

בס"ד

467

ערב חג השבועות
תשפ"ג

קרוב אליך

עבודת ה' ברוח חסידיית

כי הם חיינו

רופאים, עורכי דין,
אנשי תעשייה כמו גם
המוני 'עמך' בעולם כולו,
שוקדים על הוויות אב"י
ורבא, באמצעות Olj -
מפעל עולמי רחב היקף
של שלוחי חב"ד

ואם לאו - שם תהא קבורתכם

מה כ"ף בכפיית הר
כגיגית? שאלת השבוע

ההפך מאחיתופל: הדרך לקבלת התורה

התוועדות

הלב של רות שמביא גאולה

טור נשים

תורה ישראלית

ראשי ארגון 'תורת
הארץ הטובה' מתכוננים
לכנס 'אתחלתא' השני
לביורור תורני בסוגיות
בוערות על סדר היום

משתגעים ומתלהטים



יילות
דו משפחותיות



בנייני בוטיק



מגדלים

החל השיווק - מחירי PRESALE

שלמו 20% בחוזה והיתרה באכלוס*

בונים לכם קהילה!

כרמי גת

— SPECIAL —

מקבוצת באמונה

1-700-500-555
www.bemuna.co.il

באמונה
בונים אדם קביל

חוגגים שבועות עם פנימה



הרבנית יסכה רגב
מצמיחה מנהיגות תורנית נשית

לא תשכחי!
מה עומד מאחורי התופעה
של שכחת ילדים ברכב?



*בהתחייבות לשנה

עשי מנוי לפנימה
וקבלי את הספר החדש
של אלומה לב
במתנה!



אתדחלתא 2

תורה
שמאידה
דוד

כנס אוהבי התורה ולומדיה בארץ ישראל
יום חמישי | י"ב סיון | בנייני האומה ירושלים

- מקרבן לחורה -

18:00

סבב שיעורים שני

17:30

פגישת רבנים וראשי ישיבות
בנושא המשימה הלאומית של
הרחבת מעגל לומדי התורה.

17:00

סבב שיעורים ראשון.
מנחה.

16:30

פתיחה
וסיומי מסכתות

המעמד המרכזי

בהשתתפות רבני תורת הארץ הטובה, ראשי ישיבות,
רבנים ואלפי אוהבי תורה.

נאום רבנים ואישי ציבור, הענקת אות המופת התורני.
ליווי מוזיקאלי: להקת מזמור שיר | אמן אורח: נפתלי קמפה

19:00

ותקין בוטיק



הרב חיים שטיינר שליט"א



הרב יעקב אריאל שליט"א



הרב דוב ליאור שליט"א



הרב אורי בן שליט"א



הרב דוד חי הכהן שליט"א



הרב מיכאל הישקוביץ שליט"א



הרב צפניה דרורי שליט"א



הרב מרדכי גרינברג שליט"א



הרב שמואל אליהו שליט"א



הרב איתן איזמן שליט"א



הרב יוסף ארציאל שליט"א
מנהל איחוד הרבנים



הרב יעקב שפירא שליט"א



הרב אריה שטרן שליט"א



הרב אסר קלונסקי שליט"א



הרב יעקב פולבר שליט"א



הרב ולמן מלמד שליט"א



הרב אליקים לבנון שליט"א

* לפי סדר א-ב





בואו להגשים חלום!
 ללמוד ולהעמיק בלימודי מוסיקה
 ברמה הגבוהה ביותר ובאווירה תורנית

בית הספר החרדי למקצועות המוסיקה

שירת הילדים

ניהול מוסיקלי < **יונתן רזאל**

ליווי צמוד
 של מורה
 הוראה

לימודי
 תעודה!
 מטעם המכון ללימודי
 חוץ של האקדמיה
 למוסיקה

נפתחה ההרשמה למחזור ג' שנת הלימודים תשפ"ד

תיאוריה ויסודות המוסיקה | פיתוח שמיעה וסולפז' | הלחנה ועיבוד | כיתות אמן
 הפקה מוסיקלית במחשב | לימודי ביצוע ואלתור | עבודה בהרכבים

מסלול גברים / מסלול נשים

לימודי ערב | לימודי בוקר | מסלולים ייעודיים למתחילים ומתקדמים

תחילת שנת הלימודים - אלווה תשפ"ד

לפרטים והרשמה: 053-934-0000 | SHIRAT@JAMD.AC.IL

ביה"ס 'שירת הלוויים', רח' המלך ג'ורג' 59, ירושלים



שבועות

של לימוד הלכה

הפכנו ל-
20 שנה!



עשרות אלפי לומדים בארץ ובעולם, זוכים לחגוג בחג מתן תורה עשרים שנות לימוד הלכה למעשה! רוצים גם אתם לרומם את משפחתכם רוחנית? הצטרפו לשיעור קיים או פיתחו שיעור צורבא אצלכם בקהילה.

צורבא גברים | צורבא נשים | צורבא נוער | צורבא לילדים | צורבא חו"ל | צורבא בבתי הכלא | צורבא בצה"ל | המכללה להלכה



צורבא T'ZURBA
מרבנן M'RABANAN
לעילוי נשמת מאיר (מיש) אלימלך ז"ל



תרמו להגדלת התורה



לימוד מרתק פעם בשבוע



סיום כל השולחן ערוך



שיעורים בארץ ובעולם

איתר. כאל שאת רבי נתן מצינו כן הרעיש נוח אבות
 בפניו, ואפילו הוא רצה להם ייטארו במחיצתו. לו
 תמיד אנתו יודעים מה לעשות או אומר במצבים כאלו
 איך לתפס ולהכיל מעט מהכבוד, אבל רבי נתן מתוך כבוד
 מדריך אותנו איך ראוי להתנהג.

שיחת חברים

עם מיני יוסף



מגילת הנחמה

כלומר, אם רבי נתן וחברו היו נשארים לשבת עם רבי נחמן, הוא היה אומר להם תורה מיוחדת מאוד. אותה תורה לא זכינו שתיאמר, אבל במקומה נאמרה התורה שמופיעה בליקוטי מוהר"ן ס"ה, שמתחילה במילים: "ויאמר בעו אל רות הלווא שמעתי בתי אל תלכי ללקט בשדה אחר וגם לא תעבורי מזה". בהתאם להקשר שבו היא נאמרה, התורה הנפלאה הזאת מדברת על הדרך לקבל ייסורים. היא עוסקת בלימוד איך להתחכם, ואיך לשאוב נחמה, עידוד ותקווה מהמבט אל התכלית.

פרחים ושושנים

תורה ס"ה היא תורה מאוד פואטית, שירית, שבה רבי נחמן מדמה את התפילה לשרה מלא פרחים ושושנים. אלה השורות אולי הכי פואטיות שיש בליקוטי מוהר"ן. אם מצאתם קטעים יותר פואטיים, אנא ספרו לי. בכל אופן, לפניכם כמה שורות מאותה תורה:

"כי כל דבור ודבור הוא עולם מלא, וכשאדם עומד להתפלל, ומדבר דבורי התפלה, אזי הוא מלקט ציצים ופרחים ושושנים נאים. כאדם ההולך בשדה, ומלקט שושנים ופרחים נאים אחת לאחת, עד שעושה אגדה אחת, ואחר כך מלקט עוד אחת לאחת, ועושה אגדה אחרת ומחברם יחד, וכן הולך ומלקט ומקבץ כמה וכמה אגדות יפים ונאים. כמו כן הוא הולך בתפלה מאות לאות, עד שמתחברים כמה אותיות, ונעשה מהם דבור. וכן עושה כתבות שלמות, ואחר כך נתחברים שתי התבות. ואחר כך הולך ומלקט יותר, עד שגומר ברכה אחת. ואחר כך מלקט יותר ויותר, והולך מאבות לגבורות, ומגבורות לקדושות, וכן הולך להלן יותר. מי יפאר גדל פאר הלקוטים והקבוצים, שאדם מלקט ומקבץ בדבורי התפלה".

כשקוראים דיבורים כל כך נפלאים ומיוחדים, חשוב לא לנתק את עצמנו ולהרגיש שאנחנו לא שייכים לתדר כזה שמייחס דבקות לכל תיבה בתפילה. גם אם אנחנו לא מרגישים את כל העומק הזה, אפשר וכדאי להתבסס מהעולם שהצדיקים זוכים לחיות בתפילתם. ורבי נחמן המשיך עוד לתאר באריכות את החיות שיש במילות התפילה:

"וכשהדבור יוצא, והדבור הוא יוצא מהנפש, כמו שכתוב (בראשית ב): ויהי האדם לנפש חיה, ותרגומו: לרוח ממללא; והדבור בא ונשמע לאזניו, כמו שאמר רבותינו זכרונם לברכה (ברכות טו): השמע לאזניך מה שאתה מוציא בפיו; אזי הדבור מבקש ומתחנן מהנפש, לבל תפחד ממנו... כי איך תוכל להתפרד ממנו? לגדל ההתקשרות והאהבה שיש בינינו! כי אתה רואה את יקר פני ויוי והדר ותפארת, ואיך תוכל לנתק עצמך ממנו ולפרד מאתי!... ובאמת הוא צריך ומקרח לדבר עוד הרבה דבורים, וכמה ברכות וענינים עד גמר התפלה. על כן הפלל - שצריך לעשות אחד מקל התפלה פלה. ובכל דבור שמודבר, יהיה נמצא שם כל הדבורים של התפלה, ומהתחלת התפלה עד הסוף יהיה הפל אחד".

תישאו נא

מכל הדיבורים הנפלאים של התורה הזאת, תפס אותי במיוחד הרעיון שיש יחסי גומלין בינינו לבין המילים. מעבר לכך שאנחנו אומרים את מילות התפילה, מתברר שהמילים גם רוצות להיות בקשר איתנו. המילים של התפילה והתורה קוראות לנו לא למהר ולשכוח את החיות שיש בדיבור שנאמר.

זה גם הקשר למילים של הפסוק "ויאמר בועז אל רות": כל אחד מאתנו מכיל בנשמתו ובשכלו את הדמות של בועז מצד אחד, ואת הדמות של הנפש המתפללת ומלקטת בשדה - שזו היא רות. בועז אומר לרות: "הלווא שמעתי בתי אל תלכי ללקט בשדה אחר וגם לא תעבורי מזה". השכל הפנימי מודריך אותנו להתייחס למילות התפילה כמו ליקוט פרחים ושושנים נאים, שראוי להתעכב ולשהות עם כל תיבה ומילה באריכות ובסבלנות.

חברים יקרים! ה' יברך אתכם שתזכו ליהנות מהמילים היקרות הללו. מי יודע, אולי גם נזכה יום אחד שיקום מלחין שיהפוך אותן לניגון מתוק. אז יהיה לנו גם קל יותר לראות את מילות התפילה באור יקרות שכזה. שנוכה, כאיחולו של הרבי הריי"צ לקראת חג השבועות - לקבל את התורה בשמחה ובפנימיות! שנוכה לקבל את אותיות התורה ותיבות התפילה בשמחה ובפנימיות, וכל מילות השמחה והתורה שנוכה לומר בחיינו יהיו קשורות בנו בקשר נצחי שילווה אותנו לכל מקום. לחיים!

שלום חברים! אתם יודעים שבחג שבועות נהגו ישראל קדושים לקרוא את מגילת רות. אחת התורות הנפלאות ביותר בליקוטי מוהר"ן קשורה למגילת רות, ונאמרה על ידי רבי נחמן, מעט אחרי חג שבועות של שנת תקס"ו.

על ההקשר של אמירת התורה הזו, יש בידינו תיאור נוגע ללב. התורה הזאת נאמרה בעקבות הסתלקות בנו הקטן של רבי נחמן, ששמו בישראל היה שלמה אפרים, ורבי נחמן אמר עליו שהוא ילד קדוש ונורא. אותו ילד נפטר בגיל שנתיים ועוד קצת, בתחילת חודש סיוון של אותה שנה, ובספר חיי מוהר"ן (כ"ח) מסופר על כך שרבי נתן ותלמיד נוסף נכנסו להיות עם רבי נחמן ברגעים הקשים שלאחר פטירת הילד. כך מתואר שם:

"ובתוך דבריו ענה ואמר: מה אתם יודעים מה גדול ועצום השבר הזה שהיה בעולם ענין הסתלקות הילד הנ"ל, כל לכבי גשבר ונתק ממקומו. והתחילו הדמעות הקדושות לירד על לחיינו ותכף ומיד נשמטו מלפניו מעצם הבושה שנפל עליהם על שראו בכיתו בפניהם".

ללא ספק, המבוכה של התלמידים שלא יכלו להישאר בחדר בפני רבם, מאוד נוגעת ללב ואפשר בהחלט להזדהות איתה. בכל זאת, רבי נחמן מצידו כן הרגיש ניוח לבכות בפניהם, ואפילו הוא רצה שהם יישארו במחיצתו. לא תמיד אנחנו יודעים מה לעשות או לומר במצבים כאלה - איך לנחם ולהכיל מעט מהכאב, אבל רבי נחמן מתוך כאבו מודריך אותנו איך ראוי להתנהג. כך הוא אמר למחרת:

"ואחר כך ביום שאחר זה, שהיה ביום ששי ערב שבת קדש, אמר להם: אם לא היו יודעים תכף, היה מספר להם דבר יפה מאד. וביום זה אמר להם המאמר ויאמר בעו אל רות".



חיל הרבנות הצבאית



מוסדות אריאל
 ירושלים
 מוסדות שו"ת מכון הארי מישל

מעצימים את הרוח של האומה

- שואף לשלב תורה בחיי המעשה?
- מעוניין ללמוד להסמכה לרבנות ברמה גבוהה?
- רוצה לשרת כרב צבאי?

חיל הרבנות הצבאית בשיתוף "מוסדות אריאל"

שמחים להשיק את

תכנית "אנשי חיל"

תנאים להגשת מועמדות:

- גיל 23-25
- לאחר שירות צבאי
- לאחר לימודים בישיבה (מכינה/הסדר/גבוהה/כולל)
- מחויבות ללימודים להסמכה לרבנות

יתרונות התכנית:

- תכנית ייחודית ללימודי הסמכה לרבנות (כושר לרבנות)
- התחייבות לשירות קבע משמעותי למטיימי התכנית בהצלחה
- אפשרות להתמודד על תפקידים בכירים
- מלגה גבוהה

התוכנית, שכוללת לימודים במשך 4 שנים להסמכה לרבנות ("זורה יורה") מיועדת להסמכת רבנים בעלי שיעור קומה תורני, שישתלבו במערך שירות הקבע של הרבנות הצבאית וישמשו כרבנים צבאיים, מתוך מטרה של בניית דור העתיד של חיל הרבנות הצבאית.



לרישום ויצירת קשר - קוד QR או בדוא"ל: Rabbanut.idf@gmail.com

התכנית תצא לפועל לאחר אישור משרד הביטחון



המכללה

האקדמית חמדת

חוסן, אמונה, חינוך

קריית חינוך שדות נגב



אל תתלבטו שבועות נדי להירשם

נרשמים ללימודים באקדמית חמדת!

תואר שני M.Ed.

שנה אחת בקמפוס

תואר ראשון B.Ed.

יומיים בשבוע בקמפוס

תואר שני ותעודת הוראה

שנתיים

הסבת אקדמאים

שנה אחת בקמפוס בחלק מהתוכניות

נרשמים לתואר ראשון ותעודת הוראה ומקבלים מחשב נייד מתנה! בכפוף לתקטן



רכבת



אפשרות לשילוב
מדרשה באקדמיה



אחת לחודש
למידה מרחוק



החזר שכר
לימוד ל-M.Ed.

בכפוף לתקטן משרד החינוך



מערך מלגות
נרחב



שנה ראשונה
חינם ל-B.Ed.

בכפוף לתקטן משרד הביטחון



כשחוסן פוגש אמונה וחינוך

www.hemdat.ac.il

למידע והרשמה חייגו אלינו *5280



מיכל וולנשטיין

גילית

והיא – מה היא עונה לו? ...

“אמצא חן בעיני אדוני כי נחמתני וכי דיברת על לב שפחתך, ואנכי לא אהיה כאחת שפחותיך”.

בועז מדבר על ליבה השומע של רות. הכנות העמוקה, השפה הגבוהה, הנשגבות, ראיית הדברים בגודלם הראוי להם, כל אלו נחמוהו. ומהי אותה אמירה “ואנכי לא אהיה כאחת שפחותיך”?

רש"י מסביר כי רות מתכוונת לומר: אינני חשובה אפילו כאחת משפחותיך... עד כדי כך ראתה רות את עצמה כקטנה לעומת כל מי שסביבה. ועם זאת, יש אומרים כי נזרקה ממנה נבואה.

יש פעמים בהן אנו רואים עצמנו כקטנים, ומכוח האמונה הזו אנו נוהגים כך וחיים כך, בקטנות. והנה מגיע אדם הרואה בנו את כל גדולתנו, והוא מעז לבוא ולומר את הדברים באמונה פשוטה, והדברים נשמעים באוזנינו זרים. לא מתקבלים. אבל משהו מהם, מכוח המקום האמיתי ממנו הם מגיעים, מצליח לחדור את הרפש שעלה על הלב, ונוגע ברובד עמוק ופנימי שיודע. יודע שאנחנו באים ממקום גבוה. כולנו.

מוכרים לנו דבריו של המשיח בעמדו על גג בית המקדש. גם אז הוא פונה אל העם, הענווים שלא מאמינים שהגיע זמן גאולתם, שלא מאמינים כי ראויים הם לכל הטוב הזה. ומדבר הוא אל ליבם על אורם שזורח. לאט לאט יחלחלו הדברים לליבם ועיניהם ייפקחו ויאמן ליבם.

רות, עם השנים, מקבלת את גדולתה ואת השתייכותה לגוי הקדוש הזה. היא מודרכת על ידי נעמי, בעלת הנסיון והאצילות והחכמה הנשית, ומגיעה אל בועז מתוך שליחות עמוקה של המשכת שם לנעמי ובני ביתה, מבקשת וגם זוכה לגאולה.

גאולתה, כידוע, היתה ותהיה גם גאולתנו כולנו.

מדהים הוא לראות בהתבוננות גבוהה את סיפורה של רות, עד כמה גאולתה הפרטית והליכתה בהקשבה לצעד הנכון הבא שלה בכל פעם, טומנת בחובה תיקון של עברה הרחוק, של אבי אומתה הוא לוט. לוט בן משפחתו של אברהם אשר הגיע עימו מחרן ונפרד ממנו, פרידה המוזכרת שלוש פעמים בתורה:

“הלא כל הארץ לפניך היפרד נא מעלי”

“ויסע לוט מקדם ויפרדו איש מעל אחיו”

“ויאמר ה' אל אברם אחרי היפרד לוט מעימו”

ועליו נאמר: שנה ופירש - יותר מכולם, וגם זרעו מרוחק מיראלי יותר מכל האומות.

וכמו שרבה רחל ולאה הביאו את הניצוצות שלהם ממשפחת אברהם לעולמם של ישראל, גם הניצוץ שחבוי היה בלוט - אותו ניצוץ שראה בו אברהם וקשה היתה עליו פרידתו - את כל זה באה רות ומתקנת. כך, מבלי שהיא יודעת כל זאת, רק מתוך הקשבה אל ליבה שמכוון אותה צעד אחרי צעד.

“וורת דבקה בה...”

באשר תלכי אלך... באשר תליני אליך... עמך עמי ואלוקיך אלוקי.

באשר תמותי אמות ושם אקבר... המוות יפריד ביני ובייך”.

גם היום, כאז, כאשר אנו מקשיבים ופועלים בצו ליבנו, שואפים לדייק אמת, אנו ממשיכים דרכים עתיקות. מתקנים ניצוצות אבודים וממשיכים אור גדול לדורות הבאים.

מיכל וולנשטיין, מייסדת בית הספר ל'מאמנים מרווקות לנישואין'

רות, בת של מלך מואב. נסיכה בעלת לב, לב שומע, מאז היתה ילדה, בקול ליבה אשר קרא לה להתקרב אל איש יהודי, נכרי בארצה.

האהבה קראה אליה והיא התחנתה עם מחלון, גילתה את עולם היהדות ושוב העזה ללכת. שינתה היא את שמה מגילית לרות, ובכך הוסיפה וקיבלה על עצמה עוד שש מאות ושש מצוות, כמנין רות. ההליכה אחר האמת הפנימית הובילה את רות, צעד אחר צעד, אל המשך דרכה הגדולה.

עוד תכונה מיוחדת היתה לה לרות, יכולת התמסרות אמיתית. כמו שידעה לשמוע את קולות ליבה, היא גם ידעה לתת את ליבה לאנשים אותם אהבה. וכאשר נעמי האלמנה נאלצת לעזוב את הכלום שנשאר לה מכל העושר הגדול, הבעל והילדים, ולשוב לארצה בבושת פנים, חסרת כל - דבקה בה רות וחיוקה את קבלותיה משכבר הימים.

ובארץ, כאשר שואל בועז את נערו למי הנערה הזו, ומקבל את תשובתו כי היא הנערה השבה עם נעמי מן הנכר, מהלל אותה בועז ומגדל את שמה ומעשיה למקומם הראוי. “הגד הוגד לי”, בלשון נבואה.

