

קרוב אליך

עבודת ה' ברוח חסידית

ושוב, מחזור גיוס...
אישה, איך את מרגישה?
דנה קורן



**הכי קרוב
אליך,
רבי
שמעון**
נשמות
מתעוררות
במירון

לצקת יסודות

רחל שירה
אזרד

מה שלמדתי
מהזוג

מיכי יוספי

שובו בנים

חנה סלם

משה רבנו
לקח אותה
בשבי.
עכשיו היא
כאן, עבורנו.

הרב בניהו
שמואלי שליט"א,
ראש ישיבת
המקובלים
'נהר שלום',
בשיחה
לל"ג בעומר



**עלה
אלהים
בְּתַרוּעָה**
שורות לזכרו
של ישי אליקים
אורבך הי"ד

**מתמיד בגמרא?
רוצה להפוך את זה לחוויה אחרת לגמרי?
כנס לקישור הבא:**



הירשם עכשיו ופתח דף חדש
yomi.org.il

בלי אותיות קטנות. ללא עלות וללא התחייבות!
נרשמים באתר ולומדים בקלות!





שמחה שפותחת שערים



שלום חברים, יש לנו הזכות לשמוח בשמחתו של רבי שמעון בר יוחאי גם בשבת שאחרי ל"ג בעומר, ובמסגרת זו כדאי לשלב בסעודות שבת את הזמירות "בר יוחאי" "ואמרתם כה לחי" שמאוד התפרסמו בתפוצות ישראל. ראיתי דברים שכתב הרב בירדמן בחוברת 'כאר הפרשה', משהו שכדאי לשים לב אליו: אתם יודעים מי כתב את הזמר "בר יוחאי"? רבי שמעון לביא שהיה גר בלוב. ומי כתב את הזמר "ואמרתם כה לחי"? רבנו הבן איש חי כשביקר בארץ ישראל. הוא הגיע למירון אחרי שכתב את הפיוט המופלא הזה, כביכול להגיש את זה כמתנה לרבי שמעון... ויש כאן דבר מעניין: הזמר "בר יוחאי" מתייחס לרבי שמעון בלשון נוכח - "בר יוחאי נמשחת אשריך... מושב טוב ישבת" וכו'; לעומת זאת, הזמר "ואמרתם כה לחי" נכתב בלשון נסתר - "איש אלוקים קדוש הוא... ברוך הוא מפי עליזין" וכו'. אמר על כך הרב בירדמן: בן אדם יכול להיות בלוב, ולהרגיש שרבי שמעון נוכח מולו... כמובן, זה לא בא חלילה לומר את ההפך; הכוונה היא רק להדגיש ולעורר אותנו שגם מי שלא זוכה מכל סיבה שהיא להיות בציון הקדוש בל"ג בעומר, אפשר בכל מקום שהוא לקשר את הלב לרשב"י ולאור של פנימיות התורה שמקורה בתורתו.

השכרות הטובה

ברשותכם, רציתי לדבר איתכם הפעם על הסיפור המפורסם של רבי שמעון במדרש שיר השירים - כן, הסיפור על הזוג... מן הסתם אתם כבר מכירים אותו, אבל תמיד אפשר לעיין בפרטים שוב וללמוד מהם תילים של הלכות באורחות חיינו.

מעשה באשה אחת בצידון ששהתה עשר שנים עם בעלה ולא ילדה. אָתוֹן גָּבַי רַבִּי שְׁמַעוֹן בֶּן יוֹחָאי בְּעֵין לְמַשְׁתַּבְּקָא דִּין מִדִּין [באו לרשב"י כשברצונם להתגרש זה מזה]. אָמַר לְהוֹן: תֵּיכּוֹן [אמר להם: חייכם], כֶּשֶׁם שְׁנִדּוּנְתֶם זֶה לָזֶה בְּמַאֲכָל וּבְמִשְׁתָּהּ, כֶּף אֵין אַתֶּם מִתְּפָרְשִׁים

הרבה פעמים כשבן אדם משתכר זה לא דבר כל כך חיובי, אבל מסתבר שלפעמים הוא כל כך סגור, תפוס ומכווץ במצב שלו, כשהעניין שמעיק עליו מנווט את כל ההתנהלות שלו, ואז יש עצה מקורית

אָלָא מִתּוֹךְ מַאֲכָל וּמִשְׁתָּהּ. הִלְכוּ בְּרִיכוּיָו וְעָשׂוּ לְעֶצְמָן יוֹם טוֹב וְעָשׂוּ סַעֲוָדָה גְּדוּלָה וְשִׁכְרָתוֹ יוֹתֵר מִדָּאי. כִּיּוֹן שְׁנִיתִישְׁבָּה דְעֵתוֹ עָלָיו אָמַר לָהּ: בְּתִי, רְאִי כָל חִפְץ טוֹב שֵׁישׁ לִי בְּבֵית, וְטָלִי אוֹתוֹ וְלָכִי לְבֵית אָבִיךָ. מַה עֲשֵׂתָה הַיָּא? לְאַחַר שֵׁישׁן רְמִזָּה לְעֵבְדִיָּה וְלִשְׁפָחוּתֶיהָ וְאָמְרָה לָהֶם: שְׂאוּהוּ בְּמִטָּה וְקַחוּ אוֹתוֹ וְהוֹלִיכוּהוּ לְבֵית אָבָא.

בְּחִצֵי הַלְיָלָה נִנְעַר מִשְׁנִיתֶיהָ כִּיּוֹן דְּפַג חֲמִרְיָה [התעורר משנתו כשפג יינון], אָמַר לָהּ: בְּתִי, הִיכָן אָנִי נִתּוֹן? אָמְרָה לִיהָ: בְּבֵית אָבָא, אָמַר לָהּ: מַה לִּי לְבֵית אָבִיךָ?! אָמְרָה לִיהָ: וְלֹא כֶף אָמְרָתְ לִי בְּעָרְב, 'כֹּל חִפְץ טוֹב שֵׁישׁ בְּבֵיתִי טָלִי אוֹתוֹ וְלָכִי לְבֵית אָבִיךָ' - אֵין חִפְץ טוֹב לִי בְּעוֹלָם יוֹתֵר מִמֶּךָ!

הִלְכוּ לָהֶם אֶצֶל רַבִּי שְׁמַעוֹן בֶּן יוֹחָאי, וְעָמַד וְהִתְפַּלֵּל עֲלֵיהֶם וּנְפָקְדוּ. לְלַמְדָּךְ, מַה הַקְּדוּשׁ בְּרוּךְ הוּא פּוֹקֵד עֲקָרוֹת, אֶף צְדִיקִים פּוֹקְדִים עֲקָרוֹת. הִרִי דְבָרִים קָל וְחִמְר: וּמַה אִם בְּשׂוֹר וְדָם עַל שְׂאֵמֶר לְבָשׂוֹר וְדָם שְׂכָמוֹתוֹ אֵין לִי חִפְץ בְּעוֹלָם טוֹב מִמֶּךָ - נִפְקְדוּ, יִשְׂרָאֵל הַמְּחַכִּים לִישׁוּעַת הַקְּדוּשׁ בְּרוּךְ הוּא כִּבְלָא יוֹם וְאִוְרִים אֵין לָנוּ חִפְץ טוֹב בְּעוֹלָם אָלָא אַתָּה, עַל אַחַת כַּמָּה וְכַמָּה. הוּי "נְגִילָה וְנִשְׁמַחָה בְּךָ".

בואו נתבונן בכמה נקודות הטמונות כאן: הזוג הזה בא לרשב"י כדי להתגרש, והוא אמר להם לעשות משהו גירושין כמו שעשו משהו נישואין. וביחס לזה אומר המדרש: "הלכו בדרכיו ועשו לעצמך יום טוב". נראה שהכוונה "הלכו בדרכיו" היא לסעודות ההילולא והשמחה שהיו מקובלות מאז ומתמיד בסביבה של רשב"י, עוד בחייו, וכך הם עשו - ולא סתם: הם עשו "יום טוב", אפילו שהוא רק אמר להם "מאכל ומשתה"... הם הרחיבו את האמירה שלו לאירוע של ממש ולסעודה גדולה. זה כשלעצמו כבר מסר גדול שהכניס אותם - וגם אותנו - לאווירה המתאימה.

בהמשך לכך, "נתנה לו האישה יין ושכרתו יותר מדי. כיוון שנתייבשה דעתו עליו אמר לה...". תראו איזה פלא: הרי הרבה פעמים כשבן אדם משתכר זה לא דבר כל כך חיובי, אבל מסתבר שלפעמים הוא כל כך סגור, תפוס ומכווץ במצב שלו, כשהעניין שמעיק עליו מנווט את כל ההתנהלות שלו, ואז יש עצה מקורית: האישה נתנה לו יין כדי לשכר אותו יותר מדי, אבל כתוצאה מכך מה קרה? התייבשה דעתו עליו...! מדהים. כך הוא הציע לה את ההצעה שהציע בעין טובה, שכשתוצאה ממנה היא עשתה את הבחירה שלה...

הרב המחזן

בהמשך לכך, איך הגיב הבעל לתשובה של האישה שאמרה לו בבוקר, אחרי ההילולא בנייהם, "איני לי חפץ טוב בעולם יותר ממך"? אגב, המונח 'חפץ' עלול להישמע לא חיובי, כמו 'החפצה', אבל אפשר לקרוא את זה גם במשמעות של 'איני לי רצון בדבר אחר בעולם חוץ ממך' - החפץ והרצון משמשים כאן יחד. בכל אופן, אמנם לא כתוב מה הייתה התשובה שלו, אבל לשם החירות הספרותית ראוי לנו לנסות להציע הצעות...

תכלס, מה הם עשו עכשיו? "הלכו להם אצל רשב"י...". אני בטוח שכשרשב"י ראה אותם הוא שמח וצחק מאוד ואמר: איזה יופי! הרי כל ענייניו של רשב"י הוא לחבר. מה זו "הילולא"? חתונה שמחברת את הצדדים השונים - החתן והכלה. וביחס לרשב"י - לחבר את הנסתר ואת הנגלה, את היהודי עם בוראו. למעשה, כל המהות של רשב"י זו חתונה, יצירת חיבורים.

עכשיו, כשהם הגיעו לרשב"י, "עמד והתפלל עליהם ונפקדו". גם זו נקודה מרכזית: לכאורה, רשב"י היה יכול לומר להם מיד בפעם הראשונה: אל תתגרשו, ואני אתפלל עליכם שתיושעו. אבל רשב"י הבין שלשמחה יש יכולת לפעול עניינים נפלאים מאוד. ובאמת, הפלא יועץ אומר בספרו בית תפילה (שער שירות ותשבחות): "כתבו המקובלים שיש שערים בשמיים לתפילות ויש לשירות, ופעמים ששערי תפילה ננעלים ושערי שירות פתוחים". מן הסתם, הזוג הזה שעשו לעצמם יום טוב, זה לא היה רק במאכל ובמשתה אלא גם עם כל הפיוטים - "בר יוחאי", "ואמרתם כה לחי"... ובכוח השירה והשמחה זכו שאחר כך רבי שמעון יתפלל עליהם והם ייפקדו.

חברים יקרים, לחיים! הדברים מוקדשים לכל מי שרוצה להמשיך את הארת ל"ג בעומר לשבת פרשת אמור, ולהביא את אורו של רשב"י - אור ההתקשרות ונשיאת ההפכים - לכל השנה כולה. לחיים לחיים!

פתוח לקהל הרחב
 מילוד למשתתפות
 בגילאי 18-28

תכנית ערב

במדרשת מעיינותיך

"לא כאן נקום סלובין"

ירושלים • סמטת יעבץ 4 • שני כ"א אייר • 19:00

להרשמה
חד פעמית:

הרב עדי אלפנט | רננה שפירא

נפר חב"ד • הריו"צ 2 • חמישי כ"ד אייר • 19:15

להרשמה
חד פעמית:

רננה שפירא | הרב דוד בייטש

ההרשמה למדרשה
לשנת תשפ"ו בעיצומה
 054-921-0131

מכללה ירושלים
איכות תורנית-אקדמית-חינוכית



מדרשת
אוריה
אור המורה במרכז



ליומן צילום

יום ירושלים במכללה ירושלים
עם מדרשת אוריה
• ל"ג האחתכת ציפורה דהיר ז"ל •

יום שני | כ"ח באייר | 26.5 | רח' ברוך דובדבני 36

14:00 התוועדות

הרב יהושע שפירא & אברהם יצחק רוזנצוויג

9:30 התכנסות, קפה ומאפה

פרופ' עלי מרצבך, נשיא המכללה
הרב קובי דביר, ראש מדרשת יעלה
הרב ברוך סליי, ראש מדרשת אוריה
הרבנית עידית איצקוביץ
פנינה רותם, בתה של פועה שטיינר
מחברת הספר 'מתוך ההפיכה'

יום פתוח
מכללה ירושלים

יום ראשון
כז' אייר 25.5



הכניסה חופשית בהרשמה מראש באתר המדרשה | מספר המקומות מוגבל
לפרטים נוספים: יסכה 052-7710939

מדרשת אוריה, רח' הרימון 3 גבעת שמואל,
שילוב תואר B.ED במכללה ירושלים, מסלול אורייתא גבעת שמואל מסלול אורי ירושלים
תכנית ערב < ימי לימוד לנשים < תכנית שילוב לבנות שירות לאומי < קהילת סטודנטיות



מרבנים שלום בעולם

קצר ואיכותי

קיצרנו את הלימודים ושמרנו על האיכות

3 תואר ראשון ב-3 שנים בלבד!



יום פתוח
יום ראשון
כ"ז אייר 25.5

תואר ראשון ושני ב- 4 שנים



לפרטים והרשמה:

053-8254356 02-6750724

רח' ברוך דובדבני 36, ירושלים
rishum-jer@michlalah.edu



לפני כמה ימים נכנס אדם למדרשת זיו. אפשר היה לזהות בשפת גופו שזו לו פעם ראשונה בבית מדרש. עמד קצת מהסס, מתלבט היכן להתיישב. ניגשתי אל האורח. "שלום עליכם! ברוכים הבאים! הנה, כאן יש מקום פנוי עבורך".

אני נוהג לעשות כך מזה שנים, בעקבות שמו"ס (שיחת מוסר' בעגה ישיבתית) שנתן לנו הרב ויינגוט בשיבת 'שלום רב'. הוא תיאר בדיוק את הסיטואציה הזאת: "אתה יושב בבית המדרש, הדלת נפתחת, אדם מכניס את ראשו, אנשים מביטים בו והוא בהם... גש אלי! חייך אלי... הוא לא ישכח את הרגע הזה שהארת לו פנים!"

