

קרוב אליך

עבודת ה' ברוח חסידית

בזמן
הפנוי
שלך



פרטים בעמוד 23

בין יום ירושלים
לחג השבועות
הרב דני לביא

מה שחיפשתי
בבית העלמין
הרב אייל ורד

מאחורי ההר
איטל כהן

אותיות פורחות
ונשמות חגות
אהרן דזאל

המציאות צורחת:
בואי תלמדי
פודקאסט
מבית 'מעיינותיך'
עם הדס לוינשטרן



תוקרת השילוחים

העמקה חסידית בתהליכים הטוברים על שתי
הנפשות בתוכנו יכולה לשמש תמונת מראה
לתמורות החולפות על עם ישראל בארצו.
ראיון חג עם הרב מאיר הילביץ

ששש...
שקט, ישנים!
התועדות מתן תורה עם
הרב יוסף יצחק גייקובסון



חיזוק ההתיישבות
היהודית בגליל
בשכונה נעימה ומרווחת



מוסדות
חינוך תורניים
לבנים ולבנות



בית מדרש חי
במרכז הקהילה
תכניות לימוד מגוונות כל השבוע



אופציה לכולל רציני - לפרטים ישורון 050-8227910

הצטרפו להקמת קהילה חדשה בשכונת הר יונה

יאיר 052-7441770 // הדס 054-3488317

לשאלות ויצירת קשר בוואצאפ סרקו את הברקוד



אוצר של תורה

תכנית לימוד בסוגיית לימוד התורה מתוך תורתו של הרבי מליובאוויטש זי"ע

נבחנים

ביום ההילולא ג' תמוז במקומות
שיפורסמו בסמוך למבחן

לומדים

6 שיחות
שבחוברת הלימוד

מקבלים

מלגות* למצליחים במבחן:

85% ומעלה « 150 ₪

70% ומעלה « 80 ₪

שי לכל
נבחן

הספר השלם ובו
שישים שיחות על
מצוות תלמוד תורה

הרשמה

עמדות נדרים פלוס < לב לדעת > רישום לתוכנית לימוד התורה

במייל LLadaat@gmail.com

בטלפון 072-221-9050 (מענה אנושי בין השעות
13:00-15:30 - ניתן להשאיר תא קולי בקול ברור עם שם
פרטי, משפחה, מספר זהות ומספר טלפון)

סרקו
והרשמו



ניתן להשיג את חוברת הלימוד ברשת ספרי 'אור החיים'
ואצל הנציגים בישיבות

*המלגות לרכישת ספרים ומזון ברשת ספרי אור
החיים, דברי שיר, יריד החסידות וברשת אושר עד.

לב
לדעת

תפארת שמשון



ימים ספורים

לקבלת התורה



הצטרפו עכשיו להגרלה על ספר תורה מהודר
כולל תהלוכה מפוארת ותזכו לקיים שתי מצוות נדירות של
כתיבת ספר תורה ופדיון שבויים

כל משתתף בהגרלה יקבל פיסת בד
ממעיל ספר התורה לשמירה ולסגולה



אפשר להצטרף להגרלה גם ב:
www.yadleachim.co.il או סרקו

חייגו עכשיו: *9234

כל הכנסות ההגרלה קודש למצוות פדיון שבויים והצלת בנות ישראל

הגרלת ס"ת תתקיים בע"ה ביום שני ד' סיון תשפ"ד (10.6.24) | ניתן לתרום מכספי מעשר | התרומות מוכרות לצרכי מס | ההגרלה בפיקוח רו"ח | ט.ל.ח. יד לאחים ת.ד. 551 בני ברק | ח-ן בנק הדואר 4422440 | בנק דיסקונט 11 סניף 139 ח-ן 579955





הדבר הנכון בזמן הנכון

הוא התנער ואמר לעצמו: רגע, הרי לימוד התורה נועד כדי לקיים ולעשות את הכתוב בה. והנה, יש לי כאן הזדמנות לקיים מצוות כיבוד אב ואם, ואני לא אקיים אותה! כיבוד אב ואם, ואני לא אקיים אותה!?

ממשיך בשיעור כרגיל בהיעדרו, מצד שני הוא התנער ואמר לעצמו: רגע, הרי לימוד התורה נועד כדי לקיים ולעשות את הכתוב בה. והנה, יש לי כאן הזדמנות לקיים מצוות כיבוד אב ואם, ואני לא אקיים אותה! ההחלטה גמלה בלבו והוא מיד רץ אל עליית הגג ומילא את רצונה של אימו. כשסיים, חזר בזריזות לבית המדרש, פתח את הדלת ובדיוק באותו רגע התנער היהודי הקדוש מהדבקות שהיה שרוי בה, קם מלוא קומתו לעבר התלמיד ואמר לו: "ספר לי יקירי, איזו מצווה קיימת זה עתה?" התלמיד עמד נרעש ולא פצה פה. כדי להרגיע אותו שיתף אותו הרבי בחוויה הרוחנית שחווה בעת דבקותו ואמר: "הייתי טרוד בשאלה כבדה שלא הצלחתי ליישבה, ועתה כשנכנסת לחדר ראיתי כי התלווה אליך האמורא אביי. וברגע אחד התיישבה הקושיה ובאה על פתרונה. ובכן, אם זכית שהאמורא אביי התלווה אליך, ודאי קיימת מצוה חשובה וכך זכית בזכות זו..."

ואכן, התלמיד סיפר לרבו על אודות ההתלבטות שהייתה בלבו - האם לעזור כעת לאמא באמצע הלימוד או לא, ועל המסקנה אליה הגיע שזוהו הדבר החשוב עתה. נענה היהודי הקדוש ואמר לתלמידו: "הלא יודעים אתם שהאמורא אביי היה יתום מאביו ואמו, ולכן גם כינויו 'אביי' הוא ראשי תיבות של הפסוק מספר הושע: אשר בכך ירוחם יתום. כנראה", אמר הרבי, "בזכות ההשקעה של התלמיד בכיבוד אם זכה והתלווה אליו אביי..."

גדולת התלמוד או המעשה

חברים יקרים, אני חושב שהסיפור הזה קשור בקשר הדוק לחג מתן תורה וקבלת התורה. הרי מתן תורה פירושו לשמוע את הצייויים העליונים, אבל קבלת התורה משמעותה לזהות את ההזדמנות להוריד את הדברים הנשמעים והנלמדים לידי מעשה.

זה מזכיר את הדיון שהיה בין רבי עקיבא לרבי טרפון ביחס לשאלה מה יותר חשוב - תלמוד גדול או מעשה גדול. רבי טרפון אמר מעשה גדול, ורבי עקיבא אמר תלמוד גדול.

לפני שאזכיר את סיום הדברים בגמרא, אציין במאמר מוסגר שרבי טרפון מופיע במשנה 49 פעמים. זו פיסת מידע שכעת היא ההזדמנות להיזכר בה, לקראת סיום ימי ספירת העומר. כמו כן, גם על רבי טרפון אנחנו יודעים סיפורים נהדרים על מידת ההידור שלו במצוות כיבוד אם. כאן המקום גם להזכיר שהרבי מלובביץ', למרות עבודת הקודש שלו שחבקה עולם ומלואו, היה מקדיש יום-יום זמן מיוחד כדי לשבת במתינות עם אימו. ואפרופו מצוה חשובה זו, גם ביחס לגדולי העולם הליטאי שמעתי מאבי היקר סיפור על נער צעיר שניגש פעם אל החזון איש ושאל אותו איך זוכים להיות החזון איש... והוא השיב לו: על ידי כיבוד אם. זה בהחלט מעניין שמתוך כל העבודה הרוחנית שלו, הוא בחר דווקא את הנקודה הזאת.

בכל אופן, נחזור לדיון בין רבי עקיבא לבין רבי טרפון - מה חשוב יותר, התלמוד או המעשה - וכלשון הגמרא: "כבר היו רבי טרפון וזקנים מסובים בעליית בית נתזה בלוד...", ושם עלתה השאלה האמורה, אבל בסוף "נענו כולם ואמרו: תלמוד גדול שהתלמוד מביא לידי מעשה". אפשר גם לקרוא את זה בפרשנות חסידית, שהאמרה "גדול תלמוד שמביא לידי מעשה" מלמדת שאימתי התלמוד הוא גדול ומגיע לשיא תפארתו - דווקא כשהוא מביא לידי מעשה...

במאמר מוסגר, לפני שניפרד, כדאי גם להזכיר שבימים אלו - בסמוך לחג השבועות - מתחילים בלימוד התניא היומי את החלק הנקרא 'שער היחוד והאמונה' שלימודו אורך שבועות מעטים. חשוב לומר שגם מי שלא אוהב בלימוד התניא היומי יכול לעלות עכשיו על הרכבת, ולו רק לצורך לימוד החיבור המיוחד הזה - מועט הכמות ורב האיכות - שיסודות האמונה על פי דרך הבעל שם טוב נמצאים ומבוארים בו בהרחבה. זכורני שראיתי פעם מכתב מהרב יעקב משה חרל"פ, תלמידו המובהק של הרב קוק, שכתב ליהודי ששאל אותו מה ללמוד ביסודות האמונה, והוא הציע לו ללמוד גם את שער היחוד והאמונה.

לחיים לחיים! חברים יקרים, שנזכה לעשות כיבוד הורים ככל שמתאפשר לנו, שנזכה להיות במקום הזה של "גדול תלמוד", שנזכה לדבקות שהייתה ליהודי הקדוש מפשיסחא באותם רגעים שהפסיק מלימודו כאן למטה וזכה לשוטט בעולמות העליונים... סך הכל מותר גם לנו לזכות לכך שאביי ושאר חכמי התלמוד ילוו אותנו וינחו אותנו בהליכותינו ובכל מעשינו. לחיים, חג שמח. קבלת התורה בשמחה ובפנימיות!

שלום חברים יקרים. זמן מתן תורה מתקרב, וכדאי לדעת שיש מתן תורה ויש קבלת התורה. הבעל שם טוב הקדוש, שיום הסתלקותו חל בחג השבועות, לימד אותנו איך להכין את הלב לקבל את התורה ולראות אותה בכל היבטי חיינו.



כמהחשה לך, אני רוצה לספר לכם על אחד מגדולי הדורות ומראשי תנועת החסידות, הלא הוא רבי יעקב יצחק, 'היהודי הקדוש' מפשיסחא. דרך אגב, גם לרבי שלו 'החווה' מלובלין קראו רבי יעקב יצחק. בכל אופן, מסופר עליו שהוא נהג ללמוד עם תלמידיו שיעור בגמרא בעומק המדונות, ותוך כדי הלימוד הוא היה מעמיק מתוך דבקות רבה, וכך נוצר מצב בו לפעמים כשהיה נכנס לדבקות היו התלמידים באותם רגעים עסוקים בענייניהם האישיים.

בין התלמידים שישבו לפניו היה בחור צעיר, תלמיד חכם, שהיה יתום מאביו והתגורר יחד עם אימו האלמנה. פעם אחת, בעיצומו של השיעור, הוא הרגיש ברעב התוקף אותו. כנראה הוא לא הספיק לאכול באותו יום ארוחת בוקר, וכשראה שהרבי שלו נכנס לדבקות הזו והוא ידע שהדבר יכול לארוך גם דקות ארוכות, הוא החליט לרוץ הביתה ולאכול בזריזות, בשאיפה להספיק לשוב כשעדיין היהודי הקדוש יהיה שרוי בתנועת הדבקות הזו ולא ישים לב שהוא עזב את הלימוד. כך עשה. הוא הגיע הביתה, אכל בזריזות, בירך על המזון ויצא מן הבית כלעומת שבא. אבל בדיוק אז שמע את קולה של אמו הקוראת אחריו. היא ביקשה ממנו לעלות לעליית הגג להוריד לה פריט מסוים שהיה נדרש לה, מה שהיא כשלעצמה לא יכלה לעשות זאת בכוחותיה.

ליווי מכובד

כשהתלמיד הצעיר שמע את הבקשה מאמו, החלה התלבטות לגעוש במוחו. מצד אחד הוא חשש אולי כבר רבו התנער מדביקותו והוא



בשורה משמחת ללומדי התורה

כולל "ברכת אליהו" בראשות הרב נחשון כהן שליט"א פותח **תוכנית ללימודי דיניות (הושן א')** בהדרכת ראש מכון סימנא הרה"ג ר' ניסים טולדנו שליט"א בעל ניסיון בלימוד והכנה למבחנים שנים רבות בהצלחה

- היכן? בביהמ"ד ברכת אליהו בעיר עכו ת"ו.
- מתי? בע"ה א' אלול תשפ"ד
- מלגות גבוהות למתאימים
- גרעין משפחות
- ישנה אפשרות להשלמת לימודי רבנות

ליצירת קשר:

ר' שלומי 055-8819016 | ר' אלדד 052-8266766



ויחן

התכנסות קבלת תורה ליבא בעי

ראשון, ג' סיון, 9.6 // ליבא בעי, פרדס חנה

19:00-21:00 << מעגלי לימוד בשני סבבים



ליאור פסל

עבודת התענוג בדרך
הבעש"ט



רויטל אריאל

"בחג הזה הכל יותר קרוב"
לימוד ממשנת ימימה אביטל



נעמה מרגלית

לעשות בגוף מקום לתורה
סדנת התמקדות וכתיבה



איתן אריאל

כמו אהובה במגדל
ההתרחשות בלימוד התורה



יובל לויטה

תורת חיים



אליר'ז פוגל

'ובניהם' - התורה שברוחים
לימוד מתורתו של ר' נחמן



אהרלה פוגל

טהרה מזוהמת הנפש
לימוד בתורת האר"י



לימור שלמון

לשמוע תורה
דרך חדשה ישנה בלימוד



אריאל אנסבכר

תורה מן השמים, תורה מן האדם
התבוננות בתורות הראי"ה

<< 21:00

"לבחור בטוב" -

התוועדות יארצי'ט לבעש"ט

הרב בני קלמנזון

ויצחק מאיר

להרשמה סרקו

לשאלות: הודיה 050-2041207

כיבוד קל (עגלת הקפה תיפתח במקביל)

האירוע מוקדש לע"נ גברת לאה בת משה רייכמן ז"ל





חלש ועייף? בשעה טובה, אתה יכול לקבל תורה! חוגים שבועות עם רבי צדוק הכהן מלובלין

"ואיזה נכנס ללב, כאשר הוא צמא ומשתוקק מאוד.. וכן אמרו אין דברי תורה נבלעים בלב האדם אלא מי שהוא עייף להם, והעייפות והצימאון הוא מצד החיסרון, שמרגיש שחסר בדבר ושצריך דברי תורה להשלימה"

(צדקת הצדיק, קלג)

וואו, איך אני עכשיו עייף... הפסקת צהריים, ובעיקר מה שקורץ לי הכי חזק זה להיכנס למיטה לשני"צ חזק, שקשה לצאת ממנו... ואז -

מאשים את עצמי שאני עייף... לא ישנתי מספיק, למה אין לי מספיק מוטיבציה... ומהאשמה עצמית כבר לא יצמחו דברים טובים... וככה חוזר חלילה מעגל מסחרר שקשה מאוד לצאת ממנו... ואז -

נתקל בשורות האלה של ר' צדוק: "אין דברי תורה נבלעים בלב האדם אלא מי שהוא עייף להם, והעייפות והצימאון הוא מצד החיסרון". רגע, זה לא אמור להיות הפוך? מי יכול לקלוט תורה? דווקא הבחור העירני הזה שכל הזמן בהתלהבות ובשטייגען פיצוצים... זה שתמיד מבין הכל והכל כזה פשוט לו. לא?

אז זהו, שלא. אדם עייף, זה אדם שחסר לו משהו. לא סתם הוא עייף. הוא מרגיש חוסר בחיים. חוסר במשמעות. כן, יכול להיות שזה גם סתם חוסר בשעות שינה, אבל בדרך כלל עייפות היא ביטוי של צימאון, של תשוקה עמוקה לדברים שחסרים לנו ואנחנו לא מקבלים אותם. דווקא האדם החלש - הוא זה שמרגיש את החוסר שלו. הוא זה שיכול למלא את עצמו, להקפיץ אותו למדרגה חדשה. למדרגה שהוא לא הכיר, שהוא לא ידע שהוא יכול להגיע אליה.

ודווקא שם, אנחנו יכולים באמת לקבל את התורה. דווקא שם, אנחנו יכולים באמת שהתורה תהיה חלק מאיתנו. דווקא שם, בחוסר. בצער. בקושי. בפער בין הרצוי למצוי. כשאני רוצה לקבל, כשאני רוצה להתקדם, ולא מצליח - דווקא שם דברי התורה יכולים להיבלע בליבי.

כשהכל הולך קל, אני מצליח ללמוד תורה, אולי אפילו בקלות, אבל דברי התורה נמצאים לידי. אולי קרוב, אבל לא בליבי. לעומת זאת, כשקשה, כשלא הולך - שם אני צריך דברים שיחיו את ליבי. דברים שיהוו לי אור בקצה המנהרה. שם אני נמצא כעני העומד בפתח. שם אני מבין שאני לא שלם. שאני זקוק למשהו שישלים אותי. שיחזק אותי. ואתם יודעים מה? אולי זה הקושי בדור שלנו... לפעמים יש הרגשה שיש פתרון לכל דבר. יש קושי - נמצא איתו גם פתרון. יש שאלה? נשאל את גוגל... תכל'ס אני לא צריך אף אחד. מה משמעות החיים? לצ'אט GPT יש אחלה תשובות... לקבל תורה? עזוב, אני מסתדר גם בלעדיה...

כשאני מרגיש חולשה, שחסר לי משהו בחיים, חסרה לי משמעות, יש לי סימני שאלה על החיים פה כשהם לבדם - אני מרגיש צורך לקבל משהו מבחוץ. אני מרגיש צורך להיפתח לנצח, לעולם שבו התשובות באמת נמצאות. לעולם שבו תשובות הן אולי לא אוטומטיות, אבל בטוח ממלאות את הלב.

ליל שבועות תשפ"ד. בין השיעורים המרתקים לבין הקפה והעוגה שבבית הכנסת היישובי, אני מבקש שכל אחד ילך פעם אחת הצידה עם עצמו לכמה דקות, יפסע אל תוך רחובות הלילה ויכין לבו לקבל את התורה.



יפה ותמה, "תורת ה' תמימה" - אומר הבעש"ט: תמימה ושלמה, כי אף אחד עוד לא נגע בה. אף אחד עדיין לא תפס עד הסוף באמת מי היא "אורייתא", ושאל אף אחד פה לא יגיד לי שהוא יודע!...

או לי אלה שנפלו השנה, הי"ד, הם יודעים. אלה שהשאירו בטנק כרך דף יומי מוכתם בדם. אלה מהמדבקות על תחנת האוטובוס. כמו צביקה לביא הי"ד, שראיתי ציטוט שלו על אוטו: "למדתי תורה היום - אני יכול ללכת לישון". או שהוא שחזור לשכונתו בלילה, אחרי ארבעה חודשים, ולפני שדורך על מפתן ביתו הוא עוצר קצת בבית המדרש, מתיישב לגעת בגמרא מרוב געגוע. הם מביטים בנו משמיים וחושבים:



מה טוב אם תזכו בליל מתן תורה להזדמן לבית הכנסת בשעה שהוא ריק ושקט. תתקרבו לארון הקודש המואר בנר התמיד, ותקשיבו לזמזום החרישני. אותיות פורחות באוויר הליכה מתוך הארון, נשמות חגות סביבנו ומלאכים עולים ויורדים.

אלו ידעתם כמה יקרה היא, אלו ידעתם כמה זכה היא - הייתם רוקדים אתה, הייתם מאושרים אתה!

"אילו היו מניחים למת לחזור לעולם הזה - אומר ר' נחמן - ודאי היה מתפלל יפה יפה...". הבנתם מה ר' נחמן רוצה לומר בזה? אילו היו מניחים למת לבוא לעולם הזה לשעה קלה... פתאום מבשרים לו: רוק! יש לך עשרים דקות! הוא לא היה אוכל גלידה בפעם האחרונה ולא רץ לומר 'שלוש' לאמא... הוא היה עומד ומתפלל. עומד ומתפלל. כי שם למעלה הבין שלא תמיד העריך בהיותו כאן את כוחה העצום של תפילה...

ואני מוסיף: אילו היו נותנים למת לחזור לעולם הזה, ודאי היה עמל בתורה יפה יפה.