מכללת שאנן
בשיתוף עם תוכנית דג"ב
מציעה מסלול לימודים חדש ואטרקטיבי

מסלול יסיר חייצות חינוכי

תואר ראשון בחינוך יסודי + תואר שני בייעוץ חינוכי

5 שנתו

לבעלות נתונים גבוהים · מותנה במספר המתקבלות
הקבלה תלויה בריאיון ומבחני התאמה
לימודים לתואר ראשון במלגת לימודים מלאה

למידע ולהרשמה *8781

מה עוד? קרבה לרכבת ולמטרונת | מדרשה | מעונות | מערך מלגות | פעטון

052-3727232 | טלפון: www.shaanan.ac.il | rishum@shaanan.org

מאגיסטריט הוותיק ללימודי חינוך

יוק פתוח

באקדמיית הדתית שאנן
כ"ט בסיוון | 18.6 | החל מ-16:00

לתואר ראשון בחינוך
ולתארים מתקדמים

עקיבא

בהופעה מיוחדת

מהרו להירשם! *8781
www.shaanan.ac.il



החזר מלא של
דמי הרשמה



דוכני אוכל
בתשלום



דוכני תכשיטים
ויודאיקה

תמונה: ליהי מרקו

האקדמיית שאנן להכשרת מורנטורים

הים התיכון 7, קריית שמואל (חיפה) סמוך לתחנת הרכבת קריית מוצקין

*להסדרי נגישות - רגינה 055-6620700



פניקה

מה עושים, אבא?

אורי צוקר, ישיבת לב חדש, שילה

לא רק נמצא הינך, אתה החיים עצמם. מה שקשור אליך חי, ומה שמנותק ממך, חס ושלום, מת הוא. אולי דמיון יש שאפשר לחיות מבלעדיך, כאילו שהעולם הזה באמת יכול להציע משהו גם כאשר העיניים לא מופנות אליך, אבל זהו רק דמיון, ענן פורח.

ומרום גודלך ומעוצם רוממותך ורחמך אתה מחיה את כולם, גם את הקליפות ואלו שכאילו נלחמים בך. גם את היצר הרע שבי אתה בראת בשביל הבחירה, כדי שאוכל לבחור בטוב ולעשות לך נחת רוח, להיות דבק בך.

כמה רבה מדת ענוותנותך, כמה מגדלותך זיכית אותי לראות בחיותך את הנמוכים שבנמוכים כמו את הגבוהים שבגבוהים.

ובפשעי ומעלי לקחתי את הבחירה שנתת לי, ובמקום לבחור בטוב ולעלות מעלה מעלה, בחרתי ברע וירדתי מטה מטה.

לך לבדך חטאתי והרע בעיניך עשיתי. כמה התרחקתי ממך, פנית לך עורף ולא פנים. אם רק הייתי מבין מה הבחירה שלי ברע עשתה לא היה מקום בעולם לכאב שלי. נס שאני לא מרגיש.

טוב אבא. מה עושים עכשיו? איך קמים מכאן?

תראה, אף פעם לא חשבתי שאני צדיק, אני רחוק משם מאוד. הרע שבי משתולל, נושך ובוועט, רודף אותי ללא הפוגה כמעט, אורב לי מאחורי הפינה.

אבל מי אמר שאני חייב לו משהו? הרי הייתי יכול להגיד לו לא. מי הכריח אותי להקשיב לו? ללכת אחריו? גם אם בפנים אני לא נקי, לפחות בחוץ הייתי יכול לשמור על נקיות, לדאוג שהמחשבות, הדיבורים והמעשים שלי נשארים סטריליים.

אבל לא. ממש הייתי חייב ליפול, מוכשר שכמוני.

עכשיו אני מסתכל על עצמי ומבין שהייתי טמבל גמור, מרגיש את הריקנות הזו שתוקפת אותי כל פעם אחרי שאני נכשל.

מה עושים אבא?

רגע אבא, יש בי גם נקודות טובות.

איך יהודי בלי נקודות טובות. אפילו רשע גמור שלא מרגיש בכלל את הטוב שבו, בסוף הוא קשור לטוב לגמרי. בלי טוב הוא פשוט לא היה יכול להתקיים, כי הטוב זה אתה ואי אפשר לחיות בלעדיך.

תראה אבא, אולי אני רשע, אבל לא רשע גמור, רשע שאינו גמור. נכון, אני עושה רע, אבל אני באמת מתחרט עליו, ובאמת באמת בסוף לא רוצה להיות רשע. הלוואי שהייתי יכול להיות כל החיים רק קשור אליך, לא ליפול לגמרי.

בינתיים אני לא מצליח, אבל אני לא מתייאש, אני ממשיך לנסות.

גם אם אני לא אהיה צדיק אני לא אפסיק לנסות. לפחות במחשבות, בדיבורים ובמעשים אני אשתדל להיות נקי.

תעזור לי אבא למצוא את הטוב שבי, לראות את הנקודות הטובות שלי ובהן להתרכז. להתקדם מהנפילות ולקום מתוך שמחה וטוב, להאמין לגמרי שבפנים אני טוב גמור ושאני יכול לגלות את כל הטוב הזה גם בחוץ.

תודה אבא שזיכית אותי להיות יהודי, חלק א-לוק ממעל ממש.

רחום אתה ורב לסלוח, וסלחת לעוונתי.

טוב וסלח.

אבא.

הרע בעיניך עשיתי.

איך אשא פניי אליך?

איפה אמצא מקום לעצמי?

אתה בראת את הארץ ומלואה, השמים וכל צבאם, ואין מקום פנוי ממך, אפילו לא בתחתית של התחתית, במקום ציה וצלמות.

UP • HOFER

יום פתוח

במכללת האקדמית תל חי

י"ב בסיון 1.6.23

החל מהשעה 12:00

תואר ראשון בחינוך
בשילוב לימודי מדרשה
בשנתיים בלבד!

מדרשת תל-חי

מעוניינת להגיע להצלחה בדרך הקצרה ביותר?
מעוניינת ליהנות בדרך מהפתחות רוחנית במדרשה
ומלימודים נוחים בקמפוס היפה ביותר בארץ?

המכללה האקדמית תל-חי מזמינה אותך
ליהנות ממסלול ייחודי ללימודי תואר ראשון
בחינוך בשילוב לימודי מדרשה בשביל הנשמה
בשנתיים בלבד ובתנאים נוחים במיוחד!

◀ תואר ברמה אקדמית גבוהה
במגוון התמחויות ייחודיות

◀ ללא חובת פסיכומטרי

◀ מגוון מלגות

◀ יופי ואווירה ייחודית שלא תמצאי
בשום מקום אחר

פרטים נוספים באתר: midreshet-tel-hai.co.il

050-304-4172 | 050-3211241

להיות ציריחי גם בשנחה לד



מחפשים קהילה תורנית
עם שליחות במקום שיש בו הכל?

קהילות צפון ירושלים מזמינות אתכם
להצטרף ולהיות חלק משינוי צפון העיר

- נגישות גבוהה
- ליווי וסיוע במציאת דיור ותעסוקה
- קהילות צעירות
- מוסדות חינוך איכותיים

מלגת התנדבות למתאימים על סך 10,000 ש"ח



להצטרפות עוד הקיץ

www.shaalim-nj.co.il חפשו בגוגל שעלים גרעינים תורניים

**"ויתיצבו בתחתית ההר" - "אמר רב אבדימי בר המא בר חסא:
מלמד שכפה הקב"ה עליהם את ההר כגיגית, ואמר להם: אם אתם
מקבלים התורה - מוטב, ואם לאו - שם תהא קבורתכם" (שבת פח, א)**

כבוד הרב, סליחה שאני שואל, אבל מה הרעיון של הכפייה הזו? היום אנחנו פחות מדברים במושגים כאלה... ובכלל, יש מצב שכפייה תהיה פתאום כיף?!

בימים ההם בזמן הזה הרב מאיר הילביץ

רב הישוב ברוכין
ומרבני ישיבת מעלה אליהו תל אביב

מרן הרב קוק זצ"ל (עין א"ה שבת, פרק תשיעי
סעיף טז) מבאר את גודל המעלה של כפיית ההר
כגיגית על ישראל.

מורגלים אנחנו לפאר וליקר את מעלת הרצון
הבחירי החופשי המבטא נאמנה את עוצמתו
המוסרית של האדם הבוחר בטוב והראוי על אף
כל הפיתויים, ההעלמות והמחשכים המסתירים
את האור כי טוב ומפארים תמורתו את מקסם
הכזב של השקר החומרני התחתון.

אבל למרות מעלתו הגדולה של החופש הרצוני
העומד ביסוד הבחירה החופשית, לשכלל
ולרום על ידו את הכישרון המוסרי של האדם,
אף על פי כן עצמיות הרצון חשובה ממנו, והוא
התוכן המהותי של האדם! וכיחס לעצם הרצון
כלל איננו חופשיים אם לרצות או לא לרצות.
הרצון הוא עצם החיים, והחיים עצמם הנם
מצויים בנו שלא בבחירתנו, שהרי "על כרחך
אתה חי". אנו שולטים רק על הטיית הרצון, על
בחירת צורת החיים, בזה ישנה בחירה חופשית
ושפעת הטבה מוסרית, אבל עצם הרצון, עצם
החיים, מפכים בנו מלעילא לעילא ושלא
בבחירתנו כלל.

ולכן, כיון שהתורה היא עצמיותנו ממש, "חיינו
ואורך ימינו" - בשעת נתינתה הופיע הדבר
עלינו מתוך גילוי עצם חיינו, עצמות רצוננו
העצמי, ולא מצד ענפי הרצון הבחיריים בלבד.

התורה איננה העצמה מוסרית, קריאת כיוון
לכוח הבחירה שלנו, אלא התורה הינה עצם
חיינו העצמיים ואורך ימינו גופם. והמתכחש
לה - לעצמות חיינו ולעצם רצוננו הוא מתכחש
חלילה.

ועוד: התורה - לא רק חיינו שלנו היא, כי אם
ארוגה היא מתמצית החיים של כל המציאות
כולה, וחיי כל שזורים וארוגים בה. שהרי "אם
לא בריתי יומם ולילה - חוקות שמים וארץ
לא שמתו"! ואם לא יקבלו ישראל את התורה,
יחזור העולם כולו לתוהו ובוהו. נמצא שקיום
העולם כולו ועצם חיינו תלויים בקבלת ישראל
את התורה, לימודה ושמירתה על ידם.

ולכן, מסכם הרב, אמר הקב"ה לישראל: "אם
אתם מקבלים את התורה מוטב", שהרי אז
אתם מגלים את מציאותכם העצמית כמות
שהיא, באמיתת הווייתכם, וממילא את עצמיות

ההוויה ואת אור חייה הנכם מופיעים. ואם
לאו, "שם תהא קבורתכם". המציאות כולה
מתקוממת לנגדכם, כאשר אתם מתקוממים מול
עצמיותכם!

ימינו תחבקיני

כיוון נוסף יש לו לאדמו"ר הזקן, רבי שניאור
זלמן מלאדי, המבאר במספר מקומות במאמרי
קודשו ביאור נפלא השופך אור חדש ויקר על
מאמר חז"ל זה.

"וידוע פירוש ועניין כפה עליהם הר", כותב
בעל התניא (ליקוטי תורה דברים כב, א), "שהוא
בחינת 'ימינו תחבקיני', דהיינו התגלות אהבה
עליונה לישראל, כמו שכתוב 'אהבתי אתכם אמר
ה'! ועל ידי זה ממילא נתעוררה האהבה גם כן
בנשמות ישראל, על דרך 'כמים הפנים לפנים, כן
לב האדם לאדם' עד שבאו לכלות הנפש וכו'".

ובמקום אחר, בספרו תורה אור במאמרי מגלת
אסתר (צח, ד), כתב דבריו ביתר ביאור ופירוט
וזה לשונו:

"ואיך יבואו לבחינת ביטול גדול כזה (הביטול
בבחינת 'נעשה ונשמע' המבואר שם)? הנה לזה
היה עניין שכפה עליהם הר כגיגית שהוא בחינת
'ימינו תחבקיני', דהיינו התגלות אהבה עליונה
מלמעלה על ישראל כמו שכתוב 'אהבתי אתכם
אמר ה', שאהבה זו תחבקיני לכנסת ישראל
ומקפת אותו מכל צד אפילו לבחינת אחוריים
עד שאינו מניחו לפנות ממנו ומוכרח להיות
עומד עמו פנים בפנים! ועל ידי אהבה עליונה זו
נתעורר גם כן האהבה בנשמות ישראל עד שבאו
למעלה ומדרגה שהקדימו נעשה ונשמע וכו',
וכמו שכתוב 'כמים הפנים לפנים כן לב האדם
אל האדם' והוא העלאת כנסת ישראל בכללות
הנפש אליו יתברך. ולכן נקראת כנסת ישראל
'כלה', על שם כלות הנפש! וזה העניין שעל כל
דיבור פרוחה נשמתו...".

וכמה מכוונים דברי הקדושים שהביאו את
הפסוק מספר מלאכי "אהבתי אתכם אמר ה"
המתייחס כולו לאהבת ה' אותנו ללא תנאים
וללא מיצרים, והיא אהבה עליונה סגולית
המקיפה וחוקת כל, כמבואר בפסוק הבא

"הלא אח עשיו ליעקב" (ואפילו שיהיו בזמן מן
הזמנים כל כך דומים), ואף על פי כן "ואהב את
יעקב ואת עשיו שנאתי".

ממוצא דברי שני המאורות הגדולים הללו אנו
למדים, שעניין זה שלימדנו הרב זצ"ל שבמעמד
הר סיני התברר שהתורה היא עצם חיינו וחיי
ההוויה כולה, וזה הכוח המכריח אותנו לקבלה,
והדבר הגדול שלימדנו רבנו הזקן שבמעמד
הר סיני זכינו ל"ימינו תחבקיני", אהבה שאי
אפשר להימלט ממנה בשום פנים ואופן -
דבר אחד הם ממש!

נמצא שהכרחי החיים היותר
גדולים, המחייבים אותנו
לגדול ולהעצים את נאמנותנו
לתורה ומצוותיה, הם
עצמם הארות שפעת
אהבת ה' אלינו,
ונשיאות פנים
מופלאה שמציתה
את לבנו באש
אהבתו.

ומזה נדע נאמנה
שגם סיבוכי
דורנו, החוצפה,
גלי הקיטוב והמרידה,
כל בלבולי החיים המכריחים
אותנו לגדול ולהעצים את
חיי התורה והנשמה שלנו
- באמת גילויי אהבת ה'
עלינו הם, אהבת ה' אשר
דיבר טוב על ישראל, והם
כמלאך המכה על עלה ואומר
לו: גדל!

נתפלל לשוב לזכות ולעמוד
כולנו כאחד יחד, כעת חיה
בתחתית ההר, שיהיה דומה
עלינו כגיגית של שר
(כפירוש רש"י שם). ושוב
יתקיים "שתו ושכרו דודים",
נשתכר ביין האהבה האלוקית
השופעת עלינו, וכמאז מקדם
בשם כל ישראל ובשם כל יושבי תבל
נשוב ונכריז "נעשה ונשמע".

כפייה בדרך לפסגה הרב משה שילת

סערת הר סיני נחזור להתנהג בחיי היום-יום כפי בחירתנו, לטוב או למוטב ח"ו. מה יישאר אז מהאיום הגדול?

ימים אפורים יגיעו

מסבירה החסידות: הכפייה היא הענקת כוחות מיוחדים לנשמתנו. שהקשר שלה לתורה יהיה עצם מעצמותה ובשר מבשרה. כך שגם כאשר אש האהבה תשקע והחשק ייעלם, יהיו לנו כוחות לכפות את עצמנו לעשות מה שצריך. כך נצליח לצלוח זמנים אפורים ותקופות חשוכות. ברגעי השיא ה' מזכיר לנו שיש לנו גם יצר הרע, ושאנחנו לא תמיד מתלהבים מהדברים הנכונים. ובכל זאת, את האהבה הזאת אי אפשר יהיה להפסיק!

הכפייה היא מתנת האהבה העמוקה ביותר. ובעצם, זה מה שקורה בכל חופה. החתן והכלה מחריגים את הקשר שלהם מגבולות האהבה בלבד, ומקבעים אותו בתוך מסגרת מחייבת. הם מחפשים כפייה, את מכניסים את הקשר למסגרת הגדולה מהם, אמצעי שיהפוך את סיפור האהבה שלהם לקבוע ויציב.

אבל עדיין נראה שזה סיפור של 'בדיעבד' אחד גדול. כעין חגורת בטיחות למקרה שהחשק שלנו יתנדרף, ועדיין יהיה לנו כוח לכפייה עצמית. אולי זה הכרחי, אבל מאוד לא חגיגי.

מתנה גדולה

וכאן באה ההפתעה: הכפייה יוצרת את הקשר העמוק ביותר בין יהודי לקדוש ברוך הוא! החיבור הטבעי של "בנים אתם לה' אלוקיכם" הוא עוצמתי ומרשים, אבל אין בו העומק המופלא של קבלת עול מלכות שמים כעבד פשוט. הקדוש ברוך הוא רוצה אותנו גם כעבדים, כי בעבודת הזאת יש דבר עמוק מאוד מאוד. בעבודת הזו אנחנו תופסים את ה' ממש.

ככל שנרגיש אותו, ככל שנבין וככל שנרצה - תמיד נותר את עצמנו במרכז. הנפש שלנו היא המבינה, היא המרגישה, היא הרוצה והיא המתחברת. והרי "לית מחשבה תפיסא בך" (אין מחשבה שמסוגלת לתפוס בך)! רק כשאדם מבטל את עצמו וכופה את עצמו, כך שאיננו מרגיש את מציאותו שלו אלא את נוכחותו של האדון, רק כך האדם נעשה עבד של האדון ונעשה חלק ממנו - "כי לי בני ישראל עבדים, עבדי הם".

הכפייה היא מתנה גדולה שמבטיחה שנקבל את התורה לא רק במגבלות ההשגה וההסכמה האנושיות. הכפייה מוודאת שנקבל את התורה לא בגובה שלנו אלא בגובה שלו.

בשעת ההוד של מתן תורה, כשכל בני ישראל עומדים בתשוקה אין-סופית לאבא, ה' יתברך - הוא מתגלה אליהם בנוראותו, בקולות וברקים, וקבלת התורה היא "באימה וביראה, ברתת ובזיע", והוא כופה עליהם הר כגיגית.

הכפייה הזאת מביאה אותנו אל הפסגה הגבוהה ביותר.

רגע השיא הגיע. אחרי הכנות של ארבעים ותשעה ימים, אחרי שלושת ימי ההגבלה, אחרי הזדככות והיטהרות ממושכת, אנחנו כבר מלאי כיסופים ותשוקה להתגלות ה' במתן תורה. ואז הוא כופה עלינו הר כגיגית ומאיים. מה זה?! איזה חתן שולף אקדח ומצמיד אותו לרקתה של כלתו הנרגשת והמצפה לרגע החתונה הנכסף?

זה נשמע תמוה כל כך. אפילו הפירוש הרווח בחסידות, שהכפייה הזו היא כפייה של אהבה, שהקדוש ברוך הוא הכניס אותנו תחת "הר" של אהבה, עד שכמעט נפחנו את נשמתנו מרוב תשוקה;

ומכאן "מודעא רבה לאורייתא", כי לא הייתה לנו ברירה מרוב אהבה אלא לקבל את התורה - אפילו הפירוש המתוק הזה אינו יכול להרגיע את זעקת הפשט התמוה כל כך.

המשמעות הפשוטה היא שה' כפה את מתן תורה עלינו. איזה מסר חינוכי יש בכך לנו ולבנינו עד עולם? הרי יסוד גדול בעבודת ה' הוא שנעשה דברים מתוך בחירה, מרצוננו החופשי. אם כן, איך ברגע האמת פתאום ה' משנה את כללי המשחק?

