר הנכון שאני אמור "להשתעבד" אליו?" שאל חיים

"יש לזה נוסחה פשוטה: ככל שהגבול שאליו אתה מכוון את הכוחות שלך הוא מצומצם וקטן יותר ככה אתה מצומצם ביכולת שלך להביא לידי ביטוי את כל כוחות הנפש שלך. הכלי הגדול ביותר שאפשר להשתעבד אליו ולהעביר אליו את הכוחות זה כמובן אלוקים שגם ככה נמצא כבר מעל כל המקומות הקטנים והנמוכים שאנחנו משועבדים אליהם. כל השיעבודים החל מכעסים, פחדים, חרדות וכו' ועד לשיעבודים חומריים כמו קניות, אוכל, תאוות ועוד, הם עבדויות ביניים והבורא לא מעוניין שתהיו עבדים של עבדים. הדרגה בה יש את דרגות החופש הגבוהים ביותר היא בעצם עבודת הבורא, כי הוא אינסופי ועל כן החופש האמיתי נמצא שם בעוצמה הזו. אנחנו פשוט מפספסים את הנקודה הזו שיש לנו יכולת להיות בתודעה כזו גדולה שמסוגלת להכיל את כל האורות שלנו, את כל הרגשות ואת כל המחשבות שלנו והיא תודעת האלוקות. אנחנו יכולים להיות שם במלוא עוצמתנו והוא לא מתפרק משום דבר, הוא פשוט נוכח. עכשיו בואו נוריד את זה רגע למציאות. הזירה הממשית הרחבה ביותר להזרמת כוחות גדולים לתוך כלים היא הקשר הזוגי. לא סתם אמרו חז"ל שזוג זכו שכינה ביניהם. כשאני בוחר להיות משועבד לקב"ה, אני בוחר להיות משועבד לזוגיות ולבית היהודי שבניתי תחת החסות ומכלול מצוות הקב"ה. בתוך תודעת השיעבוד הזוגי, שם מגיעה מנוחת הנפש כי אני מכוון את כל הכוחות שלי לתוך הכלי הזה שנקרא זוגיות, אני יודע לאן אני לוקח את כוחותי והם לא מפורזים ואני לא פרוץ תודעתי. העבודה הכי חשובה שצריך אחרי שבחרתי זה מיקוד. לא להרשות לכל מחשבה להיכנס לראשי, לא לתת לרגשות שלי להשתולל, לעבור מקטנטנות מוחין לגדלות מוחין, מוח שליט על הלב. כל פעם שהאדם הופך את חוויית העול לתודעת בחירה או הוא חופשי והוא יכול להיות בשמחה אמיתית".

"אני אגיד לך את האמת? כל העול הזה חונק אותי" התנגד חיים "כי לא בחרת. לנפש יש תמיד מוטיבציה להשתחרר מהעול, אבל אם אתה מצליח להתחבר למשמעות של לשמח את אישך ולהבין שבנתינה שלך אתה דואג לרווחתם של ילדיך, אז תוכל להתחבר לנקודת התענוג וכבר לא תרצה לברוח" הסברתי לו

וזו העצמאות בנפש? זה נקרא להיות חופשי באמת? שאלה שמחה עצמאות היא מילה שבכלל לא מוזכרת בתורה והיא נולדה אי שם במאות האחרונים תחת שחרור של מדינות מכיבוש של מדינות אחרות. בנפש הדבר הזה לא יכול באמת להתרחש. אם נדייק מבחינה לשונית, המילה שממנה נלקחה המילה עצמאות: עצמיות. עצמיות - היא חיבור לנקודה יותר פנימית ויותר גבוהה בנפש שהיא דווקא דורשת השתייכות. חיים, עבד תהיה בכל מקרה, השאלה של מה? של חופש מדומיין או של משהו גבוה ממך? הבחירה הזאת שלכם להיות עבדים למשהו גבוה ממכם, היא מאוד משחררת. רק ככה הזוגיות שלכם תתן לכם חוויית חיים של מימוש ולא חוויית חיים של העדר, חסך וחוסר מיקוד. וזה גם תופס בדיוק אותו דבר לגביי גידול הילדים אבל את זה כבר נשאיר לפעם אחרת.