סיפרתי לו ששמעתי את ההנחיה הזו מרבי ששמע מרבו - הרב פרייפלד מניו יורק. האיש שתק לרגע וחייך: "הרב פרייפלד זה סבא שלי...". אמר. הייתי המום

הרב ויינגוט הוסיף וסיפר שהוא קיבל זאת מרבו - ר' שלמה פרייפלד, מענקי הדור הקודם ביהדות אמריקה שקירב רבים לתורה ומצוות.

עכשיו תקשיבו. בסוף ה'סדר' ניגש אליי האורח ההוא, וכל כך הודה לי על הכנסת האורחים שלא ציפה לה ושיתף כמה למד בשקיקה. כיוון שהיה לו מבטא אמריקאי, סיפרתי לו ששמעתי את ההנחיה הזו מרבי ששמע מרבו - הרב פרייפלד מניו יורק. האיש שתק לרגע וחייך: "הרב פרייפלד זה סבא שלי...". אמר. הייתי המום. והוא המשיך בהתרגשות: "פעמים רבות בילדותנו, סבא דיבר איתנו על הארת פנים למי שנכנס לבית המדרש, והנה זה פגש אותי כאן בירושלים אחרי 50 שנה...". המילים שכל כך מהדהדות בנו בימים אלה הן אלה המתארות את תלמידי רבי עקיבא כמי שלא נהגו כבוד זה בזה... לא נהגו כבוד זה בזה...

לעומת זאת, ר' שמואל, החברותא שלי, הראה לי גמרא בסוף פרק 'אלו מציאות' המתארת עד כמה תלמידי החכמים בבבל כן כיבדו זה את זה - "עומדים זה מפני זה וקורעים זה על זה", ורש"י כותב: "לפי שהיו יושבים תמיד בבית המדרש ומקשיין ומפרקין וכולם לומדים זה מזה". למעשה, כל אחד התייחס אל החברותא שלו כאילו הוא רבו המובהק!

הלואי שנזכה לכבוד כל יהודי פשוט שעומד מולנו - כל אחד ואחד בכבוד הראוי לבן מלך.

שמעתי פעם על שני גדולי הדור שהגיעו להשתתף בעצרת גדולה, והגיע זמנם לעלות לבמת הכבוד. אמר האחד לחברו: "אולי ניכנס מכניסה צדדית, בלי שירגישו, נברח מהכבוד הגדול ומהרעש שיתחולל בעלותנו אל קדמת הבמה, שהרי הקהל כולו מיד יעמוד ויריע...".

ענה לו חברו: אבל נשותינו יושבות בין שורות הקהל. יודע אתה כמה הן הקריבו, מסרו את נפשן ועמלו כדי שנוכל ללמוד ולהתייגע בתורה; אף שאנחנו לא צריכים את הכבוד הזה - להן הוא מגיע...".

הירשמו
עכשיו!

זריזין מגרילים



נרשמים עכשיו להגרלה על ספר תורה מהודר

ונכנסים חינם להגרלת הביניים

₪100,000



פרס
ראשון



רכב
משפחתי
לחופשת
הקיץ בשווי
₪ 10,000



ערכת
מוצרי חשמל
לבית בשווי
₪ 10,000

פרס שני

5 פרסים שווים במיוחד
כל אחד בשווי של 10,000 ₪



תווי מזון
בשווי 10,000 ₪
ברשתות
המובחרות



רהיטים
לבית בשווי
₪ 10,000



חופשה
חלומית
באירופה בשווי
₪ 10,000

נרשמים וזוכים לקיים מצוות פדיון שבויים בהידור

יד לאחים
לא מוותרים על אף יהודי



חייגו עכשיו: *9234

אפשר להצטרף להגרלה גם ב: www.yadleachim.co.il או סרקו

כל הכנסות ההגרלה קודש למצוות פדיון שבויים והצלת בנות ישראל

הגרלת ס"ת תתקיים בע"ה ביום שישי ג' סיון תשפ"ה 30/5/25 והגרלת הביניים תיערך ביום רביעי א' סיון 28/5 | ניתן לתרום מכספי מעשר התרומות מוכרות לצרכי מס | ההגרלה בפיקוח ר"ח

בנוסף תקבלו ללא הגרלה
2 מתנות ייחודיות
שיפארו את שולחן השבת



אתרין נרוצה

ספירת העומר

רחל שירה אזרד

ולהאמין שיכול להיות קשר בין הרצונות הבלתי מוגבלים לבין משהו ממשי ומסוים.

כשהקדוש ברוך הוא ברא את האדם, כל הכוחות האפשריים התנקזו לכדי ברייה חדשה שמעתה יכולה להגשים (או חלילה להחטיא) את כל מהות העולם. כשה' יצר את ישראל, "עם זו יצרתי לי", זה יותר מאשר "הם היו גראים מוצלחים יותר משאר העמים, כי הם רצו לקבל תורה והם לא"; נהייתה כאן ברית עמוקה בינינו לבין מי שאמר והיה העולם, הבחירה בנו היא אמון במהות שעם ישראל יכול וראוי לבשר לעולם אלוקות. עם זו יצרתי לי תהילתי יספרו.

ההתמקדות במשהו אחד, היא לא "אחד מתוך רבים", אלא "אחד שמכיל בתוכו את הכל".

לעשות דווקא

יש משל יפה שמביא ר' אברהם המלאך, על אב שלא ראה את בנו כמה שנים, והנה הוא מתקרב לראותו לאחר זמן ממושך, ואת כל אהבתו השקיע בתוך מתנה מסוימת שהוא רוצה לתת לבנו כשייפגשו. המתנה הזו, המחשבה על בנו, מרכזת בתוכה לא רק את החפץ הספציפי, אלא היא מחזיקה בתוכה עדות לכל אהבת הלב, לכל הקשר שביניהם, לכל הרצון, לכל הגעגוע.

כשאנחנו רוצים לעבוד את ה', להתקרב, לעשות תנועה פנימית - הרצון נע בלי גבול, הוא אינסופי, מכיל בתוכו את כל הגוונים כולם. אבל דווקא מתוך אותה אהבה, אנחנו רוצים לממש אותה. דווקא מתוך אותו רצון להופיע את החלומות, אנחנו מוכנים ומבקשים שזה יהיה בפועל, אנחנו מתבקשים לתנועת נפש חדשה - להתקשר. לייסד. להתמרכז.

להרים את עצמנו מתוך רצון להיטיב לשיחת טלפון אחת שתשמח מישוהו - זה יסוד. לקחת דף לימוד מתוך רצון אמיתי להתקדם - זה יסוד. להחליט שאת האנרגיות משקיעים רק במה שחשוב - זה יסוד. להחליט לעמוד לתפילה מתוך געגוע - זה יסוד. להאמין שאפשר לבנות. שאפשר להיות. כאן ממש בעולם הזה - זה יסוד.

במבנה הספירות, ספירת היסוד היא ההתחלה של האיסוף של כל הספירות לפני הגשמתן בפועל. היא בקו ישיר לכתר, חלק מאותה מערכת שמגשימה ומופיעה את הרצון העליון.

כן, יש את העם הזה דווקא, את האדם הזה דווקא, את המצווה הזו דווקא, את הפרויקט הזה דווקא, ומתוך הדבר הזה, הכל ייבנה. מתוך אותה נקודה מרכזית, יסודית, יושבת כל העולם, כל הבניין, כל הבית. כי הנקודה הפנימית של הדבר הזה היא ההסכמה לבחור בדבר אחד וממנו יברא.

בפתח אליהו מובא פסוק עבור כל הספירות "לך ה' הגדולה והגבורה... כי כל בשמים ובארץ לך ה' הממלכה..." "כי כל בשמים ובארץ" זה היסוד. לקשר שמים וארץ. להוריד רעיונות גדולים והמיות לב עמוקות לתנועה אחת בת קיימא. ליצור ברית, קשר, מחויבות.

בשבוע היסוד נכוון להתחייב. להתחייב להביא את הרצונות העמוקים לכדי מימוש. באופן מסוים, דרך אבן פינה אחת. נכוון לעשות דווקא. דווקא את הדבר הזה, דווקא בבית הזה, דווקא את המצווה הזו. בדור שמתפזר, נכוון להיאסף. נאמין בכוח של ההתמקדות. ליצור מתוך התא הבודד חיים שלמים וחדשים. ראויים לחיות. ראויים להתקיים. גם אם קטנים לכאורה, ופשוטים - מכילים בתוכם עולם ומלואו.

יסוד

תנועה אחת בת קיימא

כל פרויקט גדול מתחיל בחלום. שרטוט על נייר, קווים כלליים. אחר כך זה יורד לפרטים, מה ואיך ואיפה. האיכות והצבע, והגודל. למה הוא ישמש, עבור מי הוא יפעל, ואיך זה יראה בדיוק. ואז מגיע הרגע שאת הדבר הזה בעצמו מורידים למציאות. מתחילים לחפור יסודות. אבן פינה. החפירה הזו, הקמת היסודות, אבן הפינה, היא אתגר עצום. הנה הרגע שחייכנו לו, ויש לו צורה ומקום וגבול. את כל החלומות להכניס לרגע אחד מתהווה.

מתוך הרצונות הגדולים, מתוך הבניינים המפוארים שאנחנו חפצים לקיים, מגיע רגע שבו אנחנו בוחרים. אנחנו מורידים את כל הרצונות לכדי מימוש. רגע לפני שנראה אותם מתגשמים, יוצאים אל הפועל, יש רגע של מרכזו. "ויעשו כולם אגודה אחת". את כל השפע והטוב עכשיו צריך להופיע במשהו. משהו שיחזיק את הבניין, שגוננו בתוכו ומספר על כל מה שנמצא מעבר. היסוד הוא תנועה מאוד מדויקת. הוא היכולת לבחור מתוך הרבה רעיונות רעיון אחד, ולפתח אותו, קשר אחד ולקיים אותו, מקום אחד ולגור בו. זו ההסכמה לרדת אל העולם המוגבל

קדומים ישיבת

יום ראיונות מרכז ביום רביעי א' סיון

להקוף. להבין. לדעת

כולל ש"ס בישיבת קדומים

התכנית מיועדת לאברכים רציניים משיעור ו' ומעלה שלמדו עיון ישיבתי בשנים האחרונות וכחלק מכך מעוניינים לקנות את ידיעת הש"ס בהיקף

- הלימוד יתקיים במשך שלושה פורים ביום, מתוך הקבות בתורה ואחריות עמוקה לקנייה
- יוקדש זמן מירי יום להקפת ספרי האמונה של רבותינו הראשונים
- זמנים לחרות ידיו מובנים בתבנית, ובסיום כל הקופת לימוד יתקיימו מבחנים מסכמים
- התכנית החלול לימוד שלושיה דפי נפ"ח ביום, במטרה להקוף את הש"ס תוך כשלוש שנים

התוכנית תחל בע"ה לקראת שנת תשפ"ו / מלגות נאות / מגורים במחירים נוחים בקרבת הישיבה / עזרה במציאת עבודה לנשים / קהילה תורנית וחמה / מותנה בראיון אישי

לפרטים: יהודה 052-3115573

מצדיעים למילואימניקים!

חבילת ההטבות המשודרגת למשרתי המילואים

אי שאלרת - לקבל!



מענקים כספיים

הכרה כלכלית משמעותית
מענק מיוחד בנוסף
למשכורת
בהמשך להטבות הקודמות



מענקי מפקדים

הוקרה לאחריות
הפיקודית המיוחדת
עד 20,000 ש"ח למפקדים



נקודות זיכוי במס

הקלות שמשתלמות לכם
עד 4 נקודות זכות
לשנת המס 2026



ארנק דיגיטלי

עד 5,000 ש"ח
עבור שירותים
ממשלתיים



הטבות דיור

קדימות בהגרות
דירה בהנחה
ועד 150,000 ש"ח הנחה
בקרצעות לבנייה עצמית



השתתפות בקיטנות

עד 2,000 ש"ח
למשפחות לוחמים



חיילים משוחררים

1,000 ש"ח מענק
והארכת זכויות



סיוע למעסיקים

מענקים וסיוע
למעסיקי מילואימניקים



סל ההטבות החדשות של משרד האוצר למילואימניקים
לכלל ההטבות סרקו את הברקוד <



מלמעלה עד למטה

פעם היה איש זקן שזכה ללמוד תורה, ולמרות גילו המופלג הוא הצליח לסיים מסכת במשנה, מסכת ברכות. אשריו ואשרי חלקו, באמת מרשים לראות יהודי בגיל שלו משקיע גם בלימוד תורה.

אה, דרך אגב, ליהודי הזה קראו קנייבסקי או משהו כזה.

זה סיפור חיינו.

מסתכלים על העולם בדיוק הפוך.

מה אתה מתעצבן? מה כבר קרה? העליבו אותך?

באמת ממש לא ברור הסיפור הזה, אז משהו אמר לך משהו, זרק לך מילה, מי הוא בכלל?

תראה, בסך הכל מדובר במקבץ איברים שכל אחד מהם ממלא

פונקציה מאוד מסוימת ונקודתית, שהתחברו ביחד ומרכיבים איזה משהו שקוראים לו גוף. בוא נפרק אותו ביחד ונראה אם היית צריך להיעלב.

רגליים זה דבר מעליב? יופי, התקדמנו. מידיים יש מה להיעלב? נכון. עיניים, אוזניים, אף, פה, שיער, בטן, גב, איברים פנימיים ועוד כמה איברים מעליבים אותך? אז הוא צחק עליך, so what. כאילו מה הוא עשה בסך הכל, הוא רק הזיז את הפה ומיתרי הקול שלו

הוציאו רצף הברות. באמת, מזה אתה נעלב? מה, אתה ילד קטן?

באיזה קטע אנשים הולכים למטפלים למיניהם? זה פשוט מיותר. כאילו שיש דבר כזה אישיות, מצבי רוח וכאלה.

הנפש היא בסך-הכל אוסף כוחות: הכח לראות ועוד הכח לשמוע ועוד הכח להריח וכו'. בטח לאירוע שזזה לא צריך להתייחס ברצינות תהומית, להוציא אלפי שקלים, והכל רק כדי לטפל במשהו כל-כך טכני כמו הנפש.

בקיצור, אם אתם שואלים אותי, אנשים מתנהגים בצורה לא רציונלית.

יש בעיות? משהו בניתוח המבריק שלי לא מוצא חן בעיניכם?