ובכלל, מה עוזרת הכפייה? הברקים יכבו, הרעמים יתפוגגו, ובשן



תלבושת של דוב

"ואהיה שעשועים" - כי בחינת שעשועים הן הן בחינת גילוי בחינת פנימיות, דהיינו בחינת עונג העליון המלוכש במצות שהיא פנימית הרצון... לפי שבכל דבור מעשרת הדברות היה גילוי עונג פרטי המלוכש בדיבור זה בלבד שאינו דומה לגילוי העונג שבדיבור השני. והגורם לזה שזכו ישראל לכך במתן תורה, משום דכתיב: "פנים בפנים" שגם מלמטה למעלה היה בבחינת גילוי הפנימיות... בכל עת ועת, נאמר על התורה "משחקת". והענין, כי הנה בחינת שחוק היא בחינת ביטול היש לאין. וכמו שכתוב "צחוק עשה לי אלקים". פירוש, כי שם אלקים, המעלים ומסתיר אור אין סוף ברוך הוא, להיות נראה העולם ליש ודבר נפרד, ושלא יבטל במציאות כמו זיו השמש בשמש, הוא בשביל הצחוק שלבסוף הכל שישוב ויתהפך, שיהיה היש בטל לאין ונגלה כבוד ה' לעין כל. כי שם אלקים, המסתיר ומעלים שיהא נראה ליש, הוא רק כמו צחוק שעושיין לפני שרים. שעושים שינויים, דברים זרים, לשחוק בהם. ונעשה בחינת יש. ושיהיה היש בטל לאין, ועשיית גילוי היש יהיה כמו זר נחשב, ואין זה רק בחינת שחוק [ליקוטי תורה, ד"ה "ואהיה אצלו אמן", דף יח עמוד א]

שעשועים

בספר משלי מתואר שבחה של התורה: "ואהיה אצלו אמן ואהיה שעשועים, משחקת לפניו בכל עת משחקת בתבל ארצו, ושעשועי את בני אדם" [משלי ח, ל-לא]. הפסוק הזה מדגיש את המשחק והשעשוע, אך למעשה התורה יכולה להיתפס בשלוש דרגות: בדרגת החכמה, בדרגת הרצון ובדרגת העונג. ההתגלות של כל היבט כזה תלויה כמובן בכוונת האדם: יש מי שרוצה להבין את מה שיש בתורה, יש מי שעיקר עניינו הוא לעשות את מה שהתורה מצווה, ויש מי שנהנה מן העשייה הזו, וזוהי בחינת העונג והשעשוע. וכשארם מגלה את בחינת העונג הוא לא רק משעשע את עצמו אלא גם משעשע את התורה, מפני שהתורה עצמה נעשית כעניין של שעשוע.

ההגדרה של שעשועים היא מה שיש בעשייתו עונג. יש דברים שיש בהם הנאה אך הם לא רק שעשועים, כדוגמת אנשים שאוכלים, ומלבד ההנאה מן האכילה יש לה גם מטרה אחרת של שמירת הגוף. אבל כשיש מה שחוק זה השעשוע בעצמו, העונג בעצמו, כי אין לו מטרה מעבר לעצם מהותו והוא לא צריך להפיק איזה שהם פירות. במשחק הפעולה איננה תכליתית, מכוונת ורציונאלית.

פעולה רגילה אני עושה לשם מטרה כזו וכזו, ולכן יש לה פנימיות וחיצוניות: יכול להיות שאני עושה את זה מתוך כפיה גמורה, כפיה למחצה, ואולי אני אפילו מסכים עם מה שאני עושה, אבל עדיין יש לפעולה מטרה, ומחשבה איך אני משיג את המטרה הזו. אבל השעשועים זה העונג בעצמו, זה עונג טהור שהוא לא משמש לשום מטרה. העונג הוא הטעם של עצמו - הוא איננו זקוק להסבר והוא איננו זקוק לנימוק או לרציונאל, הוא מסביר את עצמו. וזה העניין של שעשועים. הביטוי "ואהיה שעשועים" מדבר על התורה בבחינת העונג, שהתורה היא רק עונג.

ביטול

כשארם מקיים מצווה, יש בקיום המצווה תמיד איזושהי בחינה של התבטלות - מפני שאני עושה בפועל את רצונו של הקב"ה. ההתבטלות נובעת מעצם קיום המצווה, וכל עוד האדם לא מכניס לתוכה כוונות זרות, ההתבטלות מתרחשת מאליה. אבל כשארם לומד תורה, זה דבר יותר מורכב מפני שלימוד התורה היא פעולה אינטראקטיבית, ובפעולה האינטראקטיבית

העולם הזה הוא עולם של מסכות, מפני שבטבע מסתתר אלוקים, ואלוקים הוא המסכה שמסתירה את הקב"ה. מהו העניין של המסכה במשחק? נניח שאני רואה שבא אלי מישוה עם פרצוף ותלבושת של דוב - יש בזה משהו מפחיד. אבל כאשר אני יודע שזה לא דוב, אלא רק תחפושת של דוב, אז ממילא היחס שלי משתנה אל המסכה תוך כדי המשחק. כאשר אני בא עם מסיכה אל הילד הקטן והוא נבהל לרגע, ואז אני מסיר את המסכה והוא רואה את הפנים - הוא צוחק. זו הבחינה של "צחוק עשה לי אלקים", וזה הצחוק של העתיד והגאולה. הצחוק שיהיה כאשר הקדוש ברוך הוא יוריד את כל המסכות. גם עכשיו, כשעדיין לא הגענו לאחרית הימים, הבחינות של הצחוק ושל המשחק נמצאות, אבל הנקודה היא שלא כל אחד יודע שזה משחק. אם אני יכול לראות דרך המסכה ומעבר למסכה - באותה שעה העולם נראה טוב יותר. לעתיד לבוא המסכות יורדות, ואז משעשע יהיה לראות את כל אותם האנשים ששיחקו ברצינות. עמדת אדם ושיחק עם הדוב הזה כאילו היה דוב אמיתי, ולא קלט שהיה כאן משחק.

אבל בעולם שלנו אני לא יכול להתעלם לגמרי מהחוקים, ואינני יכול לומר: המשחק איננו קיים בשבילי. אם אני משתתף ויודע שזה בעצם משחק ושעכשיו אנחנו משחקים, אני לא לוקח את העולם הזה יותר מדי ברצינות, ויודע שכאשר יתגלה הקב"ה לעיני כל בשר, כל היש של העולם יראה כמו קומדיה. אבל זה לא כל כך פשוט. לפעמים המסכה כל כך משכנעת, ואז השאלה היא מתי אפשר לומר לדוב: "אתה לא דוב". יש ביטוי שמופיע בקינות: "דוב אורב הוא לי, ארי במסתרים" [איכה ג, י]. הקב"ה הוא דוב אורב, ארי במסתרים. והרי באמת הקב"ה הוא לא דוב, בשביל מי שיכול לחוש את הקב"ה האימה מפני הדוב אף פעם לא קיימת, מפני שהוא יודע שזהו חלק מהמשחק. אבל אם אני מרגיש רק את הדוב, בשביל זה אומרים שהתורה משחקת בכל עת - אנשים צריכים לפחות לדעת שיש פה משחק. המודעות, אפילו אם היא חלקית, מאפשרת לאדם לא להיתפס לגמרי בתוך הדברים, ולהצליח לשחק מעט גם בעולם הזה.

הזו תמיד יש את החשש שככל שהלימוד עולה יפה יותר בן אדם נעשה יותר מלא מעצמו. ככל שלאדם יש יותר ישות, ככל שלימוד התורה הוא בדרגה אינטלקטואלית יותר גבוהה, הוא מצד אחד לומד תורה טוב יותר, אך גם בחינת היש שלו יותר נוכחת וקיימת. כשבן אדם מניח תפילין - בחינת היש שלו לא כל כך גדולה, כשהוא אומר מילים שהוא בקושי מבין את פירושו - יש שם מעט מאוד יש; אבל כשהוא לומד איזה עניין, הוא חי בתוכו ויוצר בו - יכול להיות שלא קיים הרבה אין, אלא הרבה אני. נכון שהאני הזה יוצא מתוך התורה, אבל זה גם עדיין אני.

איך בן אדם יכול לשמור את היצירה האינטלקטואלית בבחינה של ביטול? במובן מסוים זה דבר מסוכן שדורש מאמץ מכוון של כניסה לתוך דבר שהוא אין. זה דבר שהוא בהחלט אפשרי, על ידי מסירות נפש לעניין. כל עוד יש מרחק ביני לבין האובייקט יש חשש שעל ידי זה אניג לתחושה של ישות, אך במצב שבו אני לגמרי בתוך הדבר ושקוע בו, אני לא מודע יותר למה שאני עושה. כשיוצר נמצא בתוך תהליך היצירה, ההרגשה של האני שבו למעשה לא קיימת. כשהוא בפנים הוא לא יכול לומר 'תראה מעשה ידי שעשיתי', אלא הוא שקוע בתוך העניין הזה. כדי שהיוצר יינה מהיצירה או התהליך שלה הוא צריך ליצור מרחק מהם, וזה נכון גם לגבי אדם שחושב בדברים: כאשר המחשבה נעלמת כולה בתוך הנושא הנחשב אין שם מקום לאני. האני מתגלה כאשר יש איזה סדק בין המחשבה לדבר הנחשב, ואז אני יושב ומרגיש שעשיתי משהו, אבל כשארם במסירות נפש - כשהוא שוקע בתוך הדברים - הוא יכול לעשות שגם לימוד התורה יהיה בבחינת אין.

שחוק

התורה משחקת לפני הקב"ה בכל עת, גם לעתיד לבוא וגם בעולם הזה. התורה מכניסה כבר כעת בתוך העולם את השחוק ואת ההארה בתוך הדברים הגשמיים, ומנסה להאיר את העולם כמות שהוא. היא מאירה את האור ואת השמחה בתוך הבגד הזה, בתוך האוכל הזה, בתוך הגשמיים, ומבטלת במידה מסוימת את היש של העולם החשוך. במובן זה היא פועלת לא רק בזמן שיש "פנים בפנים דיבר ה' עימכם" [דברים ה, ד], אלא גם בזמן שהעולם הוא מגושם. הרעיון הוא שהתורה משחקת לפניו כבר בעולם הזה, וגם לעתיד לבוא כשתתגלה האלוקות בעולם.

שירות לאומי בשילוב תואר

סימן אפסל אסחוק עלייך!

שנתיים שירות
+ תואר B.Ed
ב-4 שנים בלבד!



גרעין שירות



מימון מלא!



מדרשה



דירת שירות על רמה

לירון, רכזת התוכנית: 050-855-2166
מכללה ירושלים רח' ברוך דובדבני 36
טל: 02-6750918



סדנאות, מפגשים מרתקים, התוועדויות לתוך הלילה, טיול לצפון, שחייה, מעגל מתופפים ועוד מגוון חוויות



תנאי פנסיון מלאים ומפנקים



בהדרכת צוות מקצועי ומסור מבית מעיינותיך



מיועד לבנות אולפנה

כתיבים

📍 מדרשת מעיינותיך בכפר חב"ד

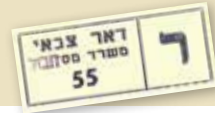
שני כ"א תמוז - סמ"א
חמישי כ"ד תמוז 13.7-10.7
מיועד למסיימות ז' - ח'

ראשון כ"ז תמוז - סמ"ב
רביעי ר"ח אב 19.7-16.7
מיועד למסיימות ט' - י"א

עלות: 850 ש"ח · למקדימות להרשם: 650 ש"ח בלבד



לבדורים והרשמה:
054-2559229
mk.maynotaich@gmail.com



פרץ איינהורן

"וקנה לך חבר"

"חבר אני לכל אשר יראוך"!
וקנה לך אהבת השם.

תשמח לשלם על כל תוספת של יראת שמים טהורה.

תיווון! תיצור! תרים את עצמך דרך חבורה של חיילים כמוך שמתקוקים לשרת בצבא מתוך עזות דקדושה וחיבור עמוק לתלמידי חכמים ואנשי מעשה שהצליחו לעשות את זה בענק ולא הצילו רק את עצמם, אלא השפיעו על כל החברים שלהם ועל כל מי שזכה לשרת איתם בצבא. זכו לקרב לבבות רבים מאוד תוך כדי השירות הצבאי שלהם, ואפילו תוך כדי היותם מפקדים וקצינים.

כן אחי היקר והאהוב. זה אפשרי, וזה אפילו די פשוט.

פשוט לשלם בכסף (=כיסופים) לכבוד להשם יתברך ולהרים בכל הזדמנות התועדויות ואספת חברים סביב קביעות בלימוד תורה וכיבוד משמח, וככל שיש יותר כיבוד אז באופן פשוט ביותר גם יש יותר משתתפים ומאזינים לדברי האלוקים חיים שגורמים להזרמה נשמית מופלאה לכל מי שזוכה להגיע.

כן אחי היקר והאהוב! תדאג להפעיל את הרב הצבאי של הבסיס או של החטמ"ר. תהיה בקשר עם רכזי המו"ר של הרב. תתחבר לנג"ד הכשרות. בבקשה תפנה גם אלינו לצל"ש 24/6 ותקבל מיידית את החיבור לרכז צל"ש צפון, דרום או מרכז, ובעזרת השם יתברך תקבל את כל הגיבוי שתצטרך כדי להצליח בענק במשימה הזאת למען שמו באהבה!

בדיוק בשביל זה זכיתי בסייעתא דשמיא גדולה להקים את ארגון צל"ש - צבא לשם שמים לפני כ-10 שנים. המטרה: ליצור גדודים של מאמינים שלא מספיק שלא נשחקים בצבא, אלא יוצרים חבורות של חיילים עובדי השם יתברך שפועלים בעזרתו ותעצומות בכל בסיס ובכל מוצב ומחברים את כל החיילים החברים שלהם לאווירה טהורה של שמחה בעבודת השם יתברך ומתחזקים ומחזקים את כולם.

אסיים במשהו שזכיתי ללמוד ב'נתיבות שלום' של האדמו"ר מסלונים. האדמו"ר כותב שלכל יהודי צריך להיות לפחות 10 יהודים שהוא דואג להם בעבודת השם יתברך ובחיזוק של יראת שמים ואהבת שמים. אני הקטן מוסיף: 10 זה ממש רק ההתחלה, כי שליח יוצר כמוהו עוד שליח, ומפיץ אור יוצר סביבו עוד מפיצי אור, והלהט וההתלהבות של ההצלחות מולידות עוד ועוד חשק, וכשאתם תרגישו כמה חברה מתחזקים בזכותכם, זה פשוט הופך להתמכרות טהורה למען שמו באהבה.

חזק ונתחזק מאוד כי יש לנו אחריות, ובצבא זה בדיוק הזמן הכי טוב להצליח בענק כי הצימאון עצום, רק צריך להיות עסוקים כמה שיותר בפעילות מבצעית רוחנית וגשמית כאחד, ואז זוכים לחיות את הכלל שמובא בגמרא במסכת חולין וגם נפסק להלכה בשולחן ערוך, אבל לקחו מהכלל ההלכתי הזה גם עניין מוסרי ועמוק בנושא קירוב לבבות: "אידי דטריד למפלט - לא בלע": מי שטרוד לפלוט ולהוציא מעצמו דברי תורה וטהרה, לא יכול באותו הזמן לבלוע, לספוג ולהיפגע חלילה מדברי טומאה ואיסור.

בבקשה שתפו אותי בהצלחות שלכם.

אשריכם ! !

אשרינו מה טוב חלקנו ומה נעים גורלנו ומה יפה ירושתנו. תודה רבה להשם יתברך שנתן לנו תורת אמת וחיי עולם נטע בתוכנו.

בשבת קודש שעברה עסקנו ברגל הראשונה שמשאירה אותנו קבועים ויציבים בקשר החי עם השם יתברך: "עשה לך רב". השבת נעסוק ברגל השניה: "וקנה לך חבר".

מכיוון שאנחנו זוכים להגיע לשבת קודש מתוך חג מתן תורתנו הקדושה, אני רוצה להיעזר בדברי חז"ל הקדושים: "או חברותא או מיתותא!". ואני הקטן מוסיף: "או חברותא (חבורה) או הידרדרותא" - כל יהודי צריך שתהיה לו חבורה לעבודת השם יתברך.

בצבא כולם מכירים את המושג: "חייל בודד" - חייל שהתגייס לצבא בלי שעומדת מאחוריו משפחה חמה שעוטפת אותו באהבה. זה יכול להיות משתי סיבות עיקריות: א. המשפחה של החייל גרה בחו"ל. ב. החייל מגיע ממשפחה חרדית שהיה לה קשה לקבל את ההחלטה של הבן להתגייס, ונוצר נתק זמני בין המשפחה לחייל.

חשוב לי לשתף אתכם בסוג שלישי של חיילים בודדים. יש לצערי עשרות אלפי חיילים בודדים כאלה. לחיילים האלה יש משפחה עוטפת וחמה בארץ. לחיילים האלה אין בעיות ת"ש. לחיילים האלה יש מלא מוטיבציה לשרת את עם ישראל באהבה ואמונה. החיילים האלה לא מרגישים שחסר להם משהו, אבל מתוך קשר חי עם חיילים רבים מאוד כ-20 השנים האחרונות, אני הקטן יכול לשתף אתכם שחייל שאין לו חבורה של חיילים עובדי השם יתברך כמוהו, או שאין לו חבורה של חברים עובדי השם מהבית, מהישיבה או מהמכינה הקדם צבאית, גם הוא חייל בודד, וזה מאוד קשה להחזיק מבחינה רוחנית לבד ! !

מי שמתגייס לצבא מתוך מסגרת חברתית דתית שכל הזמן ליוותה אותו: רבנים, מחנכים, חברים, תנועת הנוער, קהילת בית הכנסת, והוא חוזר הביתה פעם בשבועיים או פעם בשלושה שבועות, ובכל השבועות האלה, בימים ובלילות, ובכל יום ויום שהוא בבסיס, במוצב, באימונים בשטח או בפעילות מבצעית הוא נמצא 24/7 סביב חברה שרובם לא באים ממסגרת דתית - גם הוא נחשב חייל בודד. חשוב מאוד שתכירו את זה. מדובר על עשרות אלפי חיילים דתיים כאלה שחווים שחיקה רוחנית משמעותית, וככל שהפז"מ מתקדם, ככה השחיקה גדלה והנפשות העדינות שהתגייסו לצבא מתוך שאיפות גבוהות של חיבור לקודש ורצונות טהורים, מתחילות להרגיש שזה כמעט בלתי אפשרי להישאר באותו מצב רוחני, ואין מה לעשות, הצבא זה לא בית מדרש.

מי שמרגיש את זה עוד יותר חזק, אלו אותם חיילים שאחר כך ממשיכים מתוך טהרת ליבם לצאת לפיקוד: קורס מכ"ם ואחר כך קורס קצינים, וככל שחוזמים עוד שנה קבע, ככה מרגישים עוד יותר כמה זה בלתי אפשרי להישאר חייל עובד השם יתברך עם חיות ועם טהרה ועם קביעות בלימוד תורה, ועם קשר חי ומתוק לבית המדרש ולרבנים.

אן אני רוצה לשתף אתכם חיילים יקרים ואהובים - אחים שלי, ואני בכוונה כותב לכם בצורה חד משמעית:

יש מה לעשות !

"וקנה לך חבר" !

וקנה לך חבורה !

תורה נקנית בחבורה.



את

אנחנו

רואה

רואים

מכללה ירושלים

אותך

יום פתוח

כ"ז תמוז 16.7

תואר ראשון בחוגים:



מדעי המחשב



לשון



חינוך מיוחד



גיל הרך



אנגלית



תנ"ך ומחשבת ישראל



מתמטיקה



משאבי למידה



מוזיקה



מדעי הטבע

מעונות סטודנטים שנה א' חינם

מסלול מהיר לתואר שני ב 4.5 שנים

ארוחה מלאה ב-10 ש"ח

לפרטים ולהרשמה: 053-8254356 | rishum-jer@michlalah.edu | 02-6750724/918
מכללה ירושלים, רח' ברוך דובדבני 36, ירושלים



אנו לא מרחיקים את המים
ואת הנסות באורח חיים בריא

חופשה עם נשמה

מספר המקומות מוגבל

חמישה ימים של איכות, הרחק ממרוץ החיים המטורף, לתת לעצמך מנוחה, איזון וחידוש כוחות. סדנת בריאות לגוף ותורת החסידות לנפש.