"אני מרגישה כל כך בודדה ואני כל כך טעונה שאני מפחדת להתחיל לדבר. אם אני אתחיל לדבר כל העצבים יעלו לי ואני פשוט אתחיל לבכות, לצעוק ואני לא יודעת מה עוד אני עלולה..." "אולי גם תעיפי עלי משהו?" קטע אותה חיים "חיים אולי די?!" "הרימה עליו את הקול" "את מתכוונת אסיר 465?" שאל

"את מבינה על מה אני מדברת? נתון לי הרגשה שהבית הזה זה כלא ואני סוהרת" פנתה אלי שמחה "ככה אני מרגיש, וואלה לאסירים במעשיהו יש יותר חופש ממני, כל היום אל תצא עם החברים האלה אני לא סובלת אותם, מתי אתה חוזר מהעבודה? תקנה בדרך שמן,,, תביא מפה תלך לשם וזה לא נגמ... לפחות בכלא, מורידים לך שליש על התנהגות טובה. כאן זה תמיד עוד ועוד ועוד..." "חיים, מגיע לך לחיות בבית שאתה מרגיש בו חופשי, שאף אחד לא שולט בך ככה וגם לך שמחה מגיע לחיות עם בן זוג שמבין אותך ולא לחיות בתחושת בדידות נוראית כזו. אבל קודם ננסה להבין, באיזה מקומות כל אחד מכם מרגיש איבוד שליטה, חוסר אונים וחוסר יכולת להשתחרר... שמחה, נשמע שאת משועבדת לכעסים שלך, הם לא מאפשרים לך לבחור בחיים. אצלך חיים, אני רואה שאתה משועבדת לפחדים שלך, הם מייצרים אצלך דפוס של רציף אינסופי... אולי כדאי לכם לצאת לחופשי?"

"איך אפשר לשים אותי ואותו באותה נשימה? הרי ברור מי הלא בסדר פה..." "בואו רגע נשים את עניין האשמה בצד. אני מבקשת שנדבר על המקום התודעתי ממנו אתם פועלים לתוך הקשר, ככה נזהה את שורש הבעיה. לבני אדם יש רצון טבעי לחפש חופש ועצמאות. אתה חיים מחפש חופש מכל המשימות וההגבלות שהזוגיות שלכם מייצרת. וגם את שמחה מחפשת חופש מכל הרגשות שחיים מעורר בך. אבל חשוב שתבינו שיש פה סוד גדול. חופש וחוסר גבולות זה אחד ממקורות הסבל הגדולים אצל בני האדם! שימו לב מה קורה לאנשים אחרי שהם זוכים בלוטו, שימו לב מה קורה אצל כוכבים שהצליחו להגיע לשיא כלכלי, יש להם חופש לקנות או לעשות כל מה שעולה על רוחם ובכל זאת הם מדווחים על דכאונות ותחושת חנק נפשי. איך יכול להיות שהם יכולים לאפשר לעצמם להשיג הכל ובכל זאת הם סובלים? אפשר גם לראות את זה על ילדים שההורים שלהם מאמינים שהם יעניקו לילדים שלהם כל מה שהם רק ירצו, ומעודדים אותם להתבטא רגשית איך שהם מרגישים בכל סיטואציה שלא תהיה ובכל זאת הם בסוג של כלא נפשי, הם חסרי מנוחה ורוגע, איך זה יכול להיות?"

"יש להם חופש מזויף, אין להם חופש תודעתי. לפי הקבלה, רגשות או רעיונות שמבזיקים נקראים: אורות. על מנת להצליח להביא אותם לידי ביטוי בצורה נכונה ובריאה צריך לכוון אותם לכלי שגיביל אותם.