כולם מכירים את המשפט הידוע: כל ריבוע הוא מרובע, אבל לא כל מרובע הוא ריבוע. גם בנפש זה נכונה עובד באופן דומה: כל הכוחות שייכים לנפש, אבל הנפש היא לא סך כל הכוחות שלה.

רוצים לנסות לתת לזה שם? להסביר מה חסר?

בול.

למה שחסר לכם אין שם, ואין איך להגדיר אותו.

ברור שבן-אדם הוא לא פשוט מקבץ איברים, למרות שכל האיברים האלו הם חלק מהגוף שלו. בסוף, אחרי שמחברים את כל האיברים

האלו, יש משהו שאין לו שם ואי אפשר לראות או להסביר אותו שנמצא שם. ולמרות שאין לו שם, הוא בעצם העיקר. אם אתם רוצים תקראו לזה: אישיות.

גם בנפש זו ממש אומללות להגדיר את הנפש כסך כל הכוחות שלה. ברור שהכח לראות שייך לנפש, אבל הנפש היא איך-סופית ולא מוגדרת, ורק משהו פצפון ומוגבל שמגיע מהנפש מתלבש בסוף בעין כדי שנוכל לראות.

וזה לא שהאין סופיות של הנפש מנותקת מהגוף. כשאתם רוצים להזיז את הרגל אתם לא עוברים דרך מלא שלבים של: חשיבה, ניתוח, יישום והוצאה אל הפועל, אתם רוצים והרגל פשוט זזה, סימן שהנפש בעצמה מעורבת בסיפור.

הבנתם? הנפש מגיעה לכל האיברים, משהו שאנחנו ממש שמים לב אליו ומרגישים אותו. אבל באופן בלתי מורגש היא גם נמצאת באופן האיך-סופי שלה בכל הגוף ביחד, ברגל בדיוק כמו בראש.

עכשיו תארו לעצמכם שמספרים לכם בהתלהבות על משהו פנומן, תופעת טבע, משהו חד פעמי. משהו עם גוף יוצא דופן: הוא מסוגל לזרוק כדור לסל.

חוץ מזה שהייתם נקרעים מצחוק כי זה לא מיוחד, אם הייתם חושבים על זה עוד שניה הייתם צוחקים עוד יותר – הגוף מסוגל לפעולות איך-סופיות, שהתלהבות מזריקה לסל היא פשוט זניחה.

*

אבל זה כן מרגש.

זה שהרב קנייבסקי מסיים מסכת במשנה זה

מרגש לא כי אנחנו מתפעלים מאיזה משהו שסוף סוף עושה עם עצמו משהו, אלא כי זה וואו שמישהו שכל התורה יושבת לו בכף היד לומד משנה, שאפילו לנו הקטנים זה נראה פשוט.

אפשר להתלהב מזה שהנפש מאפשרת לעין שלנו לראות ולאוזן לשמוע, וזה באמת מלהיב. אבל מי שמבין באמת מתלהב מהדבר האמיתי – נפש איך-סופית מצליחה לצמצם את עצמה עד הפרט הכי קטן כדי לבצע אותו הכי טוב.

והצמצום הזה מהבלתי גבולי אל הגבולי הוא באמת מעורר התפעלות.

ה' ברא את העולם.

לחשוב שה' הוא כל-כך גדול שהוא יכול לברוא עולם זה פשוט עלבון. ההתרכזות באור שמלא את העולם הוא התרכזות בשולי ובטפל. הנוכחות האיך-סופית של ה' בעולם, זאת שאנחנו לא מגישים ולא תופסים, שהיא כאילו מסובכת את עולם, נוגעת-לא נוגעת, היא הדבר האמיתי.

ההתפעלות האמיתית מגדולת ה' היא שאת כל האיך-סופיות הזאת הוא צמצם והוריד לתוך עולם כל-כך מוגבל וסופי.

בריאת העולם היא לא עדות לכמה ה' גדול ויכול לעלות,

אלא לכמה הוא גדול –

ויכול לרדת.



info@shirat.net

053-934-0000



בית הספר הגבוה למוסיקה בירושלים

שירהם הלז"ם

ניהול מוסיקלי < יונתן רזאל

יום ראיונות
בקמפוס!

גברים כ"ד אייר | 22.5
נשים כ"ז אייר | 25.5

נפתחה ההרשמה למחזור ה'

לימודי יצירה והלחנה עם יונתן רזאל

מיומנויות ביצוע ואלתור | תאוריה וכיתוח שמיעה

עיבוד והפקה מוסיקלית | עבודה בהרכבים

מסלולים ייעודיים לגברים / נשים

« חדש! אפשרות לשילוב לימודים לתואר ב - מכללה מוסיקלית בירושלים »

השופר שנדם

בני ציון היקרים המסלאים בפז

נתנאל אריה, ר"מ בישיבת הגולן
דברים לזכרו של תלמידי האהוב ישי אורבך הי"ד

ישי שלנו היה בחור יפה גבוה וחסון, בעל רעמת שיער והארת פנים, חיוניות ויופי נדיר. קל מאד היה להיות שבוי בקסמו. לא תמיד יופי מעיד על פנימיות, אך אצל ישי היה זה חלק בלתי נפרד מאישיותו ההרמונית. ביטוי לשלמות הכללית בה ניחן. "נשיאת הפכים" במובן הכי ריאליסטי שיש. הוא היה

עקרוני ודעתן, אך גם עדין ונעים. אמביציוני וחדור מטרה, אך גם איש של צחוקים ואנשים. תלמיד חכם תאב דעת, אך גם איש פרקטי ומעשי, ראשו בשמים ורגליו בארץ. רציונליסט ושכלתן, אך בעל לב ענק ורגש חם. דייקן וריאליסטיקן, אך גם מוזיקאי בחסד ובעל תפילה בעל עומק נשמת נדיר. זה פשוט צובט עמוק עמוק בלב כשאתה חושב על "האי שופרא דבלי בעפרא" (ברכות ה, ב), על אותו יופי שנגנז מאיתנו ומוטל בעפר.

כשנפגשתי עם המשפחה כולה - ההורים נועם ואפרת, האחים מיה ויואל, פרי ומיכה, ועם יובל אשת בריתו - הבנתי שזה פשוט מצע הגידול בו צמח עלם חמודות זה. חממה נפלאה מלאת כישירונית, אך בעיקר מלאת חיים ושמחה, עוצמה של עוז ואמונה. אמונה שקטה ופשוטה, טבעית ובריאה.

עם ישראל נמצא במערכה גדולה וקשה בשתי חזיתות. מערכה צבאית קיומית ומערכה

ערכית פנימית. גם כחברה אנו צריכים להבין ולנסות ליישם את סוד "נשיאת הפכים". יסודות שונים ומגוונים מרכיבים את החברה הישראלית מאז ימי ממלכת יהודה וישראל שבתנ"ך ועד ימינו. לא זו בלבד שאחדות אינה אחידות, אלא השונות היא חלק מהיופי והשלמות. אנו עם חזק ובעל עוצמות. לא נפלה רוחנו ולא תיפול. אך צריך לזכור; אפשר להילחם גם כאשר קשה ומר, אך אי אפשר להילחם ללא לכידות ושלוש פנימי. אנו חייבים זאת לעצמנו, ודומני שלבו של רוב הציבור נמצא במקום. למיטב הכרתי את ישי ואת משפחתו זוהי גם מורשתו וצוואתו!



"למנצח לבני קרח מזמור"

הזיכרון הראשון שעלה בי כששמעתי על הבשורה המרה, היה תמונה של אורבך, לבוש בקיטל לבן, עיניים עצומות, וקולו שתמיד היה מדויק לחלוטין מבלי שום זיופים – שובר את דממת בית הכנסת, ומתחיל את נוסח סדר התקיעות. "למנצח לבני קרח מזמור".

את ראש השנה האחרון אני ואורבך סגרנו יחד בבהל"צ. ברגע האחרון הודיעו לנו שאנחנו לא נוכל לצאת, כי הכריזו על עוצר יציאות בצה"ל בגלל התעצמות המלחמה בתקופה ההיא. חיילים מהבסיס השתבצו לתפקידים השונים בתפילות החג, ואורבך כמובן – היה בעל התקיעות.

וכן, בראש השנה האחרון של ישי, ביום בו ספרי חיים ומתים היו פתוחים, זכיתי לצאת ידי מצוות היום בידי אדם, חבר, אח לנשק, שפרקו נאה, וקולו נעים, ומעורב בדעת עם הבריות.

ומשסיימנו להגיד שבע פעמים את מזמור מ"ז "למנצח" כמנהג ישראל, החל ישי אט אט להקריא את הפסוקים שנתקנו לאומרם לפני תחילת התקיעות עצמן.

"ראש דברך אמת ולעולם כל משפט צדקך". בהלוויה הזכירו זאת כמה דוברים שונים, ואכן אחת התכונות הראשונות והבוהקות שראיתי בישי הייתה מידת האמת והצדק שבו.

לאורך תקופת ההכשרה ישנן הרבה משימות שמוטלות על המחלקה: להקים את האוהלים לשינה, להעמיד שומר על ציוד במשך תקופה, להעמיס ציוד על משאית לצורך שינה בשטח וכו'. בגלל שהמשימה מוטלת על כולם יחד ולא על אדם ספציפי כזה או אחר, לכל אחד יש את הבחירה האם באמת לעבוד לעזור ולהתאמץ, או לחלופין לעמוד בצד ולחכות שהמשימה תסתיים על ידי האחרים. מהר מאוד כולם מבינים איזה אנשים שייכים לאיזו קבוצה בעניין הזה. כולם ידעו שישי היה באופן חד משמעי בקיצון הימני ביותר: הוא היה מזיע עד שהתובלתית היה מועמסת, הוא היה מחליף את הש"פ בומני הארוחות – זמן שאף אחד לא רוצה לשמור בו, הוא היה מתנדב ללכת לזרוק את הזבל לפני השינה, ותמיד היית יכול להיות רגוע אם ישי היה זה ששומר בלילה אחריו – כי ידעת שהוא אף פעם לא מאחר לשמירה. ישי אף פעם לא נח כשמישהו אחר עובד.

גם האמת הייתה מסיימי ההיכר של ישי. בהכשרה, אחד הדברים שהחיילים הכי אוהבים לעשות זה להתלונן ולהתעצבן על המפקדים. זכורות לי כמה פעמים של שיחות כאלו בהן אנשים מעלים תלונות וזעם בנוגע להתנהגות המפקדים כלפיהם, ודווקא ישי נעמד ומסביר למה דווקא המפקדים צודקים בהתנהגותם ודווקא אנחנו אלו שלא בסדר. בזמן אמת כמובן שהתעצבנותי על הדברים, כי אחרי שמפקד מריץ אותך בחום הלוך וחוזר שוב ושוב – אתה בעיקר רוצה לכעוס ולהתעצבן, אבל למפרע אני יודע כמה הרבה צריך להעריך.

"שש אנכי על אמרתך פמוצא שלל רב". לא

זכיתי להיות עם אורבך בישיבה, אבל אהבתו כלפי מעלה ויראת האל-לוהים שבו – ניכרו היטב גם בצבא. בשבתות הוא היה שווה בבית הכנסת ולומד, לתפילות הוא היה מגיע תמיד גם אם זה היה קשה כי היה מסע שנגמר לפנות בוקר, ותמיד כשהיו דיונים פנימיים במחלקה בין חבריה שרצו לקחת החלטות לכיוון הדתי יותר לבין חבריה שרצו לקחת החלטות לכיוון השני – עמדתו של אורבך הייתה ידועה מראש.

"טוב טעם ודעת למדני, פי במצוותיך האמנתי"

אחרי הודעת האבל, התחילו לעלות הרבה סרטונים של ישי, ואני מסתכל מסרטון לסרטון ואומר לעצמי: וואו, הבנאדם הזה היה פשוט מוכשר בצורה בלתי רגילה. זה כמובן היה במוזיקה שהייתה מזוהה איתו במחלקה כל כך, ואני משער שגם באופן כללי. אבל ממש לא רק. הייתה לו עברית מדויקת, יכולת חשיבה חדה, ידע כללי רחב בהרבה תחומים, ופתיחות תרבותית מעוררת התפעלות (הזיכרון הראשון שלי מישי היה מהיום השני בהכשרה בו המפקד ביקש מכל אחד לספר עובדה מעניינת על עצמו, ואז ישי בהחלט הפתיע את כולם כשסיפר שאת ראשית ילדותו הוא בילה בסין); בהחלט "טוב טעם ודעת". יש אנשים שדווקא הפתיחות גורמת להם לניתוק, אבל אצל ישי זה לחלוטין לא היה כך – "כי במצוותיך האמנתי", ישי היה מחובר לשורשים שלו, לארץ שלו. בהלוויה התחדש לי שהוא תכנן לעבוד בחינוך, כי הוא הרגיש שזו הדרך בה הוא יוכל לעזור לעם שלו הכי הרבה. לא מובן מאליו.

ואני רוצה להוסיף עוד נקודה, שלא מצאתי לה זכר בפסוקים הנאמרים לפני התקיעות, אך חשוב לי להוסיף אותה. היו כמה וכמה רגעים בהכשרה שהיה דאון: התבטלה יציאה שמאוד חיכינו לה, היה ריב עם המ"מ, עם הסגל וכו'. ובזמן שכולם מדוכדכים, ישי יוצא לו עם החצוצרה ומריע בה כמה תרועות, ומתחיל לנגן שיר קצבי, וכעבור כמה רגעים הוא נמצא בלב מעגל סוער וצוהל.

ועכשיו, לתדהמתנו, לדאבונו, לאבלנו: **"עלה אלהים בתרועה ה' בקול שופר"**, או עלה ישי בגבורה ולא ישמע עוד קול השופר. מה נעשה? איך נקום? כיצד נמשיך? הכאב הוא גדול מאוד, וכאב המשפחה והרעיה ודאי גדול עוד עשרת עשרות מונים מכאבנו. וכרחל שביכתה **"על בניה פי איננו"**, גם אנו ממאנים להנחם. מעט כוח אולי נשאב מנחמתו של ה' לרחל: **"פי יש שכר לפעלתך נאם ה' ושבנו מארץ אויב"**. זה לא היה לשווא. יש שכר לפעלתך, לפעלתך: בנדימת קול תקיעת השופר של ישי הוא קירב את היום בו יתקע בשופר הגדול לחירותנו, פי כא יום ה' פי קרוב.