מרצה אורח הרב יובל אשרוב

מלון אל ים שולמית 1 נתניה

5 דק' הליכה מהים

4-8.6.23 ט"ו - י"ט סיוון תשפ"ג

בהשתתפות חלוצת הטבעונות בארץ, מדריכה לאורח חיים בריא - דבורה בראל



הרצאות וסדנאות ממיטב המורים המובילים בתחום הבריאות והתזונה



ארוחות טבעוניות מזינות



שיעורי חסידות והרבה נשמה



שיעורי תנועה ונשימות, מנוחה, טיול בטבע

הכשרות בפיקוח רב קהילת חב"ד, צפת הרב מרדכי ביסטריצקי שליט"א



לפרטים והרשמה:
עמי פייקובסקי 052-8967701

שלם וקח עוד היום אצלך בבית

מיחסני חשמל

הרשת הזולה והמשתלמת בישראל



ספיריט+

כל הפלוסים בבר מים אחד

MILLERPOINT



מאושר
לשימוש
בשבת ובחג
במים החמים
והקרים

רק 1-

₪ 2,390

במקום 2,690

הזמינו עכשיו *5018

שעות פתיחה: בימים א'-ה': 09:30-22:00 שישי וערב חג: 09:00-14:30 מוצאי שבת וחג: חצי שעה מצאת השבת עד 22:30 בתוקף עד 31.05.23 או עד גמר המלאי, המוקדם מביניהם | המחיר הקודם של המוצרים שבמבצע היה בתוקף לפחות יום | ט.ל.ח. | מינימום 50 יחידות מכל פריט | בכפוף לתקנון המבצע המופיע בחנויות

שלם וקח עוד היום אצלך בבית

מיחסני חשמל

הרשת הזולה והמשתלמת בישראל



Alpha+



MILLERPOINT

מיניבר
**אלפא
פלוס**



מאושר
לשימוש
בשבת ובחג
במים החמים
והקרים

₪ 1,390
במקום ~~₪ 1,590~~

הזמינו עכשיו ***5018**

שעות פתיחה: בימים א'-ה': 09:30-22:00 שישי וערב חג: 09:00-14:30 מוצאי שבת וחג: חצי שעה מצאת השבת עד 22:30
בתוקף עד 31.05.23 או עד גמר המלאי, המוקדם מביניהם | המחיר הקודם של המוצרים שבמבצע היה בתוקף לפחות יום | ט.ל.ח. | מינימום 50 יחידות מכל פריט | בכפוף לתקנון המבצע המופיע בחנויות



משכנהו לבית

המדרש

רוכאים, עורכי דין, אנשי תעשייה כמו גם המוני 'עמך' בנקודות שונות בעולם כולו, שוקדים על הוויות אביו ורוא, מתפלפלים ב'תשובות' של ה'ציץ אליעזר' וה'שבט הלוי', דנים לעומק סוגיות שונות בהלכה ובאגדה וכל חייהם משתנים. כל זה קורה באמצעות JLI – מפעל עולמי רחב היקף של שלוחי חב"ד בעולם המוקדש למטרה אחת: ללמד יהודים, מכל הסוגים ומכל המעמדות, את התורה הקדושה

יצחק הורוויץ

דניאל כהן המתין באותו בוקר גורלי בתחנת האוטובוס שליד ביתו, כאשר לפתע פילחה את האוויר צווחת 'אללה אכבר'. מעורפו הגיח מחבל ערבי שטוף שנהא ודקר אותו בבטנו. דניאל נפל מתבוסס בדמו, אך למרבה הנס כמה אזרחים התנפלו מיד על המחבל, לכדו אותו והזעיקו מיד אמבולנס שפינה את דניאל למרכז רפואי סמוך. הוא טופל מיד, נותח והתברר שהסכין לא פגעה באיברים חיוניים והוא יצא מכלל סכנת חיים.

אבל הניתוח הביא עמו הפתעה. "דע לך", סיפר לו הרופא, "שבניתוח התגלה גידול ממאיר ליד הכבד. הסרנו אותו מיד. בעצם, האירוע הזה הציל את חיך". התברר שאותו מחבל לא רק שלא גרם לפגיעה בו אלא הציל את חייו.

"ועכשיו השאלה היא", ממשיך מגיד השיעור, ומנופף את אצבעו באוויר בלמדנות, "האם המחבל חייב או פטור? האם נלך אחרי כוונתו או מעשיו?"

אנו נמצאים כעת באולם קטן בבית חב"ד אי שם בארגנטינה. הנאספים הם קבוצה של אקדמאים ובעלי מקצועות חופשיים, שהכיפה שעל ראשם אינה יושבת היטב. רובם ככולם לא למדו תורה מימיהם ולא פתחו דף גמרא מעולם, אבל עתה, בחסות הסיפור על הטרוויסט, הם צוללים עמוק לתוך סוגיית 'דג דגים' והעלה עמהם תינוק' במסכת שבת, ואל המחלוקת היסודית שבין רבה ורבא: 'זיל בתר מעשיו או זיל בתר מחשבתו'. הנוכחים נחלקים בדעתם, מתדיינים זה עם זה, ועד מהרה סוערות הרוחות בריתחא דאורייתא.

לשעה אחת הפך האולם הקטן בדרום אמריקה לשיבה שבה מתנגחים הלומדים זה בזה בהלכה. ד"ר אדולף קאהן, שבחיי היום יום הוא מרצה בכיר לכלכלה באוניברסיטה המקומית, חולק על סברתו של אלברט קורץ, איש עסקים שפרש לשעה קלה מניהול רשת המרכולים שלו. בלהט הויכוח שניהם נשמעים לרגע כשני תלמידי ישיבה צעירים. בסיום השיעור, יוצאים השניים כמו האחרים ועיניהם בורקות. הם טעמו טעם של לימוד תורה. הטעם מתוק מדבש, ניחוחו משכר וליבם נכבש.

למשוך את המוח והלב

"אתה מבין למה זה כל כך חשוב? אנשים נכנסים לבית חב"ד, סועדים שם סעודת שבת, חוגגים שם את החגים. הם מניחים תפילין. והם באמת עושים צעדים משמעותיים ביותר בהתקרבות ליהדות. אבל כדי לכבוש את האדם כולו אתה צריך להטעים את מוחו ולבו בטעם של תורה. שירגיש מהי מתיקות התורה", כך פותח הרב אפרים מינץ כשהוא בא לספר על המפעל הכביר, אותו הקים לפני כעשרים שנה.

"הרבי מלובביץ', שלאורו אנו הולכים, אמר על כך: משל למה הדבר דומה, לאדם שאתה מנסה להגביה כלפי מעלה. אתה יכול להרים את אצבעותיו, את זרועותיו, אתה יכול להרים את שערות ראשו, אבל הוא עדיין ניצב על הרצפה. אם אתה רוצה להרים אותו, אתה צריך להרים את כולו, מכף רגל ועד ראש. הצעדים שהזכרנו הם רכי משמעות ואי אפשר לזלזל בהם כלל, אבל כדי להרים את האדם עד השמים, עליך להטעים אותו טעם תורה".

המשל הקצר הזה הוא הרעיון העומד מאחורי "מכון רוהר ללימודי יהדות", הידוע יותר בראשי התיבות של שמו: JLI. כנראה המכון ללימודי יהדות הגדול בעולם.

המכון כבר נגע בתודעתם וליבם של יותר מחצי מיליון יהודים בכל רחבי העולם וחולל מהפכה של ממש בכל הקשור להנגשת לימודי יהדות ליהודים בכל קצווי תבל. המכון פועל כחטיבת תכנים תחת 'המרכז לענייני חינוך', מוסד העל של שלוחי חב"ד בעולם כולו, החטיבה החינוכית של תנועת חב"ד-ליובאוויטש שמרכזה בניו-יורק, ארצות הברית, ובשותוף מרכז חב"ד העולמי. יו"ר החטיבה הוא הרב משה קוטלרסקי, ומהמרכז בניו יורק היא פורשת את מצודתה על העולם כולו.

הרב ישראל לנדא, למשל, הוא מו"צ ושליח חב"ד לדוברי עברית בטורונטו, שם יש קהילה גדולה של ישראלים. הוא מגיע ממשפחת רבנים מפורסמת. אחיו הוא הגאון הרב יצחק אייזיק לנדא, רבה של בני ברק וממלא מקום אביו הגאון הרב משה לנדא. הרב ישראל מנהיג את הקהילה הישראלית המקומית ותחתיו רוחשת פעילות מסועפת, בית כנסת הפעיל יום יום, סעודות שבת ואירועים בחגים, קרן לסיוע כלכלי במקרי חרום, תכניות הכנה לבני ובנות מצווה ועוד. אבל בסופו של דבר, את גולת הכותרת של הפעילות, זו המביאה לשינוי אמיתי ועמוק, הוא רואה בקורסים מעמיקים ליהדות שאותם הוא מעביר במרכז הקהילתי שלו.

"יש לנו למשל קורס הקרוי 'אמנות ההורות'. קורס שמציג את עקרונות ההורות על פי היהדות. אנו מציגים את הגישה היהודית לחינוך ילדים. לא מעט נרשמים לקורס הזה. באמצעות הקורס הזה, אנשים טועמים את טעם היהדות ומכירים את העומקים שלה. בלי זה יש אנשים רבים שלא היו מעוניינים בשיעורי יהדות. אבל כאשר יש קורס עם כותרת שכזו, אנשים מתעניינים".

הקורס אינו שיעור גרידא אלא סדרת שיעורים המלווה בדפי מקורות, בחומרי עזר מרהיבים, דיסקטיים ומושקעים המוגשים בשפה ובגישה אקדמית גבוהה מצד אחד ושווה לכל נפש מאידך. "אם הייתי צריך להכין את זה לבדי", אומר הרב לנדא,





נקודת מבט יהודית הנסמכת על העושר של אוצר הספרים היהודי. אנו בונים את זה באופן שכל יהודי, ללא קשר לרקע או לשיוך שלו, יוכל ללמוד תורה. אנו עושים שימוש בטכניקות פדגוגיות מתקדמות, במולטימדיה ובמגוון גישות כדי שזה יהיה נגיש לכל. עמל על כך צוות ענק בן 60 עובדים."

ההכנה של הקורס והמקורות התורניים היא רק חלק מהעניין. המכון מפעיל צוות של מומחי ניסוח ומתודיקה כדי להציג את הדברים באופן השווה לכל נפש מבלי לאבד מהרמה הגבוהה של הדברים. "בנוסף", אומר הרב מינץ, "אנו מעסיקים את מיטב אנשי השיווק והפרסום כדי לעשות את הקורסים שלנו כמה שיותר מוכרים ומבוקשים. אנו מאמינים, כפי שלימד הרבי, שכל כלי בעולמנו לא נוצר אלא כדי לעשות בו שימוש של קודש. כך גם כלי הפרסום והשיווק נוצרו כדי לסייע בהפצת תורה. אנו מעסיקים אנשים ממיטב חברות הפרסום והשיווק בניו יורק לשם כך."

לעתים קרובות, השיווק הוא חלק מהותי מכוח המשיכה של הקורס. כפי שמספר הרב רבינוביץ. "יש לנו קורס שהנושא שלו הוא החיים לאחר המוות, ומשמעות המוות במחזור החיים. שילבנו בקורס את הסיפור המיוחד לנגיד אדוארד רייכמן, לפיו כאשר הלך לעולמו הוא השאיר אחריו ירושה של מיליארד דולר ושתי צוואות. הוא ביקש שאת הצוואה הראשונה יפתחו מיד עם פטירתו, ואת השנייה יפתחו רק לאחר שלושים יום לקבורתו.

"בצוואה הראשונה הוא ביקש בקשות שונות בנוגע לקבורתו. בין ההנחיות שכתב בצוואה הייתה בקשה שייטמן עם זוג גרביים מסוים להזן רחש חיבה. ואכן ילדיו מיהרו להביא את הגרביים לחברה קדישא וביקשו לקבורו עמהן. אך בחברה קדישא סירבו לבקשה, כי הדבר מנוגד להלכה. גם לא עזר כשפנו לעניין לבית הדין, ורייכמן נקבר ללא הגרביים האהובות שלו.

"מיד לאחר ה'שלושים' נפתחה הצוואה השנייה, ונאמר בה: בוודאי קבורתם אותי ללא הגרביים שלי. וזאת כדי שתלמדו שלאדם יכול להיות מיליארד דולר, אבל בסוף הוא לא יכול לקחת עמו לקבר אפילו זוג גרביים..."

"הסיפור הזה שולב בקורס כמשל מוביל לערך

השלוחים בעולם במרכז לענייני חינוך. הקורס הוצע תחילה למספר שלוחים, ולאחר שהצלח הוצע לעוד עשרות. ההצלחה הביאה להטמעת הקורסים בעוד מאות בתי חב"ד ולפיתוח עוד עשרות רבות של קורסים."

צריך להבין, מסביר הרב מינץ, לא מדובר רק בהכנת הקורס, מערך השיעור וחומרי העזר שכל פרט בהם מחושב היטב, אלא בהכנת כל הנלווה אליו. את מוסר את השיעור יש להכשיר לכך שידע כיצד להגיש את החומר. כל מי שמעוניין להשתתף בהעברת קורס ולהקים בבית חב"ד שבניהולו סניף של המכון, עליו ללמוד כיצד לשווק את הקורס וכיצד להרצות את הדברים כראוי, איך להתמודד עם שאלות וכיצד לפתח את הקשר עם התלמידים. בכל קורס שפותח מושקעים מחשבה ומאמצים רבים עד שהוא יוצא לדרך.

"יש אצלנו כולל אברכים", מספר הרב רב רבינוביץ, ממנהלי המכון, "העמלים על כל נושא שנבחר לקורס כדי להכין את המקורות לסוגיא. אך תחילה, לקראת גיבוש כל קורס, השאלה הראשונה שדנים עליה היא מה היעד של הקורס. במילים אחרות, מהי נקודת המוצא של הלומד ולאן אנו רוצים להוביל אותו."

כלומר? יש לך דוגמה?

"נניח והנושא הוא 'הדרך אל האושר'. אנו יודעים שהאדם שלפנינו יכול להגיע מכל מיני כיוונים, הרחק מרוח מהיהדות, אבל אנו רוצים להביא אותו לתובנה היהודית. למשל, במקרה הזה, העיקרון שאנו מנסים להנחיל הוא שלא האושר הוא זה שמעניק משמעות לחיים, אלא המשמעות שיש לאדם בחיים והמימוש שלה הוא הדבר שמביא את האושר לאדם. במילים אחרות, אדם צריך למצוא את המשמעות הפנימית והרוחנית של חייו, וזה מה שימלא אותו באושר."

מהו הקורס הפופולרי ביותר?

"הקורס הזה, 'הדרך אל האושר', הוא מהקורסים הכי פופולריים שלנו והוא מושך מאות תלמידים כל שנה, אבל גם הקורסים על נישואין והורות מאוד מבוקשים. גם שם ישבנו תחילה וחשבו מהו היעד והמטרה של הקורסים. לאן אנו רוצים שאדם יגיע בסיום הקורס, כיצד זה יעשיר אותו וישנה את נקודת המבט שלו, כך שהוא ירכוש

"ספק אם היה לי הזמן והאמצעים להכין זאת. כמו כל שליח, אני עסוק בעניינים רבים; עלינו לנהל את הקהילה, לטפל בנושאים שוטפים ובנוסף להעניק שיעורי תורה יום יום. אין לרובנו הזמן והפנאי והאמצעים להכין קורס מושקע ומשופע הן במקורות והן באמצעי עזר. וכאן בא לעזרתנו המכון."

המכון כבר הכין וגיבש עשרות רבות של קורסים במגוון נושאים וכותרים המושכים את הלב: כמו "אמנות הנישואין" - על הדרך לשמירת שלום בית, "אמנות ההורות", "הדרך אל האושר" למציאת משמעות החיים, "לוחמה פסיכולוגית - סודות היהדות להתמודדות עם אתגרים פנימיים", "מסע הנשמה - על החיים והמוות", ועוד כותרים לקורסים שכל אחד מהם נמשך על פני מספר חודשים עד שנה. כל קורס כזה המועבר על ידי שליח חב"ד המקומי מושך אליו מאות לומדים, המגלים באמצעותו לראשונה על היהדות.

"הקורסים האלה משני חיים", מעיד הרב לנדא. "אנשים מגלים את האור ומתחילים בשל כך להתעניין ביהדות, ולמעשה לא מעטים מהם משנים את חייהם. הגיע אליי זוג מבוגר שהשתתף בקורס על אמנות הנישואין, הוא מספר. "הם הביאו לי זר פרחים והתוודו באוונטי של שלום הבית שלהם קרם מזה שנים. הם החליטו שבינתיים לא ייפרדו עד שיתבגר ילדיהם, אך בינתיים לא דיברו ביניהם מטוב ועד רע. לאחר שלקחו חלק בקורס, הם טעמו מהי זוגיות אמיתית בראי היהדות. הם מצאו דרך לגשר על הפער והשלום שב לשורר ביניהם."

"עיקר הכוח של הקורסים", מוסיף הרב לנדא, "הוא שיש אנשים שאם אומין אותם לשיעור תורה, ספק אם יגיעו. היהדות נתפסת בעיניהם כמשהו שאינו רלוונטי לחיים שלהם. נכון, הם שומרים מסורת, הם שומרים אולי שבת, אבל לא מבינים שיש ליהדות מה לתת וללמד אותם. הם ילכו לקורס מדיטציה וחכמה סינית אבל לא לשיעור ביהדות. ואז אנו מציעים קורס עם שם כמו 'מדי האושר', ופתאום הם שומעים דברים שמעולם לא שמעו קודם."

"הם לומדים על חז"ל, על הרמב"ם, על הרמב"ן, על דרך הבעל שם טוב, על ענקי הדורות של ההגות היהודית והם מגלים שהיהדות מאוד רלוונטית לחייהם. זה מה שמחולל אצלם את המהפכה."

כל פרט מושקע

סיפורו של המכון ללימודי יהדות החל לפני כעשרים שנה, כפי שמספר הרב מינץ. "באותם ימים החל להתפתח עולם השליחות בממדים עצומים", הוא נזכר, "ברוך השם התרבו שלוחי הרבי שפתחו בתי חב"ד בכל פינה על פני הגלובוס. השלוחים עשו בעבודת הקודש שלהם גדולות ונצורות והעלו את אור היהדות בכל מקום. פתחו בית ליהודים שבו קיימו פעילות ענפה וסייעו לכל פונה בכל עניין גשמי ורוחני כאחד. הם חוללו מהפכה אמיתית אך היו זקוקים להשלמה. אפשר לסייע ליהודי בגשמיות או ברוחניות, אבל לשנות את ליבו אפשר רק עם תורה. הרבי הציב יעד לשלוחים: 'לכבוש את העולם ולעשותו כלי לאלוקות', וזה אפשרי רק עם הפצת תורה.

"פנו אליי בשעתו כדי שאכין קורס תורני עם כותרת שתמשוך את הלבבות. עמלתי עליו והכנתי אותו עם מקורות ואמצעי עזר. הצעתי אותו להרב משה קוטלרסקי, האחראי על מערך

ומעניינים בהלכה: 'דילמות בהלכה' או 'אתיקה תלמודית'. גם הקורסים הללו משכו אליהם אנשים שבלעדיהם לא היו מגיעים ללימוד תורה. "הגמרא במסכת שבת מספרת", מוסיף הרב מינץ, "על משה רבנו שעלה למרום בעת מתן תורה. המלאכים התפלאו, מה לילוד אשה בינינו? אמר להם הקדוש ברוך הוא שמטרת בואו לשמים כדי לקבל את התורה ולמוסרה לעם ישראל. אמרו לפניו המלאכים: חמודה גנוזה, שגנוזה לך תשע מאות ושבעים וארבעה דורות קודם שנברא העולם, אתה מבקש ליתנה לבשר ודם? 'מה אנוש כי תזכרנו וכן אדם כי תפקדנו, ה' אדוננו מה אדיר שמך בכל הארץ אשר תנה הודך על השמים'.

רלוונטי לחייהם; שספר הדרכה רב-מכר רלוונטי להם; אבל היהדות לא. אנו מלמדים אותם שלא כך הדבר, ולתורה יש רלוונטיות עצומה לחייהם. "אנו מלמדים את חידושי של הנימוקי יוסף ואת מעמקיו של הכסף משנה, אבל כל זה מולבש בשפה אקדמית מתאימה המנוסחת על ידי אנשי מקצוע שאנו מעסיקים. 'הקול קול יעקב', זה קול התורה, אבל הוא מולבש בכגדים של עשוי. והתוצאות מדהימות. יושבים אנשים שהקשר שלהם עם היהדות התחיל והסתיים כבר מצווה שלהם, ועכשיו הם מפלפלים בהלכות וחידושי תורה. הם נוכחים לדעת שדברי התורה מעשירים את חייהם. ערכנו גם קורס בנושאים שונים

החיים. העניין הוא שכאשר שיווקנו את הקורס שלחנו לכל אחד מהמתעניינים הפוטנציאליים עלון על הקורס שאליו היתה מצורפת גרב, כגימיק פרסומי. תוכל לשער בעצמך איזה הד נוצר מכך".

אקדמיה רפואית תורנית

מגוון הקורסים ועושרם הלך והתפתח עם השנים. פותח קורס על אתיקה רפואית, המוכר על ידי ארגון הרפואה האמריקאי והגוף הלימודי המשך לרופאים בארצות הברית. "לפי החוק" מסביר הרב מינץ, "רופא חייב להתעדכן בלימודי רפואה כדי לשמור על הרישיון שלו. לשם כך הגוף

הזה מעניק אישורים לקורסים המעניקים נקודות אקדמיות לרופאים. אחד הנושאים שבו רופא יכול להשתלם בו הוא תחום האתיקה הרפואית, לפיכך יצרנו את הקורס הזה הן באתיקה רפואית על פי היהדות.

"הקורס אושר וזכה לרמת האישור הגבוהה ביותר. כך רופא מבוססון או מיאמי שמעולם לא היה חולם להכניס את אפו לבית מדרש, יושב לו בקורס מקצועי ולומד את שיטת הגאון רבי שלמה זלמן אויערבאך בעניין קביעת רגע המוות, או שיטת בעל 'שבת הלוי' בהיתר השתלת איברים. הוא לומד עניינים הלכתיים מובהקים, כשהכל תחת המותג של אתיקה רפואית ובאישור גופי הרפואה החשובים בעולם.

"אותו דבר עשינו בקורס מיוחד בתורת הנפש על פי היהדות, שנועד לפסיכולוגים ופסיכיאטרים, תעשייה הנשלטת על ידי יהודים רבים, וכך גם בקורס שנועד למשפטנים ועורכי דין, הדין בנושא המשפט על פי התורה".