הדרך להגיע לשחרור וחופש אמיתיים מגיע ע"י גבול שכרון בנשיאת עול, זה רעיון שצריך להבין בדקויות ולעומק על מנת שלא יוצר חליה עיוות לדבריי, על זה נאמר "עבד ה' רק הוא חופשי"

אם תעברו למצב שבו אתה בוחר בזוגיות הזו בקשר עם רעייתך לא מתוך אינטרס ופחד אלא רק כי בחרת בכך, זה יוביל אותך לשחרור ולתחושת חופש אמיתית. כל הניסיון לחפש את העצמאות והחופש הזה באופן ישיר זו האשליה הגדולה ביותר "

"אבל אני רוצה להיות חופשי. את בעצם אומרת לי שעל מנת להיות חופשי אני צריך לבחור להיות עבד? זה לא סתירה?" שאל חיים "הנפש שלנו בנויה להכיל מורכבויות והפכים. הנפש שלנו מצד אחד נמצאת בתוך גוף מגביל ומצד שני הנשמה מושכת למעלה ורוצה להתחלל עם האינסופיות, עם משהו רוחני גבוה יותר. אנחנו תמיד נמצאים בתוך קונפליקט פנימי אינסופי. הנפש חייבת להיות משועבדת למשהו. המקום הזה מגיע מובנה בכל אדם. כל הניסיונות להגיע לעצמאות ולחופש ללא

חנה דיין: טיפול זוגי ופרטני במשבדי החיים ברוח הפסיכולוגיה היהודית

קליניקה פרטית במרכז • מטפלת ומייעצת גם בזום • מייל: hanna.tipul@gmail.com

טלפון: 054-4480705 • לכל המאמרים: www.hannad.co.il



לכבוד ל"ג בעומר, יומו של רבי שמעון בר יוחאי, איש האלוקים ומגלה פנימיות התורה, אנחנו חייבים להתכונן לקבל את האור הגדול המאיר ביום הזה. איך עושים את זה? בלימוד ספרי החסידות מרבותינו לדורותיהם, בהם פתחו לנו צוהר אל הרבדים הנסתרים שבחוט המשולש – הקב"ה, התורה וישראל – שלעולם לא ינתק.

צדיקי החסידות לימדו שמעלתו של כל יהודי – יהיה מצבו הרוחני אשר יהיה – כל כך גדולה עד שכל העולמות העליונים והתחתונים נבראו רק בשבילו. האמת היא שזה לא חידוש של החסידות אלא הם דברי חז"ל המפורשים – כמו שאר רעיונות החסידות ששינו את השקפת העולם היהודי, ולמעשה כולם יסודם ומקורם בתורה שבכתב ושבעל פה – הנלמדים מפי רבן של ישראל, רש"י הקדוש, לכל בן חמש למקרא מיד כשהוא מתחיל ללמוד תורה ופוגש את המילה "בראשית", שמשמעותה שהעולם כולו נברא בשביל שני דברים – "בשביל התורה ובשביל ישראל".

כאיזו תחושה אדם סופר את אוצרותיו היקרים? איך הוא כוחן את האוסף החביב עליו? הוא מתענג בהם. ככה בדיוק מכנה הקב"ה את עם ישראל: "והייתם לי סגולה מכל העמים", ופירש רש"י מהי "סגולה" – "אוצר חביב". שהמלכים גוננים אותם. הם אפילו לא משתמשים בהם. זה לא אוצר המשמש לצורכי המדינה. שימוש כזה הוא דבר צדדי הנעשה לתועלת מסוימת, ולעומת זאת האוצר המדובר כאן מטרתו בעצם קיומו, ובוהו הוא מענג את המלך וחביב עליו כל כך. תחשבו על זה: ככה ממש הקב"ה מתענג בכל אחד מאיתנו – מצד עצם היותו יהודי, "בנים אתם לה' אלוקיכם".