מה טוב אם תזכו בליל מתן תורה להזדמן לבית הכנסת בשעה שהוא ריק ושקט. תתקרבו לארון הקודש המואר בנר התמיד, ותקשיבו לזמזום החרישני. אותיות פורחות באוויר הלילה מתוך הארון, נשמות חגות סביבנו ומלאכים עולים ויורדים. חשבו על פיסת תורה האהובה עליכם במיוחד. על "כמה אהרן איכא בשוקא" לולי "האי יומא". כלומר, כמה סתמית הייתה החוויה שלך בעולם לולא התורה, כמה אור היא גילתה בך.

קבלו על עצמכם בדמעה את אותה תורה חדשה שיורדת עכשיו כמו פתיתי שלג, שבמותם ציוו לנו ההולכים.

השנה, כשהגעתי למתחם שמעון הצדיק בל"ג בעומר, עמדתי והבטתי באלפים שבאו להילולת ר' שמעון בירושלים, ולרגע אחד קטן תפסתי שאיננו מסוגלים לתפוס כלל כמה אהבת תורה יש בעם הזה. מה גדולה מסירות הנפש, העמל והדבקות. אפשר לומר: לרגע קטן תפסתי - עד כמה זה לא נתפס: קוב"ה ישראל ואורייתא. שנזכה לאהבת תורה באמת!

דרשות תשובות

כנס אַח"י ה-1 לזהות דתית לאומית

? ? ? ? ?

אַח"י

אסטרטגיה חינוכית ישראלית
www.achay.org.il

לנוער דתי לאומי הנמצא בתקופה סוערת ומתמודד מול מגרסת הזהויות דרושות תשובות טובות לשאלות נוקבות ובלבולים רבים.

אם אתם אנשי חינוך, הורים ומנהיגים חינוכיים שלא מפחדים להעמיק בסוגיית הזהות הדתית לאומית - הנוער שלנו צריך אתכם ויחד נעשה את זה טוב יותר. הצטרפו אלינו לכנס הקמת צוות משימה להעמקת הזהות בקרב הנוער שלנו.

מלון רמדה
ירושלים

יום ראשון
י' בסיון (16 ביוני)
בשעה 15:30

בתוכנית:

- 15:30 תפילת מנחה
- 16:10 דוד בר חן מנכ"ל אַח"י | מעל 30% מבני הציונות הדתית חוזרים בשאלה. האם החינוך שלנו נכשל?
- 16:15 הרב שמואל אליהו שליט"א | מדוע משבר הדתלשי"ם היא משימה לאומית מהמעלה הראשונה
- 16:30 צביקה מור אביו של איתן הי"ו | הסוד של אסון פסטיבל הנובה
- 17:00 הרב חן חלמיש | הזהות של הנוער מבולבלת - המלחמה רק החמירה את המצב
- 17:30 הפסקה
- 17:45 פאנלים נפרדים לנשים וגברים:
 - טיוטה ראשונה לסוגיית הזהות הדתית-לאומית | פאנל זהות נערות: הרבנית ענבר אליהו, הרבנית דנה סליי בהנחיית הרבנית שולמית בן שטיה
 - פאנל זהות נערים | הרב יגאל לוינשטיין, הרב פרופ' יהודה ברנדס, ד"ר אבישי בן חיים בהנחיית הרב אהרן אגל טל
- 18:30 בונים צוותי משימה: סדנת התנסות במודל אַח"י - מחצבים
- 20:00 סיכום והצגת תוכנית אַח"י - מחצבים

- במהלך הערב יוגש כיבוד עשיר וארוחת ערב -



לצפייה בתוכנית הכנס המלאה ולרישום מוקדם
חפשו בטיק'צאק כנס אַח"י או סרקו את הברקוד

בכנס תושק תכנית אַח"י-מחצבים

תכנית שנתית המיועדת לצוות משימה מקרב אנשי חינוך להעמקה בסוגיית הזהות. התכנית כוללת מלגה ומוכרת כהשתלמות -

הָאָרֶץ אֲשֶׁר אֲרַתָּה שׁוֹכֵב עָלֶיהָ
לְךָ אֶתְנַנֶּה וְלִזְרַעֲךָ

בראשית כה-

סטודיו בית אל



חולמים עם יעקב

מעמד תפילה ושירה

באתר חלום יעקב, הר הבטחת הארץ, בית אל

הרב שמואל אליהו שליט"א
שי אלון ראש המועצה המקומית בית אל

בהשתתפות:

יונתן רזאל מארח את בני לנדאו

יום ראשון י' בסיון תשפ"ד 16.6.24 | 20:00

* 18:00 הדרכה באתר חלום יעקב

* ביקור בפלנטריום האומנות מיצג סולם יעקב (לקבוצות בלבד בהרשמה מראש בטל. 02-9706600 שלוחה 0)



כרטיסים באתר מתנ"ס בית אל | מחיר: 30 ₪ | להרשמה סרקו

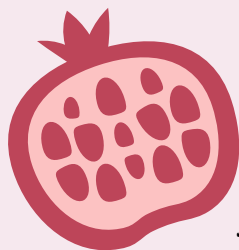


קצין מטה לארכיאולוגיה
Staff officer of Archaeology



האגף לתרבות יהודית יזורים חיבור לשמנה





לשוב אל הלב הפועם בהר

ואז הן באות - יורדות, יושבות, חוזרות, קמות ושבות - מתוך ואל השדה, הבית וההר. עולות ומעלות אותנו. מנערות אבק משולי הדרך, מכניסות אותנו פנימה אל בית הלחם הריחני, שולחות אותנו ללקט אמונה וכוחות בתוך ים השיבולים הלא ברור הזה, מבקשות מאיתנו לחפש ולייקר את החסד. הנה הן ואנחנו.

ורש"י יזכיר לנו איך רות מסמנת סימנים כדי לא לשכוח את הדרך, את הלב, "מסמנת הדרכים" (רש"י מגילת רות), ואיך גם אנחנו נקראות לבחור, לסמן בשבילים העולים והיורדים - את השערים. "ענייך בשדה" מזמין בועז את רות ואותנו - וה'בית יעקב' יכתוב: "ענייה גורמות לברכה", כי מה ואיך שאנחנו רואות יכול וראוי לחולל שינוי, להתברך, להברוך חלקים חלקים.

השנה אנחנו כגרים, כחדשים מול התורה. בפעם האחרונה ששמחנו איתה ורקדנו, נאלצנו להניח אותה בצד ולצאת קדימה, פנימה. "יצאית צדיק עושה רושם" יכתוב רש"י, ואנחנו כבר יודעות איך כל פעולה קטנה שלנו (בבית ובשדה) עושה רושם. משאירה רושם. אז השנה אנחנו מקבלות תורה מחדש. עוד אין לנו פירושים והסברים וגימטריות, אבל אנחנו כבעלות תשובה ושאלה אומרות לקב"ה ולעם שלנו: באשר תלך אלך. והשנה חשבתי שאולי גם הבורא פונה אלינו ומספר לנו איך 'לחם ומים' פשוטים, איך "שישה שעורים" הם שערים עצומים לקרבה.

"עמך עמי" מהדהד הקול.

הנה את, רות. מה את רואה? כמו תור, יונה, סביב הבית תפעלי בשקט ראוי להערצה. תזכירי לנו להידבק בטוב, למצוא את החן ש.. (בוודאי ישנו שם) "איך נא מצאתי חן בעיניך ואנכי נוכרייה". ושמעתי פירוש חסידי שמסביר שרות פונה לבועז ואומרת לו: אתה יודע למה מצאתי חן בעיניך? כי אנכי נוכרייה... אדם שהגיע מרחוק והלך ככרת דרך, חיפש והתגעגע לדברי אלוקים חיים, וזה יקר בעיניך. ואולי בכלל זה אנחנו שפונים לקב"ה ככה...

הנה את, נעמי. כמו נשר גבוה תזכירי לי את הנועם העליון שהוא והזה. תלחשי לנו בשביל מה כל זה (לבקר בהיכלו, מה זאת אומרת!). "הזאת נעמי"? כן! זאת ממש. בתפארתה, בענוותנותה, עם הקושי והכאב אבל עם העוצמה הפנימית. ונעמי מבטיחה לנו "כי לא ישקוט האישי...". ריבוננו של עולם דואג לנו.

הנה אתה, דוד המלך. כמה ספרי שירים וגעגוע נכתבו השנה... ת(ה)ילים על גבי ת(ה)ילים של דמעות, מילים, בקשות, הודיות, תשבחות, כאבים, התפעלויות, געגועים... להרוות את הצימאון לבית הבחירה, לתת מילים לחיסרון של הבית.

הנה אנחנו.

הופכות תורות לתפילות ובחזרה אליך, לומדות מחדש את השריר העתיק ביותר - שריר האמונה.

הנה אנחנו, עם ישראל, עמך.

עומדים לפניך עד אין סוף ובחזרה.



מֵאֲחֻרֵי הַקֶּדֶר

מֵאֲחֻרֵי הַקֶּדֶר
אחת שְׁתִּים שְׁלוֹשׁ

אֲזַעֲקָה
כָּל הַצְּפוּרִים וְהַחַיִּית בְּרָחוּ
בְּבִהְלָהּ

מִחֲפָשׁוֹת לְהִתְחַמֵּק
מֵהַדְּבַר הַזֶּה (הֵן לֹא מְבִינֹת אֵת הַשֵּׁפָה)
מִהֲרַעֲשׂ:

קוֹלוֹת בְּרָקִים
יִרְדְּדִים
עוֹלָיִם בֵּין הַקּוֹמוֹת

הָאֵשׁ הַזֹּאת הִיא כְּמוֹ
פִּיצוּצִים פִּיצוּצִים
בְּרָחוּב

לְיַד הַ-
לֵב.
(אמרת: רק אהבה מחזיקה אותנו פה)

אֲנִי
נִשְׁאַרְתִּי עוֹמֶדֶת

קָרוֹב - (הם אמרו: לא כדאי להתרחק יותר מדי)
הַמִּמְדָּד שְׁלִי

אָבֵל מָה אֲנִי בְּלִי הַבְּרָקִים
הַקּוֹלוֹת

וְהַדְּמָמָה הַדְּקָה
שְׂבִינִינִי?

מִי אֲנִי בְּלִי הַמִּבְטָה הַזֶּה
לְשִׁמִּים שְׁלֶךְ

בְּלִי הַמִּבְטָה שְׁלֶךְ אֶל
הָאָרֶץ?

עֲכָשׁוּ
כְּשֶׁאֶסְפֶּת אוֹתָנוּ מִכָּל קְצוֹת
הַתְּפִלָּה,

הָעֵנָן מְכֹסֶה עֵשֶׂן
אֲמוֹנָה

מֵתוֹךְ דְּמָמָה דְקָה
עֲרַפְלֵי טֵהָר מִתְפָּזְרִים אֲצִלְנוּ בֵּין
חֲדָרֵי -

הַלֵּב
רוּצָה

תְּדַע,

אֲנַחְנוּ עוֹדִין
נַעֲשֶׂה וְנִשְׁמָע.

זֶה

הַקֶּדֶר שְׁלֶךְ.

מְדַבֵּר

וְגַם חוֹלוֹת סִינִי

יָם

לְחִצּוֹת אֵת כָּל הַפְּחָדִים

לְהַתְנַעַר מֵאֲבָק הַדְּרָכִים

לְהַכְנִיס

צְפוּף צְפוּף כְּלָם יַחַד

בְּחֶדֶר מְדֻרְגוֹת.

(השארתי לפני שלושה ימים -)

גִּיגִיּוֹת גִּיגִיּוֹת הַפּוֹכוֹת מִבְּלֶאֱגָן שֶׁל כְּבִיסָה

מִמְתִּינָה

לְרַגְע הַנִּכּוֹן

שְׁנַחֲלִיט וְנִבְחַר

כְּבָר.

זֶה יְכוּל לְהִיּוֹת

פֶּחַד אֱלוֹקִים

הזוהר היומי

בחג השבועות זוהר באור יקרורת!

בחג השבועות הקרוב עולים מדרגה בלימוד התורה! הצטרפו לסכב החדש של 'הזוהר היומי' להעמקה בפנימיות התורה

כעת הזמן המחייב להרבות קנין בתורה הפנימית. ספר הזוהר הפורץ נתיבות חדשות, משים במדבר דרך מסילה בערבה, הוא וכל תבואתו מוכן הוא לפתוח פתחי גאולה. (הרא"ה אורות, נ"ב)



”

יש כח עצום בלימוד הזוהר נגד צורך, בע"ה יתברך נמחה את זכר עמלק רב העיר צפת וחבר מועצת הרבנות הראשית הגאון הגדול הרב שמואל אליהו שליט"א



”

בזכות לימוד הזוהר הקדוש נצא מן הגלות הרב הראשי לישראל הראשון לציון הגאון הגדול הרב מרדכי אליהו זצ"ל



”

אני בעצמי משתדל לקרוא וללמוד כל יום דף או עמוד בזוהר, זה חשוב מאד, זה הצלה, בפרט בימים הקשים שעם ישראל שרוי בו הראשון לציון הגאון הגדול הרב שלמה משה עמאר שליט"א



”

לעוסקים בנשמת התורה ד' עמכם גיבורי החיל. חכמה וגבורה נדרשים כל כך בימנו עת מתארכים עמודי עשן ומסתירים את אורה של תורת אמת. בעת הזאת יש לחשוף את שמש האורה הנמצאת במסתרים שם גנוז אורה העצום הרב דוד חי הכהן שליט"א



”

אשרינו שבדורנו מתגשם חזון הרשב"י ואורו מאיר בעוז בימינו לקראת הגאולה השלמה בביאת משיחנו ובבנין בית מקדשנו וככל שנעמיק בהבנת ספרו הקדוש. נוכה לראות עין בעין בשבוע ה' ציון הרה"ג המקובל ראש ישיבת המקובלים בית אל ישראל אביחי שליט"א



”

"סתרי תורה מביאים את הגאולה" (הרב קוק). העיסוק בנשמת התורה מביא את הגאולה מהפנים אל החוץ - מעצמיות הנשמה אל המציאות המעשית, וזה נקרא גאולה ברחמים. הדרך השנייה חלילה, היא מהחוץ אל הפנים - שהאנשים מביאים את ישראל לארצם ואויבינו יכריחו אותנו להיות מאוחדים. נתחזק כולנו בלימוד ספר הזוהר ופנימיות התורה בכלל להביא גאולה ברחמים בעזרת ה'

ראש ישיבת ההסדר מעלות וי"ר מרכז ישיבות ואולפנות בני עקיבא הרב יהושע טוביה יצמן שליט"א



”

אור תורתו הזוהרת של רשבי מאירה את נשמתו של כל יהודי ושל האומה באור יקרורת הרב דוד דוקובניץ ראש ישיבת רועה ישראל ורב הישוב יצהר שליט"א



חדש! עוד לא בא כבושם הזה

לראשונה לימוד יומי עם פירוש 'הכתר והכבוד' מבית עוז והדר החיבור הבהיר והמקיף ביותר שיצא עד היום

חברת 'מבוא לתורה' חתולה חיים לכל פונה למקסי



לימוד יומי 20 דקות

שיעורי וידאו

שיעורים בביה"כ

חברת חודשית

מצטרפים עוד היום, ומתחילים בחג השבועות:

073-324-8787



מלכות

אני חשוב, או: רק אני קיים

התפילה מבטאת אותה הכרה שכל מה שיש לנו מגיע מלמעלה. הכרה זו עמוקה כל כך אצל דוד. ובזכותה - דאגתו לעם נעלית. ברור לו שכל השפעתו הטובה על העם אינה מכוח עצמו אלא מכוח ביטולו לה. הוא עצמו אינו אלא כלי (ריקן ומחזיק), המאפשר להשפעת ה' להגיע אל העם.

הפנימיות של המלכות היא הכוח המקבל שלה. היכולת לקבל היא הפך הישות. היכולת לקבל מבטאת תחושה של חיסרון וחלל, וכלשון המובאת בחסידות: "לית לה מגרמה כלום" - אין לה מעצמה שום דבר, הכול היא מקבלת מלמעלה.

לעומת זאת, המלכות של הקליפה מבוססת על המחשבה ש"כחי ועצם ידי עשה לי את החיל הזה" - אני המרכז, ואני לא תלוי במאומה. הסגירות הפנימית המונעת את הקבלה מלמעלה, סוגרת גם כלפי חוץ. מי ש'סוגר' את עצמו באופן כזה אינו מסוגל להיפתח כלפי אחרים ולתת להם כבוד וערך. לעומתו, מי שמרגיש שהחשיבות איננה שלו אלא ניתנת לו מלמעלה, מסוגל להעניק אותה גם לזולתו.

שני פנים בדוד המלך

תכונה זו רואים באופן מובהק אצל דוד המלך, שיום ההילולא שלו חל בחג השבועות, והוא סמל המלכות של עם ישראל - "דוד מלך ישראל".

דוד המלך מרגיש עצמו חסר ובשפלות גדולה. את תחושתו אלו הוא מבטא בשלל פסוקים ובהם: "וְאֶנְכִי תוֹלַעַת וְלֹא אִישׁ חֲרָפֶת אָדָם וְכֹזֵב עָם" ועוד.

הגמרא במסכת ברכות מספרת על ההבדל בין 'דוד של הלילה' ל'דוד של היום': 'דוד של הלילה' קם בחצות ואומר שירות ותשבחות לקב"ה ועוסק בתורה בביטול מוחלט, ואילו 'דוד של היום' ("כשעלה עמוד השחר" - בלשון הגמרא) עסוק בהנהגת עם ישראל ובדאגה לפרנסתם. דוד המלך שמבטא כאמור את המלכות האמיתית של עם ישראל, מגדיר את עצמו באחד הפסוקים בכינוי "וְאֶנְכִי תְּפִלָּה" (תהלים קט, ד). השלב הראשון של תפילה הוא השלב שלפניה - ההכרה שאנו חסרים ועלינו לפנות לקב"ה שימלא את חסרונו. בלעדי הכרה זו לא תיתכן תפילה. התפילה מבטאת אותה הכרה שכל מה שיש לנו מגיע מלמעלה. הכרה זו עמוקה כל כך אצל דוד. ובזכותה - דאגתו לעם נעלית. ברור לו שכל השפעתו הטובה על העם אינה מכוח עצמו אלא מכוח ביטולו לה. הוא עצמו אינו אלא כלי (ריקן ומחזיק), המאפשר להשפעת ה' להגיע אל העם.

קבלת טול לפני שבוטות

את מידת המלכות הקדושה שבנו אנו רגילים להביע באמצעות הביטויים "קבלת עול מלכות שמיים" ו"קבלת עול תורה".

אחד הדברים שקרו במעמד הר סיני הוא האחדות השלמה: "כאיש אחד בלב אחד". כדי שאדם יוכל להתאחד עם זולתו באמת, עליו להרגיש שהוא איננו שלם בלעדיו, כפי שמבאר אדמו"ר הזקן בליקוטי תורה.

האחדות השלמה במתן תורה יכלה להתרחש הודות ל'קבלת העול' הפנימית, היינו להבנה הברורה שכל הערך האמיתי והחשיבות שלנו מגיעים מלמעלה. אם החשיבות והערך של כולנו באים מאותו המקור - ממילא אנו יכולים להתאחד עם כולם.

בשבוע האחרון של ספירת העומר, הכולל בתוכו את ימי ההכנה לחג השבועות - חג מתן תורה, אנו מתקנים את מידת ה'מלכות', משלימים את תהליך בירור המידות של ימי ספירת העומר ומגיעים מוכנים למתן תורה.

כפי שהמלך, מנהיג העם, הוא מרומם וחשוב, כך מידת המלכות בנפש מבטאת חשיבות ורוממות. הרוממות הזאת היא תחושת ה'ישות' של האדם: 'יש' - משמע: "אני קיים, יש לי חשיבות וערך". תחושת החשיבות והערך הפנימי היא-היא המלכות שבתוך האדם.

העובדה שאנחנו צריכים לתקן את מידת המלכות ולהשתמש גם בה לענייני הקדושה, מלמדת עד כמה רבה חשיבותה של תחושת הערך העצמי. תחושת החשיבות של האדם הכרחית ליכולתו לפעול בעולם, ובהיעדרה - הפעילות תיפגע. אדם שמרגיש שהוא "אפס אפסים" וחסר כל ערך, לא יכול לפעול באמת בתוך המציאות, כי הוא לא נוכח בה. כדי להיות מחובר אל המציאות של העולם הזה, האדם צריך לחיות ולהרגיש את חשיבותו שלו.

מלך אמיתי יודע לכבד

בכל מידה טמון גם צד בעייתי. מידת המלכות של הנפש הבהמית בעייתית וטעונה 'בירור'.