אתם מצליחים להגיש את הנושאים התורניים בשפה אקדמית כלל-מערבית? זה לא פשוט לשלב עמקות של תורה שיסודה בבית המדרש עם שפה אקדמית זרה.

"זה אכן לא קל. זה אתגר. רבים מהיהודים שהתרחקו לצערנו מתייחסים ליהדות כאל משהו שמכבדים אבל מרחוק. בלי שזה נראה להם רלוונטי לחייהם. הם חושבים שהעיתון 'וול סטריט ז'ורנאל'



סדר נש לנש ל

סדר בוקר

תואר ראשון בהוראה B.Ed. לבני הישיבות

תכנית יעודית לבני ישיבות בעלי רקע ישיבתי של 4 שנים לפחות.
התכנית מעניקה תואר ראשון בהוראה B.Ed.

עם שתי התמחויות:

תושב"ע ולימודים כלליים (חטיבות מקצועות היהדות: תנ"ך ותושב"ע)

הלימודים מתקיימים
בימי שישי בקמפוס ירושלים



שכר לימוד
מופחת



תוכנית במשך
שלוש שנים



לימוד
בחבורה



הכרה אקדמית
בלימוד הישיבתי

הרצוג. לדעת. לחנך.

לפרטים: 077-9915237 או היכנסו לאתר המכללה: herzog.ac.il

תוך שימוש במתודולוגיה הפדגוגית של המכון. כזו היא גם תוכנית 'ג'ואיש ריטריט', גרסה מודרנית של ירחי כלה, המציעה חמישה ימים של נופש במלון יוקרה תוך מפגש עם רבנים ומלומדים. המשתתפים לומדים תורה ויהדות, תוך שהם נהנים מאירוח ממדרגה ראשונה ברמת 5 כוכבים.

תכנית נוספת, 'הארץ והרוח', מציעה ביקור לקהילות בחו"ל בארץ ישראל. אך המשתתפים לא רק רואים את נופי הארץ, אלא לומדים על המקומות שבהם הם מבקרים, ולומדים טעימה מנשמת הארץ הקדושה בליווי הסברים חדורי חום ורוח חסידית.



ענה להם משה רבינו: כתוב בעשרת הדברות, לא יהיה לך אלוקים אחרים על פני. האם בין עמים אתם שרויים שעובדים עבודת גלולים? יש בהם איסור שבועת שקר, כלום משא ומתן יש ביניכם? כתוב: לא תרצח, לא תנאף, לא תגנב, לא תענה ברעף עד שקר. קנאה יש ביניכם? יצר הרע יש ביניכם? מיד הודו לו.

"המדרש הזה נוגע ישירות במפעל הגדול שהקמנו. לגבי רוב עם ישראל, התורה היא חמדה גנוזה. הם לא יודעים איזה אוצר בלום ממתין להם ואין להם גישה אליו. היא גנוזה בבתי המדרש, אבל עלינו להביא אותה מהגניזה לעם ישראל, גם לאלה ששקועים בעולם החולין ורחוקים ממנה. זו חובתנו".

200 קורסים, 11 שפות

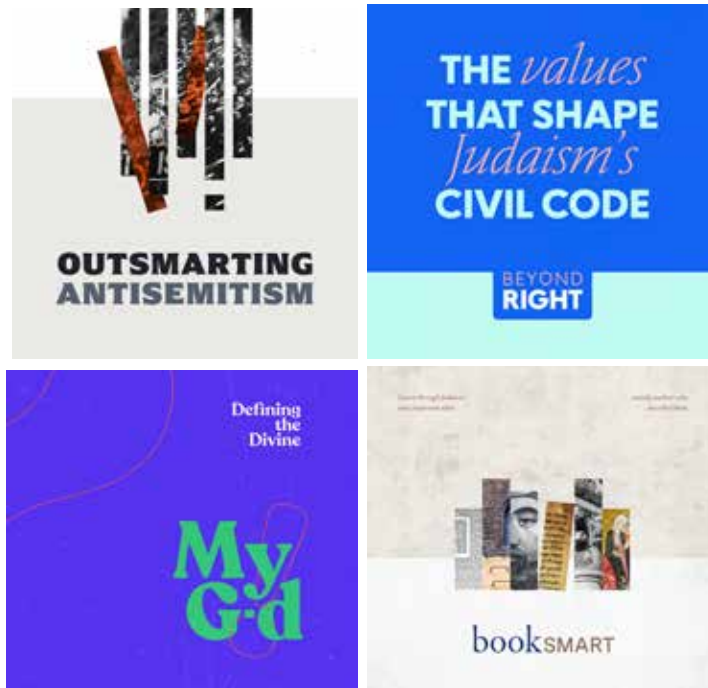
מערך הקורסים הענק של המכון משגשג, עם קרוב למאתיים קורסים בלא פחות מ-11 שפות, כולל רוסית, עברית, גרמנית, טורקית, יוונית, פורטוגזית ואפילו כתב ברייל לעיוורים. הקורסים מוצעים בבתי חב"ד על פני הגלובוס כולו, עם יותר מ-2500 מגידי שיעורים. כחצי מיליון איש השתתפו עד היום במגוון הקורסים והפעילויות.

השופט אלווין וייס, שופט בדימוס בבית המשפט העליון בניו ג'רזי שהשתתף בקורס על המשפט היהודי, כתב דברי שבח עליו. "בין אם אנו שופטים, בין אם אנו אנשים מהשורה, לעתים קרובות אנו נאבקים לעשות את מה שצודק ונכון. לא תמיד אנו בטוחים בהחלטה הנכונה. למידה מהכתבים הגדולים של הדורות, כמו התלמוד, ובקורסים של המכון, משפרת את החשיבה שלנו ומסייעת לכולנו לעשות שיפוט נכון יותר. הקורסים הללו מומלצים לכל אחד".

כבר מתחילת הדרך, מי שגילה עניין במכון ותמך בו הוא מר יקותיאל יהודה (ג'ורג') רוהר שהעניק את שמו למכון, כפי שמספר הרב מינץ. "כשניגשתי אליו בתחילת הדרך בסיוע הרב משה קוטרסקי, הצגנו לפניו קורס אחד. הוא מאוד התלהב ומאז הוא מעורב עמוקות בפיתוח המכון ותומך בו. למרבה העניין, כיום הזה הוא עצמו גם מגידי שיעור באחד הקורסים שלנו".

מאז אותן שנים ארסנל תכניות הקורס הלך והתרחב. כזו היא, למשל, 'חבורת ראש חודש' המהווה כנס לימודים בכל ראש חודש שנועד לנשים. זוהי למעשה יוזמה עולמית שמטרתה לשנות את חייהן של נשים יהודיות, משפחותיהן והקהילות שלהן באמצעות חוויה יהודית משותפת. או תוכנית 'שיעור לנוער', תוכנית יהודית לתלמידי תיכון ובני נוער שנועדה לעודדם לשלב מחשבה ותורה בחיי היומיום שלהם.

לחילופין, ישנו פרויקט 'חכמת סיני' שפועל בקמפוסים של האוניברסיטאות השונות בשיתוף תכנית 'חב"ד בקמפוס' העולמית, ונועד לסטודנטים כדי ללמדם יהדות. "כמעט כל יום", מספר הרב רבינוביץ, "אנו מקבלים תגובות מסטודנטים מרחבי ארצה' המספרים



כל המשפחה חזרה

כיצד פעלתם בימי הקורונה כאשר נאסרו מפגשים פרונטליים? חלה ירידה בהשתתפות בשיעורים?

הרב מינץ: "למעשה אין ספק שכדי להשפיע צריך להיפגש. ללמוד אפשר גם מרחוק דרך הטלפון, אבל כדי לשנות אדם ולהשפיע - חייבים להיפגש. חייבים ליצור קשר אישי בלתי אמצעי. לכן אנו מעדיפים קורסים פרונטליים. בימי הקורונה לא הייתה ברירה ועשינו שימוש בכלים של למידה באמצעות הזום. למדנו גם כאן כיצד גם זה לא נברא אלא כדי שבסופו של דבר יהיה אפשר להפיץ תורה ולהגדילה. למעשה מאז עלינו בעשרים אחוזים של משתתפים בשיעורים, והפצת התורה אף הלכה והתגברה".

אחד הסיפורים האחרונים מגיע משליח חב"ד באחת האוניברסיטאות במיאמי, הרב נפתלי גרינברג: "אחד הסטודנטים ששמו זקס, בן לזוג רופאים ממשפחה רפורמית, עמד להינשא לגויה רח"ל. לאחר שהשתתף בשיעורים שלנו הוא התחיל להתחבט בנושא. הוא פנה להוריו ושאל אותם: האם תתנגדו שאנשא לגויה? הללו אמרו לו: ודאי, איננו רוצים שתעשה זאת. הוא התפלא, למה לא אמרתם לי? והם הסבירו שכך חשו מהרגע הראשון, אבל היו משוכנעים שלא ירצה לשמוע, ולכן העדיפו לא לומר לו מאומה ולכאוב בשקט בינם לבין עצמם. בסופו של דבר הוא ביטל את האירוסין הללו, ובעקבותיו גם אחיו ביטל את אירוסיו עם ידידתו הגויה גם היא. האם מאוד התרגשה מכך, היא התקשרה אל הרב גרינברג בתודה ואמרה לו: כל חיינו אנו משלמים דמי חבר לקהילה הרפורמית כדי להיות קשורים ליהדות, אבל שום דבר לא סייע כמו ביקור אחד בבית חב"ד. היא ובעלה הצטרפו גם הם לתוכניות של חב"ד והתקרבו. כיום אותו בחור צעיר התקרב מאוד, שינה לחלוטין את חייו, והוא מוסר בעצמו שיעורים בספר התניא בקמפוס שבו למד".

עוד ברשימת התוכניות של המכון: 'השיעור שלי', שנועד למתקדמים ולמי שכבר הכיר את עומקי התורה ויכול עתה ללמוד גמרא כסדר

כיצד השיעורים הללו משנים את חייהם. ישנם סטודנטים רבים שהחלו לשמור שבת ויהדות בשל הקורסים הללו".

עוד ברשימת התוכניות של המכון: 'השיעור שלי', שנועד למתקדמים ולמי שכבר הכיר את עומקי התורה ויכול עתה ללמוד גמרא כסדר

כך גם מספר הרב מאיר קפלן, השליח בוונקובר שבקנדה: "בשל הקורונה ערכנו שיעורים דרך הרשת. בעקבות זאת הייתה עלייה בהשתתפות של אנשים המתגוררים באזורים מרוחקים. הייתה אשה אחת שהתגוררה בעיירה מרוחקת במרחק שעות רבות של נסיעה מאיתנו, ובזכות היכולת להשתתף דרך הרשת היא הצטרפה לשיעורים. היה זה לאחר שנים רבות שלא ידעה מהי יהדות. גם בעלה הצטרף לקורס, ודרך הקורס לא רק היא התקרבה ליהדות אלא כל משפחתה.

"היא אמרה לנו: 'אנו גרים בעיירה בה כולם נוצרים. לא ידעתי דבר על יהדות ותקפו אותי

תמיד על האמונה שלי בלי שידעתי דבר עליה. עכשיו בזכות הקורסים והשיעורים אני יודעת מהי יהדותי. לאחר זמן מה, בעלה שהיה חולה מאוד, לקה בקורונה והלך לעולמו. ערכנו לו הלוויה והוא זכה להגיע לקבר ישראל. אלמלא ההשתתפות הפעילה של זוגתי בשיעורים, ספק אם היה זה קורה. עד היום אנו בקשר עם משפחה זו. כי לא ייחד ממנו נידח".

ללמוד את כל התורה

עוד אחד מהשלוחים שמציין לשבח את התכניות הוא הרב יוסף לויץ, השליח לפוארטו אלטו, במרכז עמק הסיליקון בקליפורניה. הרב לויץ הקים חמישה מרכזי חב"ד באזור סאוט ביי וכן מספר מרכזי חינוך. אחד מהם הוא התורה אקדמי ללימודי יהדות, בו הוא מלמד את הקורסים של המכון. אגב, כל הקורסים, כמו בכל מקום אחר, כרוכים בתשלום מסוים מצד התלמידים. זאת על מנת שהלומדים יעריכו את הקורסים ולא יתייחסו אליהם כמובנים מאליהם.

"ההצלחה של הקורסים הללו כבירה", הוא אומר, "אנו מלמדים כעת על נושאים של אתיקה רפואית על פי היהדות. יש לנו שבעים סטודנטים שלומדים הלכה. הם מתעמקים בדברי הציץ אליעזר ושו"תים אחרים. כל קורס כזה מביא עוד עשרות אנשים נוספים. לאחר מכן נוצר גיבוש חברים, הם באים לאירועים ונוצר קשר הדוק עימם ובין הלומדים עצמם. כל שיעור כזה זה עולם שלם."

"לאחרונה", ממשיך הרב לויץ ומספר, "ניגש אליי אחד הסטודנטים שסיים קורס וביקש ממני לקבוע איתו חבורתא. כך הוא אמר לי: 'מעולם לא למדתי תורה עד כה, עכשיו הבנתי מה הפסדתי. אחרי שטעמתי קצת, אני רוצה עכשיו ללמוד את כל התורה'. בלי הקורס שמגיע מוכן וההכשרה הנלווית אליו, אינני יודע כיצד היינו מצליחים. אבל עתה אנו מצליחים להקים מרכז שלם של לימודים המבוסס על הקורסים הללו."

אצל הרב לויץ, הקורס הפופולרי ביותר הוא 'מדעי האושר' ובנוסף גם קורס 'העל טבעי לפי היהדות' - על משמעות החלומות, קיומם של מלאכים, שדים וכוח עין הרע ועוד נושאים על פי הקבלה. "יש בקורס גם שילוב של הלכה מעשית. למשל בשאלה, איך להתייחס לאסטרוולוגיה", הוא אומר. "לומדים למשל כיצד לפי ההלכה יש שיטות שאסור לעסוק באסטרוולוגיה,

כך שבסופו של דבר זה לא רק לימוד תיאורטי".

אחד הפרוייקטים האחרונים של המכון הוא ספר אלבומי בשם 'ספר הידע היהודי' - אנציקלופדיה על היהדות. זהו כרך בן קרוב לחמש מאות עמודים בפורמט מרהיב, המציג את ערכי היהדות במגוון אמצעים, והוא כולל מושגים מהתורה, מהגמרא, ומעולם ההלכה והמנהג. הספר המפואר והמושקע יצא לאור אחרי מסע ארוך בן שבע שנים. "כל פרט בספר, כל ערך בספר", אומר הרב מיניץ, "נכתב לאחר מחשבה רבה ומעמיקה. השקענו בספר למעלה ממיליון דולר כדי להוציא לאור את חמדת היהדות בכלי מפואר. לאחר הכתיבה הראשונית, שכרנו צוות גרפיקאים שהשקיע רבות בליווי המדיה, הצילומים והתמונות הייחודיות

בספר. "הספר זוכה להצלחה עצומה. הענקנו אותו, למשל, לשגריר ישראל באו"ם. הוא מאוד התלהב והחליט לרכוש כמות גדולה של עותקים ולהעניק לכל השגרירים של כל מדינות העולם היושבים באו"ם. זהו ספר מהסוג שאדם יהיה גאה לשים אותו על שולחן הסלון שלו ולציין בו, וכך גם כל אורח שיגיע ימהר גם הוא לציין בו".

התוכניות הנוספות רבות. הבקשות לקורסים ויוזמות נוספות הולכות ונערמות במשרדי המכון, כאשר המטרה היא אחת: לכבוש את העולם, כל פינה שלו, באמצעות אור התורה.



"נהצורה לגיאוגרפיה לקחת את החיבור בין אדם לסביבה"

בואו ללמוד מקצוע משנה חיים בהרצוג

תואר ראשון בהוראת גיאוגרפיה
בשילוב חוג נוסף



פטור מתשלום על קורסי החובה באנגלית



שנה ראשונה חינם ומלגות ייחודיות לזכאים



להגיע ללימודים באמצעות מערך הסעות בפריסה ארצית



תוכנית המקנה תואר בשלוש שנים, ובחינם



אפשרות לתעודות יישומיות בנוסף לתואר

יום היכרות
30.5 בזום
11.6 בקמפוס

הרצוג. לדעת. לחנך.

להרשמה: 074-7214487 או היכנסו לאתר המכללה: herzog.ac.il

חוגי הלימוד הנוספים בתואר הראשון B.Ed. והסבת אקדמאים להוראה: חינוך מיוחד | לשון עברית | אנגלית (חד חוגי) | ספרות | גיאוגרפיה | אורחות | תושביע | מתמטיקה (חד חוגי) | מדעי המחשב | מדעי הטבע | היסטוריה | לימודי איי | תקשורת | תנ"ך | מחשבת ישראל

תורת הארץ

לקראת כנס 'אתחלתא' השני שיתקיים השבוע, פורסים ראשי ארגון 'תורת הארץ הטובה' את משנתם התורנית, שמאחדת בין גדולי רבני המגזר הדתי סביב שלל נושאים בוערים על סדר היום; משפחה, כשרות, גיור, רבנות, צה"ל, משטרת ישראל ועוד

שהם אייזן



עשרות רבנים צעירים שביקשו הנהגה, ואף שבהתחלה לא כולם האמינו שזה יצליח, לבטוח הרבנים נענו ליוזמה. אחרי שבשנים עברו היו נסיונות להקים פורום כזה מלמעלה, הפעם דווקא כשזה הגיע מלמטה, מהתלמידים, זה שכנע רבנים רבים להסכים ולהצטרף לכך.

"הדבר נעשה גם בזכות פעילותו המיוחדת במינה של הרב יוסי ארציאל, שבחכמתו ובכשרונו הצליח לטוות את קשר האמון בין הרבנים השונים, וביד אמן מנווט את המערכה לאורך כל הדרך".

הרב עמית מספר על תחילת פעילותו של הפורום: "הפורום התחיל להיפגש בזום בהתחלה, ואחרי כמה חודשים - בחנוכה תשפ"א - זה יצא לאור לציבור, ומאז אנו מתקדמים בכל חודש".

הרב משה: "ב"ה הצלחנו לאחד רבנים רבים סביב שולחן אחד, מה שכלל לא היה מובן מאליו בעבר, כשכל רב היה מכוון רק לקהילתו ולמוסד

מהווה חידוש גדול: העובדה שיש פתאום חדר אחד, מקום בו מתלבנים הדברים, ובו פוגשים הרבנים גם אנשי מקצוע ואישים מוסמכים בנושאים אקטואליים למיניהם, ומתקיים בו דיון ער בין תלמידי החכמים השונים, עד שמגבשים דרך והכוונה לציבור".

הרב עמית: "אנחנו גם רואים שיש הרבה ביקוש לדעתם של רבני הארץ הטובה בנושאים רבים, החל מארגונים וגופים שונים ועד תלמידים שמבקשים הכוונה, ברכה, השתתפות ועוד".

מתי בעצם הוקם הארגון?

הרב משה: "הפורום הוקם לפני שנתיים וחצי, בתקופת הקורונה. היוזמה באה בעיקר מרבנים צעירים שונים, חלק נכבד מהם מאזור המרכז, שתבעו הדרכה והכוונה של הרבנים לציבור הלאומי".

הרב עמית: "שלחנו לרבנים מכתב החתום ע"י

ארגון 'תורת הארץ הטובה' הינו איחוד רבנים אוהבי התורה, העם והארץ, מזקני רבני הציבור הלאומי, ובעיקר מתלמידיו של הרב צבי יהודה קוק. הגוף הוקם כדי להוות כתובת אליה יוכל לפנות הציבור בשאלות שונות העולות על הפרק, וכדי להתוות דרך בשאלות ציבוריות שונות".

את הדברים האלו מסביר הרב משה שחור, ר"מ בישיבת ההסדר בשדרות. שוחחתי איתו, ועם הרב עמית פינחס, רב בישיבת אדר"ת בבת ים, העומדים בראש ארגון 'צעירי תורת הארץ הטובה' - ארגון האחראי על ריכוז פעילות הצעירים בשטח ובוועדות, וחיבור בין הצעירים לבין הרבנים העומדים בראש הפורום.

"עצם ההתכנסות הקבועה של פורום זה", ממשיך הרב משה, "מרחוק או במפגשי פנים אל פנים,

אליו הוא משתייך. עתה, יש כבר כתובת מרכזית לדיונים ציבוריים.

"ההישג הזה מכריע ומחלחל במרחבים ציבוריים שונים, ויש לרברים השפעה גם על רבנים צעירים יותר, ועל מעגלים שונים של מקבלי החלטות. ישנן פעילויות שונות תחת הכוונת הרבנים, ועדות שונות, הקשורות בין היתר להנהלת החמ"ד, מזכ"לי תנועות הנוער, למועצות האזוריות ועוד".

ומה תפקידם של הצעירים בכוח?

הרב עמית: "צעירי הארץ הטובה הם השליחים של הרבנים בשטח, להעביר את הרברים אל הציבור. בכל חודש יש לנו גם שיעור אצל אחד הרבנים, והם מאוד שמחים בזה ומחזקים אותנו. הרב דב ליאור, למשל, לא מפסיק לשבח את הצעירים ולדחוף אותנו".