חשוב להבהיר: ודאי שהמצב הטוב ביותר הוא כאשר הבן סמוך על שולחן אביו ומקיים את הוראותיו לנחת רוחו, ואין בזה שום ספק. אבל יש דבר עמוק מזה: גם בן שהתרחק מאביו ובמעשיו שלו גרם לזה, הוא עדיין בנו של אביו לכל עניין. יתהפך העולם, והם לא יוכלו להתנתק זה מזה. וכך גם כל יהודי באשר הוא, בין אם הוא מתנהג כיהודי ירא שמיים ובין שהוא מתנהג כמי שכלל לא יודע שהוא יהודי – או שבאמת הוא לא יודע שהוא יהודי – עדיין הקב"ה שמח ומתענג בו, וכדברי רבי שמעון בר יוחאי בעל השמחה: "אנן בחביבותא תליא מילתא", אהבת ה' חובקת את הכל, וכנאמר "אהבתי אתכם אמר ה'".

חברים יקרים, בתוך עמי אנכי יושב. אני יודע שזה לא פשוט. הרי לעתים ילדים מסבים להוריהם צרות צרורות, ומשאירים אותם ערים ודואגים בלילה מלאי תסכול ומבוכה. אבל כואו נחשוב ממה כל זה נובע? למה אנחנו כה נסערים? בגלל האהבה והקשר שבינינו. אלמלא האהבה העצמית שיש לכל הורה לילדיו, מה אכפת לו ממנו? שיהרוס לעצמו חלילה את חייו או שיסתדר בכוחות עצמו.

אין מה לעשות, יש קשר בלתי ניתן לפירוד בין הורה לבנו. זה לא בגלל שהבן גורם לנו נחת או מביא הביתה תעודת הצטיינות על הישגיו בתורה, אדרבה – בדיוק להפך. לפעמים הוא רק מכניס אותנו לחובות ולחצים. אבל הקשר שבינינו אינו נותן מנוח והוא מונע מאהבה עצמית, דהיינו שהיא עצמי ומהותי. אמנם לפעמים האהבה הזו מוסתרת ומכוסה בשכבות של כעסים ותסכולים, אבל למעשה עצם קיומו של הילד הוא עובדה המשמחת אותנו. ולא עלינו, מקרה של היפך-החיים הוא הכאב הנורא ביותר שאדם יכול לחוות בחייו ח"ו.

אנחנו כעת בימי ספירת העומר בהם עלינו להתחזק באהבת כל אחד מישראל – לא רק ל"נהוג כבוד זה בזה" בהתנהגות שמן השפה ולחוץ, אלא כדרך החסידות: לעמול להבין ולהרגיש שאכן כל ישראל אחים הם ממש. כל מה שאמרנו הוא משל על ההתקשרות בין הקב"ה לבניו היקרים שעצם קיומם מענג אותנו יתברך. לא כמו הורים שמפגינים לילדיהם חיבה רק כשהם קטנים וחמודים, אלא הקב"ה רואה בכל אחד תמיד את היותו "נער ישראל" – ילד קטן שעושה לפעמים מעשים שלא ייעשו, ואף על פי כן – "אוהבהו", כדברי הנביא.

מה אכן מפריע ופוגע כביכול בקב"ה? כאשר פוגעים בבנו יחידו. "הנוגע בכס – נוגע בכבת עינו". כאשר חלילה חסר בעניין השלום שבין אדם לחברו, ויתרה מזה שמישהו מדבר לא-טוב על יהודי אחר – הפגיעה היא כביכול באבינו שבשמים.

קראנו לא מזמן את הפרשיות תזריע-מצורע העוסקות בעניין הנגעים הבאים על לשון הרע. אדמו"ר הזקן מבאר את הקשר שבין 'ענג' ו'נגע' – הרי אלו הן אותן האותיות, והשאלה היא היכן העין. לא רק היכן האות עי"ן, אלא להיכן פונה עינו של האדם כשהוא מסתכל על הזולת, מה הוא רואה בו. החידושי הרי"ם כותב שכשיהודי מביט על חברו בעין טובה ובמלוא החיבה, הוא מענג את הקב"ה, ולכן גם הקב"ה מצדו מביט בו בעין טובה