הרגשת ה'אני' יכולה לבוא לידי ביטוי בתפיסה הגורסת "אני ואפסי עוד": אני קיים, וחוקי ממני הכול אפס. אדם יכול להרגיש את ה'אני' שלו, ובה בעת לבטל את הסובבים. הוא המרכז ואין מלבדו. כאשר אדם מרגיש את חשיבותו שלו ולצד זה מזלזל באחרים ושולל את מציאותם, המידה שבאה לידי ביטוי היא מידת המלכות של ה'קליפה'. מלכות מתוקנת פירושה שהאדם מרגיש את ערכו וחשיבותו, אך מודע להיותם מתנה שקיבל מאת ה'. מתוך כך ברור לו שאין לו שום סיבה להתגאות בהם ולהתנשא על אחרים, ואדרבה, הוא יבין שהם ניתנו לו כדי שיוכל לדאוג לאחרים ולעזור להם. זו שליחותו, ועליו לבצעה.

בהנהגת עם ישראל, חשיבותו האמיתית של המלך וגם כוחו נועדו לאפשר לו להנהיג את העם ולדאוג לו. מלך שמרוכז בעצמו ומשתמש בעם לצרכיו ולהגדלת כוחו בלבד, אינו נוהג כהלכה, והשימוש שהוא עושה בכוח המלכות - שלילי.

כוחם של דברים אלו יפה גם לגבי כל אדם, כל יחיד: תחושת החשיבות שלו מטרתה אחת: למלא שליחותו - עשייה למען סובביו וסביבתו - בעולם. אם חשיבותו באה לידי ביטוי בזלזול באחרים או בפגיעה בהם, השימוש שלו במלכות שלילי: זו מלכות שצורתה צורת קליפה.

נמצינו למדים שמלכות מתוקנת באדם פירושה יכולתו לכבד אחרים. ואומנם יש קשר מובהק בין מלכות לכבוד, על פי מאמר חז"ל: "מלך שמחל על כבודו - אין כבודו מחול". מלך חייב לדאוג שכבודו בעיני העם שלו יישמר, מאחר שכבוד זה הוא מהות המלכות שבו.

המלך זכאי לכבוד אבל עליו גם לכבד, וכפי שהרמב"ם כותב בהלכות מלכים, המלך צריך לכבד את כל העם, לדאוג לכל צורכיהם, ובוודאי לא לזלזל בהם ח"ו.

וכך צריך לנהוג גם כל אדם בביטוי מידת המלכות שבו. גם זה נלמד ממאמר חז"ל בפרקי אבות: "איזהו מכובד - המכבד את הבריות". מי שנותן כבוד לאחרים, היינו מקום, ערך וחשיבות, הוא המכובד באמת.

לחשוף את הפנימיות

נקודת ההבדל בין המלכות של קליפה למלכות של קדושה קשורה לפנימיות של המלכות.

כל המעלות במזגן אחד



טורנדו אינוורטר המזגן הטוב והמוביל בישראל!

תתקדמו לטורנדו אינוורטר
חסכוני, שקט יותר
ובאותו מחיר של מזגן רגיל

יתרונות טורנדו אינוורטר



פיקוד שבת
מובנה



דירוג אנרגטי
++ A



4D MULTI
SWING



מנגנון שקט
במיוחד



חסכוני בחשמל:
פחות משקל ללילה



עד 7 שנות
אחריות מלאה

לייעוץ והזמנות התקשרו: *2095

להשיג אצל המתקינים המורשים, ברשתות החשמל ובחנויות החשמל המובחרות

פרסומי ישראל



הצרכנים קבעו טורנדו אינוורטר
המזגן הטוב והמוביל בישראל
לפי סקר דעת קהל מאי 2024

 **TORNADO**
יש מזגן ויש טורנדו אינוורטר

PODCAST

"לא רוצה לדבר,
לא רוצה להעביר
שיעור. רוצה
לשתוק ולהקשיב
לקולות ולברקים
שחזק שבועות
תשפ"ד"



מושקי קרישבסקי משוחחת עם הדס לוינשטרן על תיזוז בין לוחות הברית למוקרמים, על הקשבה פסיבית ואקטיבית, על סוג הכלי שניצור לתורה, ועל הבור שנפער בבית

מושקי: וואו, הדס לקבל את התורה ממקום של שתיקה, ולהקשיב למה שהשם רוצה להגיד לי במתן תורה - איזה חזק זה, איזו תנועה עמוקה של ביטול.

התחברתי גם למה שאמרת על כך שיש אמנם מצד אחד עסקות במוקרמים, מטעמים ושמלות יפות, וזה באמת התפקיד שלנו - להביא את החגים מהצד הכי יפה שלהם, אך זה לא סותר את הרוחניות של החג וההכנה הרוחנית אליו. זה משתלב יחד.

הדס: השאלה היא באמת האם זאת שתיקה אקטיבית או פסיבית, כלומר: יש שני סוגים של שתיקה: יש שתיקה מסוג של "בסדר, אין לי מה להגיד מול המציאות, אין לי כוח מול המציאות, אז אני מתבטלת". ויש שתיקה אחרת, שהיא "רגע, אני רוצה להקשיב לך, כי את כל כך צודקת, וואי את כזו חכמה ואני רוצה להקשיב לך". הקשבה כזאת מניעה אותי לפעולה, זאת לא הקשבה פסיבית.

כשאני אומרת שאני רוצה בשבועות הזה להקשיב, מי שמכיר אותי יודע שכשאני מקשיבה זה הדבר הכי אקטיבי בעולם.

באמת, אני כל כך בונה על המתן תורה הזה. מתן תורה זה יום שהתרחשו בו ניסים. כל הפצועים התרפאו, התחולל שם שינוי במציאות, ואני כל כך משתוקקת לזה, פשוט משתוקקת... אני קוראת את המדרשים שהמלאכים נתנו לנו כתרים, ואני אומרת: אימאלה, גם השנה באמת פשוט תרדו לפה ותניחו על כל אחד מאיתנו שני כתרים.

מושקי: את מרגשת עם התיאור הזה! ועם ישראל היקר שלנו, כל אחד כאן זכאי לשני כתרים ויותר עם כל מה שעברנו בשנה האחרונה, ובמיוחד אנשים גיבורים כמוכם שזכאים לאלפי כתרים על הראש.

מושקי: נעים מאוד, אני מושקי קרישבסקי ממדרשת 'מעיינותיך' כפר חב"ד, זוכה לשבת כאן ולהתוועד יחד עם הדס לוינשטרן חברתי היקרה כהכנה למתן תורה.

תגיד, הדס, בערב חג השבועות נשות ישראל עסוקות בעוגות גבינה, מוקרמים, שמלות לבנות, מטפחות וכולי. איפה זה תופס אותך? מה בעצם המקום שלנו כנשים כשאנחנו מדברות על חג השבועות, חג מתן תורה.

הדס: קודם כל, אני אוהבת אותך...

דבר שני: כל המוקרמים, מוקפצים, עוגות גבינה... לדעתי הם לא באמת סותרים את המעמד, להפך. אני מניחה שגם בזמן אמת כשקיבלנו את התורה, אז אימהות לילדים קטנים היו צריכות בסוף לתת איזה ביסקוויט לילד שלהם כדי שהוא לא יהיה רעב. לכן אני חושבת שכל ההכנות והגשמיות לא באמת מתנגשות עם התורה.

אבל אם את שואלת לגביי אישית, השנה חג שבועות הוא שונה: בכל שנה אני מעבירה שיעור תורה בקהילה, ולפעמים כמה שיעורי תורה, אבל השנה אני לא מעבירה אף שיעור.

בהרגשה שלי, זה שהשנה אני לא מעבירה אף שיעור זה השיעור האמיתי. השנה הזו אני חשה בצורך להתבונן בצורה אמיתית מה הקדוש ברוך הוא מדבר אליי בחודשים האחרונים, ולשמוע את הקולות והברקים לשבועות הזה.

השנה באמת אני לא רוצה לדבר, אני רוצה לשתוק.

הנביא אומר "ואחר הרוח רעש, לא ברעש ה'", הקדוש ברוך ה' לעיתים מתגלה דרך השתיקה. השנה, בלי נדר, אני לא לוקחת על עצמי להעביר שום שיעור, אני רק רוצה להקשיב.

לימודים
היברידיים,
משולבים
מהבית
ובקמפוס

בשנה אחת!

תואר שני

המכללה האקדמית לחינוך בחולון מציגה:

תואר שני בתלפיות - ההצלחה הבאה בקריירה המקצועית שלך.
ללמוד עם סטודנטיות כמוך, בתוכנית איכותית עם מרצים מעולים.

תוכניות תואר שני (M.Ed.):

לקויות למידה

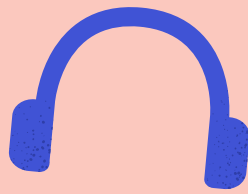
תואר שני בלקויות למידה עם אפשרות לשילוב תעודת מאבחן דיסקטי

חינוך לגיל הרך

הוראה הטרוגנית - חינוך בחברה משתנה

אנגלית כשפה בינלאומית

✓ אפשרות לקבלת החזר שכ"ל ממשרד החינוך לזכאים ✓ מוכר ללימודים על ידי קרן שבתון
✓ מוכר לגמול השתלמות



אפשר שיעורים מוקלטים, קטעי וידאו טובים קצרים. 20 דקות, חמש דקות, אפילו דקה... המציאות כאילו צורחת: רק בואי תלמדי...

מושקי: נכון, ממש ככה, התורה היא חלק בלתי נפרד מהחיים שלנו, וכשאנחנו גדלים על התורה אז כל החשיבה שלנו נעשית חשיבה של תורה, וההסתכלות שלנו על הדברים משתנה.

לכן כל כך חשוב גם לקבוע עיתים לתורה, להקדיש לכך זמן. בין אם זה בשיעור קבוע שאני משתפת בו, לימוד בחברותא, שיעור בזום או אפילו מתוך 'שיחת השבוע' וכשמסקיעים בלימוד ולא מוותרים, זה פשוט משנה חיים כפשוטו.

מה את אומרת ביחס לשאלה: איך גורמים לילדים לאהוב את התורה?

הדס: לא גורמים להם. את תאהבי תורה, וזה הכל. הדוגמא האישית כבר תעשה את העבודה...

מושקי: חזק.

תגידי, הדס, למה את מתגעגעת בתורה של אלישע?

הדס: וואי וואי, אלישע באמת ידע המון תורה. את מבינה, המון. יכולתי לשאול אותו כל שאלה - מבאיזו פרשת שבוע זה וזה מופיע, ועד איפה גמרא זו וזו נמצאת. פשוט כל דבר.

באמת זה נורא להכין שיעורים בלי אלישע, כי קודם כל אין לי את הוויקיפדיה האנושית שאת שולחת הודעה ובשנייה מקבלת תשובה.

זה באמת נורא נורא קשה. אני מסתדרת כמעט עם הכול, אבל יש שני תחומים שבהם אני לא מסתדרת. אחד מהם הוא התחום הטכני, שאני לא יכולה לעשות אותו, והשני זה כל מה שקשור לתורה והלכה ולימוד תורה וללמד את הילדים. שהשם יעזור, לא יודעת איך. זה בור בבית.

מושקי: וואו, לא פשוט. ראו על אלישע שהוא היה מאוד מחובר לתורה. תורה אמיתית ופנימית, חודרת בכל המציאות של האדם. זכית.

הדס: כל הזמן הרגשתי שאני זוכה להידבק באדם קדוש. ממש ככה. כל השנים גם אמרתי את זה לכולם - בעלי צדיק, בעלי מיוחד... אין תלמידה שלי או חברה שלי שלא שמעה את השם אלישע.

הוא היה כל כך משמעותי בחיי. גם אם היו אומרים לי מראש שזה רק ל-13 שנה - היה שווה. באמת. תודה להשם על הזיווג ההגון הזה. זכות.

בשיחה הראשונה שהייתה לחמותי ולי אחרי שהודיעו לה שהוא נהרג, אמרתי לה: אמא, תודה שגידלת ילד כזה.

מושקי: הדס, תודה על הזכות לשבת יחד. מה נאמר, את פשוט השראה. שה' ייתן לך מלא כוח, ושנזכה כבר ל"תורה חדרה מאיתי תצא", כי באמת הגיע הזמן.

חג שבועות שמח, ושנזכה לקבל את התורה בשמחה ובפנימיות.

דיברת קודם לגבי שתיקה אקטיבית, וזה כל כך מתחבר לי למקום של קבלת התורה. הרי השם נותן לנו את התורה, ואנחנו צריכים מהמקום שלנו לקבל את התורה ולעשות מקום לתורה. ובאיזה אופן? בשמחה ובפנימיות. כלומר, האם נקבל אותה באופן של "אוף, איזה עול נפל עלינו", או מתוך שמחה, חיבור ואהבה. ובפנימיות - האם אנחנו מקיימים אותה רק מן השפה ולחוץ או שבאמת אנחנו מתחברים לציויים האלו שה' נתן לנו וזה חודר לנו בפנימיות, ואז באמת הכל נעשה ממקום אחר לגמרי.

כמו שמוסבר בספר התניא, מצווה משמעותה היא "צוותא וחיבור", כל מצווה מחברת אותנו לקדוש ברוך הוא, וכמו כן התורה היא השכל של הקב"ה, היא מאוחדת איתו, וכשאנחנו לומדות את התורה אנחנו מתאחדות לגמרי עם ה'.

הדס: חז"ל אומרים שהתורה נמשלה למים, ויש 'פרי צדיק' (מרבי צדוק הכהן מלובלין) שאומר שהתורה נמשלה דווקא למים כי בסופו של דבר התורה פועלת עליך לפי סוג הכלי שלך. אם תשפכי מים לתוך כוס גבוהה וצרה, המים ייראו גבוהים וצרים. לחילופין, תשפכי אותם לתוך קערה שטוחה ומרובעת, כך הם ייראו.

במילים אחרות, יש כאן לא רק מתן תורה. למתן תורה הקדוש ברוך הוא דואג, זאת לא הבעיה. השאלה היא על קבלת התורה, איזה כלי יקבל את התורה השנה.

הרב שלי היה אומר את זה הרבה. כמו שיש שתי כוסות, כוס שיש לה דפנות זכוכית מאוד עבות וכוס שיש לה דפנות דקות, בסוף הכוס שתקבל יותר מים תהיה הכוס הדקה דווקא. לענייננו, זאת הכוס המוכנה יותר לשמוע את דבר ה', זו שפחות מלאה בנוכחות.

השנה באמת אני מרגישה שיותר משזו שנה של מתן תורה, זו שנה של קבלת תורה. שנה בה כל אחת תסתכל על עצמה, ממש בתוכה, ותשאל: לתוך איזה כלי הקדוש ברוך הוא שופך את התורה שלו השנה, ועל זה לעבוד ולהתאמן.

הרבה פעמים אני מרגישה שאנחנו כאילו קוראות אל ה': נו... איפה אתה? מה קורה? מתי אתה בא? מתי המשיח בא? אבל הקריאה צריכה להיות הפוכה: מתי אני באה? מתי אני פותחת את הלב? מתי אני מוכנה לקבל?

מושקי: תגידי, איך התורה קשורה אלייך, לחיים האישיים שלך?

הדס: התורה קושרת את החיים, התורה זה החיים.

באמת, ברוך השם, אני לא חושבת שעבר עלי יום בלי תורה מאז שחזרתי בתשובה. זה יכול להיות דברים מאוד מאוד קטנים, מזעריים... אפילו לחשוב על פסוק, אבל לא היה יום שעבר עלי בלי תורה.

אין, אין... אני לא יודעת איך אנשים חיים בלי תורה. אני לא יודעת איך אפשר לעבור את החיים האלה בלי שהתורה מכוונת כל צעד שלך.

והמגוון... המגוון כל כך גדול, יש כל כך הרבה ממה לבחור.



המכללה האקדמית צפת הצטרפו לקהילה אקדמית צומחת

SARA



מלגות וקהילות
סטודנטים
ייחודיות



אפשרות למגורים
בכפר סטודנטים
חקלאי ייחודי
בשיתוף ארגון היוגב



בית מדרש
בראשות הרב
ד"ר בניהו ברונר



אפשרויות קבלה
מיוחדות ללא
פסיכומטרי

מקומות אחרונים בחוגים: משפטים, *ריפוי בעיסוק, עבודה סוציאלית, רפואת חירום ועוד

*בכפוף לאישור המל"ג

לפרטים: 1800-344-544

האקדמית צפת 

שלם וקח עוד היום אצלך בבית

מחסני חשמל

הרשת הזולה והמשתלמת בישראל

מתנה
על כל קניה
מהמודעה

מכירת קיץ

TCL Google TV 'בואן רשמי' ELECTRA

85V7A 85"	70P69B 70"
4,999 ₪	2,499 ₪
98V7A 98"	75P739 75"
9,990 ₪	2,999 ₪

CHI Q מסך 43" android SMART TV L43G7P

899 ₪

LG מסך מחשב גיימינג UltraGear 1ms 165hz 27" 27GQ50F-B

899 ₪

CHI Q מסך מחשב 27" 24" LMN27F650-R LMN24F650-R

489 ₪ **389 ₪**

אלקטרה מסך 75" QLED EL750Q

2,990 ₪

CHI Q מסך מחשב גיימינג קעור 32" QLED QHD 2560x1440 רענון תמונה 165Hz זמן תגובה 1ms

999 ₪

Authorized Reseller **סדרת iPhone 15 סמארטפון אייפון** החל מ- **3,389 ₪** (100 מתנה!)

SAMSUNG Galaxy S24 סמארטפון סמסונג ניסוי מקורי מתנה צמיד חכם מתנה החל מ- **3,085 ₪**

xiaomi סמארטפון Xiaomi Redmi A3 64GB **399 ₪**

acer מחשב נייד 15.6" Acer Extensa 15 EX215-34-31QW NX.EHRET.001 Core i3-N305 128GB SSD 8GB RAM Windows 11 **1,699 ₪**

ASUS מחשב נייד 12" Asus VivoBook Go 12 E210MA intel 64GB 4GB RAM Windows 11s Office 365 + **קל משקל** **929 ₪**

PS5 SONY PS5 SLIM קונסולת DIGITAL EDITION 1TB פריט אחד ללקוח **1,649 ₪**

אזניות אלחוטיות Apple AirPods 2 True Wireless Authorized Reseller **499 ₪**

SAMSUNG טאבלט עוצמתי Galaxy Tab A 4G LTE + WiFi SM-T295 תמיכה בסיים סולרי iTe **499 ₪**

גנרטור בנזין 3000W תד פאזי PT8500WE **999 ₪**

SCRAMBLER קורקינט חשמלי מתקפל City Cross Ex **2,979 ₪**

ערכת נס מקצועית הכוללת 2 ומקולים ומיקסר Harmony **2,999 ₪**

JBL מקול נייד אלחוטי PartyBox Essential Encore **787 ₪**

Gold Line מכונת קרח Bullet Shape Ice Cube Maker ATL-8040 **299 ₪**

חדש! רכישת תווי מחסני חשמל באמצעות מטבעות דיגיטליים (קריפטו)

Haier
מקרר האיייר
מקרר 4 דלתות
נירוסטה משחרת
472 ליטר
נפח 421 ליטר
HRF4494BX
3,990 ₪

LG מקרר 4 דלתות
עם דלת שהופכת לשקופה
בנקישה
כפולה
595 ליטר
נפח 458 ליטר
9,999 ₪ GR-628INS

SAMSUNG
מקרר מקפיא
עליון גימור
נירוסטה סמסונג
430 ליטר
נפח 420 ליטר
RT42CC6004S9
2,990 ₪

אלקטרה
מקרר הפוך
מקפיא תחתון
אלקטרה
358 ליטר
נפח 327 ליטר
EL45W
1,990 ₪ מנוע INV

מקרר משרדי קוביה
Homex
אלקטרה
Fujicom
399 ₪ החל מ-

LG
מקרר 4 דלתות
דלת בתוך דלת
בר מים וקרח
683 ליטר
נפח 653 ליטר
GR-J720XDID
11,790 ₪ מהדריין

מקרר אמקור
4 דלתות
דלתות בעיצוב מופאר,
צג דיגיטלי חיצוני מואר
HR4-628SS
נפח 596 ליטר
628 ליטר
4,790 ₪

SHARP
מקרר שארפ
4 דלתות
אינוורטר
472 ליטר
נפח 421 ליטר
SJ-8430-ID
3,990 ₪

אלקטרה
מקפיא ענק
161 ליטר
אלקטרה
NO FROST
1,490 ₪ EL1900W

מזגן עילי אינוורטר
החל מ- **945 ₪**
5 שנות אחריות על ההתקנה!
TADIRAN ELECTRA AIR Haier ELCO SAGA TORNADO Coolair