שרשרת התורה

מה באופן אישי החשיבות של הארגון בעיניכם?

הרב עמית: "אני מרגיש שאני חלק מן השרשרת של נתיבת התורה, וכתלמידים צעירים אנחנו מוצאים את המקום שלנו בשרשרת וממשיכים את התורה הלאה. לפני קום הפורום הרגשנו תסכול ובלבול, היו הרבה רבנים צעירים שכל אחד מהם אמר משהו אחר והיה המון בלאגן, עד שחלק החלו אפילו לזלוג לציבור החרדי. ועכשיו יש סדר, יש רבנים מבוגרים שניתן לסמוך עליהם, והתורה מתחילה לזרום בצורה בריאה ונכונה".

הרב משה: "לפני 3 שנים היינו במקום של פיזור מוחלט, והתחושה היא שיש עכשיו הרבה יותר סדר ציבורי. אנחנו באים להאיר את התוכנה שבעולם התורה יש חשיבות לחכמה ולזקנה, וזו

לא רק שאלה של רייטינג וכסף. יש פה ערך עצום של תורה, שסביבו אנו משקיעים במשך עשרות שנים.

"דבר נוסף הוא שבתקופה האחרונה אנחנו נמצאים תחת מתקפה פרוגרסיבית, וככל שחוט השרדה שלנו חזק ואנו עומדים על שלנו, כך אנחנו יכולים לעמוד בפרץ. עתה יש מיקוד תורני, עם אמירות תורניות ברורות ולא מתפשרות, שעל פיהן מעלים את המציאות אל התורה ולא מכופפים את התורה אל המציאות. בסוף, מדובר בארגון שעליו להיות מטען של כוח ואנרגיה לכולנו".

מי הם הרבנים העומדים בראש הפורום?

הרב משה: "במסגרת הארגון יש חיבור בין נציגים מיישבת מרכז הרב ליישבת הר המור, וכן ישיבות הסדר שונות. הפורום ספג בשנה וחצי האחרונות אבדות קשות, עם פטירתם של הרב ולדמן, הרב דרוקמן והרב שטרנברג זצ"ל. ולהבדיל לחיים ארוכים, פועל איחוד הרבנים בנשיאות הרב דוב ליאור, הרב יעקב אריאל והרב חיים שטיינר שליט"א, וחרברים בו רבנים מרכזיים וראשיהן של ישיבות בולטות כדוגמת אלון מורה, בית אל, בת ים, כרם ביבנה, רמת גן, קרית שמונה ורבני ערים, קהילות ומוסדות מרכזיים מהציבור הלאומי".

מה הם נושאי העיסוק המרכזיים איתם מתמודד הפורום?

הרב משה: "הפורום עוסק בנושאים רבים: משפחה, כשרות, גיור, רבנות צה"ל ורבני המשטרה ועוד. סביב הממשלה הקודמת, למשל, היו דיונים רבים בנושאים שונים, ומהפורום הגיע מענה ציבורי לכך. אמנם, הפורום נזהר שלא לעסוק בפוליטיקה צרופה, והרבנים הקשורים אליו שייכים למספר

מפלגות שונות.

"דוגמה נוספת היא מעורבות הפורום בסיפור שהתרחש בבית הספר בגבעת שמואל, בו הייתה מחלוקת בעניין תלמידה שהודהתה כתלמיד. הגוף לקח חלק מרכזי במאבק בנושא, בעמידה על העקרונות התורניים, ובאמירה הברורה שאנחנו לא מקבלים את האג'נדה האלו".

בין הגבעות

הרב עמית: "אנו עוסקים גם בעניין ארץ ישראל והיחס לנוער החי בגבעות, בעיקר מאז מותו של אהוביה סנדק ז"ל. כאשר הגענו לנחם את משפחתו, פגשנו שם את החברה מהגבעה 'מעוז אסתר'. בהתחלה הם לא כל כך הבינו מה אנחנו רוצים מהם, אבל עם הזמן נפתח בינינו דיבור אמיתי ונוצר קשר. לאחר זמן מה, באנו וערכנו במשך יום שלם סיור בגבעות כדי להכיר את המפעל שלהם, והיינו המומים ממה שפגשנו שם, ממש חשנו שיצאנו משם אחרים מאיך שהגענו.

"לחלק מן הרבנים היו דעות קדומות קשות לגבי נוער הגבעות, וחלקם לא הסכימו בהתחלה אפילו להיפגש עם הנוער הזה, וחל שם מהפך גמור, עד שכיום אין רב שלא יוצא לו להגיע לגבעות מידי פעם ולהיות בקשר עם נערים משם. הרב דרוקמן זצ"ל היה אחראי על הוועדה הזו, ולאחר פטירתו האחראי על זה כיום הוא הרב אליקים לבנון, העומד בקשר קבוע עם אברהם סנדק, אביו של אהוביה ז"ל".

למצוא את הלב

בנוסף לכך, מספר הרב עמית, מתעסקים בארגון גם בתחום החינוך: "אנו עובדים על הנחלת





בעולם האקדמיה

הרב משה: "בשנה שעברה, עסק הכנס באחריות הציבורית לשמר את אש הקודש והקשר לתורה גם בשנות האקדמיה. הוצגה בכנס תמונת מצב לא פשוטה, של היכולת לשמור על חיי קודש גם במוסדות האקדמיים, והוצגו מספר כיוונים לפתרונות. ביניהם, דנו בנושא בתי המדרש התורניים באקדמיה, המהווים בה מעין עוגן תורני. במהלך השנה אכן היו מספר כנסים בנושא והרעיון הולך ומחלחל פנימה, אם כי יש צורך גדול לעסוק בזה עוד ולהעמיק את המחויבות התורנית במהלך הלימודים."

מדוע הקושי גדול כל כך דווקא באקדמיה?

הרב משה: "תלמיד ישיבה הפונה לעולם האקדמי, מוצא את עצמו למעשה בתוך אטמוספירה רוחנית פרוגרסיבית מוחלטת. האתגר שלו כיחיד השוחזר נגד הזרם, בתוך האווירה השונה הנושבת מהמרצים, הסטודנטים והמוסדות, לשמר עמידה בריאה ואיתנה של תורה וקדושה, הוא גדול מאוד, מדובר בקרב של אדם אחד נגד אוגדה שלימה."

"בוגר ישיבה היושב בקורסים לפסיכולוגיה, מדעי המדינה או הנדסה, עם סטודנטים וסטודנטיות מרקע אחר, במשך שעות רבות מידי יום, צריך לעיתים להיכנס למגננה של קודש ובריאות נפשית, כדי לשמור על הלך החשיבה התורני שלו."

הרב משה משתף מעט בתחושות סביב הכנס: "אנו רואים בכנס נקודת מפגש נדירה של אלפי בני תורה. הכנס מביא בשורה משמעותית. זהו אירוע בו מציין הציבור את החשיבות והמרכזיות של לימוד התורה בכל המסגרות, ואת הכבוד שאנו מביעים כלפי לומדי התורה הרבים בשלבי החיים השונים: בחורי ישיבות, או אנשי עמל ועבודת כפיים."

"בשנה שעברה יצאנו לדרך, ולא ידענו אם תהיה לכך היענות. בהתחלה שאלו אותנו כולם איזה אמן יהיה שם, מהו הגימיק סביבו הכל ייערך? ואנחנו אמרנו ששלושת הערכים שיהיו שם הם: תורה, תורה ותורה. והנה, ראינו ברכה עצומה בכך שבין 2000 ל-3000 איש השתתפו בכנס, בשמחה, בריקודים ובשיעורים. זו דוגמה למה שכל כך חסר היום אצל הנוער ובכלל בציבור, אנשים מחפשים ורוצים בפשטות – תורה."

"במהלך הכנס", מספר הרב משה, "ניגש אלי ראש ישיבה חשוב כשהוא בוכה. הוא אמר לי שבכה פה כפי שלא בכה אף פעם, מרוב התרגשות ומהעוצמה של כבוד התורה המובע כאן."

"לקראת השנה השנייה, אנו מגיעים עם הרבה תקווה וציפייה לאירוע מרומם ומשמח. במהלך הכנס אנו נעניק את אות המופת התורני, בשני מישורים: לאישיות תורנית, אדם שבצורה מיוחדת התמסר ללימוד תורה, או התגבר על קושי ומכשול, וכן לארגון ציבורי העוסק בזה, שמחזק ומרבה בלימוד תורה. אנו קוראים לציבור לשלוח המלצות לזכייה לוועדת הרבנים, בה אגב חבר בין השאר הרב אריה שטרן שליט"א, רבה של ירושלים."

הנושא של עבודת ה' בשמחה, בין השאר בהקשר לתופעה שאנו עסוקים בה במיוחד – הדתל"שיות, והסיבות המובילות אליה."

איך פועלים בשטח בתחום הזה?

הרב עמית: "זה התחיל מהארגון אח"י ומוועדת החינוך, בה יצרנו חיבור לר"מים במוסדות שונים. כמו כן, התחלנו מהלך של תפילות הלל שמחות וחיות, תפילות מהלב, בישיבות תיכוניות ובתלמודי תורה, כאשר מגיעים חברה מישיבות גבוהות, ועושים שם הלל בשירים וריקודים והרבה שמחה. מדובר בתוכנית שלימה בה אנו באים להפריח את התפילה, וזה מחבר מאוד ומדליק את התלמידים והמורים. אנו יושבים גם עם ראש הישיבה על התוכנית, ונותנים להם כלים לכך שימשיכו אחר כך להפעיל את התפילות האלו מתוך הישיבה עצמה."

"לפני שבוע, למשל, פנה אלי הרב ענזי, האחראי על רבני בתי הספר בחמ"ד, וביקש לחבר גם את תלמודי התורה לפרויקט הזה. התחלנו עם זה כבר בכמה בתי ספר, והפעילות הולכת ופורחת. אנו דוחפים לתפילה ולימוד תורה בשמחה, וגם לחיבור בין לימודי החול ללימודי הקודש בישיבות התיכוניות – ישנה הבנה שלא מדובר בתחומים נפרדים אלא בדבר אחד, ושגם את לימודי החול אנו לומדים מתוך מקום של עבודת ה'."

כנס אתחלתא

בעוד כשבוע יתקיים הכנס השנתי של הארגון, הנקרא 'כנס אתחלתא'.



לגודל התורה ולמתקנותה, ומתוך כך את הנשים בקהילות השונות בכל רחבי הארץ".

אז מה בעצם התוכנית להמשך?

הרב משה: "עלינו להקים חבורות ללמידה משותפת של התורה, להרחיב את המעגלים של לומדי התורה. אנו נמצאים כפסע מלהגיע לפסגות גבוהות ולהישגים גדולים שלא חלמנו עליהם, וציבורים גדולים ורחוקים מאוד עשויים להיפתח לתורה כך. המגמה היא, שהכנס יהווה אבן דרך משמעותית בשינוי הציבורי הזה, ובו תתקיים חשיבה משותפת והתגייסות ציבורית לנושא."

"לקראת הכנס אנו נערוך סיעור מוחות, בו נציג את אופן הפעילות ומה המנגנון דרכו אנו רוצים להגיע להתגייסות של מוסדות שונים ושל יחידים לנושא. תתקיים ישיבה מקדימה עם ראשי ישיבות וארגונים שונים לפני הכנס, אותה יוביל הרב זלמן מלמד".

הרב משה סובר, כי הישיבות הן הפלטפורמה המרכזית לעבודה בנושא הזה: "מדובר בכך שהישיבות יקצו לכך תפקיד, וגם התלמידים יקבלו כלים מהישיבה ויפעלו כזימים פעילים של קירוב. בנוסף לכך, יש לנו גם חיבור עם ארגונים העוסקים בקירוב והפצה, זהות יהודית וכו'."

"זה לא סוד", מוסיף הרב משה, "שאינן הרבה שחוזרים בתשובה אל הציבור הדתי, כי אנשים מחפשים מקום שיש בו עמדה ברורה. אם הצלחנו לייצר עמדה תורנית בהירה, עם זה ניתן לצאת החוצה עכשיו. נקהלו היהודים ועמוד על נפשם" - רק כך ניתן לצאת לקרב, כאשר אנו יודעים מי אנחנו, והמסר התורני שלנו ברור וחד. יש לנו עכשיו "גדודים של מאמינים" כדברי הרב צבי יהודה, מאות ואלפי תלמידים, שבעצם המפגש האישי שלהם ללימוד תורה עם אנשים אחרים הם מכוננים למשימה הציבורית והלאומית הזו".

והמוסדית".

הרב משה מתאר את חשיבות הנושא הזה: "החסד הגדול ביותר שאנו יכולים לעשות עם אנשים, הוא להכיר להם את תורת החסד של עם ישראל. גרים בשכנותנו אנשים שלא טעמו מעולם את השבת, שלא מכירים דברים בסיסיים רבים, ואנו שחיים ונושמים את האור הגדול הזה, של תפילה, ברכות או נטילת ידיים, נקראים להיות מסורים לשליחות ולהאיר גם לאחרים, כיחידים וכציבור."

"יצא לי פעם להכין זוג צעירים לחתונה, ואף שהם היו מעוניינים בקשר ובחיבור למסורת התברר לי שאין להם שום מושג מענייני טהרת המשפחה, למשל."

"בנוסף לכך, כולנו חשנו את הגל הציבורי העכור בתקופה האחרונה, סביב נושא הרפורמה המשפטית. אנו שותפים במעגלי שיח רבים, וזו חוויה מטלטלת. אנשים רבים באים ממקומות של כעס, אי הבנה ופחד, גם ממלחמת אחים. אנו שומעים דברים קשים. אלו אנשים הזועקים זעקה אותנטית מכל ליבם, אך מתוך הדברים שלהם ניתן להבין שבאמת מדובר בחוסר ידע לגבי גישתה של היהדות לנושאים שונים, כמו הנשיות, או מקומה של השבת בחיינו."

"כאשר אנשים הקשובים ופתוחים לשיח שומעים ולומדים באמת את האמירות של התורה, הם מופתעים מכמה שהדברים רלוונטיים לחיינו."

בנוסף לכך, מספרים הרבנים, באלול הקרוב עתיד להיות גם כנס לנשים: "ערב של התרגשות ושמחה גדולה של לימוד והתמלאות מאורה של התורה. מתוכננת פגישה אישית נשית מיוחדת עם עוצמות, טעינה מחודשת של כוחות גדולים לצאת ולחבר בבית האישי את המשפחה כולה

הרב עמית: "במהלך השנה האחרונה המשכנו לעבוד הרבה בנושא זה, וראשי בתי המדרש באקדמיה ביקשו מאיתנו שכל רב יהיה נשיא לא רשמי לפקולטה ואזור מסוים. כמו כן, אנו עובדים על פרויקטים שונים, שיסייעו במעבר הנכון מהישיבה לאקדמיה".

תורת חסד

ומה עתיד להיות בכנס הקרוב?

הרב משה: "השנה ברצוננו להציב את המשימה הציבורית של 'מקרבן לתורה' - הגדלת מעגלי התורה, וקירוב של אלו שלא זכו עד היום להיות חלק מן העולם של לימוד התורה, בפלטפורמות שונות: שיעורים, חבורות, כנסים ועוד."

"אנו מקווים מאוד שתיווצר סביב הכינוס הזה תנועה ציבורית רחבה המאתגרת את כל לומדי התורה, בני הישיבות וכן לומדי דף יומי וקובעי עיתים לתורה, כאשר כל לומד ישאל את עצמו: איך אני מקרב אל הלימוד אדם אחר שרווק מהעולם הזה, שהמאור שבה מחזירם למוטב". זו צריכה להיות משימה אישית לכל אדם שלומד תורה ואוהב תורה, וכן ברמה הקהילתית

השונה של תל אביב



ת

נועת החזרה בתשובה מתקדמת מאוד בדורנו, ליהודים רבים ברחבי הארץ והעולם יש צמא לדבר ה', אך לא תמיד הם יודעים איך לתרגם אותו למעשים ולרוב הם זקוקים לליווי צמוד והדרכה. אחד מהמקומות שיודעים לתת את המענה הזה לנשים הוא מדרשת 'שושנת אביב' בלב תל אביב. המדרשה קיימת כבר 15 שנה ומיועדת לנשים שנמצאות בתהליך של התחזקות ותשובה.

הרבנית צביה טבצ'ניק עומדת בראש המדרשה 7 שנים והתיישבה לספר על המקום.

איך זה להיות מדרשה לבעלות תשובה בתל אביב? "אספר לך סיפור, אחת הבנות במדרשה עושה לק ג'ל בתל אביב, ויש נשים מפורסמות שהולכות אליה. בתקופה האחרונה שהיה קיטוב בשיח היא מצאה עצמה שותקת ושותקת, אבל לאט לאט היא התחילה לשתף מה היא עוברה, ומצאה לבכות פתוחים. יושבים שעה מול מישהי, ומדברים תוך כדי, והיא שלחה לי תמונה שהיא התחילה ללמוד חברותא עם דתל"שית מאחת החסידיות אחרי הלק ג'ק.

למה זה חשוב שבעלת תשובה תהיה במסגרת עם חבורה?

"אחד הדברים הכי קשים בתשובה זו הברידות. וכשאת מגלה שיש נשים שעוברות תהליך כמוך, זה נותן תחושת הקלה, זה אחד הדברים החשובים שהמדרשה מביאה.

בשביל לעבור תהליך של התחזקות ותשובה זה דורש לימוד תורה, גם לדעת הלכות, פרשת השבוע ועבודת נפש, זוגיות והכנה לבניית בית וחסידות ותורת הרב קוק, אחד הדברים המרכזיים זה ליווי אישי של הצוות במדרשה, של המדריכה ובנות השירות והרבנים, הדבר הזה בונה חבורה שמתקדמת ביחד, בית לגדול בו."

מה הקושי שהן חוות בבית החילוני?

"הייתה לנו שבת מדרשה עם סיוון רהב מאיר ודיברנו על הקושי שמתחילים לשמור מצוות מול המשפחה, שלא רגילה לזה. סיוון שאלה 'מה הדבר שהכי קשה למשפחה החילונית להכיל?' וכמה בנות אמרו ביחד: "נייר טואלט חתוך בשבת". למשפחה קשה לבלוע את זה. בכת אחת. היה נורא יפה לראות איך בעיניהם הן מבינות אחת את השנייה. יש הלכות שקל להסביר, אבל לחתוך נייר טואלט לפני שבת זה קשה להסביר, זה שהן יכולות להבין אחת את השנייה זה יותר קל. בתהליך של ההתחזקות בנות מחפשות מרחב להיות בו מי שהן, מצד אחד עולם התורה שנפתח בפניהם ומצד שני העבר שלהן, המדרשה מביאה מקום שאפשר להיות בו מי שהיית עד היום ומי שאת עכשיו, ולצעוד כל אחת בקצב שלה ובתהליך שלה ועם השאלות שלה."

מה השאלות הנפוצות שנשאלות על ידי בעלות תשובה?

"יש כמה דברים שחוזרים על עצמם, יש שאלות של חוסר ידע. בית כנסת זה מקום מלא חוקים, מי שרגיל להתפלל לא שם לב. מתי קמים, מתי יושבים ומתי עומדים על קצות האצבעות באמירת קדושה. אחת הבנות סיפרה לנו שבמשך תקופה היא הייתה מתפללת 'עמידה', וכשהיא הייתה מגיעה להוספות שיש ביום טוב' היא הייתה חושבת: "היה לי יום טוב? לא היה לי? נראה לי שהיה לי יום טוב, אני אגיד את זה". יש גם צורך ורצון לדעת מושגים ראשוניים ביהדות, למשל יכולה לשבת מישהי בשיעור ולשאול "מי זה יוסף?", והיא מרגישה בנת. ישנם סוגים של שאלות שלא קשורות לידע אלא לתהליכים נפשיים ורוחניים כמו "איך לשמור על קשר עם המשפחה?", אנחנו מאוד מחזקים את הקשר עם המשפחה. מבחינתי תהליך תשובה טוב נמדד, בין השאר, בקשר עם ההורים והאחים, אם את שומרת שבת והבית לא, זה מביא מורכבויות ובמצב הזה חשוב לוודא שהקשר מתחזק."

מה אתם עושים כשיש שאלות מורכבות?

"בעלי אסף הוא הרב של ראש יהודי' וגם מלווה אותן בשאלות הלכתיות. אנחנו מתייעצים עם גדולי הדור כדי למצוא פתרון בשאלות האלו.

למשל, אחת הבנות הייתה צריכה לישון בבית של ההורים בפסח, הרב אסף שאל על המנהגים בבית שלה – מה שומרים ומה לא, היא אמרה בצחוק 'יש לנו מנהג אחד בפסח – פיתה'. מצאנו לה פתרונות איפה לשהות בפסח, אבל כשהיא חזרה הביתה היא לא רצתה לאכול חמץ שעבר עליו לפסח. היא הסבירה להורים את החשיבות של הדבר בשבילה וכל שנה אחרי החג היא הדביקה מדבקות על כל החמץ בבית, ואז היא ידעה לא לאכול מזה אחרי פסח. יש כזה שלום מאוד יפה בעיניי.