התוועדות
התוועדות

הרב יוסף יצחק ג'ייקובסון

האוצרות של רבי שמעון

הילד עושה לנו צרות, ולמרות הכל נמשיך לאהוב אותו < למה האדם נקרא 'מְדַבֵּר' ולא 'משכיל'? > אתה יכול לברוא עולמות טובים, אם רק תתחבר ללקסיקון של רבי שמעון >>> התוועדות ל"ג בעומר



חיל הרבנות הצבאית



מוסדות אריאל
ירושלים
מיסודו של מכון הארי פישל

מעצימים את הרוח של האומה

שואף לשלב תורה בחיי המעשה?

מעוניין

ללמוד להסמכה לרבנות ברמה גבוהה?

רוצה

לשרת כרב צבאי?

חיל הרבנות הצבאית בשיתוף "מוסדות אריאל"

שמחים להשיק את

תכנית "אנשי חיל"

תנאים להגשת מועמדות:

גיל 23-25

- לאחר שירות צבאי
- לאחר לימודים בישיבה (מכינה/הסדר/גבוהה/כולל)
- מחויבות ללימודים להסמכה לרבנות

יתרונות התכנית:

- תכנית ייחודית ללימודי הסמכה לרבנות (כושר לרבנות)
- התחייבות לשירות קבע משמעותי למסיימי התכנית בהצלחה
- אפשרות להתמודד על תפקידים בכירים
- מלגה גבוהה

התוכנית, שכוללת לימודים במשך 4 שנים להסמכה לרבנות ("זירה יורה") מיועדת להסמכת רבנים בעלי שיעור קומה תורני, שישתלבו במערך שירות הקבע של הרבנות הצבאית וישמשו כרבנים צבאיים, מתוך מטרה של בניית דור העתיד של חיל הרבנות הצבאית.



לרישום ויצירת קשר - קוד QR או בדוא"ל: Rabbanut.idf@gmail.com

התכנית תצא לפועל לאחר אישור משרד הביטחון

ומבקש לגרום לו 'ענג', ומאידך חלילה דיבורי לשון הרע על יהודי אחר מביאים מלמעלה ל'נגע'.

כך פירש הבעש"ט את הפסוק "ה' צלך" - כשם שהצל מחקה כביכול את תנועות האדם, כך הקב"ה מתנהג איתנו בהתאם להתנהגות שלנו.

בשער היחוד והאמונה שבתנאי מסביר אדמו"ר הזקן שבריאת העולם על ידי דיבורו של הקב"ה, "בעשרה מאמרות נברא העולם", אין פירושה שהדיבורים נאמרו והלכו להם מיד לאחר שנברא העולם, אלא מאמרות אלו עומדים תמיד להוות ולהחיות את הבריאה בכל רגע מאין ליש. כלומר שכל פרט בבריאה מתקיים באמצעות חיות אלוקית המגיעה אליו על ידי אותיות הא"ב שבעשרה מאמרות, כמו האותיות א' ב' ג' המחיות את האבן, למשל.

אם כך, אותיות הדיבור האלוקי הן סוד ויסוד קיום הבריאה. והרי גם בני אדם מדברים באותן אותיות, כנאמר בספר יצירה שה' נטל את עשרים ושנים האותיות הקדושות וקבע אותן בפניו. אבל כאן הבעיה הגדולה: ביכולת האדם להשתמש באותיות האלו כדי להפיץ לא-טוב על יהודי זולתו, בה בשעה שהקב"ה שנתן בפיו את האותיות הללו לעולם לא יאמר

רע על בנו יחידו ח"ו. בכל השמים ושמי השמים לא תימצא מילה לא-טובה על שום יהודי באשר הוא!