מזגן נייד
TORNADO FAMILY NAKASUMI
החל מ-
1,150 ₪

COLDER
מצגן האוויר
Colder Poco
קומפקטי וחסכוני | קל לנחל לנייד
לוח מקשים דיגיטלי | מיכל מים מרוחק 25 ליטר
מיוחדת: 420x340x840
599 ₪

Gold Line
מצגן אוויר
נייד ועוצמתי
משולב לגלים
ATL-487
199 ₪

BOSCH
מכונת כביסה
פתח קדמי
1-10 ק"ג
בוש
1400 ליטר
10 ק"ג
3,290 ₪ WGG154021

LG
מכונת כביסה
פתח קדמי
1400 ליטר
דרוג A
F4Y5RYWOWY
9 ק"ג
2,790 ₪

מכונת כביסה
פתח קדמי
הובר
14 ק"ג
HWP414AMB
2,790 ₪

SAMSUNG
מכונת כביסה
פתח חזית
1-7 ק"ג
סמסונג
7 ק"ג
WW7ST4043CE
1,890 ₪

מכונת כביסה
פתח חזית
1-6 ק"ג
אלקטרה
6 ק"ג
EWM100164
999 ₪

BOSCH
מדיח כלים
רחב בוש
נירוסטה
SMS2IT11E
2,190 ₪

Sauter
תנור
אפיה בנוי
סאוסר
תצוגה דיגיטלית רחבה
SBI640
1,590 ₪

BOSCH
כיריים אינדוקציה בוש
חד פאזי
אינדוקציה
PUE611BB5E
1,990 ₪

NEON
תנור אפיה
משולב כיריים
NE GO-5055W
899 ₪

Whirlpool
מכונת כביסה
פתח עליון
ווירלפול
TDLR 55020L
1,690 ₪

HPS Water
ברז סטיק יוקרתי
מערכת תת כיורית
מים חמים וקרים
3,490 ₪

KitchenAid
מיקסר Classic
קינצאיד
מתנה אביבון להכנת עוגיות
אביבון מוזן מתחנת מזון
5K45
1,390 ₪

NESPRESSO
מכונת קפה
נספרסו
יבואן רשמית!
Essenza Mini C30
449 ₪

אלקטרה
מיקרוגל 20 ליטר
אלקטרה
ELM720GTB
249 ₪

NINJA
טאבון אובן
חיצוני
להיט חדש
Woodfire OO103
2,490 ₪

NINJA
גריל חיצוני
ומעשנה
Woodfire Pro XL OG853
להיט חדש
2,490 ₪

Hamilton Beach
מעבד מזון
מקצועי
נפח קערה 3 ליטר
כולל אביבון לחיתוך קוביות
990 ₪

PLATINUM ELECTRIC
מאוורר 20"
1-3
PU-120
119 ₪

PLATINUM ELECTRIC
מאוורר תקרה 42"
לבן/עץ טבעי
42"
PU-40
159 ₪

שעות פתיחה: בימים א'-ה': 09:30-22:00 שישי וערב חג: 09:00-15:00 מוצאי שבת וחג: חצי שעה מצאת השבת עד 22:30

בתוקף עד- 11.6.24 או עד גמר המלאי, המוקדם מביניהם | ט.ל.ח. | התמונות להמחשה בלבד | מינימום מלאי 10 יחידות, בכפוף לתקנון המופיע בחנויות.

5018
PAYNGO.CO.IL

עולמות מתחברים



המסע שלנו כעם עבר זירוז רציני בדרך קצרה, ובקפלן יכולים לשכוח מהשנה שעברה • עם שורשים שמגיעים עד ימי האדמו"ר הזקן, וסבא שהקים את הישיבה החסידית הראשונה ברוסיה – התפוח-הנכד לא נופל רחוק מהעץ, גם אם הוא מרובה ענפים של חכמה • מה עובר עלינו בדרך מחג הפסח למתן תורה, מה הבחורים הצעירים מחפשים כיום, איך נכון להתחיל ללמוד פנימיות, ובליל החג – האם לקרוא תיקון או ללמוד בחברותא • **בניה זית** נכנס לישיבה לשיחת חג עם **הרב מאיר הילביץ'**, רב הישוב ברוכין ור"מ בישיבת מעלה אליהו

"לפעמים הקב"ה מביא לנו תהליך מזורז מאוד, של 'דרך קצרה'. הדרך הקצרה, היא עבודת ה' במצב של מסירות נפש. בשנה החולפת, משמחת תורה עד יום מתן תורה, אנחנו נמצאים בזמן של 'דרך קצרה'. הקב"ה מקדם ומגדל אותנו דרך הופעה של מסירות נפש גדולה. התופעות של מסירות נפש נוראה שפגשנו השנה, מביאות איתן התעוררות גדולה מאוד שמכינה את עם ישראל למדרגות חדשות, כך שגם האחדות של 'ויחן שם ישראל - כאיש אחד בלב אחד' מגיעה למקומות שלא הכרנו.

"ללא ספק, אהבת ישראל הכל כך חזקה שהתעוררה השנה, הופיעה בדרך קצרה!" ממשיך הרב הילביץ' בהתרגשות. "ברגע אחד ממש, נהפכנו משונאים לאוהבים. ברגע אחד התמלאנו בכוחות של מסירות נפש, וברגע אחד נולדה באומה קריאה גדולה בשם ה'. הדרך שעשינו מליל שמחת תורה עד לזמן של אמצע ההקפות של יום שמחת תורה, היא מהפך לא רגיל! העוצמות של ה'דרך קצרה' הזאת, הן אלה שמלוות אותנו השנה בהכנה לקבלת התורה, ונותנות עומק חדש לעמידה למרגלות הר סיני, לאמירת "נעשה ונשמע" ולשמיעת "אנכי ה' אלוקיך". זהו סדר מיוחד לשנה זו, שיש בה התעוררות חדשה".



כל משברי קפלן עלי עברו

הרב הילביץ' אמנם מתגורר ביישוב ברוכין, אבל כאמור, משמש גם כר"מ בישיבת מעלה אליהו, ששוכנת בלב ליבה של תל אביב. כידוע, הישיבה עברה טלטלות לא פשוטות בשנה האחרונה. עוד לפני המלחמה, בישיבה השוכנת סמוך ונראה לרחוב קפלן הנודע, נשמעו היטב הדי הפגנות השמאל, וגם הישיבה עצמה עברה התקפה מצד קיצוניים שפעלו להצר את ההתרחבות הטבעית שלה.

האם הרב יכול לשתף אותנו על התחושות בישיבה סביב היחסים עם תושבי תל אביב בשנה

"אמנם גם בחג שבועות הזה נגיע לשמוע בעזרת ה' את הקריאה הגדולה - 'ואתם תהיו לי ממלכת כהנים וגוי קדוש', ונשוב למעמד מתן תורה בהר סיני, ביום המיוחד יום החמישים, ולקבלת התורה ביראה ובאהבה, אבל למען האמת - השנה כל המתנות הללו בכלל לא יהיו כמו בשנה שעברה", מחדד הרב מאיר הילביץ' שליט"א את הכנת הלב לחג הבא עלינו לטובה "השנה, אנחנו, כל עם ישראל, מגיעים למתן תורה מתוך סדר אחר לגמרי, שבו התעוררות האהבה המסותרת שבלב כל ישראל מתרחשת בקצב שונה מאוד מהרגיל. קצב שאפשר לקרוא לו על פי ההקדמה של ספר התניא - 'דרך קצרה'".

בדברים של הרב מאיר הילביץ' - רב היישוב ברוכין ור"מ בישיבת מעלה אליהו בתל אביב - משמשים ביחד כמה מהמאורות הגדולים של פנימיות התורה. כמי שעבר בכמה בתי מדרש ומחובר לכיוונים שונים, הוא מעשיר את המבט על חג השבועות על ידי מעבר טבעי ממושגים והסברות בחסידות לבין הופעת אורות מבית מדרשו של הרב קוק. אחרי האזכור של דברי בעל התניא, הוא מרחיב ומסביר:

"בכל שנה בספירת העומר, כל יהודי עובר תהליך של התפתחות בעבודת ה' שלו, מעבודה פשוטה שהיא בבחינת קורבן עומר השעורים ששייך למאכל בהמה, אל קורבן שתי הלחם שמקריבים בשבועות והוא עשוי מחיטה, שהיא מאכל האדם העיקרי. ישנו מעבר מעיסוק בקומה הטבעית של בניית הגוף ביציאת מצרים, אל בניית הקומה הרוחנית במתן תורה".

הרב הילביץ' מדגיש, שיש בתיאור של התהליך הזה התבוננות שנכונה לעוד עניינים: "אחת הדרכים החשובות ביותר להתבונן באופן אמיתי על מה שעובר על עם ישראל בהווה, היא להבין שהמהלכים הפנימיים שמבוארים בחסידות ביחס לנפש האדם, נכונים גם לתהליכים כלליים שעם ישראל עובר לאורך הדורות. הלימוד החסידי על בניין הנפש הבהמית והנפש האלוקית, שמתבארים אצל בעל התניא, מלמדים המון על הנפש הבהמית הלאומית שלנו ועל הנפש האלוקית הלאומית שלנו".

מהאמירה העקרונית, הרב חוזר אל ההסבר על ספירת העומר: "המסע שכל אחד מאיתנו עובר כל שנה בין פסח לשבועות באופן פרטי, מלמד על האופן של

המסע הלאומי הגדול והארוך של שיבת ציון.

כשם שעל המסע הפרטי אנחנו יודעים מתחילת ספר התניא שלפעמים הוא נעשה בדרך ארוכה ולפעמים בדרך קצרה, כך גם פני הדברים במסע הלאומי שלנו. 'דרך ארוכה' עניינה הוא שדברים נבנים בתהליך ארוך. האדם וגם האומה מתקדמים בדרך כלל שלב אחרי שלב, עד שמגיעים לקבלת התורה".

"אבל לפעמים", אומר הרב הילביץ', בנשימה עמוקה,



האחרונה? איך המלחמה השפיעה על העניין הזה?

"למען האמת, מכיוון שמשכני הוא בברוכין, אני לא העד הכי מוצלח לשאלה הזאת. אבל בכל זאת, אי אפשר ללמד בישיבת תל אביב בלי לחוות משהו מהסערות הללו. גם מצד השכנות של הישיבה לרחוב קפלן, וגם מפני שהגל העכור של השנאה היה מכוון לשטוף ולהזיק גם כלפי הישיבה."

"אלא שכל התחושות הקשות בעניין הזה שייכות כבר להיסטוריה. למרות שעדיין משדרים תמונות קשות מקפלן, זה כבר לא מה שהיה. יש שם כבר הרבה פחות אנשים שהולכים על הדרך הזאת עם ודאות ואש בעיניים. רק מיעוט עדיין אוחז בדרך הקודמת. רוב הציבור שהיה מגיע לשם, כבר לא מוכן לחזור לאיבה ולשנאה שהבעירה אש זרה בלבבות. מה שהיה, הוא לא מה שהווה! גם אחד כמוני שרחוק מההתרחשויות יכול לראות שזה השתנה. בכל אופן, יש עדים טובים ממני - חבריי לישיבה תמימי דעים - שזה כבר לא מה שהיה. גם בזה, הקב"ה שינה הכל על ידי

המלחמה 'בדרך קצרה'."

מן הסתם המלחמה גם גרמה לטלטלה בישיבה, וגם התפרסמו שמות של בוגרי הישיבה שנפלו.

"כן, לצער הלב יש לנו שני בוגרים שנפלו במלחמה. בשמחת תורה עצמו נפל אל"מ יוני שטיינברג הי"ד. למרות שהיה קצין בכיר, הוא הסתער בעצמו כדי להיות שותף במערכה, והוא נהרג באותו יום. בשלב יותר מאוחר איבדנו תלמיד נוסף - לירון שניר הי"ד, שהיה מפק"צ בסיירת גולני, ונפל בעזה במהלך הלחימה. ישנם גם פצועים קשה, ובסך הכל הישיבה - כמו כל בית ישראל - גם היא חיה את המערכה הזאת. זאת מערכה שפוגעת בלב של כולם. הקב"ה מקשר כל קהילה וכל משפחה בקשר של דמים שהוא גם רצון אהבה אל המהלך הגדול הזה שעובר על כלל ישראל."

איך מהבחינה הזאת המצב ביישוב? לרב היישוב יש משימות מיוחדות בעת הזאת?
"בברוכין בהחלט מרגישים את האירוע הגדול הזה, אם כי באופן שונה. ביום שמחת תורה נעלמו כמעט שישים אחוז מהתושבים (!). חלק מהמיעוט שלא התגייס בצו 8, הצטרף לכיתת הכוננות ולהגמ"ר. ביישוב של למעלה מחמש מאות משפחות, כ-60 אחוז מהגברים מגויסים, זה אירוע שמורגש היטב. עדיין מרגישים את זה אבל פחות - וזאת בעיה גדולה יותר. יש תושבים של היישוב שנמצאים כבר פעם שלישית במילואים חמישים או מאה יום, ואנחנו לא תמיד מעודכנים במצב של כל משפחה. המשימה שלנו היא להיות עם יד על הדופק, לסייע ולתמוך ככל יכולתנו."

אחרי סקירת המצב ביישוב הרב חוזר לדבר על הישיבה, ועל האתגרים שהמלחמה מביאה לעולם התורה: "יש עוד צד שבישיבה מרגישים יותר את המלחמה, וזה בגיוס של בחורי הישיבה כעת, שהוא הגיוס הכי גדול שהיה בתולדות הישיבה. המוטיבציה של הבחורים להתגייס הייתה גבוהה מאוד, והיא נגזרה במידה רבה מהעמדה של הישיבה שהגדירה את הגיוס בזמן הזה כמצווה לשעתה. ההדרכה היא שבחורים משיעור א'-ב', שנמצאים בפרק שהוא שיא הצמיחה הרוחנית שלהם, לא יתגייסו. אבל כל מי שכבר נכנס בשערי החשבונות אם כן להתגייס או לא להתגייס, הישיבה דחפה להתגייס."

לפעמים הקב"ה מביא לנו תהליך מזורז מאוד, של 'דרך קצרה'. הדרך היא עבודת ה' במצב של מסירות נפש. בשנה החולפת, משמחת תורה עד יום מתן תורה, אנחנו נמצאים בזמן של 'דרך קצרה'



יש עניין שיתהפך

השילוב בין עולמות וצדדים שונים בפנימיות התורה מלווה את הרב הילביץ' לאורך כל תחנות החיים שלו. כדי להבהיר את מהות העבודה של האחדות הנצרכת לימים הללו של ספירת העומר ומתן תורה, הוא מגולל את הסיפור המשפחתי שלו, עם ההשלכות על חייו ועבודת ה' הפרטית שלו:

"באופן אישי, עברתי לא מעט טלטלות בתוך עולם התורה. הטלטלות והמעברים התחילו אצלנו במשפחה עוד כמה דורות וכמה דורות. הסבא רבה שלי - ר' אברום ז'מבינר, עמד בראש ישיבת 'תומכי תמימים' הראשונה בהוראת הרבי הרש"ב זי"ע, בעיירה ז'מבין, ועוד לפני כן, השורשים החסידיים של המשפחה מגיעים עד ימי אדמו"ר הזקן."

"התהפוכות התחילו בדור הבא, אצל הסבא שלי - הרב אלתר הילביץ'. הוא היה תלמיד בתומכי תמימים, אבל נמשך קצת ללימודים אקדמיים. המשכילים אז היו חדורי אידאולוגיה, והשתדלו

טסים לאומן לרבינו הקדוש

באחרי אסור אפסוס!

אמצע שבוע באומן

יציאה ראשון / שני ערב | חזרה חמישי צהריים

החל מ- \$510

במקום \$549

כולל: טיסות טורלי, נסיעות פנים, לינה וארוחת בוקר במלון חושן
 יעד עד גיל 7 התנה \$15

שבת באומן

יציאה חמישי ערב | חזרה ראשון צהריים / שני ערב

החל מ- \$666

במקום \$699

כולל: טיסות טורלי, נסיעות פנים, לינה וארוחת בוקר במלון 'חושן'
 יעד עד גיל 7 התנה \$30

היציאת הקרובות:

חזור	הלק	חזור	הלק	חזור	הלק	חזור	הלק
יום חמישי, כ"א סיון 27.06.24	יום שני, י"ח סיון 24.06.24	יום חמישי, כ"א סיון 27.06.24	יום ראשון, י"ז סיון 23.06.24	יום חמישי, י"ז סיון 23.06.24	יום ראשון, י"ז סיון 23.06.24	יום חמישי, י"ד סיון 20.06.24	יום חמישי, י"ד סיון 20.06.24

הזמינו עכשיו!



בזמן הפנוי שלך



תוכנית רמים (B.ED)

מותאם לזמן שלך!

ללמוד בזמן שלך!

מרכיבים מערכת
שעות נוחה: למידה
היברידית, ימים
מרוכזים, מקוונים ועוד



מלגות נדירות

לנרשמים עד ר"ח סיון

3,000-12,000 שח מלגת
מכללה! בנוסף מלגת מלגו,
חוק ירושלים ועוד



תוכניות מותאמות גם לבעלי
תעודת מורה בכיר ולהסבת
אקדמאיים להוראה

מסלולי לימוד - דו חוגי תושב"ע עם:



מדעי
הטבע



אנגלית
חד חוגי



מדעי
המחשב



לשון
עברית



חינוך
מיוחד



תנ"ך



מחשבת
ישראל



למשוך אותו החוצה לגמרי, כמו שהצליחו עם בעלי כישרונות רבים. הוא סיפר לי פעם שהיה שם תא מחתרתי של משכילים שניסו למשוך החוצה חסידים תמימים. הוא היה בוודאי מטרה, בתור הבן של הרב. הוא אמר לי פעם שהוא הכיר יהודי שהתפקיד שלו היה לנסות למשוך את הרבי מלובביץ' זי"ע אל ההשכלה. כמובן שזה היה חסר סיכוי, למרות שהרבי עצמו למד חכמות חיצוניות בסורבון בפריז. אבל אצל הרבי זה היה כמו שבעל התניא כותב שיש דרך לעסוק בחכמות כדי לדעת את ה' עוד יותר.

"בכל אופן", ממשיך הרב הילביץ' בסיפור המשפחתי, "בגלל הלימודים החיצוניים הוא לא היה יכול להישאר בישיבת תומכי תמימים אצל אבא שלו. מאז הוא היה צריך להתחיל לברוח מהגיוס לצבא הרוסי, ובמהלך הבריחה הזאת הוא התקרב אל גדולי ישראל מזרמים אחרים. הוא למד אצל הרב גלוסקין במינסק ושם פגש את הרב ישראלי ואת הרב נריה. הוא למד אצל הרב יהושע צימבליסט ואצל עוד גדולים, וכך סלל לעצמו דרך משלו. כשעלה לארץ, הוא היה מזכיר של פרויקט האנציקלופדיה התלמודית, ועבד יחד עם הרב זוין זצ"ל. דרך אגב, כמו הרב זוין, גם לו לקח זמן לקבל על עצמו את הרבי בתור אדמו"ר. הוא היה חסיד של הרייז"ץ, והתקשה להחליף רבי אחד ברבי חדש. אצלו הקשר הזה לא היה חיצוני. היחס השתנה, אחרי שהרבי שלח אותו לדרום אפריקה, ושם הגיע אליו יהודי שהעביר לו מסר שהרבי שואל עד מתי הוא לא יקבל אותו לרבי. אז הוא עשה חשבון מחדש והתחיל לכתוב במכתבים לרבי "לכבוד כ"ק האדמו"ר", כמו שכותבים לרבי".

הרב הילביץ' מוסיף ומתאר, שהריחוק החלקי של הסבא מהחסידות

לפרטים ולהרשמה:

Rishumramim@michlalah.edu | 02-6750987

אז מה קרה לדור הבא?

"אבא אמנם היה לגמרי חב"דניק, אבל שירת במשך שנים ארוכות כרב צבאי בסיני - על פי הוראה של הרבי", מסביר הרב הילביץ. "בתור ילדים, ראינו אותו יותר לבוש במדים מאשר בבגדים חסידיים. כך שאנחנו, הילדים, גדלנו בין עולמות. בתור ילד למדתי בת"ת כלל חסידי ברחובות, וכשהגעתי לכיתה ח' שלחו אותי לישיבת הדרום שהיא ישיבה תיכונית. כשהייתי בשמינית, ראש הישיבה הרב בוגין אמר שאלך לישיבה גבוהה, ולמרות שאבא קיווה שאלך לחב"ד אני נמשכתי ללמוד במרכז הרב".