יש בנות שחוזרות להורים בחו"ל, זה יותר מורכב, ואנחנו בקשר גם עם ההורים, נוצר אמוץ.



השכלה ותואר ראשון. אחרי הצבא סיימתי תואר, אבל לאחריו הרגשתי שאני לא מחוברת למה שלמדתי, וגם לא הבנתי מה המשמעות של להיות יהודיה. גדלתי בתרבות מערבית, חשבתי על עצמי ואיך להנות מהחיים, טסתי אחרי התואר לארה"ב ואחר כך לברזיל, שם נשארתי 3 שנים, כי יש לי שם קרובי משפחה דתיים. בברזיל גיליתי מה זה להיות יהודיה. הברזילאים (בעיקר הנוצרים) כל הזמן אמרו לי "את יהודיה, אתם הרע הנבחר" והזכירו לי מי אני. מאוד התחברתי לתרבות הברזילאית, יש להם כל הזמן קרנבלים, בתור אדם רוחני שחיפש משמעות אהבתי את זה, יש שם שמחת חיים וריקודים, האמנתי שיש אלוהים אבל לא ידעתי שיש מצוות וקדושה.

נהייתי כמו ברזילאית, אבל הגויים שם הזכירו לי כל הזמן שאני יהודיה וזה היה מרגש. ליהדות התחברתי בעיקר דרך הדודים שלי, כשדוד שלי דיבר על ארץ ישראל הוא היה בוכה, אצלו ראיתי לראשונה מה זה קידוש. הוא לקח אותי לבית כנסת; הוא היה ממש צדיק. ביום הכיפורים האחרון הלכתי יחד איתם לבית הכנסת והרב שם אמר דברים מאוד חכמים שנגעו לי בשורש הנשמה, הייתי מאוד רוחנית והדברים שלו גרמו לי לרצות ללמוד יהדות ולדבוק בתורה. הלימוד נתן לי מבט רחב מה היה לפני הנצרות, שאותה ראיתי הרבה נוצרים בברזיל. אחרי הדרשה אמרתי לעצמי שאני חוזרת בתשובה, חיפשתי בגוגל "איך חוזרים בתשובה", שם מצאתי את 'המדריך לחזור בתשובה, איך לעשות את זה נכון'. התחלתי להתחרט שעזבתי את ארץ ישראל ולא שמרתי מצוות, צמתי על זה כמה ימים, הרגשתי שפגעתי בקדושה, כי למדתי שהמצוות שומרות עלינו. בתהליך אמרו לא להלקות את עצמך, זה עזר לי. גם אמרו שם לחפש ישיבה או מדרשה כדי לעבור את התהליך לא לבד, וכך מצאתי לי מדרשה. חיפשתי כמה מדרשות והכי התאים לי 'שושנת אביב' בזכות הרבנית והאנשים שכאן. יש כאן הרבה מאוד אהבת ישראל וגם הרבה מאוד הכלה והבנה שאנחנו מגיעות מקצה אחר והכל בקצב שלנו, לא יגידו לנו דברים שלא תואמים את הקצב שלנו. יש כאן גם הרבה דגש על הקשר עם המשפחה, הרבנים עוזרים לנו בקשר עם הבית, הם רוצים שנשמור על קשר טוב עם ההורים ולא להתנתק מהם. הדגש במדרשה זה אהבת ישראל לכולם, תחושה של גאולה. אני מקבלת הרבה כלים גם בעבודת ה', בהלכות וגם בין אדם לחבירו, אנחנו עובדות כאן תהליך לקבל אחת את השנייה, להיות אדם יותר טוב לסביבה ולעצמנו, תרומה לקהילה, אני מאוד אוהבת את השיעור על תיקון המידות, לעשות את הדברים בדרך התורה."

"כן, זו הופכת להיות חברות עמוקה ואמיתית, כמו חברים בצבא שסוברים את אותה אלונקה, גם אותן בחורות נקשרות ביחד, אני בקשר עם בוגרות וחיפוש הזוגיות חתונות ולידות וגם יש מפגשי בוגרות."

מה את רוצה שמישהי מהמדרשה תהיה?

"מה שה' יתברך רוצה שהיא תהיה. אשה יהודיה עובדת ה' שמחה. תהליך התשובה שעם ישראל עובר זה התהליך של הדור שלנו, הנביאים מדברים על זה, ואנחנו זוכים לראות אותו מתגשם מול העיניים. הקב"ה הבטיח לנו "כי לא ידח ממנו נידח". השאלה היא האם אנחנו חלק מזה או לא, התהליך הזה משמח ומורכב ומתוק ומבלבל ואני מתפללת שמי שכאן תעשה זאת באופן שמח ויציב.

אני חושבת שהתהליך שעם ישראל עובר היום - בעלי ובעלות התשובה, מביא מענה לפירוד ולפחד. מי שעברה בין העולמות; את זוכרת שהיית שם בכאב ובפחד, ואת יודעת כמה התורה היא משמחת, אני אומרת להן - אתן הכתובת, אתן תביאו גאולה וריפוי, הן עושות את זה מעצם היותן מי שהן.

כשבחורה מהמדרשה חוזרת לבית, ואמא שלה, או בת הדודה או השכנה, רואה את הקרובה שלה חוזרת בתשובה והיא רגישה ואצילית וקשובה, היא לא תחשוב שהיא 'שפחה'. מדברים ככה רק כשלא מכירים.

זו זכות גדולה בשבילי. כששואלים אותי מה אני עושה, אני אומרת שאני זנב המדרשה, אלו הגיבורות של העם הזה."

למי את ממליצה להגיע ומתי?

"כל מי שלא הגיעה מרקע דתי ומכירה קצת את היהדות ורוצה יותר. מי ששואלת מי אני, מוזמנת לבוא. הרבה מאוד שומעות דרך חברות שלהן ודרך הרשתות החברתיות, אפשר להתקשר ויעל המדריכה תענה לך באהבה.

המדרשה לא מתחילה באלול ונגמרת ב'בין הזמנים', היא פתוחה כל הזמן. אם מישהי חוזרת בתשובה בניסן, אני לא אגיד לה לחכות עד סוף הסמסטר. מי שרוצה נכנסת לתוך החיבוק הזה. יש הרבה מרכזי שיעורים בתל אביב, אבל המדרשה מביאה תהליך של התמסרות וחבורה ולא מרכזי שיעורים."

שירה, בת 29 מרמת גן, לומדת במדרשה משמחת תורה מספרת על התהליך שהביא אותה מ'חילוניה גמורה' ללמוד במדרשה במתכונת מלאה.

בבית שבו גדלתי היה חשוב להורים שלי שארכוש



פעם מישהי באה לרב אסף ושאלה מה יותר חשוב כיבוד הורים או סליחות. כמעט תמיד מאחורי שאלה יש סיפור, שאלנו אותה והיא פירטה; היא התחילה ללכת לסליחות ואמרה שלה חששה שהיא תצא מהבית בשעה מאוחרת ואמרה לה לא ללכת, כי סליחות זה מנהג וכיבוד הורים זה עשרת הדיברות. הבחורה אמרה שהסליחות נותנות לה כוח ושהיא יצאה לברים בלילה זה לא הפריע לאמא שלה. אבל האמא עדיין התעקשה. הרב אסף אמר לבחורה שברור שהפחד של האמא הוא שאת בתחילת תהליך שבסופו את תעלמי לה, ושהיא לא תראה את הנכדים שיוולדו לה. הרב הציע לה 'להיות הבת הכי טובה' - ללכת עם אמא לבית קפה ולא להיעיר לה, להחמיא לה על התכשיטים ולשטוף כלים, ואחר כך לומר היא שהיא הולכת לסליחות, ואז הכל הסתדר..."

מה עוד בעלת התשובה צריכה?

"המדרשה מארגנת גם שבתות וחגים ביחד, מאוד קשה לשמור שבת וחגים לבד. כשעושים את זה בחברה זה משמח. יש גם חוויות של קודש, בעולם התל אביבי יש הרבה חוויות, גם התורה מביאה לנו חגים ומצוות בעולם הרגש, יש חודש אחד בלי חגים - קוראים לו מר. דוגמא לחוויות של קודש זה ניגונים ושירים ביחד, וטיוילים ביחד, לפגוש רבנים גדולים ונשים מיוחדות, חוויות בתוך העולם של הקודש. המדרשה פועלת במתכונת של שלושה ערכים בשבוע, כל ערב יש ארוחת ערב ושלושה שיעורים של רבנים מגוונים, שיחות אישיות וליווי לקראת חתונה. יש למדרשה דירה וחלק מהבנות גרות בה, והופכות להיות חלק מהקהילה של ראש יהודי."

יש קשר עם הבוגרות?

יש לך פטור משירות צבאי?

דרוש

בן שרת לאומי

לראש יהודי
לשנה הבאה

בא לשרת במקום של עשייה ושליחות

תקשורת בין אישית טובה • יכולת ארגונית טובה • היכרות עם עולם המדיה

לתיאום היכרות - יהודית: 050-9730209

כנגד גל השנאה של מעטים, נגדיל אהבה ואמונה של רבים! מגדילים ראש!

ראשי יהודי

חזקו את ראשי יהודי בתרומה

www.roshey.org 052-5665005

דרושים נגני גיטרה וזמרים מובילי שירה להתנדבות בג'אמים בת"א

אם אתם רוצים להפוך למה שהייתם!

והאזי את הצי - מקושר איגו!

לגילאי 20+

למעוניינים - שלחו וואצאפ: 054-4526171 (יותם)



התוועדות
התוועדות
הרב יוסף יצחק ג'ייקובסון

רוצה לקנות תורה? קבל את

צוואת אחיתופל!

גם אם אתה גאון עולם, ודווקא בגלל זה, כדאי לך להיזהר < האם עלי לשאוף להגשים את נטייתי הטבעית או אולי לחקור היכן ימצא הייעוד הממתין לי > רגע לפני פטירתו, אחיתופל מלמד מסר לדורות: טעיתי, יקירי, קבלו עליכם עול מלכות שמים

הסנהדרין, וכמובן היה יועץ לדוד המלך. אנשים החשיבו את עצותיו כנבואה ודבר ה' ממש, מרוב גדולתו.

עם זאת, כאשר אבשלום בן דוד מרד באביו ורצה להכתיר את עצמו למלך, אחיתופל מרד בדוד וצידד באבשלום. והכתובים מלמדים שעצם היותו של אחיתופל במחנה אבשלום כבר החליש את דוד.

למה מרד אחיתופל בדוד?

המדרש בילקוט שמעוני מספר שאחיתופל הרגיש שהוא ראוי יותר למלוכה מדוד. לדידו הוא היה החכם ביותר בתבל, ואם כן למה על דוד לשבת על כיסא המלוכה? לאור זאת, כאשר צצה אפשרות למרידה בדוד המלך הוא, כמו שאומרים, 'עלה על העגלה'.

הרד"ק ואחרים מפרשים שהיתה לכך סיבה נוספת: בת שבע, אשתו של אוריה החיתי, היתה נכדתו של אחיתופל, ולאחר מעשה דוד בבת שבע - למרות שה' העניש את דוד ומחל לו - אחיתופל מעולם לא סלח לו, ולכן מרד בו.

אחיתופל העניק שתי עצות לאבשלום, אחת על הדרך בה יפגין קבל עם ועדה שהוא מורד באביו, והשניה - כיצד לתקוף אותו במערכה לילית פתאומית בה אחיתופל עצמו יהרוג את דוד.

חושי הארכי, ידידו הקרוב של דוד, הלך בעצת דוד לרגל לטובתו במחנה אבשלום. חושי הציע לאבשלום לא להפתיע את דוד כעצת אחיתופל, מאחר שאביו הוא מלומד מלחמה; מוטב להמתין ולהכין צבא אדיר שיוכל להכריע אותו בבת אחת. ואכן כך בחר אבשלום לפעול. אחיתופל היה צעיר יחסית, אבל מיד כשהבין שהמרד ייכשל מפני שעצתו לא התקבלה, עזב את מחנה אבשלום, הלך את ביתו ונטל את חייו.

לפני מיתתו - כך מסופר בגמרא - השאיר למשפחתו צוואה המורכבת משלושה פרטים: אל תהיו במחלוקת; אל תמרדו במשפחת דוד המלך; ואם יש מזג אוויר טוב בחג השבועות, זרעו חיטים.

את ההוראה הראשונה והשניה בצוואה אפשר לכאורה להבין לפי פשוטן, אבל תמוה: מה פשרה של ההוראה השלישית?

אנו עומדים לקראת חג השבועות, זמן מתן תורתנו, שהוא גם יום פטירתו של דוד המלך עליו השלום, כדברי חז"ל "דוד מת בעצרת".

זה מזכיר לי את דברי אחיתופל בצוואתו, כסיפור הגמרא במסכת בבא בתרא, "יום טוב של עצרת ברור, זרעו חיטים".

כידוע, אחיתופל היה מגדולי דורו של דוד המלך. גאונותו וחוכמתו נודעו לתהילה. כבר מגיל צעיר ישב בסנהדרין וגם שימש כנשיא

ג' תמוז
עם הרב שגיאת הר-שפר

סיסות ישירות!!!

יציאה: יום ראשון בלילה כ"ט סיון (בן 18 ל 19 ביוני)
בטיסה ישירה של אמריקן איירליינס
חזור: יום ראשון בלילה ו' תמוז (בחצות בן 25 ל 26 ביוני)
הגעה ארצה ביום שני ז' תמוז 17:30

הכל כולל: טיסות, לינה, אוכל, תוכנית ושיעורים
(לינה בחדרים של עד 8 איש) רק \$ 1,799

לנרשמים ומשלמים עד יום ראשון א' סיון
רק \$ 1,599

(תוספת ללינה בחדר זוגי: 250 דולר לאדם)

לפרטים והרשמה
054-6506770

לינה במלונות 229 ובמלונות 224 שבסמיכות אוהל הקודש. שבת מרוממת עם תפילות באוהל. מיועד לגברים, נשים, זוגות ומשפחות

במשכן, אבל אני לא מסופק ולא מרוצה ממה שמוטל עלי וממה שה' רוצה שאעשה בחיי. אני מחפש משהו אחר, אני מקנא במה שיש לזולתי **כי זה נראה לי נוצץ יותר, מבחינה רוחנית כמובן.** אני לא מתבונן בשאלה האם זה מתאים לי, אני פשוט רוצה את זה.

לצער הלב ככה זה. לפעמים אני עלול לשכוח שאם ה' נתן לי תפקיד ויכולת מסוימת בחיי, מסתבר שהוא גם העניק לי את כל מערכת הכוחות הכישרונות והיכולות המתאימים בדיוק לתפקיד הזה, ואם כן **למה לי לחפש תפקיד או שליחות אחרת שלא נועדו עבורי?**

המסר השני שמבקש אחיתופל מבניו בצוואתו הוא שלא למרוד בדוד המלך. אלו שמרדו בדוד היתה טענה בפיהם: שאול המלך חטא כשלא הרג את עמלק, ומפני זה נלקחה ממנו המלכות; דוד חטא פעמיים - גם בכת שבע וגם במניין בני

להציע לעולם, מהי שליחותי עלי אדמות, גם אינני נוטה אליה מטבעי.

באיזו דרך התנהג אחיתופל?

במשך כל ימי חייו הלך אחיתופל בדרך הראשונה. כאמור, הוא היה גאון עולם, ובוודאי בכל הליכותיו היה מחשב ומנתח, מעיין ומדקדק, עד שהיה מגיע למסקנות ההגייוניות והנכונות ביותר.

אלא שבצוואה שלו, שבאה לאחר שהבין שנכשל בדרכו, הוא מלמד הוראות מיוחדות ומדריך את משפחתו ללכת בדרך השניה - **להתמסר לעשות את הדבר הנכון והאמיתי, גם אם נראה לעתים שהוא משולל הגיון.**

ההוראה הראשונה - לא להיות במחלוקת - משמעותה שלא להיות כקורח ועדתו. **מה עמד מאחורי הטענה של קורח? אני רוצה להיות מישהו אחר.** אמנם יש לי תפקיד, אני לוי שעובד

לפני שנים רבות, בערב חג השבועות תש"ט, כתב הרבי זי"ע מכתב תורני בו ניתח בדרך פלא את הצוואה האמורה, וחושבני שיש בה מסר עצום לאנשים כמונו - **שהרי לא לחינם סיפרו חז"ל את תוכנה של הצוואה לכל ישראל -** וברשותכם אסביר את הדברים כהבנתי.

אנשים שואפים להגיע לשלוש מעלות: (א) להיות בעל ידע נרחב, להתמחות בתחום כלשהו ולהתמקצע בו; (ב) להיות צדיק, קדוש, מוסרי ומרום מן החומר; (ג) להיות בעל השפעה והנהגה, לחנך ולהדריך אחרים.

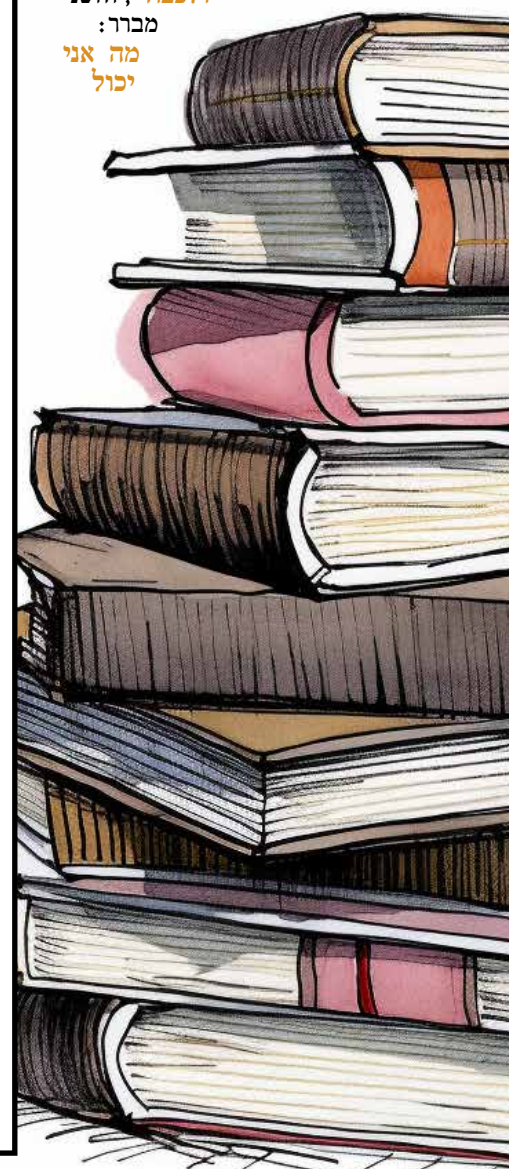
אדם שרוצה למצוא את מסלולו בחיים, להיכנס כל כולו לתחום מסוים ולדבוק ולהשקיע בו, אבל אינו יודע לאיזו מן המעלות האמורות שייכת נפשו, איפה ימצא את מנוחתו ותאוות נשמתו - יש שתי דרכים שבאמצעותן יוכל לברר היטב לאיזה צד יפנה:

דרך אחת פשוטה - לחקור את עצמו, להתנסות ולחשוב: **מה הדבר האהוב עלי, מה חשוב לי,** לאיזה כיוון נפשי נוטה ומתחברת באופן טבעי, ועל פי התוצאה אשר תהא יחליט לאן ללכת.

דרך שנייה היא - **לברר איפה זקוקים לי,** מהו החסר שאני יכול למלא, באיזה תחום או מקום צריכים אותי.

ההבדל בין שני אנשים ההולכים בדרכים הללו ברור: הראשון חושב: **מה העולם יכול להציע לי ולכבודי,** והשני מברר:

מה אני יכול



יום הששי

בלימודי התואר השני
במכללה האקדמית הרצוג

הצטרפו לתוכנית ייחודית המתקיימת בימי שישי בלימודי התואר השני במקצועות היהדות

תנ"ך ופרשנותו | מחשבת ישראל | תושב"ע


סובי המרצים בתחום


למידה היברידית שבוע מהבית ושבוע מהקמפוס


מלגות והחזר שכ"ל לזכאים

חדש! תואר שני בשנה אחת*

עוד בתכניות הלימוד בלימודי התואר השני:

חינוך מיוחד | חינוך יהודי | ניהול וארגון מערכות חינוך | מתמטיקה | טיפול באמצעות אומניות - אומנות חזותית

הרצוג. לדעת. לחנך.

לפרטים: 074-7214487 או היכנסו לאתר המכללה: herzog.ac.il

הלימודים מתקיימים בשלושה סמסטרים

מחייטים עושים לחם, ולחם הרי הוא המקור לחכמה. החכמה נמשלת תמיד למאכל שהאדם אוכל, וזאת כי כשם שהמאכל שאדם מכניס לפיו הופך להיות חלק ממנו עצמו ומפנימיותו, כך כל לימוד וחכמה שאדם לומד ומבין אינם דבר היצוני היושב לו במעיין מגירה כלשהי במרחו, אלא ההבנה שהבין הפכה במידה מסוימת לחלק מהשקפתו שלו והיא חלק ממהותו. והרי אמרו חז"ל "עץ הדעת חטה היה", כי הדעת נמשלה למאכל חיטה.