חבר היה לנו בינינו, שלמרות גילו הרגשנו שהיה הוא **"יָקָן וְרָגֵל, וַיִּפְרְקוּ נָאָה וְזָקְנָה מִגְדָּל, וְקוֹלוֹ נָעִים, וּמַעֲוֵרָב בְּדַעַת עַם הַבְּרִיּוֹת"**, מעורב בדעת איתנו. חבר היה לנו בינינו, **וְאֵינְנוּ. פִּי לֶקַח אֶתוֹ הָאֵל־לְהִים.** יהי זכרו ברוך. נזכור.

מה את/ה יודע/ת על השקעה נדל"נית בדימונה?



נעם נכסים

אמינות. מקצועיות.

העיר דימונה בתנופה כלכלית חברתית וחינוכית שלא נראתה כמוה מאז היווסדה. חברות הייטק, אנשי קבע ועוד רבים קבעו בה את מגורם.

בעיר הזדמנויות השקעה רבות עם אחוזי תשואה מהגבוהים ביותר.

במשרדנו מגוון דירות, בתים, קרקעות, מבנים מסחריים והזדמנויות השקעה מיוחדות.

התקשרו ותופתעו: 052-4538062



החוצה << פנימה

אנחנו נמצאים בימי ספירת העומר המיוחדים, בהם אנו צועדים בספירת כל יום ליציאה ממצרים. בפנימיות, אנחנו מכינים את הלב, מתרוממים ומתחדשים עד לקבלת התורה בעזרת ה'.

1500 שנה אחרי שקיבלנו תורה, הגמרא מספרת שלרבי עקיבא היו עשרים וארבעה אלף תלמידים שמתו בדיוק בשבועות אלה, בגלל שלא נהגו כבוד זה בזה, והמדרש מסביר "שהיתה עיניהם צרה אלו לאלו". מכאן הגיעו מנהגי האבלות בספירת העומר.

אם זה קרה בזמן הזה, משהו מהאירוע הותיר רושם בתכונת הימים האלה. כנראה יש בהם סגולה ויכולת לתקן את המידה הזו גם כיום, וזה חלק מהדרך לקבל תורה בשלמות הלב.

אם כן, מהי עין צרה – צרות עין? כשאני לא רואה בטוב את טובתם של אחרים, כשאני חשה תחושות שליליות כשמישהו אחר מצליח.

מה מביא אותי לכזה מקום, לכזה תחושה ומבט רע על אחרים?

במובן הכי פשוט, התשובה היא שאני מסתכלת עליהם, הם המוקד שלי ולא אני. אם הייתי מתרכזת במה שבתוכי, במה שיש לי בחיי, לא הייתי פנויה ומתעניינת במה, כמה ולמה יש לאחרים.

נשים לב שבספירת העומר אנחנו סופרים את הימים שעברנו. בעצם, אנחנו שמים דגש על מה שיש לנו! מה שעשינו, השגנו. אנחנו מניחים לנגד עינינו את מה שיש, וגם מברכים עליו! זה, נראה לי, הצעד הראשון שיעזור לנו להתמקד בעצמנו – לזכור ולראות מה ה' נתן לי. מה יש לי.

המשנה באבות אומרת: "הקנאה, התאוה והכבוד – מוציאים את האדם מן העולם". מהעולם שלך. מלראות ולשמח במה שיש לו. שלוש המידות האלה מרחיקות אותי מעצמי, ולכן הן מביאות בעקבותיהן כעס, עצבות או ייאוש.

ימי ספירת העומר מזכירים לנו להתרכז בעצמנו. לכוון את המבט למידות, לאיכויות ולתקוות שיש בחיינו, ואלא להסתכל מה קורה אצל אחרים. הייתי קוראת לזה: להיות אנשים פנימיים. העולם שלנו מאוד מאוד מוחצן. בכל דקה נורה נדלקת סביבנו, צליל של התראה מקפיץ אותנו ושלט חוצות מושך את עינינו... מקובל לצלם ולהעלות לרשתות כמעט כל דבר שעשינו, וכמובן תמיד עם חיוך מושלם.

לעומת זאת, אנחנו יכולים ללמוד להשקיע את הטלפון, להניח אותו בחדר אחר, ובכלל, מי אמר שאני צריכה לקרוא כל פוסט או לראות כל סטטוס?

זכיתי ללמוד אצל ר' משה שפירא זצ"ל, ראש מדרשת שובה. באחד מהשיעורים הוא אמר לנו בערך כך: "את הקנאה אנחנו

צריכים להרחיק מעלינו. יש מידות שאפשר להתבונן בהן ולראות מה אני לוקח מהן ומה לא, אך מהקנאה יש להתרחק כמו מאש!" (גם עכשיו אני יכולה לראות איך הוא מחזיק את המשקפיים בידו ומנופף בהן בלהט בסוף המשפט...).

למה? קודם כל, כמו שאמרנו, כי הקנאה מרכזת את המבט שלי באחר ולא בי. היא מחלישה את הביטחון ואת האמון שלי בעצמי.

אבל ישנו גם דבר נוסף. חכמים אמרו: "אין אדם נוגע במוכן מן השמים לחברו". כלומר, כל אדם מקבל משמיים את החלק המוכן לו, ואף אחד לא זוכה לקחת משל זולתו אפילו "כמלוא נימא" – דבר קטן כמו שעה. יוצא, אם כן, שהקנאה מביאה גם לחיסרון באמונה בה' שהוא דואג ומעניק לי את הברכה והטובה הנכונות לי.

רבי נתן, בליקוטי הלכות, מתבונן בדיוק הפסוק "וספרתם לכם": "לכם – לעצמכם דיקא, שכל אחד צריך לספר ספירת העומר... לעצמו כפי מה שהוא. ולא יכלו בידעתו מחמת שנדמה לו שחבריו בני גילו טובים ממנו הרבה... כי אסור להרהר אחרי המקום (-הקב"ה), ומי יודע מאיזה מקום הוא, ובאיזה מקומות נמשך על ידי מעשיו, כי אין אדם דומה לחברו כלל..."

לסיום נאמר, שהרבה פעמים רגש הקנאה מכסה על בקשה עמוקה יותר בתוכי. למשל, אני רואה זוג יושב בבית קפה ועולה בי קנאה. אני לא חושבת שאני מקנאה במה שיש להם בצלחת, אלא המראה של זוג שפינה זמן לשבת יחד, הוא זה שמושך אותי. בעצם, הבקשה שבתוכי היא רצון לקשר, לקרבה או הקשבה או למשל, אם אני שומעת מישהי שמרצה בהתלהבות ומתעוררת בי קנאה לנוכח המראה והכריזמה שלה, ייתכן שהבקשה הפנימית שבתוכי היא שיהיה בי בטחון לעמוד מול אנשים, שאהיה שלמה עם מה שאני עושה וכן הלאה.

הייתי רוצה להציע, שכשקנאה עולה בי, להקדיש שתי דקות להתבונן בתחושה הזו ולנסות להשיב לעצמי: מה אני באמת מבקשת/ רוצה? ובכך, להפנות את המבט במקום החוצה – מי זו, מה יש לה, איך היא השיגה וכו' – פנימה: מה אני רוצה, מה חשוב לי. להתמקד ברגש שלי ולא באדם שמחוצה לי.

'עין צרה' מביאה איתה חוויה של חיים שיש בהם צמצום ומסכנות. לעומתה, שלמה המלך בספר משלי אמר: "טוב עין יבורך". מבט טוב שלנו על עצמנו, על אחרים ועל הטוב שה' נתן בחיינו, מזכה בברכה והרחבה. אמן, אמן!



נקודות, חיבור

מבקשת שאם נחרבנו ונחרב עמנו העולם, בעוון הנוקם באחיו במחיר חייו, שיביט ה' ממעון קודשו ויראה כמה תיקננו, כמה יהודים מוכנים למסור את נפשם עבור האחר, גם אם הם לא מכירים, גם אם עברו שנים.

ובזכותם של רבי נהוראי ורבי שמעון בר יוחאי, שידעו להמתיק, להפוך קללות לברכות, שידעו לראות את הפנים, את האור הגדול שיתגלה כשייחמו החטאים,

נזכה לגאולה, בזכות בחסד וברחמים, גם אם עבר זמן, גם אם עברו שנים.

והורדתיך את יורדי בור אל-עם עולם והושבתיך בארץ תחתיות כחברות מעולם את יורדי בור למען לא תשבי ונתתי צבי בארץ חיים.



יום ראשון בשבת, שבוע חדש, יש לי מין הרגל כזה מתחילת המלחמה, לפתוח חדשות, להתעדכן. בכותרת הראשית תמונה מפעם, חייל עם קסדה ועיניים בורקות. אותיות גדולות מבשרות: חזר הנעדר מקרב סולטן יעקב. זה נשמע לי מוכר כזה, רחוק כזה, קרב עם שם מלכותי, אפילו קצת יהודי: סולטן יעקב. אני מדמיינת אותם, קצת כמו שאני מדמיינת את מלחמת יום הכיפורים, בשחור לבן.

אולי הצבע הפשוט מכהה מעט את הרגש, הופך את זה למעט רחוק יותר, קצת כמו שלומדים על משהו מספרי ההיסטוריה, על מלחמות ישראל.

למטה יותר, בעמוד החדשות, תמונה צבעונית מהיום, ראש הממשלה מבשר לאחים מחכים שהוא שב.

יש לי מין הרגל כזה, מידה שאני משתדלת לקנות, לנסות להביט ממעוף הציפור על משק כנפי ההיסטוריה.

לראות את ריבונו של עולם, מסתתר, נעלם, ונגלה במציאות הזאת שהוא מחדש ובורא.

חושבת על העם הזה, שלא ויתר ארבעים שנה, ויצא לחפש מנוח לנשמה, מארץ אויב.

מנוח לגוף בארץ ישראל.

יש לי מין רצון כזה, לנסות לחבר נקודות במאורעות, למצוא בהן מסר, דיבור אלוכי.

יום שני בשבת קודש, כותרת חדשה, אותיות גדולות מבשרות, ישוחרר החייל השבוי מן הבור.

שני חיילים בהפרש של יום. ומרגיש לי חזק, שזה לא סתם ככה, כותרת ותמונה, חייל מפעם וחייל מהיום.

מרגיש לי חזק שיש חוט מקשר, מסירות נפש שלא לוותר, גם אחרי שנים, להביא חייל לקבר ישראל.

נזכרת בקול בכל המסירות של העם הקדוש הזה.

סיפורים סיפורים, חדשות לבקרים, חיילים שעוזבים את הכל, ושבו בעל שם טוב שסיפר שהיה מוכן לשלם בחייו, מסרב לפגוע באחים שבאו להציל.



חינוך תואר ב מיוחד שני שבילך

בשילוב תעודת אבחון דידקטי

התקדמו לתואר שני בחינוך מיוחד ורכשו את כלי הטיפול החדשניים ביותר



שלושה סמסטרים



לימודים בימי שני או בימי ראשון אחה"צ



סובי המרצים בהובלת ד"ר מיכל שרייבר דיבון

הלימודים יתקיימו במתכונת היברידית המשלבת למידה בקמפוס ולמידה מרחוק

הרב יהושע אודברג

שירים אָאָרָג

מה מיוחד ברבי עקיבא?
מה ביקש לעשות בדרום?
מה בין התלמידים הראשונים
לשניים?
ומהו האור של רבי שמעון?

וְהָיָה הָעוֹלָם שָׁמַיִם

הַמְרַד נִגְמָר, נִכְשָׁל
הַתְּלַמִּידִים הַתְּמַעֲטוּ, מִתּוֹ
מָה יְהִי עַל הָרֵב הָאוֹהֵב
כִּי צֵדַע עַל הַשְּׂכָר יִתְגַּבֵּר
מִמֶּנּוּ יָקוּם, וְלֹא יְהִי מִתְאַכְזָב?

הַנֵּה הוּא בְּדָרוֹם
מוֹרִיד לַחֲזוֹת שָׁנִים
לוֹקַח חֲמֵשָׁה בָּנִים, תְּלַמִּידִים
שִׁיחֵיו הֵם לְעַד, מִמְּשִׁיכִים

וְהֵם שֶׁהֶעֱמִידוּ תוֹרָה בְּעוֹלָם
הָאֵשׁ לֹא תִכְבֶּה עוֹד, מִקְרָבָם

וּמִזּוֹ הַטְּרַגְדִּיָּה
מִבֵּיָה הָרֵב עֲלֶיָה
עַד לְרַבֵּי שְׁמַעוֹן
הַמּוֹרִיד תּוֹרַת קְבָלָה
הַגּוֹרֵם לְהַבִּין כִּמָּה רֵב הַמְּאֻחָד
כְּשֶׁסָּכִיב הַמְדוֹרָה מְגַלָּה הוּא
שֶׁאֵין מְקוֹם בֵּינֵנוּ לְהַפְרָדָה

זֶה הַמְדוֹרָה
מְדַלֶּקֶה הַנְּשֻׁמָּה
מִחֲמַמַּת הַנְּפֻשׁוֹת
לְהַבִּין כִּמָּה נוֹעֲדוֹת הֵן יַחַד
גַּם בְּדַחֲקָה, לְהִיֹּת



על סבב הגיוס הנוכחי

מעבריים

הסבב הנוכחי הוא סבב מיוחד, סבב שמעביר אותנו ממצב של מודע לעל מודע.

סביבי יש נשים רבות שהבעלים שלהן מגויסים כבר תקופה ארוכה. כקהילה אנו משתדלים להיות שם עבורן, להקשיב, לסייע להן, לפרגן ולחזק, אך הפעם מרגיש לי שכבר לא נעים לי להשמיע את אותן מילים שלכאורה מחזקות, אבל אולי גם משתיקות את הצד השני מלומר את האמת.

אז פשוט שאלתי (בלי מילים מקדימות של: "כל הכבוד לך...") "ואיזו אלופה גיבורה את...":

איך את מרגישה?

תשובה: כשהכאוס הופך להיות חלק מהשגרה, שום דבר כבר לא מבהיל. גם תכנון של חודשיים של חופש גדול לא מאיים עלי. אבל מה שכן שבר אותי זה אובדן השליטה. חשבת שאת יודעת מתי הוא יגויס, ואז פתאום המועד מקדים והוא כבר בכוננות, ואת מיד צריכה להזיז לו"ז לצילומי בר מצווה והכנות וקניות... הכל משתנה, מתקדם או מתאחר. כאן נשברתי.

כשהכל תחת שליטתי, אני באיזון. אני בציר הכוח שלי. אבל כשמפתיעים אותי, אני נשברת. אומנם אני לא נותנת לעצמי לקרוס לגמרי, אבל אני בהחלט מרגישה קריסה שלא הייתה לי קודם לכן.