הורים בריאים בנפשם יכולים וצריכים לדבר ביניהם על האתגרים שיש לילדיהם ולנסות לטפל בהם, לעזור ולתמוך בהם, אבל שום אב הגון לא ילך ברחוב ויספר לאחרים כמה בנו שפל וגרוע חלילה, פשוט לא עושים את זה. ואם הקב"ה, אבינו אב הרחמן, לא עושה את זה, איך אנחנו נכשלים לעתים בזה? הרי בזה אנחנו לוקחים את דבר ה' ומשתמשים בזה נגד רצונו ונגד בנו יחידו! כביכול הדיבור הוא שלנו, וכאילו אנחנו מציאות נפרדת מאלוקות ואיננו קשורים לה' חלילה.

אנשים אומרים: אם אין לך משהו טוב לומר, אל תאמר. אם אתה לא חלק מהפטרון, אתה חלק מהבעיה. אני לא קובע שאמרה זו נכונה תמיד, אבל מתוך הדיבור שלנו כעת אנחנו צריכים להחליט ולקבוע: אם אתה לא משתמש במילים שנתן לך ה' בשביל לעזור לבניו אהוביו, עדיף שלא תגיד כלום.

מחלוקת בעניין השאלה - האם מי שדיבר לשון הרע יש לו תקנה. "אמר רבי חמא בר' חנינא: מה תקנתו של מספרי לשון הרע? אם תלמיד חכם הוא - יעסוק בתורה, שנאמר 'מרפא לשון עץ חיים'... ואם עם הארץ הוא - ישפיל דעתו... רבי אחא ברבי חנינא אומר: סיפר - אין לו תקנה, שכבר כרתו דוד ברוח הקדש, שנאמר 'כרת ה' כל שפתי חלקות לשון מדברת גדולות', אלא מה תקנתו שלא יבא לידי לשון הרע? אם תלמיד חכם הוא - יעסוק בתורה, ואם עם הארץ הוא - ישפיל דעתו".

אם כן חברים, יש עצה. וזו לא סגולה סתם, אלא פתרון אמיתי של הבעיה. הרי התורה גם היא אותיות דיבורו של הקב"ה, ואם כן ככל שאנחנו לומדים ועמלים יותר בתורה - אנחנו מתעצמים ומתאחדים בנפשנו עם דיבורו של הקב"ה, מתרגלים ומתאמנים בדיבור של טוב וחסד, מתוך התורה המביאה שלום בעולם.

המין האנושי נקרא בספרים "מין המדבר", למרות שלכאורה היתרון שלנו על בעלי החיים הוא דווקא בשכל שלנו. אבל כנראה שהדיבור הוא יכולת אלוקית, הכוח שעמו ברא הקב"ה את העולם, והוא העניק לנו כוח זה כדי שאנחנו נוסיף ונברא עולמות טובים ומתוקנים באמצעות דיבורינו.



מכללה ירושלים
איכות תורנית-אקדמית-חינוכית



תואר שני
בייעוץ חינוכי

- מסלול מקצועי להכשרת יועצים חינוכיים.
- כלים בייעוץ ברגישות תרבותית לחברה תורנית.
- התנסות מעשית במגוון בתי ספר בארץ, בליווי ובהדרכה מקצועית.
- פיתוח והתאמה למעגל החיים.



93%
מקבלים זכאות
מיד בסיום התואר
פי 2 מהממוצע
הארצי!

תואר שני
בניהול וארגון מערכות חינוך

- כלים פרקטיים ועיצוב זהות ניהולית
- התנסויות במרכז הסימולציה החדשני לניהול
- צוות מרצים/מנהלים המחובר לעולם השטח.
- התואר פותח דלתות לתפקידי ניהול ופיקוח בשוק העבודה.

איזה תואר שני מתאים לך?

תלוי בזהות האישית שלך!

בחר/י בתמונה שמשקפת את הטבע שלך



תואר שני
בהוראת המדעים/המתמטיקה

- שילוב טכנולוגיות גבוהות וחדשניות.
- הובלת תחום הוראת המדעים והמתמטיקה בישראל.



תואר שני
בהוראת מחשבת ישראל ותורה שבע"פ

- העמקה תורנית בתשוב"ע ובמחשבת ישראל
- אפשרות לקבלת תעודת נוספת:
- תקשורת מקרבת בליווי רוחני בזמן משבר
- ביבליותרפיה במדרשי אגדה ולימודי קודש בהיבט טיפולי.