אמנם, כידוע, הדעת כשלעצמה יכולה גם להיות מקור לחוסר מוסריות ולהנהגה בהמית וחולנית, חלילה. בשם השכל וההסברה אפשר להצדיק מעשים נוראים במיוחד. כידוע בדברי ימי העמים, ולהבריל בתולדות עמנו ישראל במיוחד, ריכוזי ההשכלה בעולם היו המקומות שהובילו לעוללות ולשחיתויות הגרועות ביותר בהיסטוריה.

לכן הורה אחיתופל לבניו לזרוע חיטים בחג השבועות דווקא. חג זה הוא יום מתן התורה מן השמים, כלומר שהתגלה לעין כל שיש מקור אלוקי לשכל. ישראל הקדימו נעשה לנשמע, ובוזה הראו שעוד טרם אנו מבינים ומשכילים במקצועות התורה כבר יש בידינו יראת שמים הקודמת לחכמתנו, ואנו נוהגים בדרך ארץ וקבלת עול מלכות שמים.

אכן כן, על ידי מתן תורה זכינו שנעשתה התורה לחכמה הקושרת אותנו עם הקב"ה, כדברי הזוהר "ישראל אורייתא וקודשא בריך הוא כולא חד". אין זו חכמה מעשי ידי אדם שניתן לקחת אותה למחוזות שאינם ראויים, אלא הקב"ה עצמו שורה בתורתו - כפירוש החסידות בדברי חז"ל "אנא נפשי כתבית יהבית" - וכל יהודי שלומד תורה מתקשר ומתאחד עם נתן התורה, והאור האלוקי מעמידו על הטוב, במידות טובות ובדרכי נועם ושלום.

זהו הפירוש הפנימי להוראה "יום טוב של עצרת ברור" - על ידי חג השבועות בו זוכים אנו לראות את השמים בטהרתם, את האלוקות שבתורה שלמעלה מהשכל; "זרעו חטים" - רק אז אפשר לזרוע חיטה, להחכים ולהשכיל.

נסיונו של אחיתופל לנהוג בדרך אחרת הוביל אותו לאבדון, פשוטו כמשמעו, וצוואתו לבני משפחתו היא ללכת בדרך ההפוכה מדרכו - להקדים נעשה לנשמע, נאמנות להבנה, יראה לחכמה ועדינות לידיעה.

לחיים, לחיים ולברכה, שנוכה ללמוד תורה תחת שמים טהורים, בהקדמת קבלת עול ויראת שמים הקודמת לחכמתנו.

רגע לפני פטירתו הבין את טעותו והורה לבני משפחתו לתמוך תמיד בדוד, גם אם הדבר עלול להיראות לעתים חסר טעם, כי הוא נתן אל לבו להבין שהענווה והביטול הן הדרך הנכונה שבה בחר ה'.

כאמור, ההוראה השלישית שהורה לבניו היא - לזרוע חיטים אם מזג האוויר טוב בחג השבועות... מה זה אומר?

ישראל - ומדוע לא ניטלה ממנו המלכות, ועוד ניתנה לו ולבניו עד סוף כל הדורות?

והתשובה לזה - מפני שדוד הקים עולה של תורה ותשובה בישראל.

דוד הדרך והראה לכל יהודי בכל דור, אשר יהיה מה שיהיה - כל יהודי בכל מצב תמיד יכול לשוב אל ה'. דוד היה בטל לאלוקות לחלוטין, הוא היה עניו ושפל רוח, ועסק בתורה ובהוראת הלכה מתוך ביטול גמור, כמסופר בגמרא מסכת ברכות; וזאת בדיוק להפך מאחיתופל שהלך על פי שכלו וניסה להסביר מדוע הוא צודק. רק



מכללה ירושלים
איכות תורנית - אקדמית - חינוכית

93%
מקבלים זכאות
מיד בסיום התואר
פי 2 מהמוצע
הארצי!



**תואר שני
בייעוץ חינוכי**

- מסלול מקצועי להכשרת יועצים חינוכיים.
- כלים בייעוץ ברגישות תרבותית לחברה תורנית.
- התנסות מעשית במגוון בתי ספר בארץ, בליווי ובהדרכה מקצועית.
- פיתוח והתאמה למעגל החיים.



**תואר שני
בניהול וארגון מערכות חינוך**

- כלים פרקטיים ועיצוב זהות ניהולית
- התנסויות במרכז הסימולציה החדשני לניהול צוות מרצים/מנהלים המחובר לעולם השטח.
- התואר פותח דלתות לתפקידי ניהול ופיקוח בשוק העבודה.

איזה תואר שני מתאים לך? תלוי בזהות האישית שלך!

בחרי/ בתמונה שמסקפת את הטבע שלך



**תואר שני
בהוראת המדעים/המתמטיקה**

- שילוב טכנולוגיות גבוהות וחדשניות.
- הובלת תחום הוראת המדעים והמתמטיקה בישראל.



**תואר שני
בהוראת מחשבת ישראל ותורה שבע"פ**

- העמקה תורנית בתושב"ע ובמחשבת ישראל
- אפשרות לקבלת תעודה נוספת:
- תקשורת מקרבת בליווי רוחני בזמן משבר
- ביבליותרפיה במרדשי אגדה ולימודי קודש בהיבט טיפולי.



ליווי אישי לסיום כל החובות האקדמיים



מסלולים נפרדים לנשים ולגברים



מערך מלגות רחב ומוותאם



יום לימודים בשבוע בלבד



הכוון מקצועי בסיום התואר

פרטים ולהרשמה: 02-6750715 | rishumsheni@michlalah.edu

מכללה ירושלים, רח' ברוך דובדבני 36, ירושלים

אני מלכה!!

מלאי שפע שמחכים עבורך".

"כן, אני באמת מרגישה שאני לא מאמינה שהחיים שלי יכולים להשתנות...". הגיבה

"לפני שתעבדי על פיתוח האמון בעצמך בואי ננסה קודם להבין מה זה עצמך? מה זה העצמי הזה? כאשר את מזדהה עם אותה ילדה שספגה כל כך הרבה ביקורות, חוויות שליליות מהחיים, טראומות וכו' את גם נשארת מצומצמת בטווח תנועה שלך. שימי לב! מאוד מאוד הכרחי וחשוב להיות בחמלה לילדה ההיא, אבל את במלוא הפוטנציאל שלך זו לא הילדה הזאת, את במלוא הפוטנציאל שלך ניזונה ומחוברת לנקודה אלוקית ואנחנו נלמד להזדהות עם הנקודה הראשונית שניטעה בך כשרק נולדת. זו הנפש האלוקית שמחוברת לכתר המלכות, היא נזונה מחיבור עמוק לה'. את יודעת מה זה "אשה ידאת ה' היא תהלל?"

זו אשה שמצליחה להתחבר לנקודת הידאה שבתוכה, להחזיק בתוקף את התבנית של זוגיות מתוקנת, אישה מהוללת היא אישה שלא מפחדת לקחת את המלוכה, היא מתעקשת שבממלכה שלה הקשר מולה דורש נאמנות, כבוד ומסירות נפש, היא יודעת שמגיע לה להרגיש כך והיא מתעקשת על זה. אישה שמחוברת לכתר נשאר יציבה ולא משתנה. כשתצליחי להרים את העינים ולהבין שיש מעליך כתר, את תעשי את השתוות הצורה לתכונה האלוקית שבך. זה יעזור לך לעמוד בתוקף כי יש פה אמת. "אמת מארץ תצמח" אי אפשר לערער את גבורת השם, שליחותך בעולם ובבית בפרט היא לבטא את האלוקות דרכך" "אז את אומרת שבוה שאני מאבדת את האמון שיהיה פה שינוי אני מאבדת את השבלונה לזוגיות שלי?" שאלה

"לא רק שאת מאבדת את הצורה של השבלונה, מתרחשת פעולה הפוכה! בעצם הדינים שאמורים לבוא בצורה מתוקנת עבור הבית והקשר הזוגי הם לא מוצאים מקום במרחב הזוגי. מתחיל תהליך של מעין "תקיפה עצמית". במקום שהגבול יוצב מול מי שחוצה אותו, הכעסים מופנים פנימה לתוך הנפש שלך ומתחיל להיווצר כעס והרס פנימיים, ממש כמו מחלה אוטואימונית, רק שהפעם זה בנפש.

כך את מתמלאת בכעסים, בשנאה עצמית ובהרס. כל הדינים האלה בעצם סוגרים לך את היכולת לקבל, הם סותמים לך את צינורות השפע, התנועה הזו חייבת לצאת החוצה לתוך הקשר ולא לתוך עצמך. גברים הרבה פעמים נוטים להתבלבל ובאים בטענות, למה אנחנו צריכים להביא את הכוחות שלנו לקשר הזוגי והאישה לא צריכה. אז חשוב לדייק פה. האיש מביא את הכוחות הנפשיים שלו לתוך הקשר הזוגי על ידי תנועת חסד, הזרמת אנרגיה מאוד חזקה שקיימת בתוכו. האישה מביאה את הכוחות הנפשיים שלה לתוך הקשר על ידי תנועת הגבורה, העמדת קירות מאוד יציבים וחזקים שאמורים להחזיק את כל הכוחות האלה בצורה מדויקת ומסודרת ולעמוד בכל התנודות. תביני, התכלית של שאולי זה להזרים את הכוחות שלו. אבל חשוב להבין שככה הקב"ה ברא אותנו, בעלי בחירה, כל אחד יכול בקודש הקודשים שלו לבחור מה לעשות שם, נכה אנחנו בניינים. גם הוא, בדיוק כמוך, צריך לבחור אם לקיים או לא לקיים את התפקיד שיועד לו. אבל הוא זה צריך לבחור בזה. את לא יכולה לבחור במקומו או לגרום לו לבחור משהו שאת רוצה עבורו, את בשדה שלך והוא בשדה שלו.

"כנראה אצלי זה לא עובד! עברתי כל כך הרבה סדנאות של אהבה עצמית, חיבור לעצמי, אפילו נרשמתי לסדנה הפופולרית "את המלכה" וכלום לא עוזר לי!" התלוננה אסתר

"מה ציפית" שאלתי אותה

"להרגיש מלכה. דווקא זה ממש עבד אצל חברות שלי, רק אצלי זה לא מצליח. לדעתי זה בגלל שאולי, אם הוא היה לוקח את עצמו בידיים ולא היה מתנהג אלי כמו לשפחה, אז בטוח הסדנאות היו מצליחות גם אצלי. אני פשוט צריכה להחליף בעל" ענתה

"לא הסדנאות ולא שאולי הם הבעיה!"

הפתרון החיצוני ע"י שינון משפטי העצמה או מחשבות על החלפת בני זוג, לא יעזרו אם אין חיבור לשורש תודעתי פנימי. על מנת להבין למה זה לא מצליח, אני אנסה להסביר על תנועות נפש יסודיות באיש ובאישה מתוך עולם הקבלה והחסידות.

הספירה המיוחסת לאיש היא חסד - זו תנועת נפש של השפעה, התפשטות החוצה וזו התנועה הטבעית והדומיננטית שלו, הזרמת שפע וכוחות לתוך הקשר הזוגי.

הספירה המיוחסת לאישה היא גבורה - זו תנועת נפש של גבול ותבנית. האישה היא המקבלת, היא קירות הבית. לא סתם נאמר "אשתו היא ביתו". לתוך גבולות המבנה שהיא מייצרת יוצק האיש את כוחותיו ויחד בעזרת כוחות שניהם נבנה הבית"

"אז הנה צדקתי שאולי אשם פה בכל מה שקורה! אם הוא ישתנה ויזרים את כל הכוחות שלו אלי, אז אני ארגיש סוף סוף מלכה" אמרה. "שאולי אולי גם צריך להשתנות, אבל זה לא השדה שלך, את לא יכולה לשנות אף אחד, את לא יכולה לבחור עבור אדם אחר את בחירותיו את צריכה לקחת אחריות בלעדית על השדה שלך. מאחר והספירה של האישה היא גבורה וגבורות זה דינים וגבולות. וזה מה שנחוץ על מנת שיתקיים עולם. על מנת שיהיו בעולם נבראים, הקב"ה היה חייב להפעיל את מידת הגבורה, אחרת היה פה אור אינסוף בלתי מוגבל חסד צורה. ברגע שהקב"ה הגביל במשפטיו את האור, את החסד שלו, אז נוצר העולם וכל הברואים. את היא זו שמייצרת את המסגרת שאליו שאולי יכול לבחור אם ליצוק את כל כוחותיו"

"שאולי לא יודע לעשות את זה, הוא חושב רק על עצמו, מתעסק בעצמו, הוא לא רואה אותי בכלל" התלוננה

"אסתר, את חושבת שלהיות מלכה זה חיים קלים?" אמרתי לה בחיוך "זה הקושי של נשים רבות, להציב גבולות. זה לא מתגמל, זה נחוה כ"הורסת מסיבות", "אישה לא כיפית", "אישה לא זורמת".

כשתעמדי בתוקף על אישיותך ורצונותך שאולי יעמוד בפני בחירה. התפקיד של האישה לא קל - להחזיק את קירות הבית כשיש משבי רוח שמערערים את היציבות. כאשר את מגדירה ציפייה עבור הבית, עבור הקשר הזוגי, שאולי יכול להתנגד לךך ואז שימי לב שאת עלולה להיבהל, לאבד את הבטחון שאת בדרך הנכונה"

"באמת קשה לי" לחשה

"הקושי שלך הוא קושי אמיתי והוא נובע מהזדהות מאוד עמוקה עם דמות שאת מאמינה שאת זו היא והיא זו את. כשהיית ילדה והשתמש במנגנוני ההגנה הללו זה שמר עליך אבל היום המנגנונים הללו הפכו להיות נוקשים ולא רלוונטים. זה מונע ממך זרימה והתחדשות לחיים

חנה דיין: טיפול זוגי ופרטני במשברי החיים ברוח הפסיכולוגיה היהודית

קליניקה פרטית במרכז • מטפלת ומיעצת גם בזום • מייל: hanna.tipul@gmail.com

טלפון: 054-4480705 • לכל המאמרים: www.hannad.co.il



1,200 שאלות ותשובות של הרב יהושע מחכות לכם באתר 'קרוב אליך'



נפשי בשאלתי



יש לך שאלה בעבודת ה'?
054-4530951

הרב יהושע שפירא, ראש ישיבת רמת גן

מה מרוויחים מזה שאהיה תלמיד חכם?

מה הכי כדאי ללמוד בלייל שבועות?

תלוי בכל אדם ובמקומו. יש שלומדים את התיקון, שהוא מארג של התקשרות עמוקה ומופלאה לכל חלקי התורה שתיקנו לנו רבותינו כסדר ליל השבועות. בעולם הישיבות רבים נהגו ללמוד תורה כדרכם בקודש. ועוד נכון להזכיר שרבותינו הקדושים הדריכונו שאין אדם לומד אלא במקום שליבו חפץ, ובוודאי שהדברים נכונים לזמן מתן תורה, ללילה שהוא הכנה לקבלתה ברצון עם שחר. על כן הקישור לחלק שמאיר לנו ומעורר את נשמותינו לשמחה בתורה באופן יתר, הוא שיקול חשוב ומרכזי.

מה הדבר הכי מרגש שקרה בהר סיני?

המילה 'מרגש' עלולה להטעות, מפני שכיום היא מייצגת חוויה שלרוב היא שטחית ושייכת לעולם הזה, וממילא היא נוגעת בעיקר להנאה חיצונית. ואילו עיקר המעלה של מעמד הר סיני היה בכך שעמדנו לפני הקב"ה שירד על הר סיני, ושמענו "אנוכי ה' אלוהיך" מפי הגבורה. המדרגה הזו של שמיעת הדיברות גרמה לרגש של אימה ויראה, רתת וזיע, ואלה רגשות שכיום אינם נחשבים כל כך 'מרגשים', מפני שאיננו רגילים מספיק לדבר על 'חוויות' אמיתיות ונשגבות של עמידה לפני ה' לקבל תורה. אולם הרגש הזה מטלטל את כל האישיות ואת כל העולמות כולם, ואף על פי כן אין זו יראה שמרחיקה אלא יראה שמקרבת, ויש בה קירבה מופלאה ויתרה שנמוגת בה גם אהבה, וגם שמחת הקשר של ישראל לאביהם שבשמיים שמתגלה בתורה שהוא עמוק מני ים. וכבר נהגו רבים לקרוא כעין כתובה לפני קריאת התורה בחג השבועות, כמו שאמרו חכמינו "יום חתונתו - זה מתן תורה".

המונח "רווח" מניח שמדובר רק באמצעי, ושצריך משהו מחוצה לו שיתן לו את ערכו. אבל הדבר נכון רק לענייני העולם ולא לתורה הקדושה, שהיא הטעם שבשבילו נברא העולם והיא היא הרווח עצמו. היא יקרה מזהב ומפז רב, וכמובן, לא בגלל שווי ממוני אלא מפני שהערך האמיתי בעולם הוא האור האלוקי שעומד בתשתית כל המציאות, שהוא נתון לה את כל רוממותה וחשיבותה. ואומנם יש גם משמעות 'רווחית' לתורה בכך שאדם אוכל את פירותיה בעולם הזה והקרן קיימת לו לעולם הבא, וכן 'רווח' ציבורי, מפני שהציבור כולו זוכה לו על ידי תלמידי חכמים שמרוממים אותו לדרגה רוחנית ומוסרית, שמדבקים אותו בשורשו האלוקי ונותנים לו את צביונו האמיתי, שיתגלה בשלמותו לעתיד לבוא כשתימלא הארץ דעה את ה' כמים לים מכסים.

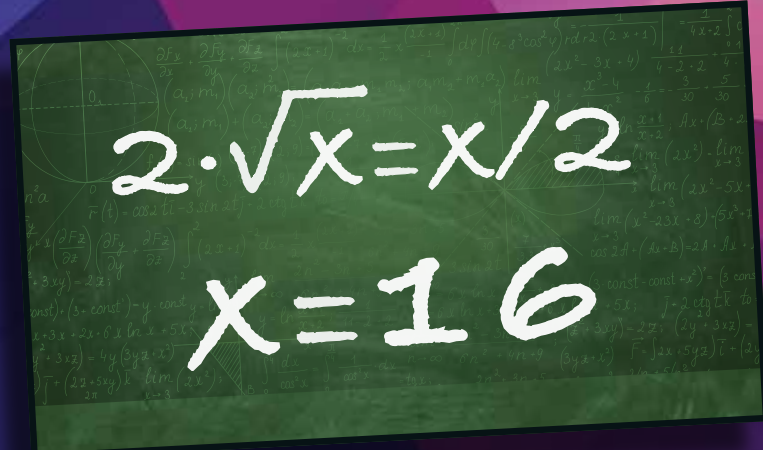
ת.ד. 52589 רמת גן < העלון טעון גניזה • karovel.co.il לתגובות ויצירת קשר qarov.elecha@gmail.com אליו | נפרסום: 052-4061065

קרוב אליך
עלון שבועי לעבודת השם בדרך החסידות

בס"ד

ביום חמישי!!

השבוע



יום פתוח | 1.6.2023 | י"ב סיון תשפ"ג | 17:00

קמפוס לב - בנים	קמפוס טל - בנות	קמפוס לב - בנים
<p>תואר שני Master</p> <ul style="list-style-type: none"> - כריית מידע DATA MINING - פיזיקה יישומית / הנדסת אלקטרו-אופטיקה - מידענות טכנולוגית בבריאות* <li style="background-color: #2c3e50; color: white; padding: 2px;">Health informatics חדש - סיעוד - התמחות בגריאטריה, בטיפול תוך - סיעוד - רפואה פנימית 	<p>הפקולטה לניהול B.A.</p> <ul style="list-style-type: none"> - חשבונאות ומערכות מידע - מנהל עסקים - התמחות במדע הנתונים, משאבי אנוש, שיווק דיגיטלי. <p>הפקולטה למדעי החיים והבריאות</p> <ul style="list-style-type: none"> - סיעוד BSN - ביואינפורמטיקה B.Sc - מוכר להמשך לימודים לתואר ברוקחות של האוניברסיטה העברית. 	<p>הפקולטה להנדסה ומדעי המחשב B.Sc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - פיזיקה יישומית / הנדסת אלקטרו-אופטיקה - הנדסת חשמל ואלקטרוניקה - הנדסת תוכנה - הנדסת תעשייה וניהול - מדעי המחשב <div style="background-color: #2c3e50; color: white; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>המכינה לאקדמיה מכינת רעמן מכינה מלאה</p> </div>

בית מדרש/מדרשה בראשות הרב יוסף צבי ריסון
 שכר לימוד אוניברסיטאי | שנה ראשונה חנים לבוגרי צבא ושירות לאומי
 במסגרת להנלי המרכז האקדמי לב

*הערכת התואר מתבצעת באשרור הסופי של המל"ג | מל"ח