העומס שחשבתני שאני עומדת מולו ומצליחה לנצח אותו - מנצח אותי, אבל ברוך השם רק לרגע. ברגע השני אני אומרת לעצמי: אין מי שיעשה את זה, אנחנו כאן בשביל זה. אני בורחת, אבל רק לרגע. כי כבר כל המיותר לא מפריע לי במחשבה, זו המשימה שלנו מתוך חיבור לארץ ולשורשים.

איך הסביבה?

תשובה: הסביבה אדישה. המבט כלפינו כבר לא אותו דבר. אפילו במקום הקהילתי בו אנו חיים מורגשת שחיקה.

זה לא שובר אותי, זה פשוט מעלה בי שאלות: לאן הכל הולך?...

אני הולכת בתחושה של הלא נודע.

מה מחזק אותך?

תשובה: אני שמחה על האכפתיות והרצון לתת תמיכה, אבל בכל פעם שאני עושה משהו מעצמי עבור הבית והילדים אני מתחזקת יותר. אם ייקחו ממני את העשייה הזו, אני אשבר. עוד דבר שמחזק אותי, זה הילדים והמשפחה. הילד הקטן שנולד, ולכאורה היה צריך להיות עבורי מכשול גדול בהתמודדות היומיומית, גרם לי לעלות מדרגה. הוא חלון הראווה שלי לכל ההצלחה בדרך שעברנו. הוא ילד מלא בשמחת חיים, מה שמוכיח לי שהצלחתי להעביר להם את התקופה הזו בטוב.

מה למדת על עצמך?

תשובה: הגעתי למצב בו אני בוחרת גם לומר לא. אני מקשיבה יותר לעצמי ונותנת מקום לקיום שלי.

אני עושה את ההשתדלות שלי, אבל יחד עם זה אני בוחרת להסיר שליטה ולהבין שבורא עולם מנהל את המציאות.

אני מקשיבה לה, מבינה שמולי מתרחש מאבק בין הרצון לאחוז במושכות לבין הבנה שיש פה כוח עליון שמנהל מערכה שלא תמיד אבין.

כשמתרחש מאבק בנפש, זה מראה על בסיס איתן שעליו אדם עומד.

אין נטייה לצד אחד, ולכן הוא נמצא באיזון. הוא מוצא את ציר כוחו מתוך המאבק בין הצדדים.

ציר הכוח מתחזק בחדר הכושר של החיים, מציאות כזו של שינויים מובילה לגמישות והתחזקות במערכת על אף הכאבים.

וכמו בחדר כושר, כשספ הכאב עולה - יש בנו יכולת לעלות מהמקום המודע לעל מודע, מקום בו אנו פועלים לא תמיד בהבנה אלא מתוך ערפול שעוזר לנו להתקדם ולהשיך.

אולי האדישות של הסביבה, האדישות לחדשות, התשובה התמידית של הלא יודעת/ת - זו הדרך להגיע למקום של העל מודע שמרפה ופחות מכוון את המערכת.

שנוכה.

אודם - מרכז להתפתחות אישית



אחרי-קדושים



ממעיינות
החסידות
אליה חי אופן

זהירות!

פעם אחת נפגש האדמו"ר ה'בית ישראל' מגור עם רב מסוים, ובתוך הדברים פנה הרב ואמר לבית ישראל חידוש לפרשת אמור: על הכפילות של התורה "אמור אל הכהנים בני אהרן ואמרת אליהם", מסביר רש"י: "להזהיר גדולים על הקטנים", והפסוק ממשיך אחר כך ואומר "לנפש לא יטמא בעמיו". דרש הרב ואמר: כשרש"י אומר לנו להזהיר גדולים על הקטנים, אפשר ללמוד מדבריו לפי המשך הפסוק שכוונת רש"י היא שהגדולים יזהרו לא להתעסק עם הקטנים כדי שלא ייטמאו "בעמיו". כלומר, שלא יתקרבו מדי לאנשים החלשים שהם כמו גחלים עוממות, כדי שלא ייחלשו מהם.

כשהרב סיים את דבריו, פנה אליו הבית ישראל מגור ואמר לו בתקיפות: מה פתאום?! הפירוש הוא אחרת לגמרי! הרב נבהל, ושאל מה אם כן הפירוש הנכון.

אמר לו הבית ישראל: הפוך, הכוונה היא לא להזהיר את הגדולים מפני הקטנים שלא יתלכלכו בקטנות, אלא אדרבה - הפירוש הוא שצריך להזהיר את הגדולים שאכן יתעסקו עם הקטנים, שיקרבו אותם, ואז התורה מבטיחה לנו ש"לנפש לא יטמא בעמיו". זה לא ציווי שלא ניטמא, זו הבטחה. תהיו בטוחים שלא תיטמאו מזה ולא תינזקו מזה. וההוכחה לכך היא שבהמשך רש"י מדייק מהפסוקים שגם כהן שאסור לו להיטמא בכללי, הוא חייב להיטמא ל"מת מצווה", כשהכוונה היא גם לאדם שהוא מת מן המצוות, דהיינו שהוא שרוי בקטנות הדעת. אם כן, התורה הקדושה מצווה אותנו לעסוק דווקא עם אלו שקטנים מאיתנו; ולא רק מלשון "זהירות" אלא גם מלשון אור ו"זהרה", לרומם ולהאיר אותם באור יקרות.

לא לחינם פרשת אמור יוצאת תמיד בסמיכות ל"ג בעומר. בפרשת אמור ישנם כל המועדים, וגם ל"ג בעומר רמוז כאן במילים "אמור ואמרת" - "להזהיר". רבי שמעון בר יוחאי חיבר עבודתו את ספר הזהרה שמגלה לנו את האור שמאיר בעולם. זה החידוש הראשון שרבי שמעון מגלה לנו בספרו - עוד לפני שאנחנו מתחילים לקרוא מה כתוב בו - שיש מדרגה של "המשכילים יזהירו כזוהר הרקיע". יש אור בעולם, ורק צריך להתחבר אליו.

כך זה בין אנשים שונים, וגם בינינו לבין עצמנו. אנחנו מצווים להאיר מהזמנים הגדולים והמאירים שלנו גם על הזמנים הנמוכים והרדודים, כמו שמסביר בנועם אלימלך: "לזה צריך לקשר עצמו גם כן בעת הגדלות מחשבתו בה' יתברך ברוך הוא, שיהיה מחשבתו קשורה אף שילך ממנה. וזה "להזהיר גדולים", פירוש: בשעה שהם בגדלות, "על הקטנים", שיישארו בקדושתם אף שיהיו בקטנות".

הדרך לזה, כמו שמדגיש בנועם אלימלך, היא "לקשר מחשבתו לה" כבר בזמן הגדלות, שמזה יישאר כוח לזמן הקטנות. הידיעה שעומדת לנו בראש שעוד מעט זמן הגדלות יעבור ותגיע שעת הקטנות, מביאה אותנו להשקיע בכיוונים חזקים יותר של תוספת אמונה ושל התבוננות מה רצון ה' מאיתנו בכל עת ובכל רגע. כשאנחנו נמצאים על הגלגל למעלה, צריך לזכור שגם זה יעבור... בזמן הזה עלינו לראות מה אנחנו לוקחים איתנו מכאן צידה לדרך, מה אנחנו מכניסים לתוכנו חזק חזק, כך שאיתו נוכל להאיר ולהזהיר גם את הימים הקטנים והנמוכים, ובחסד ה' נעשה ונצליח.

"הדימי בכוח קולך מבשרת ירושלים"



הישיבה הגבוהה "תפארת ישראל"
מזמינה את תלמידי השמינית
בישיבות התיכוניות והקטנות
להשתתף בערב עיון מרומם

אשר יעוך בע"ה
ביום חמישי, כ"ד אייר
בהיכל הישיבה

18:15

קבלת פנים כיבוד קל
דברי פתיחה מפי רבני הישיבה
הרב אריאל פיקסלר "ירושלים עיר האחדות והקודש"
הרב חנואל מגנהיים "ירושלים והתורה"

18:45

סדר לימוד בנושא "קדושת ירושלים בזמן הזה"
חברותות עם בחורי הישיבה, בליווי דפי מקורות
ושיעור סיכום מפי הרב **דניאל סגרון**

19:45

תפילת ערבית וארוחת ערב

התוועדות בצליל ואומר עם ראשי הישיבה ורבניה
על חזונה וייעודה של ישיבת תפארת ישראל
הרב **ציון לוז** "ציון במשפט תיפדה"
והרב **משה אמסלם** "פארו עלי ופארי עליו"

21:30

ירושלים בתורת הראי"ה זצ"ל מפי הרב **אופיר פריד**
ברוכים הבאים בשם ה'
"כי מציון תצא תורה ודבר ה' מירושלים"

שלם וקח עוד היום אצלך בבית

מיחסי השמל

הרשת הזולה והמעטלמת בישראל

התחייבות למחיר הזול ביותר!!

עד קום שלישי הגדול

מתנה על כל קניה מהמודעה

סניפים חדשים

- רמלה
- אור עקיבא
- מגדל העמק
- באר יעקב
- גדרה

SAMSUNG OLED

SMART TV 4K ULTRA

QE55S85DA 55" ₪4,090

QE65S85DA 65" ₪4,890

QE77S85DA 77" ₪6,990

Hisense

Mini-LED ULED X ULED MiniLED

55U62NQ 55" ₪2,750

65U62NQ 65" ₪3,750

75U62NQ 75" ₪4,450

SAMSUNG OLED

SMART TV 4K ULTRA

QE50Q60D 50" ₪2,290

QE55Q60D 55" ₪2,690

QE65Q60D 65" ₪3,090

NAKASUMI

מסכים 4K SMART TV ULTRA

NE-100FLED 100" ₪4,990

NE-85FLED 85" ₪2,770

NE-75FLED 75" ₪1,890

LG

SMART TV 4K ULTRA

אי בעברית

86UT80006LA/B 86" ₪5,390

75UT80006LA/B 75" ₪3,290

65UT80006LA 65" ₪2,390

מחשב נייד

Apple MacBook Air 13

MW0Y3HB/A M4 Chip

10-Core CPU

8-Core GPU

256GB SSD

16GB RAM

13.6"

₪4,499

מחשב נייד

HP Laptop

15-fd0016nj / 847F8EA

- Core i7-1355U 512GB

SSD 16GB RAM

Windows 11

15.6"

₪2,849

מחשב נייד

Lenovo

IdeaPad Slim 3

15IAH8 83ER004JIV

Core i5-12450H

256GB SSD 8GB RAM

Windows 11

15.6"

₪2,039

מחשב נייד

Asus

VivoBook 15

X1504ZA-NJ425W

Core i3-1215U

512GB 8GB RAM

Windows 11

₪1,849

מסכים

TCL Google TV

55P69B 55" ₪1,490

65P79B 65" ₪2,190

החל מ- ₪2,399

NINTENDO SWITCH 2

מכירה מוקדמת

XBOX SERIES S

קונסולה Xbox Series S 512GB

₪1,419

קורקינט שיאומי

Scooter 4 Lite

3 מהירות נסיעה, שלדה ממתכת, מגיע למהירות 25 קמ"ש מערכת בלמים כפולה E-ABS גם לגלגל קדמי וגם אחורי, ישומון לשליטה מלאה

₪1,099

Authorized Reseller

APPLE

IPHONE 16 PRO MAX 256GB

מחיר לאחר טרייד אין

₪3,393

Authorized Reseller

APPLE

IPHONE 16 PRO 256GB

מחיר לאחר טרייד אין

₪3,109

Authorized Reseller

APPLE

IPHONE 16 128GB

מחיר לאחר טרייד אין

₪2,189

SAMSUNG

S25 128GB

מחיר לאחר טרייד אין

₪2,959

חדש! KIDI PROTECT

שעון טלפון חכם לילדים

במחיר ₪229 במקום ₪259

מבצע טרייד אין בהחזרת מכשיר סלולרי ישן אצל בלבד. התקנון וסך היזכיר רשום בטבלה בסניפים ובאתר לפי דגם המכשיר ומצבו.

SAMSUNG
מקרר טריפל
3 דלתות מקפיא
תחתון סמסונג
570 ליטר
נפח נטו 420 ליטר
RF57C5100SL

6,990 ₪



אלקטרה
מקרר 4 דלתות
חדשני - קו אפס
אלקטרה
505 ליטר
EL560

5,790 ₪

פתיחה חלקה
צפי דלתות
בפתיחת 105°



SHARP
מקרר שארפ
4 דלתות
נירוסטה
421 ליטר
SJ-8420

3,990 ₪



אלקטרה
מקרר
מקפיא עליון
אלקטרה
206 ליטר
EL217W

899 ₪



אלקטרה
מקרר קוביה משרדי
מקפיא עליון
אלקטרה
60 ס"מ
EL06BL

399 ₪



אלקטרה
מקפיא ענק
7 תאים
אלקטרה
NO FROST

2,190 ₪

EL3400W



NAKASUMI
מקפיא
6 תאים
רחבים ועמוקים
נקסומי

999 ₪

NAK 216DFW



BOSCH
מדיח כלים
אינטגרלי
12 מערכות
כלים בוש
SMV25AX06E

2,480 ₪

אינטגרלי מלא



אלקטרה
מדיח כלים
רחב
12 מערכות
כלים
EL2006BL

1,390 ₪

5 שנות אחריות (1-4)



SIEMENS
כיריים
אינדוקציה
4 מוקדי
בישול
60 ס"מ
חד פאזי

1,990 ₪

EU611BE5H



BOSCH
מכונת כביסה
פתח קדמי
1-8 ק"ג
בוש
WAN2403BPL

2,395 ₪

8 ק"ג



SAMSUNG
מכונת כביסה
פתח חזית
סמסונג
WW7ST4043CE

1,890 ₪

20 שנות אחריות על המנוע



Whirlpool
מכונת כביסה
פתח עליון
ווירלפול
TDLR 6040S IL

1,495 ₪

5 שנות אחריות (1-4)



SENSOR
מכונת כביסה
פתח חזית
7-1 ק"ג
S7

899 ₪

7 ק"ג



Sauter
כיריים גז
זכוכית
קריסטלית
סאטר
SHG6002B

990 ₪

זכוכית



ELCO מזגן עילי
Elco Inverter 390
BTU 29,000 קירור
BTU 28,000 תפוקת חימום

4,190 ₪

5 שנות אחריות בכפוף לתקנון



aiwa מזגן עילי
Aiwa Inverter Wifi AC21400
BTU 18,000 קירור
BTU 11,500 תפוקת חימום