מי לנו יותר גדול מרשב"י, שבדיבורו הקדוש התמלאה הבקעה דיגרי זהב. אם נשאל מה סוד כוחו - לא נדע. וכי אנחנו יכולים לבוא בסוד עבדי ה'? אבל דבר ברור הוא שדיבורו של צדיק האמת, מי שמעולם לא נפרד מן האלוקות ודיבוריו ומעשיו משקפים תמיד את דבר ה' - יכול לפעול בעולם גדולות ונפלאות.

לענייננו: כמו תמיד, השאלה היא נקודת המוצא ונקודת היעד. יש דיבור שלילי שהוא חיובי ויש דיבור חיובי שהוא שלילי. כשמחנך אומר להורים שלילי המתוק שלהם יש אתגר לימודי והוא זקוק לשעות תגבור אחר הצהריים - זה לא דיבור שלילי אלא חיובי. אבל כאשר אני אומר לשכן שלי שפלונני מעבר לכביש בנה מרפסת לדירה שלו וכנראה יש לו הרבה כסף - זה לא דיבור חיובי. ממש לא.

האמת היא שבגמרא אנחנו מוצאים

- 

לייוי אישי לסיים כל החובות האקדמיים
- 

מסלולים נפרדים לנשים ולגברים
- 

מערך מלגות רחב ומותאם
- 

יום לימודים שבועי בלבד
- 

הכוון מקצועי בסיום התואר

לפרטים ולהרשמה: 02-6750715 | rishumsheni@michlalah.edu

מכללה ירושלים, רח' ברוך דובדבני 36, ירושלים



האם התורה מאמינה בדמוקרטיה?

שאלה קשה, מפני שאפשר להבין אותה במספר רבדים וקשה להקיש מדורות שונים מאוד על ימינו. נדמה שרבים מחכמי ישראל ראו בדמוקרטיה את הכלי המתאים ביותר כיום, וכמו שקרא הרבי מלובביץ' לארצות הברית "מלכות של חסד", ומסתבר לומר שזה מפני כל המעלות של האופי הדמוקרטי של ארה"ב, שגם היהודים זכו בה לעדנה חשובה מאוד. ולא שמענו מרבתינו תביעה כלשהי, אפילו לא לטווח הבינוני, להחליף את מבנה השלטון בישראל.

יתר על כן, יש שראו בבחירת השלטון על ידי העם את הדרך הראויה ביותר, וגם המלך היה צריך להתמנות בהסכמת העם, ודעתם שזו אינה רק השיטה הסבירה ביותר כיום אלא גם השיטה הלכתחלילית בעתיד. כמובן שאין הכוונה שהכול יישאר על מקומו ובוודאי יהיו שינויים רבים, ובכל זאת תבנית היסוד שהעם שותף מרצונו בהנהגה, היא מעלה גדולה.

הרב יהושע שפירא, ראש ישיבת רמת גן

למה צריכים פנימיות לתורה? וכי המצוות לא מספיקות?

למה במשפחה לא מספיק שהצדדים הטכניים והטיפול בבני הבית יהיו מסודרים למופת, ואנו זקוקים גם לאהבה, לקשר עמוק, חיבה, היכרות מפותחת בין הורים וילדים, בין בני זוג ובין אחים? מפני שהמציאות לעולם מופיעה בשתי קומות, כמו דמותו של האדם: נשמה וגוף. הנשמה של הקשר המשפחתי היא האהבה והאמון, הנאמנות וההתמסרות מעומק לב ונפש של בני המשפחה אלו לאלו, והניהול המוצלח של היחיד המשפחתי הוא כלי, גוף, שללא הנשמה הוא ריק מתוכן.