הרב הילביץ מסיים לתאר את המעברים שלו, אבל מבהיר שבעולמות רוחניים משמעותיים כאלה הדברים לא נחתכים בבת אחת, והקשרים ממשיכים ברבדים עמוקים בנפש. "אבא נפטר לפני 13 שנה, בי"ט כסלו. אני מרגיש שהוא בעצם אמר לי, שאני יכול להסתובב איפה שאני רוצה, אבל בי"ט כסלו צריך לחזור הביתה. באמת מאותה שנה התחלנו להתוועד אצלנו ביישוב בי"ט כסלו, וההתוועדות הפכה לדבר גדול ומשמעותי שמשותפים בו רבים-רבים מאנשי היישוב. "מעבר לכך, יש לנו שיעור תניא בשבת בבוקר אחרי התפילה, שכיום הוא אחד השיעורים הכי חשובים ביישוב. בשיעור הזה אנשים ממש משקיעים את עצמם בחסידות, וגם אליו מגיעים לפעמים שישים-שבעים איש".



שמו 'שארית ישראל'

"כנראה שהתהליך האישי שלי עם כל הבלגאן שיש במעבר בין העולמות עוד באמצע הדרך", מסכם הרב הילביץ בחיך, ומוסיף את ההשלכה למעשה: "האמת היא, שאני חושב שזה הסיפור של כולנו, ולא רק סיפור פרטי שלי. החיבור של אור החסידות הפנימי עם הלימוד בבית המדרש בתורתו של הרב קוק זצ"ל, פועל פעולה מיוחדת במינה. כשרוצים חיבורים בעם ישראל, צריך קודם כל לפתח תנועה של חיבורים בתוך בית המדרש.

"הקשרים הללו היום בולטים במבנה הנפשות של הבחורים הצעירים,

שרואים כמה הם מחפשים חיבורים.

ישנה תנועה גדולה של "יחדיו ירננו",

שעוסקת בלימוד תניא בשילוב עם

התבוננות בדרך של הרב זצ"ל על

מסע התחיה שלנו. האור שבעל התניא

שופך על התהליכים הללו, מאיר

אותם באור חדש לגמרי. ההקשבה

הסטריאופונית הזאת לקולות השונים,

מביאה אורות חדשים לעולם".

הרב יכול לתת דוגמא לאורות כאלה

שכבר התממשו בתוך כלים?

"בילדותי, אצלנו בבית, לאכול

מהכשר של בד"ץ 'שארית' היה

מוקצה מחמת מיאוס...", מפליג הרב

לתחום הכשרות ולוויכוחים פנימיים

נושנים שהתגלעו בין בני התורה.

"כשהתחנתתי הייתה בעיה לחמותי,

כי גיסי הוא פונוביז'ער, והוא אכל

רק 'שארית' ולא נגע בהכשר של

חב"ד - הרב לנדא.

"נו, והיום?"; ממשיך הרב בחיך,

"היום הרב לנדא מחב"ד והרב

יש באמירת התיקון נגיעה
באש הלבנה, שעל גביה
נכתבות האותיות באש
שחורה. כשרואים תחילת
וסוף כל פרשה וכל ספר,
עוברים על מגילת רות
שנוגעת באחרית הכל,
שהיא לידת המשיח,
ובעצם מגיעים עד סוף
ספר התורה ששם יש רק
גוויל לבן - זוכים לגעת
בצד של התורה שהוא
מעבר למילים

לא המשיך לדור הבא: "עוד בשנותיו בדרום אפריקה הוא שלח את אבא, שהיה בן בכור, ללמוד בלובביץ' ב-770. כך שאבי חזר עמוק לחב"ד. בעקבותיו, גם סבא חזר הרבה יותר פנימה לחב"ד בשנים האחרונות שלו. הביטוי הכי משמעותי של החזרה שלו היה בהשתתפות בכל סיומי הרמב"ם. הוא היה מדבר בסיומים, והרבי היה מתעניין לשמוע מה הוא אמר. למרות שכמעט בכל הזדמנות הוא התייחס לפערים שיש בינו לבין הרבי בביאור דברי הרמב"ם, לרבי היה יחס מיוחד לדברים שלו. היו לו כמובן גם קשרים עם חכמי ירושלים - הרב אונטרמן, הרב הרצוג, ר' שלמה זלמן ועוד, כך שהוא גם שמר על עצמאות כמובן מסוים".

לימוד באוירת אחרת

בית מדרש פרדס חנה
ללימודי רבנות-דיינות מקבל אברכים
מלגות גבוהות | מעורבות חברתית
לפרטים: נדב 052-2090884

הילביץ'. "אני לא הייתי ממיטיבי הלכת, אבל פעם אחת כן הלכתי. היה מיוחד מאוד לראות את ר' אברום צועד בהתרגשות כמו אריה! בחזור הוא כבר היה צריך לנוח כמה פעמים, אבל בדרך לכותל הוא לא התעייף לרגע. האש שבערה בו לרגל מתן תורה הייתה עוצמתית מאוד".

איך הרב ממליץ לקוראינו לחוות נכון את ליל שבועות? האם לשמוע שיעורים, ללמוד בחברותא או לומר את התיקון?
 "על עצמי אני יכול לספר. במשך הרבה שנים למדתי עם חברותות בנושאים שונים, ולא כל כך נגעתי באמירה של התיקון שהייתה נראית לי קצת רחוקה מהעניין שלשמו נשארים ערים כלילה. כיום, אני אמנם יותר מופקר לציבור, ולכן אני עוסק בעיקר במסירת שיעורים, אבל בכל זאת משתדל לומר כמה שיותר מהתיקון בין לבין.
 "מאז ששמעתי שההנהגה של אדמו"רי חב"ד הייתה להתחיל לומר את התיקון כבר תוך כדי סעודת הלילה, התחלתי גם אני לומר את התיקון. יש מעלה גדולה במבט על כלליות התורה ממעוף הציפור. יש באמירת התיקון נגיעה באש הלבנה, שעל גביה נכתבות האותיות באש שחורה. כשרואים תחילת וסוף כל פרשה וכל ספר, עוברים על מגילת רות שנוגעת באחרית הכל, שהיא לידת המשיח, ובעצם מגיעים עד סוף ספר התורה ששם יש רק גוויל לבן – זוכים לגעת בצד של התורה שהוא מעבר למילים. זהו הצד שמקשר ומחבר אותנו באופן ישיר לקב"ה, ונותן אחר כך טעם פנימי ומתוק גם לאותיות הכתובות באש השחורה. כך אנחנו מקבלים את התורה בשלמות של אש שחורה על גבי אש לבנה".

רוזנבלט מ'שארית' חתומים על אותו הכשר... זה אותו הכשר ביחד! זאת רק דוגמא לחיבורים עמוקים בין הנפשות שהולכים ומתפתחים ביחד, ומביאים לשילוב של כמה ניגונים שונים ביחד עד שנעשה מהם שיר חדש, מופלא מאוד".

יש לרב המלצות לבחורים שמתחילים את המסע שלהם בלימוד פנימיות התורה, איך לגשת אל הדברים?

"האמת היא שיש בזה הרבה דרכים. אני חושב שנכון להתחיל ללמוד דווקא מהיסודות הכלליים, ששייכים למבט על כלל ישראל. לפעמים יש נטייה לשקוע בעבודת ה' הפרטית, ולשכוח את החשבונות הכלליים. בדור שלנו, אין אפשרות להתעלם מהמבט אל הכלל, ומהתבוננות בתהליכי התחיה של מצעדי הגאולה של חבלי משיח. עם זאת, חשוב מאוד להעשיר את התוכן הקלאסי שלומדים בשיבות שלנו – אחרי שהוא נבנה כעמוד שדרה פנימי – במרחבים תורניים נוספים, כמו שפת אמת, ליקוטי מוהר"ן, וכמובן גם תורת חב"ד. בחב"ד יש מצד אחד הסברה שכלית, אבל יש לה גם טביעות אצבע דומיננטיות על עבודת ה'. אני חושב שהרדיקליות של עבודת ה' בחב"ד טובה לנו מאוד. הרבה פעמים העיסוק בכלליות עלול להפיל עלינו תרדמה בעבודת ה' הפרטית.

"אמנם באופן אישי אני יכול לספר שלא פעם יצאתי משיעור של הרב טאו בספר האורות, כשאני מטולטל כולי בענייני עבודת המידות. אבל בכל זאת, התרגום של שפת האורות לעבודת ה' פרטית הוא לא קל, ולזה החסידות יכולה לתרום הרבה. היא נותנת לנו כוחות לבניין של אש קודש פרטית פנימית שבוערת בקרבנו בעבודת התפילה ובעבודת המידות. ברוך השם, בדור הזה אנחנו זוכים למתן תורה של פנימיות התורה, שהולכת ומתגלה בשפע גדול. בין אם הוא מופיע דרך "חסידות מבוארת" או ספרי ביאורים אחרים, ובין אם הוא מגיע מספרים כמו אלה של ידידנו האהוב הרב ראובן ששון שליט"א. כל אלה מטלטלים אותנו במובן חיובי, ומעוררים אותנו לשאוב מהמעייני שיוצא מבית ה' והולך ומפכה את מימיו במרחבים מופלאים. בשלושים השנים האחרונות, עולם הפנימיות שופע דרך נהרות של דעת אלוקים, ומשפיע דעת דקדושה לישראל עמו. זאת תופעה שהיא ממש פלא פלאים".

לרב יש גם קשר לעולם הניגון החסידי? התפרסמה הקלטת שהרב שר עם הישיבה בברוכין את השיר "בני היכלא".

"היום, ברוך השם, הבעלי מנגנים כל כך טובים, עד שהם מצליחים להוציא גם מעורב קול של זמיר...". מצטנע הרב הילביץ'. "האמת היא, שבבית היינו מנגנים רק ניגוני חב"ד. אבא לא היה שותף לניגונים אחרים. שירי שבת, היו רק ניגוני חב"ד. פעם אחת שרנו "עזרני אל-חיי", ופתאום אבא הצטרף לשיר. לא הבנו מה קרה, עד שהוא אמר שזה ניגון חב"ד. התפלאנו מאוד איך זה קשור לחב"ד, ואבא הסביר שכשהגיעו לרבי התלמידים הראשונים יוצאי מרוקן שלמדו בחב"ד, הרבי ביקש שישירו את הניגון הזה. אחר כך ניגנו אותו עוד הרבה פעמים בחב"ד, וכך הוא נכנס לרשימת הניגונים".



אש שחורה או אש לבנה?

השנים הרבות של הרב הילביץ' בשיבת מרכז הרב הטביעו את חותמם על הקישור שלו לתורה, ובהקשר לחג השבועות הוא מעלה זיכרון משמעותי מראש הישיבה – ר' אברום שפירא זצ"ל.

"הרבה חבר'ה מהישיבה היו הולכים בשבועות להתפלל ותיקן בכותל יחד עם ר' אברום שפירא זצ"ל", מספר הרב

תחרות הכתיבה עט לחננה



תלמידי הישיבות התיכוניות והקטנות מוזמנים לתחרות כתיבת מאמרים הלכתיים ואמוניים בנושא:

בית המקדש

את המאמרים יש להגיש עד ט' באב תשפ"ד
 המאמר צריך להיות בין 5-15 עמודים
 פנון 12 David

מקום ראשון - 1500 ₪
 מקום שני - 1000 ₪
 מקום שלישי - 500 ₪

חבר השופטים:

הרב אברהם בורשטין
 מחבר 'עבודת הדביר'

הרב מנחם מקובר
 ראש המדרשה לידע המקדש

הרב עזריה אריאל
 ראש כולל בית הבחירה

לפרטים, להרשמה ולתקנון:



או שלחו הודעה ל:
 052-585-9893
 et.lehenena@gmail.com

וכשיראה ה' יתברך שישראל עמו אכזבים
 38 מן לבשת ביני העבודה בכל הכותיה
 ועוזבים ואזכרים אתי יאיש בברכה לאמשה,
 בובאי ויש אלאנו ויבה לנו בית תפארתנו"
 (התנ"ך חייט)

אכפת לו חמני

דברי הרב לחג השבועות מלוקטים ממקומות שונים. כל קטע טומד לעצמו וניתן לקריאה, לימוד והתבוננות, ומנסה להאיר זווית אחרת באורו של החג

מהות אחרת

החידוש במתן תורה הוא שהקב"ה מגיע בעשרת הדברות. הרי בסך הכל, כמעט כל הדברים בעשרת הדברות לא חדשים, כמעט כל הדברים בעשרת הדברות הם דברים ששייכים לעניינים של העולם הזה, לדברים שהם היו מקובלים בכל חברה אנושית. החידוש של מתן תורה הוא לא בעצם העובדה שלא כדאי לרצוח או לא נוח לנאוף, החידוש הוא ש"לא תרצח" הוא בצד מסוים הגילוי של האינסוף בתוך המציאות היום-יומית. "כבד את אביך" הוא עניין של מוסכמה חברתית, במתן תורה המוסכמה החברתית מפסיקה להיות מוסכמה חברתית, היא מתחילה להיות הגילוי של אינסוף. מעמד הר סיני הוא החדירה של האינסוף אל תוך הסופי, במובן הזה זה לא שהיש הופך להיות אין, אלא שהאין פולש אל תוך התחום של היש, שהוא נמצא בתוך החומר הזה. יש עליה של המהות החומרית שהופכת להיות מהות אחרת.

(מתוך ראיון בטלוויזיה הצרפתית)

בין נתינה לקבלה

הרבי מקוצק, כדרכו, הגדיר כפילות זו של נתינה וקבלה באמרה קצרה: "חג השבועות נקרא תמיד 'זמן מתן תורתנו' – משום שבאותו יום ניתנה התורה לישראל. ואילו קבלת התורה – כל אדם מישראל מקבל אותה לפי דרכו ובזמן שהוא חפץ בכך".

(מתוך "תהליך קבלת התורה", סיוון תשל"ט)

תורה מסיני היום

לפי מאמר של הבעש"ט, הדיבור האלוקי של עשרת הדיברות בסיני ממשיך ומידבר לעולם. ההבדל בין מעמד הר סיני לבין כל זמן שלאחריו הוא לא בכך שעשרת הדיברות הפסיקו להיאמר, אלא בכך שהם הפסיקו להישמע. המיוחד במעמד הר סיני היה ביכולת שניתנה לנו אז לשמוע את הדברים. הבעש"ט גם אמר שכל אדם, אם הוא זוכה לכך, יכול להיות במעמד הר סיני בכל רגע בחייו. ותלמידי הבעש"ט אכן מספרים כיצד זכו לקבל תורה אצל הבעש"ט כפי שהיה במעמד הר סיני: בקולות וברקים ובקול שופר.

(ביאור תניא, שער היחוד והאמונה א')

משתחרדים

יש שאלה, שאין כמעט מי שלא עסק בה בדורות ראשונים ואחרונים: מדוע כתוב "אנכי הוי"ה אלוקיך אשר הוצאתיך מאשר מצרים", ולא "אנכי ה' אלוקיך אשר בראתי את השמים ואת הארץ"? לא נאה לו? בעצם, 'אנוכי' הוא יותר מאשר הכרה של גדלות ה'; 'אנוכי' בא גם ליצור את הקרבה ובעצם את המשמעות של קבלת התורה. הכיניו של ה' כבורא שמים וארץ הוא איננו אותו עניין של נותן התורה. מתן תורה הוא האפשרות של האדם לצאת מן השעבוד של השמים והארץ. יש שעבוד של מציאות העולם, והשעבוד הזה מכריח שיהיו שמים ותהיה ארץ, ובכל זאת יש "אנוכי הוי"ה אלוקיך אשר הוצאתיך מארץ מצרים", והוא זה שנותן את השחרור מהשעבוד של ארץ מצרים

בכל ההיקפים, וזהו הפתח שיש בקבלת התורה. זו המשמעות של החירות ממלאך המוות, החירות משעבוד; וזוהי הבחינה של "אשר הוצאתיך מארץ מצרים" – הבחינה של ההתבטלות אליו בתוך הפתח של היציאה אל החירות הגדולה.

(ביאור הוספות לתורה אור, ד"ה להבין שורש הדברים)

התקרבות הדיית

מן הבחינה הכוללנית ביותר תורה משמעה: קשר וגשר בין מהותה הא-לוהית ובין האדם. תיאור זה של התורה כ"קשר" בין הקב"ה ובין בני-האדם מתבטא בצורה קלאסית במאמר בספר הזוהר: שלושה קשרים מתקשרים זה בזה – ישראל, התורה והקב"ה. ישראל מתקשרים בתורה והתורה מתקשרת בקב"ה. הקשר הזה בין שמיים וארץ, בין מעלה ומטה, הוא-הוא משמעה של תורה.

כדי שתהא משמעות לקשר זה, הריהו מורכב מעצם טיבו משני אלמנטים יסודיים. מצד אחד – הרצון מצד נותן התורה לתת תורה, או במילים אחרות: הרצון ליצור קשר משמעותי עם האדם, ומן הצד השני – רצונו של מקבל התורה לקבל על עצמו תורה.

דו-צדדיות זו של הקשר מופיעה במקורות בדימוי החוזר והנשנה, המתאר את מתן התורה כחתונה בין איש ואישה. דימוי זה מרומז בתורה עצמה, ומופיע בהרחבה ניכרת בכל ספרי הנבואה. הדימוי מבליט מאוד את הדו-צדדיות – את הקשר הכפול – המצוי בעצם עניין מתן התורה, שהרי אם צד אחד נעדר – אין זה יותר 'מתן תורה', כי אם אקט שונה לחלוטין. דו-סטריית זו של הקשר – של המעלה-מטה ושל המטה-מעלה – מתארת בעצם המאורע של מתן תורה על הר סיני, בהתקרבות ההדדית משני הכיוונים כאחד.

(מתוך "תהליך קבלת התורה", סיוון תשל"ט)

כיסופים

אנשים רבים, גם לא דתיים, מאמינים שהקב"ה קיים, בורא, ומנהיג את העולם. מעבר לזה ישנה השאלה: מה אכפת לו? מה אכפת לו בכלל מה אנחנו עושים? אלו אקסיומות בלתי תלויות; העניין של האמונה הוא דבר אחד, והשאלה האם לקב"ה באיזה אופן אכפת ממה שאני עושה, אינה תלויה בשאלה האחרת. אני יכול להיות אדם בעל רגש דתי עמוק, ולפנות לקב"ה כל יום – אבל השאלה האם לקב"ה אכפת היא שאלה אחרת. ישנה גם שאלה שלישית, שלא נוגעת לא בשאלה הראשונה ולא בשאלה השנייה. והיא עומדת כשאלה מהותית מאוד; השאלה היא: "האלוקים בשמים ואתה על הארץ", אני הוגה בדברים האלה ואני רואה שהשמים יותר ויותר גבוהים, ואני נמצא על הארץ, ואני שואל: האם יש איזו אפשרות של קומניקציה? האם זה בכלל אפשרי?

הפתרון לשאלה הראשונה, לגבי מציאות ה', יכול לבוא בדרך של התבוננות מחשבה, ולא רק בהרגשת הלב. כמעט כל הפילוסופים הגדולים של העולם האמינו באיזה אופן במציאות של ה'. לשאלה השנייה של "מה אכפת לו?", והשאלה השלישית: "האם יכול להיות קשר?", אין תשובה שבנויה על אותו המשקל, כאן זו נקודה

הרב יהושע אודברג

שירים אָאָרָג

מדוע 'במדבר' קודמת לקבלת התורה?
מה הכוונה שיעשה אדם עצמו 'במדבר'?
ומדוע פירוש 'סיני' מלשון 'שנאה' מועיל
לאדם בתחילה?

שְׁנֵאת עוֹלָם יִקְחוּ לָהֶם

עֲשֵׂה עֲצֻמָּךְ כַּמְדָּבָר,
וְקַנְה הַתּוֹרָה,
וְאָף כִּי אֵינְנוּ מִיֵּשֶׁב,
זֶהוּ תְּנַאי מְחֻיָּב.

כִּי תִכְנֶה לַתּוֹרָה,
תִּצְרִיךְ הֶהְבֵּלֶת הָעוֹלָם,
לְהַתְּנִיקוֹת, לְהַתְּנִיק,
לְחוֹשׁ סִינִי, רִיחוּק, שְׁנֵאָה.

הִכְנָה זֹה,
לֹא תָבֹא מִמִּילָא,
כִּי "בְּאוֹ מְדָבָר סִינִי" נִקְרָא,
וּמִתּוֹכָה תָּבֹא בְּאֵהָל מוֹעֵד,
חִבּוּר, לְמוֹד,
וְעֵדָה.