1,990 ₪

2 כ"0



Haier מזגן עילי
Haier Harmony Inverter 11
BTU 11,260 קירור
BTU 11,500 תפוקת חימום

1,290 ₪

5 שנות אחריות בכפוף לתקנון



TORNADO מזגן עילי
Tornado KORI-INV-12X WIFI
BTU 9,212 קירור
BTU 10,577 תפוקת חימום

999 ₪

4 שנות אחריות בכפוף לתקנון



Luxor מזגן גייד
12 לוקסור
LUXOR
תפוקת קירור
BTU 9,000

880 ₪



אלקטרה
תנור בנוי
משולב
מיקרוגל
50 בנפח
ליטר
TV950E4EX

1,990 ₪



BOSCH
תנור אפיה
בנוי בוש
כולל
מסילה
טלסקופית
HBF534EB0Q

1,990 ₪



Sauter
תנור
אפיה בנוי
סאטר
תצוגה דיגיטלית רחבה
SBI640

1,390 ₪



Sauter
גרילי גז
2/3/4
מבערים
סאטר
החל מ-
599 ₪



Tefal מגהץ
קיטור
טפאל
SV6116
W 2200 קפסול
משאבת מים 5.3 בר

449 ₪



GAGGIA
מכונת קפה
אוטומטית
Gaggia
Besana BK
RI18180/01

1,290 ₪



NUTRI NINJA
מעבד מזון
+נוטרי שייקר
חכם מקצועי
1-3
NINJA
BL682

849 ₪



NINJA
נינג'ה
גריל
חשמלי
EG203

790 ₪



GOLDER
מצגן האוויר
Colder Poco
קומפקטי וחסכוני
קל ונוח לנייד
לחל מקשים דיגיטלי
מיל מים
25 ליטר
שלט לשליטה נוחה
מרוחק
מיזות: 420x340x840

599 ₪



אלקטרה
מאוורר תקרה
42 קוטר
Matrix
Wind
60W
בצבעים שחור/לבן

189 ₪



roborock
שוואב אבק
רובוטי שוטף
Roborock
Saros 10

5,490 ₪



DREAME
שוואב אבק
ומקרצף רובוטי
Dreame X40
Ultra

4,390 ₪



DREAME
שוואב אבק
אלחוטי שוטף
Dreame H14

1,990 ₪



אלקטרה
מאוורר
תלייה 16"
אלקטרה
RW-40A

129 ₪



PHILIPS
מכונת גילוח
חשמלית
שימוש יבש
S1134/00

99 ₪



שעות פתיחה: בימים א'-ה': 09:30-22:00 שישי וערב חג: 09:00-15:00 מוצאי שבת וחג: חצי שעה מצאת השבת עד 22:30
בתוקף עד-20.5.25 או עד גמר המלאי, המוקדם מביניהם | ט.ל.ח. | מינימום מלאי 10 יחידות, בכפוף לתקנון המופיע בחנויות
| התחייבות למחיר הזול ביותר כנגד כל הצעת מחיר רשמית על אותו הדגם ובאותם תנאים | התמונות להמחשה בלבד | המחירים
אינם כוללים הובלה | אין כפל הנחות ומבצעים



אם רבי שמעון קשור אליך, גם אתה קשור אליו. ואם הוא שמח בל"ג בעומר, גם אתה תשמח • עבור מי משה רבינו התעמת עם מלאכי השרת? רק בשבילנו • בני תורה צריכים לעסוק בפנימיות התורה, אחרי זה גם הסוגייה בגמרא תיראה אחרת • 'קרוב אליך' זכה לשעה של שיחה מחכימה עם הרב בניהו שמואלי שליט"א, ראש ישיבת המקובלים 'נהר שלום' בירושלים • תורתו מגן לנו

בשעה זו, הרב סיים למסור את שיעורו הקבוע בהיכל הישיבה מדי בוקר שנמשך למעלה משעתיים - בדרך היומי, במשנה, בנביא, ברמב"ם, בהלכה וכמובן בזהר הקדוש - כשלאחר השיעור הוא מתפנה לקבל את הפונים אליו בשאלת עצה ובקשת ברכה.

כשהגיע זמנו, אורו פניו: "באתם לשמוע על רבי שמעון בר יוחאי?" שאל בשמחה.

**נַעֲשֶׂה אָדָם נְאֻמְר בְּעִבּוֹרָךְ
שמחת תורה באמצע השנה**

כבוד הרב, כמי שמלמד במשך כל השנה את תורת רשב"י ומפיץ אותה להמונים, נרצה לשמוע על סיבת השמחה הגדולה ביום ל"ג בעומר. ראשית, כבר בספר הזהר מובא שבת קול מכריזה ואומרת "עולו ואתו ואתכנשו להילולא דרבי שמעון". כלומר, שמחת ל"ג בעומר

רב חתונה - כך היא ההרגשה במחיצתו של הרב בניהו שמואלי שליט"א, מגדולי בעלי הקבלה בדורנו ומראשי המפיעים של ספר הזוהר, במהדורות מברוארות ומונגשות, לכל דורש.

ע

כשביקרנו בשבוע שעבר בבית המדרש של ישיבת 'נהר שלום', זה היה בעיצומם של ימי ההכנה להילולת רשב"י. כידוע, "הילולא" פירושה חתונה, ואם כך גם ל"ג בעומר הוא כמו יום נישואין. כמו שבחתונה רגילה הופכים החתן והכלה למציאות אחת, כך גם בל"ג בעומר נעשים ייחודים נשגבים בין מדרגות שונות בעולמות העליונים. הדברים הללו מוסברים בפירוט בספרי הפנימיות, אבל כאן, בהיכלה של ישיבת המקובלים, הדברים כביכול יוצאים מתוך הספרים ומקבלים משמעות חיה ומוחשית. כמו שפתחנו, מי שנכנס לכאן מרגיש בתכונה רבה - כמו מי שנכנס לבית מחותנים בערב יום נישואין...

שמסיימים את חמישה חומשי תורה, כך ויותר מכך היא השמחה בל"ג בעומר על סיום לימוד והתגלות סודות התורה!

ובכלל, יחשוב כל אדם לעצמו: אם ראש הישיבה שלו או הרב שלו היה מצווה עליו לשמח, בוודאי היה שמח. וכך גם בל"ג בעומר – כפי שמביא מהרח"ו (רבי חיים ויטאל) בפרי עץ חיים – הרי רשב"י ציווה לשמח ביום זה. בל"ג בעומר אנחנו מקבלים מתנות מן השמים ויורדת השפעה גדולה של כל מילי דמיטב, האם אפשר שלא לשמח?!?

השקפת לכבודו פנימה

מתי תקבעו סדר קבלה בכולל?

האם באמת גם הנשמות הנמוכות בדורנו יכולות לחוש חיבור ושייכות לקדושת רשב"י? אדרבה, מפורש בתיקוני זוהר שכל הגילוי של ספר הזוהר על ידי רשב"י בא דווקא עבור דורנו שנקרא בזוהר "דרא בתראה" – הדור האחרון. ואם כן, השייכות לרשב"י קיימת בדורנו יותר מאשר בכל הדורות שלפנינו...

הסיבה לכך שהזוהר יועד עבור דורנו השפל, היא דווקא בשל ריבוי הטומאה ששוררת בו וגם בגלל רוב הצרות שפוקדות אותנו – בר מינן – שרק בכוחו של רשב"י אפשר להתגבר עליהן ולצאת מהן. כי כשאדם לומד זוהר, כל הקליפות והסטרא אחרא מתנערים ממנו, והאדם זוכה לראות הצלחה במעשה ידיו.

כשאדם קורא בספר הזוהר, אפילו בלי להבין את עומקם של הדברים – הוא מתעלה, הנשמה שלו מתעוררת באופן בלתי מודע והוא מתרומם למדרגה רוחנית עליונה. הוא מגרש את הקליפות ומקרב את הגאולה, וכמו שנאמר בזוהר: "בהאי חיבורא דילך דאיהו ספר הזוהר ביה יפקון מגלותא ברחמי" – בספר זה יצאו בני ישראל מהגלות ברחמים. נאמר על משה רבינו "עלית למרום שבית שבי", והכוונה היא לסודות התורה שקיבל משה רבינו מהמלאכים כשעלה להר סיני, וכל זה – בשביל הדור שלנו. ואם כן, מובן כמה עלינו להתמסר ללימוד הזוהר ולהפצה שלו.

לאור זאת, האם נכון לומר שלימוד פנימיות התורה שייך דווקא לאלו המתמודדים עם הניסיונות של דורנו, ואילו בני התורה יכולים להסתפק בלימוד הלכה וסוגיות הש"ס? להפך – יושבי אוהל צריכים ללמוד קבלה בעיון, ולא די להם לגרוס זוהר... מורי ורבי רבי מרדכי שרעבי ע"ה אמר, שאברך שעברה שנה מאז נישואיו צריך לעסוק בפנימיות התורה בהבנה. כבר הבאתי בספרי 'פתיחה ללימוד הקבלה' מה שכתב בפירוש 'כסא מלך' לזוהר שמי שלומד תורה, אם אינו לומד קבלה הוא פוגם

כשהלומד רואה כיצד יסודות בעבודת ה' נמצאים בזוהר ובקבלה, ושבאמצעות ספר הזוהר אפשר להגיע למדרגות גבוהות באהבת ה' ויראתו – הדבר מעניק חשק ללמוד עוד ועוד פנימיות התורה, וזה היה כל עסקם של הבעל שם טוב וגדולי החסידות



מתפשטת בכל העולמות, וכל הנשמות באות להשתתף בשמחת רשב"י. אפילו הצדיקים הגדולים, כמו משה רבינו, שמחים בשמחה הזו.

ובאמת, הסיבה לשמחה בהילולת רשב"י דווקא – יותר מאשר התנאים האחרים – היא בגלל עוצמת כוחו של רשב"י שמבטל את כל הגזירות הקשות, ומפני שעל ידי לימוד התורה של רשב"י נפעל זיכוך בכל העולם ובכל אדם.

על גדולתו של רשב"י אין צורך לפרט. די אם נצטט את דברי הפיוט המפורסם שחיבר רבי שמעון לביא: "נעשה אדם נאמר בעבורך". כלומר, כשהקב"ה אמר "נעשה אדם בצלמנו כדמותנו" – הוא למעשה התכוון לרשב"י...

ההסבר לכך הוא, ש"נעשה אדם" פירושו שהקב"ה אמר לכל הנבראים – העליונים והתחתונים, מלאכים שרפים וחיות, וגם הספירות שבעולמות העליונים – שכל אחד מהם ייתן חלק ממנו במתנה ומכולם יחד יעשה אדם. נענו כולם ואמרו להקב"ה שהיה והכל שלו יתברך, הוא יכול לקחת מהם כפי רצונו. למרות זאת, הקב"ה ענה להם שרצונו הוא שהם יתנו במתנה. ואכן כל אחד נתן את חלקו ליצירת האדם, ואם כך יוצא שהאדם כלול מכל העולמות ומכל

הספירות ומכל הנבראים. ולכן כשאדם לומד תורה, למשל, הוא כביכול מנענע את כל המציאות כולה וממשיך לה שפע עליון, וכל העולמות משפיעים גם עליו רוב שפע וברכה. זה תוכן פירוש הבעל שם טוב על דברי המשנה "דע מה למעלה – ממך", דהיינו שכל מה שמתרחש בעולמות העליונים בא ממך.

לענייננו: כאמור, הנשמה הכוללת באופן הנעלה ביותר את כל הדרגות העליונות וכל סוגי הנבראים והנאצלים – היא נשמתו של רבי שמעון בר יוחאי, וזו הכוונה שכשאמר הקב"ה "נעשה אדם" בכך שיהיה כלול מכולם, הוא התכוון אליו – לרשב"י.

לאור זאת מובן שכל מה שמתרחש אצל רשב"י שייך לכל אחד מאיתנו. כשרשב"י שמח בל"ג בעומר, כלול בשמחתו כל אחד מישראל. ואם כן, כל יהודי שייך לשמחה זו.

לכאורה, הרגשת העניינים הגבוהים הללו קיימת רק ביחודי סגולה ובני עליה – כאלה שמבינים היטב את משמעות השמחה הזו, ובוודאי אלו שעוסקים בפנימיות התורה במשך כל השנה. אבל מה ביחס לרוב הציבור שאינם עומדים במדרגה רוחנית שכזו?

בל"ג בעומר סיים רשב"י את גילוי ספר הזוהר, ובכל שנה חוזר ונשנה סיום זה ויורד שפע חדש מאותה ההתגלות הרוחנית העצומה שהייתה ביום ל"ג בעומר בזמן שהסתלק רשב"י. ואם כן, שמחת ל"ג בעומר היא גם שמחת סיום התורה. כמו שבשמחת תורה שמחים על

'קול קורא' לכל עדות ישראל: למדו פנימיות התורה!

אז נדברו יראי ה': קטעים מפגישתם המשולשת של גדולי הדור, הרבי מלובביץ' זי"ע יחד עם הרבנים הראשיים הגאון רבי אברהם שפירא זצ"ל והראשל"צ הגאון רבי מרדכי אליהו זצ"ל, בבית מדרשו בברוקלין – ראש חודש כסלו תשמ"ד

"אכשור דרא" והיו שומעים לו – היה קובע בישיבות שיעור ללימוד קבלה. והסביר את דבריו – שבדורות שלפנינו, כאשר היו ממשיכים לעסוק בלימוד התורה גם לאחר סיום הלימוד בישיבה, הייתה אפשרות להשאיר את לימוד הקבלה לשנים שלאחר הלימוד בישיבה; אבל כיום נשתנה המצב לדאבוננו, ואם לא ילמדו קבלה בישיבות – מי יודע אם ילמדו בכלל את חלק הקבלה שבתורה.

וכמו כן ישנם גם כמה מכתבים של הרב קוק זצ"ל, שבהם מזהיר בדברים קשים אודות ההכרח והצורך בלימוד הקבלה, שלולי זאת אי אפשר ללמוד תורה לאמיתתה, וכותב שבכך מעכבים את הגאולה כו'.

הרבי: אם דבריו היו מתקבלים – לא היה מקום לפגישה שלנו בחוץ לארץ, כי היינו כבר כולנו בארץ הקודש, ביחד עם משיח צדקנו!