הקב"ה מצווה אותנו ששורש כל המצוות זו האמונה, דעת אלוקים, האהבה והיראה והדבקות, שהן הפנימיות של כל המצוות כולן. והאהבה של הקב"ה לישראל והאהבה הנסמרת הנצחית של ישראל לקב"ה, שהתורה כולה היא כתיבי של אותה אהבה, כל אלה מתבטאים בפנימיות התורה ונותנים נשמה לגוף של התורה, המצוות המעשיות כולן. ועם זאת, כשם שאדם אינו מוכן לוותר גם על קצה הזרת, כך איננו מוכנים לוותר על שום מצווה מעשית שהיא איבר שהנשמה תלויה בו.

מה קודם למה - תורת ישראל, עם ישראל או ארץ ישראל?

ראוי לשים לב שכששואלים 'מה קודם', אנו עלולים לזלזל במה שיוכתר כמספר שניים ואילך, ואז גם המקום הראשון כבר לא יהיה כל כך יוקרתי... ואף על פי כן חז"ל עצמם לא נמנעו משאלות מן הסוג הזה. על המתח שבין עם ישראל לתורה נאמרו שני מאמרי חז"ל, אחד בתנא רבי אליהו ואחד בקהלת רבה, ובשניהם ההבנה הראשונית היא שהתורה קודמת, אלא שהמבט העמוק מגלה שעם ישראל, בנו בכורו של הקב"ה, קודם לכל.

אם ארמונו של מלך עולה באש, ושם נמצאים כתבים עם כל סודות המלוכה וגם בנו שפשע ומרד בו, הוא אינו מהסס לרגע ומציל את הבן גם אם יאבד את כתביו היקרים. וכך עשה משה רבנו אחרי חטא העגל. אומנם ביחס לארץ ישראל אינו מכיר מקור בדברי חז"ל, אבל רבנו הרב צבי יהודה היה אומר שמעלתה נשגבה על הכול, ולמד זאת מסדר הפסוקים שבתפילת "יהי כבוד", שבה "בחר ה' בציון" קודם ל"כי יעקב בחר לו יי"ה". והדברים עמוקים ורמוזים בתפילה, "אתה אחד ושמן אחד, ומי כעמך כישראל גוי אחד בארץ" - שדווקא בארץ אנו נקראים "אחד".

ת.ד. 52589 רמת גן < העלון טעון גניזה > karovel.co.il • לתגובות ויצירת קשר qarov.elecha@gmail.com קרוב אליך • לפרסום: 052-4061065
עלון שבועי לעבודת השם בדרך החסידות

690 ₪

לזוג ל-2 לילות כולל הכל

*לאחר החזר מסל לידה

בו תרכשי ידע רחב ומקצועי שיסייע לך כבר מעכשיו

ח' - י' בסיון < 28-30/5/23 > ימים א' - ג'

חצי פנסיון < א. בוקר, א. ערב, ובצהריים קפה ועוגות

תוכניה מרתקת, מעשירה ומגוונת בשבילכם:

<p>לנשים</p> <p>סדנת איפור מקצועית בה תקבלי כלים, לאיפור עצמי ברמה גבוהה - ברכה אינדורסקי</p>	<p>קורס הכנה ללידה מקיף ומקצועי! מלווה במצגת מוחשית ע"י הדולה - יוכי סירוטה</p>	<p>לגברים</p> <p>סדנת טלפתי ריגשית וסודות הקשר תת הכרתי מלווה במצגת - אלהיה קס</p>
<p>לזוגות (בהפרדה)</p> <p>מופע סטנדאפ סוחף - הרב יעקב תמו</p>	<p>חברת סיכום החומר וסי' איתנה</p>	

את לפני או אחרי לידה? מגיע לכם פינוק

בואו לשבור שזרה בנופש זוגות ייחודי במלון כינורות

מופע קומי מוזיקלי ייחודי - **שלושה בקדיה אחת**

בנופש צלמות טי-בוין מקצועית - **בז'ורמן סמל**



058-326-5577 | 058-6160-812

מענה בין השעות: 16:00-22:00 | מענה בין השעות: 9:00-16:00

x60812@gmail.com