משמעותית וקובעת, הרת עולם באמת - עניינו בתמצית של המעמד הנכבד, מתן תורה, הוא שהוא עונה באופן חיובי על שני השאלות הללו.

אם אני אשאל מהו התאריך החשוב יותר מבחינת האנושות - זה היום הזה. יציאת מצרים היא דבר פרטי בשבילנו, וכך גם קריעת ים סוף - המעמד של הר סיני הוא תשובה לשתי השאלות הללו. היתה שאלה מהותית, משאלות הבסיס של העולם, והם קיבלו תשובה. ואחרי שהם קיבלו תשובה, כל העולם נראה אחרת. הנקודה שהקב"ה אומר "לא תרצח" או "לא תגנוב" או 'תלבש טלית קטן', זו שאלה פרטית. הדבר הכללי הוא שהקב"ה רוצה ממני משהו. השאלה היא האם לקב"ה אכפת ממה שאני עושה? והתשובה היא שאכפת לו. הייתי קצת מיוודד עם אדם אחד, קיבוצניק, שחזר בתשובה, אני סייעתי לו קצת. כשהכרתי אותו בפעם הראשונה זה היה בכנס של אנשים מחפשי אמונה, הוא הקריא יצירה יפהפיה על שבת - הוא היה איש עם הרבה דרמטיות, הוא היה ממשפחה של חסידי קוצק, ופרא אדם כל חייו - והוא כתב שם בסוף שאת הדברים הללו הוא כותב בעצם יום שבת... אבל מאז הוא עבר דרך ארוכה. יום אחד אחרי שנים, שאלתי אותו מה גרם לכל הדבר הזה, אז הוא אמר לי שפסוק אחד בספר איוב: "למעשה ידיך תכסוף" - אם הקב"ה כוסף אלי, איך אני יכול להגייד לא?

(שיחה בישיבת תקוע, תשס"ו)

חדר בקרה

מתן תורה הוא לא רק הנתינה של התורה בצורתה, בהגשמתה; מתן תורה הוא מעבר לזה - הוא נתינת התורה כדבר שיוצר את הקשר בין עולם עליון לעולם תחתון. מתן התורה, הנתינה, המתנה של תורה, היא המתנה שכשאינו עוסק בדברים של מטה אני אוכל ליצור גם מהויות של מעלה. כשאני מתעסק בדברים נמוכים אני יכול על ידיהם ליצור את הדברים הגבוהים.

פעמים אני עושה דברים שהם "מעשים סימבוליים"; אני עושה איזשהו דבר ואני אומר שהוא מכון כנגד צורה של מעלה, כנגד דברים אחרים; אני מצייר ציור קטן שצריך לבטא עניין גדול. התורה, היא לא רק מודל של מעלה - זה חלק של העניין - יותר מזה, היא בערך כמו מערכת של לחצנים שאני לוחץ עליהם. הכפתורים כאן, כאשר הפעולות נעשות בכך וכך עולמות למעלה ומעל ומעבר לפעולה הזו שאני פועל. הפעולה שאני פועל היא פעולה בתוך עולמי, בתוך הגבולות שלי - התוצאות שלה אינן מוגבלות בתוך עולמי, אלא פועלות בכל העולמות. מתן תורה הוא יצירת הקשר הזה בין המהות של מעלה והמהות של מטה. למעשה, זה בערך כמו שקורה לפעמים שאנשים נכנסים לחדר בקרה. כשהחדר הזה מנותק אני יכול להשתעשע במחוגים: אני מזיז את המחוג, מזיז איזשהו מכשיר למעלה למטה, הזזתי דבר ואני יכול לדמות בעצמי, כמו ילד קטן: אעשה קצת רעש, ואנענע אותו, ואז האווירון שלי יטוס. אבל נתאר לעצמנו שאני באמת מחובר, ואז הזזתי פה איזשהו ציור דמה - הוא מזיז כל מיני דברים למעלה.

(ביאור תורה אור, ד"ה "וכל העם רואים את הקולות")

לא משנה התוכן

מדוע על כל דיבור ודיבור פרוחה נשמתן? העניין בעשרת הדיברות הוא לא "מה אומר הקב"ה" - אלא בזה שהקב"ה מדבר. על כל דיבור ודיבור פרוחה נשמתן על ה"לא" כמו על מה שכתוב אחריו - פרוחה נשמתן מפני ש"אנוכי הויה אלוקיך" - "אנכי מי שאנכי" - מתגלה עכשיו. ההתגלות הזו, הדיבור הזה - שאיננו דיבור של יצירת עולם, אלא דיבור של האנוכי האלוקי. בעצם בכלל לא משנה מה התוכן שלו - נשמתי פורחת לפני שאני מבין מה אמרו לי. אני לא שומע משפט ואני כל כך מזועזע עד שנשמתי פורחת - נשמתי פורחת על הדיבור הראשון. לכן יש מי שאומר שרק את שני הדיברות הראשונים שמעו בני ישראל מפי הקב"ה בעצמו, יש מי שאומר שגם את שני הדיברות הראשונים הם לא שמעו - הם שמעו רק את המילה הראשונה "אנוכי", או חצי מהמילה "אנוכי" - מפני שמה ששמעתי לא היה זה ששמעתי תוכן מסוים שעשה עלי רושם. מה שקורה בדיבור האלוקי זהו המגע עם המהות האלוקית, והמגע הזה עם המהות - הוא מגע שאיננו קשור ואיננו נוגע למה היה התוכן של הדברים.

כשהקב"ה אומר "אנוכי" - זה מספיק כדי שתצא נשמתם. מה שהוא קורא לו - "שהנפש יוצאת בתשוקה" מפני שהדיבור הזה הוא לא רק התיאורים היפים שנמצאים במדרש - שהדיבור יוצא מכל פינות העולם, ונכתב באותיות אש בשמים - כל זה הצגה ויזואודיאולית, והיא מאד מרשימה - ועדיין לא פרוחה נשמתם. פרוחה נשמתם - לא מהדבר שהם קולטים, אלא מהעמידה בפני זה. כשאני שומע את ה-"א" של אנוכי - אז אין יותר מציאות אחרת בכלל, אין יותר שום דבר, כל המציאות נעלמת לחלוטין פתאום, ונשאר רק דבר אחד.

(ביאור לקוטי תורה, ד"ה "וידבר ה' אל משה במדבר סיני")

פרק י"ח / אתה לא לבד



כוחות האמונה העל-טבעיים האלו, הנחישות והעוצמה, טוברים מאברהם, יצחק, יעקב, משה, אהרן יוסף ודוד, דרך האבות שלנו – עד אלינו. אנחנו מושיטים יד לדורות הקודמים, ואנחנו מבינים שיהודי אף פעם לא לבד. הבינוני הוא לא לבד

הם גם דיברו ערבית ואני מדבר עברית, וכמעט לא היה בינוני קשר והם נפטרו כשהייתי ילד. אבל אני אומר לעצמי: דרכם אתחבר לכל הדורות שהיו לפניהם ושסרו את הנפש ונשבעו כל שנה בליל הסדר – "לשנה הבאה בירושלים הבנויה", ותמיד הם המשיכו להאמין! כוחות האמונה העל-טבעיים האלו, הנחישות והעוצמה, טוברים מאברהם, יצחק, יעקב, משה, אהרן יוסף ודוד, דרך האבות שלנו – עד אלינו. אנחנו מושיטים יד לדורות הקודמים, ואנחנו מבינים שיהודי אף פעם לא לבד. הבינוני הוא לא לבד, יש בתוכנו הכוחות של הדורות הקודמים.

בדרך זו, הפסוק "כי קרוב אליך הדבר מאד בפיו ובלבבך לעשותו" מקבל צורה אחרת לגמרי. אם אני לבד, זה מאוד קשה. אבל אם בתוכי נמצאים אברהם ויצחק, ובתוך נשמתו נמצאת התורה של משה רבינו, אני מקבל לא רק כוחות שהם שלי – כוחות שיש לכל אחד מאיתנו – אלא כוחות של דורות קודמים. החל מהדורות הקודמים לנו בגשמיות, ועד למעלה בקודש לאבות הקדושים שאדמו"ר הזקן קורא להם כאן "מרכבה לשכינה".

בתוכנו נמצאים כוחות עצומים של אבותינו ואימותינו הקדושים שנותנים לנו כוח להתמודד. הם כבר הכינו לנו את התשתית הרוחנית, הגנטיקה הרוחנית, שאיתה נוכל להתמודד עם כל קושי ואתגר, גם בעת המודרנית בה אנו חיים.

את מסירות הנפש הזאת, שבאה לידי ביטוי לאורך כל ההיסטוריה, אנחנו רואים עכשיו מול עינינו במלחמה הארוכה שאנחנו בתוכה – כל כך הרבה מסירות נפש, עוז וגבורה, שהיא "אהבה מסותרת" שנמצאת בתוך כל אחד ואחד מישראל. היא מסותרת, לפעמים בשכבה אחת ולפעמים בכמה וכמה שכבות, אבל היא קיימת. וכשמגיעה עת מיוחדת היא פורצת מליבותיהם של כל ישראל, כי היא ירושה-נטועה לנו בלב מהאוהב הגדול, אברהם אבינו. כשמגיעה הסיטואציה הנכונה, היא פורצת החוצה ומגלה לכולנו מה באמת נמצא בתוך-תוכו של כל יהודי.

ספר התניא בפרק יח נותן עצה גדולה מאוד לבינוני שלנו. אתם זוכרים שספר התניא "מיוסד על פסוק 'כי קרוב אליך הדבר מאד בפיו ובלבבך לעשותו'", ואדמו"ר הזקן מבאר: מה בדיוק קרוב? הכוונה למצות התשובה, או לתחושת קרבה אלוקית. היכולת להיות צמוד וקשור לה' היא אירוע "קרוב". למה? כל ספר התניא מבאר את זה. הקירבה היא לא עניין התלוי במשיכה מתמדת רק אל הטוב – כי אז אבדנו ואין לנו שום סיכוי – אלא זה תלוי ביכולת שלנו להתגבר. אמנם יש בנו משיכה אל הרע, אבל אנו יכולים להתגבר עליה ולהימשך אל הטוב, ובסופו של דבר במחשבה דיבור ומעשה לעשות את הדברים הנכונים. בכל אופן, ישאל את עצמו הבינוני: מהיכן אקבל כוח להתמודד חיים שלמים? ! והרי התורה הבטיחה "כי קרוב אליך הדבר מאד" ! כאן אומר אדמו"ר הזקן דבר נפלא, ואני חייב לומר שמאז שלמדתי את הפרק הזה אני ממש משתדל עליו מאוד ועושה אותו. אבל קודם נסביר מעט: הוא מדבר על האבות הקדושים, אברהם יצחק ויעקב, שהיו "מרכבה לשכינה" ומלאי אהבה ויראה ומסירות לה' יתברך. הם, כמו גם משה ואהרן וכל האושפזין – כל האנשים הגדולים הללו שמהם אנו באים – העוצמות הרוחניות שלהם נמצאות בנו, והן לא הולכות לאיבוד.

הבן של הנכד של

הגדולים הללו הטביעו בתוך עם ישראל תכונות מסוימות. למשל: אברהם עקד את יצחק, ומאז לאורך כל הדורות יהודים מוסרים את הנפש. גם יהודים קלים שבקלים, כאלה שבאורחות חייהם היום-יומיים לא רואים עליהם איזו דביקות מיוחדת, הנה ברגע שמגיעה איזו עת ניסיון, עניין של או-או – הם מוסרים את הנפש. מניין הדבר הזה? מאברהם, מעקדת יצחק.

אני רוצה להרחיב את דבריו של אדמו"ר הזקן בפרק הזה, ולומר שזה לא רק מהאבות הקדושים אלא גם מהאבות ממש – הדורות שקדמו לנו. כל אחד מאיתנו, מלומדי ספר התניא, הוא בן של... ונכד של... ונין של..., ואם נעלה מספיק למעלה במעלה הדורות אל הדורות שאנחנו כבר לא מכירים, אנחנו ודאי ניפגש במישהו שמסר את הנפש. זה יכול להיות לפני שמונה-עשר דורות, אבל יש שם מישהו שבאופן ודאי מסר את הנפש, שמאוד התאמן, שנדר מארץ אחת לארץ אחרת כדי שיוכל לקיים את היהדות. אנחנו לא מכירים אותו, אבל הכוחות שלו נמצאים בנו. צריך לדעת את זה, כי הכוחות של אבותינו נותנים גם לנו כוח.

הזוהר אומר בפרשת פנחס שכשאדם מתחתן, הקדוש ברוך הוא עוקר את נשמות קרוביו מגן עדן ומביא אותן לחתונה. בחתונה נמצאות הנשמות מהדורות הקודמים, והדבר הזה נותן לחתן ולכלה כוח לבנות את ביתם בבניין עדי עד.

לאור זאת, אנחנו צריכים להיפתח לאפשרות הזאת: "אלוקי אברהם יצחק ויעקב" – אברהם הוא אבינו, יצחק הוא אבינו, יעקב הוא אבינו. תכונת האב נמצאת בבנים, ואם כן: הבינוני, אתה לא לבד. אתה לא נלחם לבד. יש בכך תכונות, "יש בכך כנפי רוח" – תכונות מהאבות הקדושים, ממשה ומאהרן וכן על זה הדרך.

להתחבר למעלה

אני רוצה לספר איך אני משתדל ללכת בעקבות הפרק הזה וליישם אותו. הדרך שלי להיפתח ולשלוח יד לדורות הקודמים שהיו לפניי, היא לעלות לקברי אבות – לקבר של סבא וסבתא שקבורים כאן בארץ ישראל, בפרדס חנה ובאור עקיבא. אני לא עולה לקבר שלהם רק בגללם, שהרי אני בקושי הכרתי אותם.

את מי מלמדים בחג מתן תורה?

איתי אסמן

ההדרכה שתמיד עומדת לנגד עיניי בקירוב רחוקים והסברה ציבורית אלו דברי הרמח"ל זצ"ל בהקדמת ספרו 'מסילת ישרים': "החיבור הזה לא חברתיו ללמד לבני האדם את אשר לא ידעו, אלא להזכירם את הידוע להם כבר ומפורסם אצלם פירסום גדול". להזכיר את הדברים הפשוטים. היום אנשים שומעים כל כך הרבה חידושים ופילפולים, שלהגיד דברים פשוטים זה הופך להיות חידוש גדול. אגב, הרמח"ל היה מקובל גדול,

אבל כתב ספר מוסר שגם אדם פשוט יכול להבין. לא מעט חילונים שואלים אותי בצבא "למה אסור לאכול בשר וחלב, אבל מותר שניצל עם ביצה?" כנראה מישהו הסביר להם איזה טעם מסויים במצווה והם הפכו את זה ל"בניין אב". אז אני מתחיל להסביר להם שיש תורה שבכתב ותורה שבעל פה, ושאיך שום אפשרות להבין את התורה שבכתב בלי המסורת, כי ספר התורה בכלל לא מנוקד, ואיך יודעים איך לקרוא אותו ואת צורת האותיות? להרבה מהם הדברים הפשוטים האלו הם חידוש גדול! כנראה רוב הדתיים שהם שוחחו איתם מיד



הציבור הישראלי צמא לתורה ואנחנו מבינים זאת באיחור

דילגו להעמקה, לפני היסודות. כל בניין יציב חייב להיות בנוי על יסודות איתנים, וגם בסוגיות הקירוב. זה בסדר להביא חידושים כדי לקרב את לב השומע, אבל לאחר מכן, יש צורך ללמד אותם "פשט", את יסודות התורה ועיקרי האמונה המבוארים בחז"ל, בגאונים וברבותינו הראשונים.

לכן אני מציע שבחג הקרוב, בכל בית כנסת וקהילה יהיה שיעור תורה באמונה לאנשים בלי רקע בתורה. אפשר גם לתלות מודעות בכניסה לבניין או לשלוח הזמנה לשיעור בקבוצת ווטאפ משותפת. אל תראו בזה כפייה דתית. תדעו לכם שיש הרבה מאוד אנשים שצמאים לתורה והם משתוקקים לאנשים שיפתחו להם את הדלת ויזמינו אותם. כלפי חוץ הם נראים לכם רחוקים, אבל בפנים הנשמה בוערת. לכן מה שצריך זה רק להכין את השיעור ולהזמין. אנחנו נעשה את שלנו, וה' יעשה את שלו. בהצלחה.

asmanitai@gmail.com

השבוע יחול חג השבועות, חג מתן תורה. יהודים רבים נוהגים להשאיר ערים כל הלילה הקדוש וללמוד תורה, הישיבות ובתי הכנסת מלאים באנשים, והגבאים הצדיקים דואגים לקפה וכיבוד עשיר שמלווים את שיעורי התורה שהרבנים מעבירים לאורך כל הלילה. השיעורים בבתי הכנסת והישיבות בדרך כלל מותאמים לקהל היעד שפוקד את בתי הכנסת. במקום שיש הרבה דתיים השיעורים הם ברמה עיונית גבוהה, כדי לספק לקהל את המזון הרוחני שהוא צורך.

ברשותכם, יש לי הצעה לכבוד החג. אבל לפני כן, סיפור. כמו שסיפרתי לכם בשבוע שעבר, ברוך ה' הייתה התעוררות גדולה מאוד בגדוד שלי והרבה מאוד לוחמים חילונים ומסורתיים ביקשו תפילין, על מנת להניח ביום-יום. הדתיים בגדוד ראו שזו 'עת רצון' ושאלו אם אפשר להשיג תרומה לתפילין של רבנו תם. הסברתי להם שרוב התורמים מוכנים לתת רק ללקוחות חדשים ולאנשים שמתקרבים לתורה

ולמצוות, כי יודעים שהדתיים מוכנים להשקיע במצוות כסף, אבל אדם שעוד לא יודע מה ערכן של המצוות, פחות ישקיע. ואמרתי להם, שנעשה עסק, שהם יעזרו לי למצוא את כל מי מעוניין להניח תפילין, ואז כשכולם יגיעו לאותו "יישור קו" נוכל להתקדם ליעד הבא. זה מעולה שאדם מקדם את עצמו מבחינה רוחנית למידות חסידות, אך יחד עם זאת, צריך גם לדאוג לזה שעם ישראל יקיים את הדברים הפשוטים. וכאן מגיעה ההצעה שלי - תעשו שיעור אחד "פשוט" (אפשר להעביר עומק בפשטות), כלומר, שמיועד להמון הרחב. שיעור אמונה שיכולים להגיע אליו אנשים בלי רקע תורני ולא צריכים לדעת הקדמות. תלמדו מה מיוחד בתורה, למה היא ניתנה לישראל וכו'. הרבה פעמים כשאני מעביר דבר תורה בצבא בערב שבת, אני משתדל להגיד מצד אחד דברים פשוטים על הפרשה, כדי שמי שאין לו רקע יבין, ומצד שני גם להעמיק, כדי שמי שיש לו רקע - שלא ישתעמם. זו מלאכה שאינה פשוטה.

להצטרפות לקבוצת ווטאפ של טיפ יומי לקירוב
נא לשלוח הודעה ל-052-5665005

להצטרפות לצעירי ראשי יהודי?
חייגו: 054-3138066 אחיה

מכירים בעלות תשובה או בדרך? הפנו אותן
למדרשת שושנת אביב בתל אביב. יעל 053-367-3434

דרוש/ה מנהל/ת פרויקטים

לראש יהודי ת"א, לשנת תשפ"ה

המשרה כוללת:

- כושר ארגוני מעולה • יחסי אנוש טובים
- היקף משרה גמיש • מגורים בגוש דן

קו"ח והמלצות יש לשלוח
לווטאפ: 052-4295592

ראשי יהודי

* המודעה פונה לנשים ובגרים כאחד

דרושה תרומה למימון לימוד ליל שבועות

לכ-400 צעירים תל אביביים מרקע חילוני

ניתן להקדיש הנצחה

לתרומה:

בנק מזרחי, סניף 430
מ.ח. 580293, ע"ש ראש יהודי
054-7261502



מדינת ישראל – השלב הבא

נראה שההנהגה הישראלית נכנסה לדרך ללא מוצא, ואין בכוחה לנצח במלחמה. האם הציונות החילונית הגיעה לסוף דרכה? ומדוע מטב מדי חוגים את יום ירושלים וחג השבועות? מסע לסוד הקיום הישראלי

והאנושות חיה על פיהם מעצמה. אלא שיש כאן מסר עמוק לעם ישראל: אמנם דרך ארץ קדמה לתורה והיא הבסיס לקבלתה, אך על עם ישראל לדעת שלא המישור האלוקי, גם המוסר האנושי לא יוכל להחזיק אצלו מעמד לטווח הרחוק. "ואהבת לרעך כמוך – אני ה'". האמונה והקשר לאלוקים מבססים גם את המוסריות הבסיסית.