הרב אליהו: ברצוני לבשר לכבודו אודות לימוד הקבלה אצלנו – הספרדים:

יש לנו בירושלים עיר הקודש כמה ישיבות שבהן לומדים רק נסתר תורה; ישנן ישיבות שבהן לומדים נסתר תורה בליל שישי – רבנים ובחורים צעירים מתקבצים יחדיו ללמוד בספרו של מורי ורבי ע"ה – 'כרם שלמה' (פירוש על עץ חיים), ועוסקים בלימוד זה עד חצות הלילה, וישנם שמתחילים ללמוד בשעה שתים לאחר חצות עד נץ החמה; ישנה ישיבה של מקובלים ('בית אל') שבה לומדים קבלה בכל יום אחר הצהריים, ומתפללים מתוך סידור שישנן בו כוונות הרש"ש! [...]

הרב שפירא: לימוד הקבלה היה נפוץ אצל הספרדים יותר מאשר אצל האשכנזים, וגדולי האשכנזים שבאו לארץ ישראל – קיבלו את לימוד הקבלה מהספרדים.

ביטול המחיצות

הרבי: לימוד פנימיות התורה שייך לכל בני ישראל, הן אשכנזים והן ספרדים:

בנוגע לאשכנזים – הרי הגר"א, מגדולי האשכנזים, כותב בפירושו למשלי (ה, יח. ועוד) שמי שלא למד חכמת הנסתר אי אפשר שידע דין לאמיתו! ובדור שלאחריו – הדפיס תלמידו המובהק, ר' חיים מוולוז'ין, את ספרו 'נפש החיים', שרובו לקוח מספרי קבלה. וכמו כן ידוע שאחדים מתלמידי הגר"א עסקו גם בלימוד הקבלה [אבל, כנראה, הזהירו הם את תלמידיהם שלימוד זה שייך ליחידי סגולה בלבד, ולכן אלו ההולכים בשיטת

הרבי: בדורות הראשונים הייתה חכמת הקבלה "נסתרה כו" ונעלמה מכל תלמידי חכמים כי אם ליחידי סגולה, ואף גם זאת בהצנע לכת ולא ברבים", ואילו בדורו של האריז"ל נשתנה המצב הזה, "כמו שכתב האריז"ל דדוקא בדורות אלו האחרונים מותר ומצוה לגלות זאת החכמה" (תניא, אגרת הקודש כו).

[...] זאת ועוד: לימוד פנימיות התורה מקרב את הגאולה – כמבואר בזהר (ח"ג קכד, ב) "ובגין דעתידין ישראל למטעם מאילנא דחיי דאיהו האי ספר הזהר יפקון ביה מן גלותא ברחמים". וכידוע מה שכתב רבי חיים ויטאל ז"ל (בהקדמתו לשער ההקדמות) אודות גודל הנחיצות בלימוד פנימיות התורה, ועד שהעדר לימוד פנימיות התורה היא הסיבה היחידה לאריכות קץ הגלות!

[...] ולכן, דרישת השעה היא – ששני הרבנים הראשיים יצאו יחדיו ב'קול קורא' לעורר ולהלהיב את לבבות אחינו בני ישראל בכל מקום שהם אודות הצורך והנחיצות הכי גדולה בלימוד פנימיות התורה, ולפרסם זאת בפרסום הכי גדול. וכאשר יפרסמו 'קול קורא' כזה, בדברים נלהבים, בדרכי נועם ובדרכי שלום – בוודאי יפעלו הדברים את פעולתם.

לימוד בפרסום

הרב שפירא: ישנם כיום יהודים שלומדים נסתר תורה ב'נסתר' – באופן שאף אחד לא ידע מזה. וכמו כן ישנן קבוצות שמתכנסות מידי שבוע (כליל שישי) כדי ללמוד פנימיות התורה, אלא שעושים זאת בצנעא ובהיחבא, ומשתדלים שהדבר לא יתפרסם וכו'.

הרבי: שמח הנני לשמוע על כך, והלוואי יתרבו קבוצות כאלו, אבל – צריכים להשתדל לפרסם ולגלות את הדברים, כי רק כך יוכלו להרבות ולהפיץ את לימוד פנימיות התורה אצל כל בני ישראל מכל החוגים. ובפרט כאשר מדובר אודות תלמידים – שהרי התלמיד אינו יכול לדעת מה עושה רבו בחדרי חדרים, ולכן כל זמן שהתלמיד אינו יודע שרבו לומד פנימיות התורה – לא יתחיל ללמוד פנימיות התורה בעצמו.

הרב שפירא: אכן, אחד מראשי ישיבת מיר אמר פעם, שאילו



הרב שפירא: ישנם גם כמה מכתבים של הרב קוק זצ"ל, שבהם מזהיר בדברים קשים אודות ההכרח והצורך בלימוד הקבלה, שלולי זאת אי אפשר ללמוד תורה לאמיתתה, וכותב שבכך מעכבים את הגאולה... הרבי: אם דבריו היו מתקבלים - לא היה מקום לפגישה שלנו בחוץ לארץ, כי היינו כבר כולנו בארץ הקודש, ביחד עם משיח צדקנו!

(דרך אגב, בהוראתו של הלשם קראו לנכדו הרב אלישיב זצ"ל בשם "יוסף שלום" - יוסף על שמו של הבן איש חי, ושלוש על שמו של הרש"ש).

גם מבחינת השכר על לימוד התורה, כותב שם בכסא מלך "כי יעשה בשעה אחת בלמוד הקבלה מה שלא נעשה בלמוד חודש ימים בפשטי התורה". ועוד כתב על לימוד זוהר מתוך הבנה, "אם יזכה ללמוד ולהבין פירוש מאמר אחד - יעשה בו תיקון למעלה בשעה אחת, מה שלא יעשה בלימוד הפשט שנה תמימה". ובכלל, לומדי נגלות התורה לא יכולים לפטור את עצמם כלל מלימוד סודות התורה, ונקדים לכך את דברי הגמרא המפורסמים בסוגיית מתן תורה.

הגמרא מספרת במסכת שבת "בשעה שעלה משה למרום אמרו מלאכי השרת לפני הקב"ה, רבוננו של עולם, מה לילוד אשה בינינו? אמר להן: לקבל תורה בא. אמרו לפניו: חמודה גנוזה שגנוזה לך תשע מאות ושבעים וארבעה דורות קודם שנברא העולם אתה מבקש ליתנה לבשר ודם? מה אנוש כי תזכרנו וכן אדם כי תפקדנו. ה' אדונינו מה אדיר שמך בכל הארץ אשר תנה הודך על השמים". ועל זה ענה משה רבינו שמעשרת הדברות עצמם מוכח שכוונת נתינתם היא לבני ישראל ולא למלאכים, שכן המלאכים לא היו במצרים ואין להם יצר הרע וכו'.

וידועה השאלה על כך, וכי מה סברו מלאכי השרת? האם לא ידעו מעצמם את תשובתו של משה רבינו?

המהרש"א מסביר שכוונת המלאכים הייתה דווקא לסודות התורה וסתריה, שהם אינם שייכים לילודי אישה המוטבעים בחומר אלא רק למלאכים, ועל זה ביקשו "תנה הודך" - אלו סודות התורה - "על השמים", אבל לגבי נגלות התורה ידעו המלאכים שהם אינם שייכים לזה.

יוצא, אם כן, שכל הטענה של המלאכים לא הייתה אלא על סודות התורה, ועל זה התאמץ משה רבינו להשיב להם. מובן, אם כן, עד כמה נחוצה ההתעסקות בלימוד הקבלה.

אור מפלא רום מעלה ממז'בוז' עד פקיען

איך מומלץ ללמוד זוהר הקדוש בעיון והבנה?

באמת אי אפשר להבין את הזוהר בלי דברי רבנו האר"ז ל שגילה את עומק הקבלה, ואחריו הרש"ש ז"ע. שניהם הרחיבו וביירו לעומק את סתרי התורה. וידוע מה שדרשו דרשי רשומות על הפסוק שהזכרנו "עלית למרום שבית שבי": "שב"י ראשי תיבות שמעון בר יוחאי, וידוע שגם האר"ז ל נרמז בתיבה זו - יצחק בן שלמה, והרש"ש - "שלום בן יצחק".

אמנם כאן יש לומר באופן ברור: תורת הבעל שם טוב שהפציעה לעולם לפני שנות דור הביאה חיות מחודשת וחשק גדול בלימוד

הגר"א ממעטים בלימוד הקבלה].

[הרב שפירא הזכיר עוד כמה מגדולי האשכנזים בליטא שעסקו בלימוד פנימיות התורה - בעל ה'לשם', ועוד].

ובנוגע לספרדים - מי לנו גדול מהרמב"ם, שהיה ספרדי, שפסק פסקדין מפורש בהתחלת ספרו יד החזקה, ספר של "הלכות" (הקדמת הרמב"ם, בסופה): "יסוד היסודות ועמוד החכמות לידע שיש שם מצוי ראשון וכו'" - והרי עניין זה שייך רק על ידי לימוד פנימיות התורה (ראה קונטרס תורת החסידות פי"ג. קונטרס לימוד החסידות פ"י. אגרות קודש אדמו"ר הרי"צ ח"ב ע' תלה ואילך). [...]

[הרב אליהו הזכיר שישנם כמה וכמה פסקי דינים ברמב"ם שהמקור להם מדברי זוהר, ולדוגמה - פסקדין הרמב"ם בהלכות יבום וחליצה (פ"ד ה"ו) שלאחר החליצה "משלכת אותו לארץ", והמקור היחידי לזה הוא בדברי זוהר (ח"ב קסא, ב). ואמר הרבי שישנם מקומות רבים כיוצא בזה (ראה לקוטי שיחות ח"ג ע' 768 הערה 18. הקדמת הרב מנחם כשר לספר מפענח צפונות (ע' יד)).]

[...] ועוד עניין בזה: מדברים רבות על הצורך לבטל את המחיצות שבין ספרדים לאשכנזים וכו'. וכיוון שכל העניינים התחלתם בתורה, כמאמר "אסתכל באורייתא וברא עלמא" (זהר ח"ב קסא, ב) - צריכים לכל לראש לבטל את המחיצות שבין ספרדים לאשכנזים בנוגע ללימוד התורה. כפי שאמר מר היו הספרדים גילים יותר בלימוד הקבלה מאשר האשכנזים, ולכן צריכים לבטל מחיצה זו, על ידי ששני הרבנים הראשיים, הרב האשכנזי והרב הספרדי, יצאו בקריאה משותפת אודות הצורך בלימוד פנימיות התורה....

בלימודו. ועוד כתב, "כמה גדול חיוב על תלמיד חכם ללמוד קבלה, ועונשם כמה גדול אם אינם לומדים קבלה, וגורם אורך גלותא, כי הם מעכבים הגאולה רחמנא ליצילן"...

עוד הבאתי שם בשם החיד"א, שמי שחושב שבתורה יש רק רובד הפשט, עליו נאמר "טפש כחלב לבם" - טפש אותיות פשט... וכך גם מי שאינו מאמין בסוד אלא רק בפשט רמז דרש - הוא ראשי תיבות

פר"ד, ועליו נאמר "כסוס כפרד אין הבין", כי התורה היא פרד"ס, ואילו הוא מתעלם מהסוד. כך גם בפירושו לתהילים כתב שכמו שהפרד אין לו תולדות, כך אין הלומד יכול להמשיך ולרדת לעומקו של עניין בלי הסוד.

אשרי העם הם לומדיך עימות שמיימי

לדברי הרב, אם כן, דווקא אברכי הכוללים מחויבים בלימוד פנימיות התורה ביתר שאת....

מסופר שהחפץ חיים סיים בכל שבת את הזוהר על אותה פרשה, וגם התבטא שאלמלא היה הדור צריך לו (לחיבור ה"משנה ברורה") היה מתמסר כולו אל לימוד הקבלה, כי אליה תשוקתו בהתאם לשורש נשמתו.

החפץ חיים למד קבלה אצל בעל הלשם. הלשם שלח את חיבוריו לבן איש חי, וכשהגיעו לבש לכבודם בגדי שבת, ערך סעודה וקרא לה למניין תלמידי חכמים ובירך "שהחיינו" על ספרי הלשם (הוא לקח גם פרי חדש כדי שברכת "שהחיינו" תחול גם עליו). כשהגיעו הדברים אל הלשם, אמר שאילו היה יודע שעד כדי כך ישמח הבן איש חי עם ספריו - היה כותב חיבורים נוספים בקבלה.



החפץ חיים סיים בכל שבת את הזוהר על אותה פרשה, וגם התבטא שאלמלא היה הדור צריך לו (לחיבור ה"משנה ברורה") היה מתמסר כולו אל לימוד הקבלה, כי אליה תשוקתו בהתאם לשורש נשמתו

כשהלומד רואה כיצד יסודות בעבודת ה' נמצאים בזוהר ובקבלה, ושבאמצעות ספר הזוהר אפשר להגיע למדרגות גבוהות באהבת ה' ויראתו - הדבר מעניק חשק ללמוד עוד ועוד פנימיות התורה, וזה היה כל עסקם של הבעל שם טוב וגדולי החסידות.

ובכלל, יסודות משנת הבעל שם טוב עומדים על המבואר בכתבי האר"י שבכל אחד מהנבואים יש חיות אלוקית, וממילא העוסקים בתורת החסידות ילמדו גם את כתבי האר"י בחיות ובחשק גדול.

למודי ה' הם לומדים חוק הספרים השלובים

אגב, יש דיבור ארוך של הרבי מלובביץ' זי"ע בשיחה עם הרבנים הראשיים לישראל, הראשון של"צ הרב מרדכי אליהו זצ"ל והרב אברהם שפירא זצ"ל, בו הרבי מבקש מהם לפעול בכל הכוח בעניין לימוד הזוהר והקבלה בארץ ישראל (ראו מסגרת).

מזהרה"ו כותב, כי מי שעוסק רק בפשטי התורה נקרא שלומד תורה שלא לשמה, ורק העוסק ברזי התורה ובחכמת הקבלה, שהיא התורה בה עוסקות הנשמות בגן עדן, הוא הנקרא שלומד תורה לשמה. כי תורה זו עוסקת רק בעניינים רוחניים שאינם שייכים לעולם הזה, ועל זה נאמר "אורך ימים בימינה" - "לעולם שכולו ארוך".