העם מחפש משמעות

ויקטור פרנקל טען בספרו שהאדם מחפש משמעות. דבריו היו מעוגנים גם בחוויותיו האישיות כניצול אושוויץ. הוא מספר ששאפוותיו לעתיד והמשמעות שהן נסכו בו, אפשרו לו לשרוד מבחינה פיזית ולהתגבר על מחלת הטיפוס שתקפה אותו. לעומת זאת, הוא ראה כיצד אדם ששמע על אובדן קרוביו ותקוותו לראותם פגה, שקע וגווע. אם כן, כאשר אדם מאבד את משמעות החיים, זה משפיע באופן קשה גם על המישורים הבסיסיים של חיו – הוא שרוי בדיכאון ועשוי לאבד אפילו את התיאבון ואת הרצון לקום מהמיטה בבוקר. לאור דבריו נוכל לפענח את התהליך שעובר עלינו היום כעם. בעשרות שנותיה הראשונות של המדינה, עסקנו בעיקר בביסוס כוחנו הגשמי, כילד קטן העוסק בצרכיו הבסיסיים – הוא מלא באנרגיות והחשש שיחלה בדיכאון הוא קטן ביותר. בשלב זה הציונות החילונית מילאה תפקיד חשוב וקריטי לקוממיותה של מדינת ישראל.

אך מאז כבר התבססנו והתעצמנו. אצל נער מתבגר כוחותיו הרוחניים והרגשיים מתחילים לצוץ באישיותו, וחוסר ביטוי לכוחות אלו עלול להוביל אותו לקשיים נפשיים ואף לדיכאון.

מדינת ישראל בימינו הגיעה לשלב בו ללא הרובד של החזון הרוחני, היא מתפרקת

שלנו לבין החגים הרוחניים. פסח המציין את יציאת מצרים מבטא את קיומנו הלאומי, וכך גם יום העצמאות הסמוך לו. חג השבועות המציין את קבלת עשרת הדיברות מבטא את ייעודנו הרוחני, וכך גם יום ירושלים הסמוך לו. ליל הסדר ויום העצמאות נחגגים בהמון רב גם בציבור הכללי, אך יום ירושלים וחג השבועות נחגגים בעיקר בציבור הדתי.

כשם ששמיני עצרת חותם את חג הסוכות, כך חג השבועות, המכונה עצרת, חותם ומשלים את חג הפסח לאחר ספירת העומר המחברת ביניהם. סימון המגמה לקבלת התורה היה המניע ליציאת מצרים: "בְּהוֹצִיאָךָ אֶת הָעָם מִמִּצְרַיִם תַּעֲבֹדוּן אֶת ה' – אֱלֹהֵימֶן עַל הַיָּד הַזֹּאת" (שמות ג, יב). הלאומיות הישראלית לא יכולה להתקיים בטווח הארוך, בלי הרובד האלוקי הטמון בה.

ישראלי מכף רגל ועד ראש

דברים אלו מתחברים לוויכוח מעניין שהיה לרב קוק עם הרב מרדכי אליאשברג בשאלה הבאה: האם עם ישראל מורכב משתי דרגות: דרגה זוהי לעמים ועל גביה רובד ישראלי ייחודי, או שאנחנו ישראלים מכף רגל ועד ראש? הרב קוק הכריע שעל אף שהתכנית המקורית היתה שתהיה בנו תוספת על גבי המדרגה האוניברסלית, קלקול המין האנושי הוביל לכך שהמדרגה הישראלית מקיפה אותנו באופן מוחלט (אורות ישראל ה, ח). משמעות הדבר היא שאצל עם ישראל, בלי הא-ל אין ישרות, ולא ניתן לנתק ביניהם. בלעדי החיבור לאמונה נוצרים עיוותים במבטנו הבסיסי על המציאות.

כך גם נוכל להבין מדוע חלק מרכזי בעשרת הדיברות עוסק במצוות שתואמות את המצפון האנושי והשכל הישר, כגון: "לא תרצח" ו"לא תגנוב". לכאורה ציוויים אלו מיותרים הואיל

הישרדות עם ישראל אינה עניין לויכוח בין ימין לשמאל או בין דתיים לחילונים, זהו האינטרס הבסיסי והמשותף לכולנו. מדוע אם כן, אנשים מוכשרים וציוניים, שרבים מהם מסרו את נפשם למען עם ישראל ברוב שנותיהם הבורגרות, לא מסוגלים לנצח את המלחמה ולהכריע את האויב? חלקם אף מעלים פתרונות שנוסו וכשלו בעבר, ומשמעותם הזמנת הטבח הבא וסכנה קיומית למדינת ישראל.

כדי לענות על התמיהה הזועקת הזו, אנו צריכים לברר את משמעות הקיום הישראלי.

על מה אנחנו נלחמים?

אחי, שלוחם כיום ברפיח, שלח לנו לאחרונה תמונה מתוך בית בעזה, ובו תמונה ענקית של הר הבית. הוא כתב לנו על זה: 'אם למישהו עדיין לא ברור על מה המלחמה כאן'. לצערנו, נדמה שיש כאן צד אחד שמודע לחלוטין למשמעות המלחמה שלו – "מבול אל-אקצא" הוא קורא למלחמה הזו, וצד שני שעושה הכל על מנת לברוח מזהותו וייעודו. מפצירים בנו 'רק אל תהפכו את זה למלחמת דת' – כאילו זה תלוי בנו, וכאילו קריאות "אללה הוא אכבר" תרגומן החופשי הוא 'לחם, עבודה'.

כאשר שחררנו את הר הבית במלחמת ששת הימים, נבהלנו מכך. משה דיין אמר "מי צריך את הוותיקן הזה?" ומיהר למסור את המפתחות לשליטה ירדנית. אומה בורחת מבשורתה.

יום ירושלים וחג השבועות כסימפטום

סימן לניתוק שעדיין קיים מבשורתנו הרוחנית-מוסרית שלשמה הגענו לעולם, ניתן לראות בפער הגדול בין החגים הלאומיים



צילום: דובר צה"ל

"בְּאֵין חֲזוֹן יִפְרַע עִם" (משלי כט, יח). סיומו של הפסוק: "וְשָׁמַר תּוֹרָה אֲשֶׁרֶהוּ" – התורה היא המעצמה את זהותנו ומאפשרת את מימוש החזון הישראלי לעולם.

חג הפסח, המבטא את חירותנו הלאומית, לא יכול להחזיק מעמד בלי החיבור לחג מתן תורתנו, שנותן תוקף גם למוסר הבסיסי והשכל הישר, ומאפשר את קיום עמנו. רק בזכות החזון ליום שאחרי, נוכל לנצח ביום שלפני. במהרה בימינו אמן.

שיא הפסגה, אלא נעצר קצת לפנייה... משום שאינו רוצה שתישמט 'הקרע המוצקה מתחת לרגליו'. השיא האמיתי חסום למבטו, מכוסה בערפל".

חג מתן תורה קורא לנו להעפיל לפסגה, להגיע לשיא: "וּמִשָּׁה נִגַּשׁ אֶל הָעֶרְפֶּל אֲשֶׁר שָׁם הָאֵל־לְהִים". משיח בן יוסף שאחראי על הגאולה הלאומית, חייב להתמזג ולהשתלב במשיח בן דוד: "הִנֵּה אָנִי לִקְחָ אֶת עֵץ יוֹסֵף... וְנִתְתִּי אוֹתָם עָלָיו אֶת עֵץ יְהוָה וְעֲשִׂיתֶם לְעֵץ אֶחָד" (יחזקאל לו, ט). המישור האמוני-רוחני והבשורה שבו לעולם, הם התנאי להמשך קיומנו הלאומי.

מיכולתה להגן על עצמה במשמעות הבסיסית ביותר. שימו לב שאין כאן הבדל מהותי בין ימין לשמאל: ציונות חילונית המבקשת בעיקר לדאוג למקלט בטוח לתושביה, תגלה שבהתנהלותה היא עלולה להפוך את מדינת ישראל למקום מסוכן מאוד ליהודים, כפי שלצערנו התרחש ומתרחש לנגד עינינו כיום.

סוד הניצחון וההסברה

בעודי משקיף על הר הבית השנה, התחדש לי פירוש לפסוק הידוע "אם אֲשַׁכַּח יְרוּשָׁלַם תִּשְׁכַּח יְמִינִי. תִּדְבַּק לְשׁוֹנֵי לְחִפֵּי אִם לֹא אֲזַכְּרֶיךָ..." (תהלים קלז, ה-ו).

ירושלים מבטאת את הבשורה הרוחנית של עם ישראל לעולם, "כי מציון תצא תורה ודבר ה' מירושלם". אך כאשר אתה שוכח את ירושלים, בהכרח תשכח את ימיןך, היד החזקה בה האדם נלחם באויביו, ותאבד את הכוח לנצח, אף כשיש לך יתרון צבאי מובהק.

גם במלחמת ההסברה אתה כושל, והלשון נדבקת לחיך ולא מוצאת את המילים להסביר לעולם אפילו את המלחמה המוצדקת ביותר שיש. כי אם שכחנו את תפקידנו וייעודנו, אז מהיכן נובעת זכותנו להיות כאן?

רק אם אתה זוכר את ירושלים, כלומר, את הייעוד הרוחני שלך כלפי העולם, תוכל לעמוד בשתי החזיתות הללו בגבורה. מתברר שבלי ברית הייעוד, לא נוכל לשמור גם על ברית הגורל הקיומית שלנו.

סוף דרכה של הציונות החילונית?

הציונות החילונית סיימה את דרכה כהנהגה לאומית. לא לחינם אין בכוחה לצלוח מלחמה קיומית זו. אמנם יש בתוכה כוחות ואנשים מוכשרים ביותר – יש לכבדם, ללמוד מהם רבות ולשתף עמם פעולה, אך כוח ההנהגה חייב לעבור לשלב הבא.

ויקטור פרנקל, כתב במפורש על חשיבותה של המשמעות הדתית (בספרו 'האל הלא מודע'): "האדם הלא-דתי עדיין לא הגיע אל



עיר ללא הפסקה

פסטיבל #6 אגדות חז"ל איזהו גיבור?

הישיבה לאמנויות ולמדעים
בר אילן תל אביב

עם גיבורי הספרים "יום אחד באוקטובר" ו"מלחמה של גיבורים"

יום ראשון | ג' בסיוון | 9.6.2024 | 19:00

הישיבה לאמנויות ולמדעים בר אילן, שדרות רוטשילד 124
תל אביב-יפו

חברים לומדים ספרייה	"מלחמה של גיבורים" סדנת ציור	"יום אחד באוקטובר" חדר אריאל	
שרית אחיון אלמנה ואם שכולה "איני זו מכאן עד שתרחם על בניך"	כרמל אפרון ניצולת "נובה" "אימה גבורותיו?"	טלי חדד חילצה פצועים מאופקים "קפץ נחשון בן עמינדב"	19:00
פאנל עם מחברי הספרים: יאיר אגמון, אוריה מבורך, הדסה בן ארי בהנחיית הרב בני פרל וסגן ראש העירייה, חיים גורן בליווי מוזיקלי של אנסמבל ישיבת בר אילן			20:00
ליאורה אילון תושבת כפר עזה, אם שכולה, אשת חינוך, פעילת שלום "על כוחה של קהילה ורבן גמליאל"	עמיחי שחם כיתת כוננות קיבוץ עלומים "היו עז כנשר...גיבור כארי"	אייל אהרון הציל את ילדיו ועוד מרעים "ד' מאיר מציל את אחות ברוריה"	21:00
יהושע שני אב שכול "אין השכינה שורה אלא על חכם גיבור ועניו"	אפק לבני חילץ ברכבו מ"נובה" "איזהו גיבור הכובש את יצרו"	אבי יודקאווסקי מתנדב באיחוד הצלה "בשכר ארבע דמעות"	22:00

במקום תוצג תערוכת סטודנטיות
מאמונה - המכללה האקדמית לאמנויות ועיצוב
בנושא "איזהו גיבור"





zzz...



מה יותר נחשב, אמירת שיר השירים של הרבי מקרלין או הנמנום של הרב המגיד בטרב שבת? < מה עומד מאחורי שנת הלילה העריבה של עם ישראל, שעות אחדות לפני האירוע ההיסטורי על הר סיני? < ואם כוונתם הייתה לטובה, למה אנחנו צריכים ללמוד תורה כל הלילה ולא נלך לישון כמוהם? < **התועדות חג השבועות**

עודנו מטריד את הדעת ומעלה את השאלה: מה באמת קרה שם? הם פשוט ישנו להם לפני מעמד כה נשגב לו ציפו זמן כה רב? מסתבר שהשינה של בני ישראל לא הייתה טעות ומקרה מצער, כמובנה הפשוט, טמון כאן משהו חיובי. אלא שאם כך נצטרך להבין מדוע אנחנו צריכים לתקן את השינה הזו על ידי שאנו נשארים ערים ולומדים תורה...

בהתועדות חג השבועות תשכ"ב דן הרכי מלובכיץ זי"ע (לקוטי שיחות חלק ד, שיחה לחג השבועות) בדברי המדרש הללו, ומבין שורותיו העלה חידוש של ממש: השינה של ישראל קודם מתן תורה לא הייתה תוצאה מחוסר אכפתיות ורצון לקבלת התורה, אדרבה - השינה באה כהקדמה וסיוע על מנת לקבל את התורה. דווקא בשל גודל הציפיה וההתרגשות שהיו מנת חלקם בעקבות ספירת הימים והשבועות

לחיים לחיים! חג שמח!

שמעתם על התרדמה שנפלה על אבותינו ברגע הקריטי? המדרש מספר שבליילה שלפני קבלת התורה הלכו בני ישראל לישון, וזו הייתה שינה כל כך ערבה, בטוב ובנעימים, עד שהמדרש יוצא מגדרו ומתאר שלמרות שהם היו במדבר, בתקופת הקיץ, אף יתוש, פרעוש או זבוב לא הפריע להם. וכך, כשהגיע בוקר מתן תורה בא הקב"ה לתת את התורה לישראל, אבל המקבלים טרם הופיעו. כולם ישנו...

הייתכן? על כך בדיוק נאמר הפסוק "מדוע באתי ואין איש, קראתי ואין עונה!" בורא העולם בא לתת לכם את תורתו - אוצרו הכמוס, הוא מושיט יד לקראתכם, ואילו מצדכם - דממה!?

באמת, בעקבות האירוע זה נוהגים ישראל קדושים להישאר ערים בליל חג השבועות ולעסוק בתורה. אלא שאחרי הכל, הנושא הזה

מאז יצאו ממצרים, דווקא משום כך הלכו הם לישון.

העובדה שהפרעושים לא הפריעו לכלל בני ישראל – מיליוני אנשים נשים וטף – בשנתם בוודאי הייתה נס, ולמה עשה כך הקב"ה? כי שהשינה הייתה חיובית ביסודה. זו הייתה הדרך שלהם להגיע בשלימות אל קבלת התורה, המטרה עליה עמלו במשך ארבעים ותשעה ימים. כדי להבין את זה, צריך להסביר מה זו בכלל שינה... אבל אל תירדמו, תקשיבו!

חסידים מספרים שפעם התעניינו תלמידיו של האדמו"ר הזקן בעל התניא על מידת יראת השמים של ידידו, הצדיק רבי אהרן הגדול מקרלין, מגדולי תלמידיו של המגיד ממזריטש. אמר להם הרבי: תארו לעצמכם אדם הנידון למות בשריפה ועומד על הגרדום, עיניו מכוסות, והוא שומע את רעש הלהבות העומדות לשרוף אותו חי... מידת הפחד שיש לאדם זה – אמר הרבי – ישנה לרבי אהרן הגדול כשהוא נמצא ב"מוחין דקטנות", ואילו מידת יראת השמים שיש לו בעת "מוחין גדולות" לא יוכל אדם לתאר ולשער...

מסופר כי בהיותו בבית מדרשו של רבו המגיד, באחד מימי שישי לאחר חצות היום, קרא המגיד לתלמידו הצעיר רבי שניאור זלמן, לימים בעל התניא, וביקש ממנו שילך לבית המדרש ויבקש מרבי אהרן שיפסיק לומר שיר השירים. אמירת שיר השירים של רבי אהרן מרעידה ומעוררת את כל העולמות – אמר המגיד – ואילו הוא מנסה עכשיו להירדם והדבר מפריע לו...

על פי תורת הסוד, הזמן של יום שישי לפני כניסת השבת הוא "עת שינה למעלה", מפני שבזמן זה הפיל הקב"ה שינה על אדם הראשון על מנת שיוכל לברוא את אשתו חוה מצלעותיו. ולכן זמן זה, הנקרא "דורמיטא דז"א", הוא זמן שינה, ומי שחש בכך נרדם מעצמו. המגיד היה מתנמנם, אפוא, תנומה קלה בביטו לפני כניסת השבת, ואילו שירתו של רבי אהרן עשתה רושם כה גודל בשמים עד שהפריעו לשנתו.

אפשר לומר שיתור משהסיפור מספר לנו על כוחו וקדושתו של רבי אהרן הגדול מקרלין, הוא מספר לנו על גודל מעלת שנתו של המגיד ממזריטש, עד שרבי אהרן היה להפסיק מקריאתו על מנת שלא להפריע לשנתו של רבו...

סיפור זה משמש כהקדמה מועילה על מנת להבין מדוע הלכו בני ישראל לישון לשם הכנה לקבלת התורה:

כאשר הנשמה הקדושה, "חלק אלוהה ממעל ממש", יורדת מעולמות עליונים ומתלבשת בגוף של יהודי בעולם הזה, למרות שהנשמה אינה ניוזקה מהירידה כהוא זה – שהרי במהותה היא מהות אלוהית בלתי מוגבלת – עם כל זאת הירידה והצמצום שנעשים בנשמה הם עצומים. שכן כל חוויות חייה של הנשמה עוברות דרך מסגרת הגוף. הנשמה מתאחדת עם הגוף באופן שהם הופכים לדבר אחד – אדם חי המורכב מנשמה וגוף, וכל פעולותיה של הנשמה נעשות דרך הממוצע שהוא הגוף.

בפרק ל"ז בתניא אומר האדמו"ר הזקן, שאפילו הצדיק הגדול ביותר, שכל חייו שרוי בדבקות עצומה בה' וחי חיים רוחניים, "לא יגיע למעלות דבקותו בה' בדחילו ורחימו בטרם יירידתו לעולם הזה החומרי, לא מינה ולא מקצתה, ואין ערך ודמיון ביניהם כלל". למה? כי הגוף החומרי מערפל ומסתיר על אמיתות האלוקות שחווה הנשמה כפי שהיא במקומה הטבעי למעלה טרם ירידתה למטה.

אבל יש יוצא מן הכלל – זמן השינה. בזמן הזה עולה נשמתו של כל יהודי למעלה, ואז הגוף אינו מסתיר ומעמעעם על אור הנשמה.

כידוע, מומחי תורת הנפש מלמדים על השכבות התת-מודעות של האדם היוצאות לאור ומתעוררות לחיים בעת השינה, על ידי חלומות למשל. ולכן, למרות שבמשך היום השכל האנושי של האדם שומר על המודעות הרגילה ומקפיד שהחלקים הנסתרים של נפשו לא יתעוררו בלי רשותו, הרי בעת השינה חומות ההגנה קורסות ועומק נפשו של האדם מתגלה. רק שהאדם לא נמצא כעת במלוא הווייתו כדי לחוות זאת.

המדרש אומר שבזמן השינה נשאר באדם רק "קיסטא דחיותא" – כמות קטנה ביותר של חיות שדי בה כדי לקיים אותו בגופו, אך רוב רובה של הנשמה עולה ומתאחד בעולמות העליונים, ושם היא

צוברת כוח וממלאת את מטעניה.

מפני זה, אם כן, הנשמה בעת השינה מתעלה למצב מרומם ונעלה יותר, היא מתנערת מעט ממגבלות הגוף וחומריות העולם ומתנהלת במצב רוחני יותר. "הנשמה עולה למעלה ושואבת לה חיים", כלשון רבותינו על פי הזוהר, ובזמן זה מסוגלת הנשמה להשיג אמיתות מסוימות שאינה מסוגלת לקבל אותן במשך היום.

כמו כן, בספרים הקדושים אנחנו מוצאים שהצדיקים שלומדים תורה בהתמדה ובמסירות במשך היום, זוכים לגילויים וחידושים בתורה בעת השינה, ולפעמים גם נענים על שאלות בלימוד התורה שהטרידו את מוחם במשך היום. כך למשל, הרדב"ז, מגדולי חכמי ישראל בספרד ולאחר מכן במצרים ובצפת, ורבו של האריז"ל, כתב בפירושו לשיר השירים שהיה לומד תורה בעת השינה.

תבינו, חברים, זה לא עניין של נס ופלא שמיימי אלא עניין של שינוי מיקום. הנשמה פועלת בשעת השינה במתכונת רוחנית יותר, היא במצב של שליטה ומודעות אחרת מזו שהייתה לה במשך היום, ומאחר שפקעה ממנה הרצועה הכובלת אותה אל הקרקע היא מסוגלת לממש את יכולותיה בצורה חופשית ומלאה.

לענייננו, זה סוג השינה אליו כיוונו בית ישראל ערב קבלת התורה. הם הלכו לישון מסיבה אחת – כדי שנשמתם תוכל להתנער ממגבלות הגוף, וממילא יוכלו לחוות את קבלת התורה הקדושה במתכונת העליונה והרוחנית. הם לא רצו שהתורה תתקבל אצלם על פי המסגרת המוגבלת והמצומצמת של הגוף החומרי. ובאמת, כוונתם הייתה רצויה: למה להגביל את התורה למודעות של הגוף, לכלים וליכולות המצומצמות שמסוגל בן אנוש להגיע אליהם?! הנשמה האלוהית, כשהיא אינה נתונה בהסגר ומיצר גשמי, מסוגלת ויכולה לחוות את התורה בצורה עמוקה הרבה יותר. ולאחר שתחווה הנשמה גילוי אלוהי של מתן תורה בעת השינה, או-אז גם כאשר יתעוררו משנתם תהיה קבלת התורה שלהם אחרת לגמרי. זו תהיה קבלת תורה נשמתית לחלוטין!

ואכן, המשפיע בשיבת 'תומכי תמימים' בחצר הרבי, הרב דוד רסקין, היה רגיל לחזור על וורט חסידים: בשולחן ערוך נאמר "יתגבר כארי לעמוד בבוקר לעבודת בוראו, שיהא הוא מעורר השחר". אבל כיצד מסוגל האדם לקום כמו אריה? מה יעשה האדם ויצליח להתעורר לעבודת ה' בזריות נפלאה, כך שיהיה הוא מעורר את השחר? לשם כך – אמרו חסידים – צריך לקרוא את מה שמסיף הרמ"א בהגהה: "ובשכבו על משכבו – ידע לפני מי הוא שוכב. ומיד שיעור משנתו, יקום בזריות לעבודת בוראו יתברך ויתעלה".

כשהולכים לישון כבן אדם, כמו יהודי הגון, אפשר לקום כמו אריה. אבל אף אחד עוד לא הלך לישון ככלב וקם בבוקר אריה...

מספרים שהיה תלמיד ישיבה שכתב לרבי מכתב כואב בו שטח מצוקה נפשית: יש לו ספקות באמונה, רחמנא ליצלן, ומה הוא יכול לעשות כדי להינצל מהם. הרבי השיב לו, למרבה הפלא, שכנראה הוא קורא ספרים שרוח חכמים אינה נוחה מהם לפני שהוא נרדם בלילה, ולכן המחשבות שלו סובבות סחור סחור ואינן מניחות לו גם במשך היום.

חתימת היום וההליכה לישון היא עבודה גדולה בקרב חסידים. אמירת קריאת שמע שעל המיטה מתוך התבוננות ביום שעבר וחשיבה על מעשי האדם בו – מה היה כראוי ומה דורש תיקון – והחלטה תקיפה כיצד ייראה יום המחר, זהו יסוד לעבודת ה' החסידית. ולכן יש חשיבות מיוחדת לסיום היום מתוך קדושה, בלימוד התורה או גם בקריאת סיפורי חסידים לפני השינה.

אדם שעובד לתיקון אישיותו ועמל על מנת לזכך את גופו ולעדן את נפשו, עבודתו ממשיכה גם בעת השינה. הדברים אינם כפי שאנחנו מדמים לחשוב שהחיים האמיתיים הם במשך היום, בעת הפעילות הערה, ואילו השינה היא רק מנוחה קלה, זמן של מילוי מצברים לעוד יום של פעילות – לא ולא.

השינה היא חלק מעבודת ה', מעמל החיים, ובזמן הזה מסוגלת הנשמה להגיע לגבהים שאינה מסוגלת להגיע אליהם במועד אחר. לכן אומר המדרש "שינה של עצרת עריבה והלילה קצרה": מה טמון כאן? המתקנות של



בין הגשמי לרוחני, בין האלוקי האינסופי לבין הצד החומרי והמוגבל, והאחד לא יכול ומסוגל לעבור לתחמו של האחר. הרומי - המרומם, אינו מסוגל להתחבר עם מי שאינו כמוהו.

אבל במתן תורה ביטל הקב"ה את הגזירה והכריז על חיבור מחודש של העליונים והתחתונים, ולא זו בלבד אלא הקב"ה אמר "ואני המתחיל", כמו שנאמר "וירד ה' על הר סיני" - "ואל משה אמר עלה אל ה'". כי אכן, מטרתה הסופית של התורה היא להפוך את העולם הזה לכלי שדרכו ועל ידו תבטא ותגלה האלוקות שבו.

לפני מתן תורה, כל חיבור בין הגשם לרוח נידון לכישלון, מפני שבמהותם היו הם סותרים ומנוגדים זה לזה. הגשמי שאף לעצמו כלפי מטה, ואילו הרוחני שאף לאלוקות כלפי מעלה. למשל, בזוהר הקדוש נאמר שעבודתו של יעקב אבינו עם המקלות שהעמיד בשקתות המים הייתה כנגד הנחת התפליין. אבל האם המקלות הפכו לתשמישי קדושה שיש לגנום? לא ולא, מפני שהקדושה לא חדרה בחפץ עצמו. הגשמי נשאר גשמי כשהיה, והרוחני היה מרומם ונשגב כשהיה.

אבל לאחר מתן תורה, כאשר ציווה הקב"ה את התורה ומצוות המיועדות להתממש בחיי המעשה והגשם, הוא כביכול יצר תרבות חדשה שממנה נוצר תוצר חדש - חפץ של קדושה, גוף קדוש! מעכשיו, כל דבר בעולם שלפניו הוא אפשרות ויכולת עבורו לגלות את הסיבה והמטרה לשמה ברא אותו ה'.

זהו החידוש של מתן תורה: המצוות שיהודי מקיים יוצרות טרנספורמציה - שינוי גמור ממצב למצב במהות החומר הגשמי של המצוה עצמה, גם אם כלפי חוץ אין זה ניכר.

בזמן שהכריזו חז"ל "תורה לא בשמים היא" במעשה תנורו של עכנאי המסופר בגמרא, שמח הקב"ה שמחה גדולה, חייך ואמר: "נצחוני בני נצחוני". אבל למה? הרי אם התורה ניתה לנו מאת הבורא, ככל שהיא רוחנית ומרוממת יותר - היא אמורה להיות טהורה ונכונה יותר. לא כך? מדוע, אם כן, היא אינה בשמים ונמצאת דווקא בארץ הגשמית? והתשובה היא, כי תכלית נתינת התורה היא על מנת לגלות את האלוקות שבעולם הזה! עולם שבפני עצמו אינו אור ואינו אלוקי, ועל ידי עבודתו במצוות אנחנו מראים ומכריזים שהאלוקות אינה

השינה של בני ישראל במדבר לא הייתה שינה שהיא בריחה מהחיים, כמו אדם שאינו מסוגל להתמודד עם התלאות העוברות עליו ח"ו או המציאות המסוימת שהוא חווה, והוא הולך לישון ומתנתק מהכל - לא, זו הייתה שינה של כניסה אל חוויית החיים ולא יציאה ממנה, וזו השינה הערבה ביותר לנפש. וכמו כן, "הלילה קצרה" - לילה הוא חושך, כלומר: ההעלם על גילוי האלוקות מתקצר. כל הצמצום והבערות, ובמילים אחרות: כל ה"לילה" שיש לנו - הכל הולך ומתקצר בעת שהנשמה מאירה יותר.

גם העובדה שהפרעושים לא הצרו לישראל נבעה מפני שגילוי נשמתם של עם ישראל באותה עת השפיע על העולם כולו הסובב אותם. בעלי החיים, הצומח, הדומם והסביבה הגשמית כולה - כולם הרגישו שזה זמן רוחני יותר, מסוגל יותר. זהו זמן של קדושה, לא של עקיצה...

כאשר נשמתו של האדם מאירה בו, נאמר עליו: "ומוראכם וחתכם יהיה על כל חית הארץ ועל כל עוף השמים". וכמסופר על האור החיים הקדוש, שבעת שהיה במסע במדבר הגיע מולו אריה טורף והאור החיים הראה לו את גופו כהטור שבעולם לא חטא, ובשל כך הנשמה האלוקית מאירה ושוכנת בו בגלוי, ומיד הפך האריה להתנהג כחייית מחמד ושימש אותו בדרכו.

אבל, חברים יקרים, אם כך נשאלת השאלה להפך: נו, אם כל כך טוב לישון - למה גם אנחנו לא הולכים לישון בליל שבועות? האם הקב"ה, נותן התורה, לא היה מרוצה ושמח משינה זו של בני ישראל כהכנה לקבלת התורה?

והתשובה היא, על יסודות תורת החסידות, מפני שתכלית קבלת התורה היא העבודה עם הגוף, ולא הנטייה להתעלמות ובריחה ממנו. ולכן גם ההכנה למתן תורה הייתה צריכה להיות באופן של חיבור גשמיות ורוחניות ולא להפך.

החידוש העיקרי של מתן תורה הוא היכולת והאחריות שיש על כתפי בני ישראל לשנות את האדם והעולם כולו. חז"ל מתארים זאת על ידי משל: לפני מתן תורה הייתה גזירת מלך, על פיה העולמות העליונים והעולמות התחתונים אינם מסוגלים להתחבר זה עם זה. "בני רומי לא ירדו לסוריא ובני סוריא לא יעלו לרומי". יש הבדל ברור ומוגדר



הם פגעו לנו בבתיים, אבל אנחנו לא נשברים.
החוזק שלנו נמצא בבית ובקשר הזוגי!
צריך להחליף את הדיסקט, לעלות מימד ולשנות תפיסה

קורס מהפכני ומעמיק שמתפל בכל הבעיות הזוגיות מהשורש

הרב אליהו לוי
9 שיעורים מוקלטים ומעמיקים על פי תורת החסידות

כלים מעשיים לטיפול עצמי, זוגי ולמטפלים מתחילים ומנוסים

שיעור ראשון ניסיון ללא עלות באתר: www.hannad.co.il
לפרטים והרשמה: hanna.tipul@gmail.com

מחיר מסובסד: 770 ש"ח
*החומר יבוא לידי ידך ב-0800

ריטרט זוגות בירושלים
במלון בוטיק מפנק - הבית הספרדי בלב העיר העתיקה בהנחיית יהונתן ויסכה שומר - יועצי זוגיות ומיניות מרכז כלים שלובים

27-28/6 כא' - כב' בסיון (חמישי-שישי)
24-25/7 יח' - יט' תמוז (רביעי-חמישי)

להפגש מחדש
לימוד ותרגול חוויתי המעמיק בתקשורת ובאינטימיות הזוגית על כל רבדיה

7-8/8 ג' - ד' אב (רביעי-חמישי)
מדיטציה זוגית
לזוגות שרוצים לעוף יחד למרחאות של חיבור גוף, נפש רוח ונשמה. מדיטציה זוגית בהשראת מקורות קבליים.

עלות הריטרט 1,800 ש"ח כולל סדנאות לינה וארוחות. *אפשרות למימוש הטבת מילואים.

לפרטים והרשמה שילת הפקות 054-3977033

האמיתית; וכפי שפירש הצדיק מקוצק את הפסוק "ואנשי קודש תהיון ליי", שהקב"ה רוצה שהקדושה תהיה אנושית... לחיים, לחיים וברכה. אחיי ורעי, אני מאחל לכולנו שנזכה לקבלת התורה בשמחה ובפנימיות, כשהמסר העולה מכל מה שדיברנו הוא שלא נחיה בחשש מן העולם, אלא אדרבה - נתייצב בגאון על דגל האמת האלוקית. אנחנו צריכים לזכור ש'ה' הוא האלוקים ואין עוד מלבדו", ורצונו יושלם בהפיכת העולם לדירה בתחוננים. ולכן, מיד אחרי מתן תורה בחג השבועות, נמהר לרדת מההר ולהושיט יד למי שטרם טעם את הטוב והנועם של התורה הקדושה. חג שמח!

מצומצמת ומסתפקת בעולמות הרוחניים. כיצד, אם כן, נראית ההכנה הנכונה למתן תורה? לא כפי שעשו היהודים באותו הזמן, שחשבו שדווקא השינה שתוביל את נשמתם לעלות למעלה - להתרומם, להתנתק מכבלי הגוף, להתעדר ולהתקדש בקדושה עליונה - היא היא שתביא לקבלת התורה הטהורה והאלוקית יותר. זו הייתה הטעות שלהם! ומפני כן, למרות שכוונתם הייתה טובה,, עדיין עלינו לתקן אותה עד היום הזה. וזאת הסיבה בשלה אמר הקב"ה "מדוע באתי ואין איש קראתי ואין עונה".

ההבנה הזו, שעל ידי מתן תורה יכולה הגשמיות עצמה להפוך לדבר קדוש באמת, היא מהפכה של ממש. רבי הלל מפאריטש סיפר, שלפני שהחל ללמוד חסידות היה גופו בעיניו דבר מאוס ומיותר המפריע לו להתעלות בקודש, ורק לאחר שהתקרב לאדמו"ר הזקן ושמע ממנו ביאור על הפסוק "מבשרי אחזה אלקה" - שדווקא על ידי הגוף ניתן "לראות" ולהבין אלוקות, החל לייקר את הגוף ולהבין את מעלותיו. כך מסופר שאדמו"ר הרשב"ב זי"ע הפשיל פעם את שרוול חולצתו, הצביע על בשר זרועו ואמר: כמה יקר הוא גופו של יהודי! כמה תורה ומצוות שפכו עבורו מלמעלה!...

התיקון שעלינו לעשות, אם כן, הוא הפעולה ההפוכה למעשיהם של אבותינו בלילה קדוש זה: אנחנו צריכים לצאת מארבע אמותינו ולהשפיע על יהודי אחר, כזה שאינו נמצא בעולם הקדושה והטהרה. להדליק ולהאיר נשמות שהתורה עדיין אינה מאירה בהן. לא להתנתק אלא להתחבר. לא להסתגר בחדר שאינו בו אף פרעוש אלא להאיר את העולם, כולל העולם האישי שלנו - המכשולים שלנו, המאבקים והקושי שלנו. ואמר חז"ל "ומתלמיד י יותר מכולם" - מי שמאיר לאחרים, אורו שלו גדל אלף פעמים ככה, וכמו שנאמר "מאיר עיני שניהם".

חסידים אומרים על מאמר רז"ל "אין קידוש אלא במקום סעודה", שקדושה אמיתית ישנה רק במקום בו ישנה גם סעודה גשמית אותה מברורים ומזככים; רק קדושה המצליחה לחדור גם במטבח ובחדר האוכל, בחיים האישיים של האדם, ולא מותירה אותם בחוץ, היא היא הקדושה

אפיסקופ

ט.ל.ח. בכפוף לתקנון. התמונות להמחשה בלבד | דגם 512ES6

מוקד הזמנות ארצי: *2757 WWW.KERENBY.CO.IL

התנור שמעורר אדים

תנור בילד אין של בוש עם תכנית אידוי המעניקה תוצאות יוצאות דופן בבישול ובאפייה



חשמל הקרן
עושים לכם מחיר

רשת מוצרי החשמל הזולה ביותר במגזר החרדי
עפ"י סקר אומנים אסקריא 2024

מבית הרב בני ישיבת	מודיעין עילית רבי טרפון 25	נתיבות יסקי סמל 10 (טרנס נרי)	חיפה ברכת משה 29	אשדוד אליעזר בן הורקנט 16	בית שמש נחל ניצנים 8 (מתחם ט' חסד)	כיתר עילית הרדזה מלבלך 35	יחשלים מלכי ישראל 53 גולה	סניף ראשי ב"ב רבי עקיבא 29
-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------	------------------------------	--	------------------------------	---------------------------------	-------------------------------



כמה שעות ביום כדאי לי ללמוד תורה?

יש שאלות שאין עליהן תשובה אחת לכולם, והדבר תלוי במצבו של כל פרט, במידת העומס המוטלת עליו, כושר הריכוז שלו, השמחה שלימוד התורה גורם לו ועוד שאלות רבות. באופן כללי, אדם צריך לנצל את זמנו הפנוי ללימוד תורה ולקיים את מאמרו הכתוב "והגית בו יומם ולילה". ההשתתפות במצוה הזו יקרה מאוד, כמו שאמרו רבותינו "ותלמוד תורה כנגד כולם". על כך אנו מתפללים בכל יום "ותן בליבנו בינה להבין ולהשכיל, לשמוע ללמוד וללמד". ובוודאי יש מקום גדול להרבות גם בלימוד על חשיבות מצוות לימוד תורה עצמה. למעשה צריכים הדרכה פרטית, ועל כל אדם ללמוד את כוחותיו ויכולותיו והמטלות העומדות לפתחו, מתוך התשוקה להרבות בתורה ככל האפשר. אצל צדיקים וחסידים נדמה שרוב תשוקתם לתורה התמסרו אליה אפילו יותר ממה שנדמה לנו שאפשר...

אם היינו היום במעמד הר סיני, היינו ראוים לקבל את התורה?

כשישראל יצאו ממצרים הם היו שקועים במ"ט שערי טומאה. כדי לקבל את התורה הם נדרשו לעבור תהליך של ספירת טהרה של שבעה שבועות. לבסוף ההכנה הושלמה וכולם, אפילו דתן ואבירם, עמדו כאיש אחד בלב אחד לקבל את התורה, ומכולם פסקה זוהמתם ופרחה נשמתם. חז"ל מוסיפים שכל בעלי המומים התרפאו במעמד הר סיני, ויש מקום לומר שגם המומים הרוחניים. מצד הנשמות, בוודאי גם היום כל ישראל יש להם נשמה טהורה שהקב"ה נתן בהם, חלק אלוהי ממעל ממש, ונאה לומר "אל תראוני שאני שחרחרת". בפנימיותם, כל ישראל קדושים וטהורים, בניו חביביו של המקום ברוך הוא. ובוודאי אם האור של מתן תורה היה מאיר לנו היום, היה מרפא גם את כל השחרחרות של המומים שלנו, החיצוניים והפנימיים.

האם התורה מדריכה איך עובדים את ה' בשעת מלחמה?

התורה מצווה "אל ירך לבבכם, אל תיראו ואל תחפזו ואל תערצו מפניהם", וניתוח המצב הוא חלק מהכלים שבידינו כדי להמעיט או להגביר את היראה. כשאנו משווים את מלחמת ששת הימים למלחמה של היום רואים שהרגנו אז באויבנו ביחס של בערך פי 22 ממה שהם הרגו בנו, ואילו מאז תחילת הכניסה הקרקעית מדובר על יותר מפי 100, בדיוק כפי שאמרה התורה: "ורדפו מכם חמשה מאה, ומאה מכם רבבה ירדפו". ההערכות של מומחים ופרשנים על מה שעלול לקרות לנו היו רחוקות מאוד מההצלחה המסחררת של חיילינו הגיבורים בכל התחומים: מנהרות, בית חולים שיפא, ציר פילדלפי ועוד. אם נשווה את הדברים למלחמות של מעצמה - רוסיה באוקראינה, נראה עד כמה ה' מסייע בידינו באופן מופלא. וכן ראינו במוצאי שבת תזריע, איך יירטנו בסייעתא דשמיא את התקיפה הגדולה של איראן. וגם מי שמבקר את ראשי הצבא והמדינה, אינו יכול שלא לומר שמבחינה לא מבוטלת "אתם בראש, אתם אחראים" - ולטובה.

בכל
נפשונו
אפואת ה' באטירות

בכל לבבך
יום עיון בעבודת ה'

עם הכניסת צרומה!

יום שלישי / כ"ד תמוז 30.7

מרכז הכנסים אשקלון



ההרשמה המוקדמת נפתחה

להרשמה חפשו בגוגל "בכל לבבך 12" או סרקו



שאוטלים חינם
מתחנת רכבת
אשקלון