בכך מובנים דברי הגמרא האומרת ש"לעולם יעסוק אדם בתורה אפילו שלא לשמה, שמתוך שלא לשמה בא לשמה". ולכאורה נשאל: מהו הפירוש "לעולם"? חז"ל היו צריכים לומר: חמש שנים, עשר שנים, עשרים שנה יעסוק שלא לשמה, אבל סוף-כל-סוף כבר צריך להתקדם ולעסוק בתורה לשמה... אולם לפי דברי המהר"ח"ו זה מובן: לעולם יעסוק אדם בפשט התורה הנקראת תורה שלא לשמה, שהרי חייבים ללמוד בכל יום ויום בש"ס ובפוסקים כדי לדעת איך להתנהג בענייני העולם הזה ולפסוק את ההלכה האם מותר או אסור, טמא או טהור וכו'; אלא שבמקביל, מתוך העיסוק שלא לשמה, יש לעסוק בכל יום גם בסודות התורה, ובכך לדעת ולהכיר את הבורא יתברך. אחרי הכל, במשך שנים רבות היה די לעולם התורה ולבני הישיבות בספרי מוסר...

התשובה ברורה: "מזה ומזה אל תנח ידך". בוודאי יש לעסוק גם בלימוד מוסר הבנוי על מאמרי רז"ל ויסודות הראשונים, אבל לימוד פנימיות התורה מעמיד את הלומד בגובה אחר. וזאת לא רק מבחינה סגולית - כפי שהזכרנו על מעלת לימוד וקריאת הזוהר הקדוש - אלא באמת רואים במוחש שהדבר מסלק מלכתחילה את התאוות וההתמודדות כנגד ענייני העולם הזה, בפרט בדורותינו אלו. והאמת צריכה להיאמר: אלו שלומדים פנימיות התורה, גם לימוד הנגלה שלהם מקבל תוקף והבנה אחרת לגמרי.

נחתום, אפוא, בדברי האר"י"ל עצמו שכתב: "ובדורות אלו מצוה לגלות זאת החכמה", וחפץ ה' בידינו יצליח להגדיל תורה ולהאדירה, ולקרב ביאת משיחנו במהרה על ידי הפצת ספרו של רשב"י ופירושו מדור לדור, אמן.

תודה רבה כבוד הרב, חג ל"ג בעומר שמח עם שפע רב ככל העולמות.

והבנת דברי הזוהר הקדוש. כאשר המושגים לא נשארים רק בעולמות עליונים ומופשטים מאיתנו, אלא יורדים להבנה והשגה ונוגעים בעבודת האדם כלפי הבורא בכל מצוה ובכל רגע - אזי הלימוד הגבוה יורד ומיושם בחיי היום-יום.

אם הזכרנו את גאוני הקבלה הנרמזים בתיבות הפסוק "שבת שבי", הרי ידוע שגם הבעל שם טוב נרמז בשמו "ישראל בן שרה". הבעל שם טוב וממשיכי דרכו האדמו"רים האשכנזים עוררו חשק גדול ללימוד תורת האר"י"ל. הם הלהיבו את שומעי לקחם בדברי תורה המבוססים על הזוהר ותורת הסוד, ובכך העניקו חיות מיוחדת בלימוד סתרי התורה. רואים במוחש שהלומדים בתורת הבעל שם טוב ותלמידיו בדרך פנימיות התורה - יש בהם בעירה גדולה בעבודת ה' וחשק בעשיית המצוות.

למשל, ספר התניא, שאין כמוהו בעולם - הרי כל החטיבה הראשונה של הספר מיוסדת על לשון הזוהר שמביא בתחילתו, ש"צדיק ורע לו" פירושו שהרע שבו כפוף לטוב, ועל גבי זה נבנה כל מהלך הספר: הגדרת הצדיק - לפי הזוהר - אינה תלויה רק בכמות הזכויות שיש לאדם, אלא בשאלה כמה הוא מבער את היצר הרע מקרבו. ועל פי זה נמדדות מדרגות הצדיקים - צדיק וטוב לו, צדיק ורע לו, ובצדיקים עצמם ישנן אלפי דרגות, כמוזכר בגמרא שיש שמונה עשר אלף שורות של צדיקים. ומבאר בתניא, בהמשך הדברים, שהכוונה היא לאלפי מדרגות באופן ביצור הרע.

בעניין זה הוא כותב שהצדיק הגדול מכולם הוא רבי שמעון בר יוחאי, שהוא מ"בני עליה" על שם שבייר את הרע והעלה אותו לקדושה. ולכן יוצא כרוז מהיכלו של רשב"י בגן עדן ואומר שרק מי שהפך את הרע לטוב בעודו בעולם הזה - הוא שיהיה זכאי להיכנס להיכל רשב"י.

כך גם בהמשך הספר, בפרק מ"א, הוא פותח ואומר ש"ראשית העבודה ועיקרה ושרשה" היא היראה של קבלת עול מלכות שמים, ומאריך שזהו היסוד גם לקיום מצוות עשה, ומי שאין לו קבלת עול מלכות שמים אינו נקרא עובד ה'. ואת כל העניין הזה הוא מייסד על הנאמר בזוהר פרשת בהר, שמי שאין עליו עול מלכות שמים "לא שריא ביה קדושה" - לא שורה בו קדושה.



עולים
להר הזיתים
כמיטב המסורת של 'קרן אביה'



ח"ן שנים לשחרור ירושלים בערז ותעצומות

30 שנה להסתלקותו של הרב הראשי לישראל

הרב **שלמה גורן** זצ"ל



במלון שבע הקשתות
על הר הזיתים
מול מקום המקדש

ג'-ד' סיון
תשפ"ה (30 למאי)

אירוח שישי-שבת חוויתי
פרשת במדבר

יום שישי - סיורים | שיחות מרתקות | ארוחת צהריים קלה | תפילות בסגנון קרליבך מול הר המוריה | עונג שבת עם הרב איידלס
שבת - תפילות חגיגיות | שיחות עם פצועי צה"ל | לוחם הצנחנים - יעקב שגיב
יספר על קרבות הגבורה לשחרור ירושלים בששת הימים | סעודות חגיגיות
כיד המלך | סיורים **מוצש"ק** - הבדלה מוזיקלית



בהשתתפות:

הרב **חיים איידלס** שליט"א
רב ביהכ"ס "קוממיות אברהם"
של הרב גורן זצ"ל, בת"א



עו"ד רמי גורן
בנו של הרב שלמה גורן



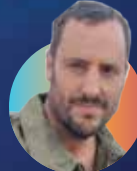
ישראל פונם
הזמר החסידי, שיביא סיפורים
בלעדיים מחצרות האדמו"רים



אלידע בר שאול
חוקר, מורה דרך
ואיש ידיעת הארץ



הרב הראל קצין
רב בישיבת שדרות,
סא"ל במיל',
משרת ביחידה מיוחדת



רם"מ איתן טסלר
שיריונר בגדוד 184
נפצע אנוש בבית חאנון

חגיגות: בורא עם ישראל חי ומנצח!

שבת של תפילה לשחרור החטופים, הצדעה ללוחמי צה"ל, חיזוק הפצועים, וחיבוק למשפחות השכולות
הסעות בהרשמה מראש | מס' חודים מוגבל | פניסין מלא | עבודה עברית - צוות שומר שבת

להזמנות: ריבקי - 050-9287878 | rivkisb@gmail.com

קרן אביה
לע"ג אביה יהושע ז"ל גולדברג

בהפקת: * פרוסומי ישראל * התכנית נמנה לשניים נ.ל.ח. האירוע מאובטח ע"י כוחות הביטחון | הסורים כפופים למצור האווירי | התמונה סאתר דובר צה"ל

נאמן למחזור

לוחם שמחזיק מעמד בקרבות בעזה בזכות שיעור חסידות אליו נקלע באקראי, קשיש בן 90 משנה סטטוס ליד דוכן התפילין, תלמיד ישיבה נבוכ בולם רגע לפני התהום, ונערי תיכון ממלכתיים כורים אוזניים לשמוע דיבורים שמעולם לא שמעו • הרב יוסי הלפרין, שליח חב"ד במירון וציון הרשב"י, מגולל את הגל מהסודות שהתגלו בל"ג, ומאפשר לנו להביט אל סיפורי הנשמות והנפלאות שמחוללת תורת הפנימיות

יצחק הורביץ

הראשונה בחייהם נכנסים לציון, כשחלקם לא ראו אפילו סידור תפילה מעולם.

"מסיבה זו, אחת הפעולות המרכזיות של בית חב"ד במקום היא דוכן התפילין הפועל ברציפות מבוקר עד ערב סמוך לציון. תחת ידו של האברך האחראי ישנם חמישה עשר זוגות תפילין, ואלה נכרכות מדי כמה רגעים כנגד מוחו ולבו של עוד יהודי ועוד אחד. מטבע הדברים, במשך השנים כבר היו כאלה שזכו להניח תפילין בדוכן זה לראשונה בחייהם, ובכך ניצלו ויצאו מגדר "קרקפתא דלא מנח תפילין" עליו אמרו חז"ל דברים חמורים, רחמנא ליצלן.

"באחד הימים נתקלנו במקרה מיוחד. מדובר ביהודי מבוגר שמעולם לא הניח תפילין, ובהיותו בגיל 90 החליט לעלות על הציון ולקיים מצוה זו דווקא שם... ואכן, הוא הגיע לדוכן שלנו, הניח תפילין והתרגשות הייתה גדולה. זהו סיפור אחד מיני אלף", מפטיר הרב הלפרין.

מהי ישועה?

יחד עם הפצת היהדות ומצוותיה למבקרים בציון, בית חב"ד מירון מזוהה יותר מכל עם הנגשת תורתו של רשב"י לכל מבקשי ה'. הרב הלפרין כשלעצמו רואה בזה נקודה הראויה לציון: "לעתים חלק מהבאים על הציון לא שמים לב לעובדה שרשב"י, לכל לראש, הוא מקור פנימיות התורה. לדידם, רשב"י הנו צדיק גדול הפועל ישועות בקרב הארץ. ואמנם אין חולק על כך, אבל בד בבד אין לנתק את דמותו של רשב"י מהנושא בו עסק כל ימיו ובו התייחד על פני חבריו - גילוי סודות התורה. ואם בישועות עסקינן, הרי אין ישועה גדולה יותר מכך שעניניו של אדם נפקחות לראות בצדדיה הנסתרים של התורה, וכך גם להביט ברבדים העמוקים של נשמתו ולהביאם אל הגילוי בחיי היום-יום. משום כך, אין יותר מתאים מהמקום הזה להפצת פנימיות התורה - גל עיני ואביטה נפלאות מתורתך".

"בחודשים האחרונים התחלנו לראות בציון הקדוש תופעה חדשה. מגיעות לכאן כיתות שלמות מבתי ספר לא דתיים, כשהם לומדים על ההיסטוריה היהודית העשירה הקשורה למקום וגם ניגשים להתפלל על קבר הרשב"י. לפעמים, המורים מבקשים שאדבר בפני התלמידים, ואז אני פותח ושואל אותם: הרי יש תנאים ואמוראים רבים הקבורים כאן בסכיבה - בשטח בין מירון לצפת, ואם כך למה דווקא לרשב"י מגיעים כל ישראל באשר הם?

"הם תולים בי עיניים גדולות בציפייה לתשובה ואני מטעים באוזניהם: ייחודו של רשב"י הוא בהיותו מגלה פנימיות התורה המדברת אל פנימיותו של יהודי, והיא רואה כיצד שורש נקודת נשמתו של כל אחד נטוע בהקב"ה ממש, כמבואר בתניא (פרק ל"ב). ממילא מובן איך כל יהודי 'מרגיש בבית' כביכול דווקא אצל רשב"י, כיון שרשב"י רואה את הנקודה האלוקית שבו שהיא מהותו האמיתית". את הדברים הללו חולק איתנו הרב יוסי הלפרין, שמזה למעלה מ-15 שנה משמש כשליח ומנהל בית חב"ד מירון וציון הרשב"י.

אם אתם תוהים: בית חב"ד מירון - למי ובשכיל מה? זו ההזדמנות, לכבוד ל"ג בעומר, להטיל זרקור על הפעילות הייחודית המתנהלת מהמקום הקדוש הזה במשך השנה כולה, החל מהנגשת מצוות מעשיות לכל הבאים בשעריו, עובר בלימוד והפצת מעמקי תורת הפנימיות, וכלה בעוד ועוד פעולות מקוריות ומגוונות.

"כידוע, אתרא קדישא מירון הנו בעל מאפיינים ייחודיים שאין כמותם", פותח הרב הלפרין, "דבר המתבטא גם במגוון הססגוני של עמך ישראל הפוקדים את המקום. לאחרונה", הוא מספר, "אנחנו פוגשים במטיילים העורכים מסלול הליכה הנקרא 'מים עד ים'. הם יוצאים לדרכם בחוף הים התיכון ליד אכזיב וצועדים רגלית עד ים הכינרת - מסלול בן כשלושה ימים - כשבדרך הם עוברים ליד מירון ועוצרים כאן למנוחה. רבים מהם מנצלים את ההזדמנות ובפעם

ברוח החסידות שבדיוק נגע למצבו הרוחני בו עמד באותה שעה. הדברים מצאו מסילות לליבו, ולדבריו הם הצילו אותו ואת יראת השמים שלו, כפשוטו.

"מדי שנה בל"ג בעומר", הוא ממשיך ומספר, "אנו מקיימים פעילות ענפה להפצת חסידות. בראש ובראשונה, על ידי היריד הוותיק למכירת ספרי חסידות במחירים מוזלים, באמצעות דוכנים מיוחדים הפזורים בנקודות מפתח בשטח ההר. כמו כן, מתקיימת 'תהלוכה' וכנס התעוררות מיוחד לילדי תשב"ר, נערכת הדלקת מרכזית במעמד רבים, ובשבת הסמוכה להילולא נערכת התוועדות רבתי".

ויהיו רחמין מתגוללים

אי אפשר לדבר על מירון בלי להזכיר את האסון הנורא שהתרחש במקום לפני ארבע שנים, כאשר 45 נפשות יקרות עלו בסערה השמימיה. הרב הלפרין, שביתו סמוך למקום האסון, מספר: "באותו לילה נורא, עם היוודע האסון, גיליתי לחרדתי שבני נעלם. ערכתי אחריו חיפושים רבים עד שהוא נמצא, הודו לה', בריא ושלם, ולאחר מכן השקענו זמן רב בסיוע לציבור. כמו כן, בשבת שאחרי ל"ג בעומר קיימנו בהיכל חב"ד התוועדות גדולה בראשות המשפיע רבי חיים שלום דייטש שחיוק בדבריו את המשתתפים".

בהקשר זה, בוחר הרב הלפרין לסיים בסיפור של אור - אורה זו תורה: "כידוע, הרבי זי"ע ביקש ועודד לערוך הדפסה של ספר התניא בכל אתר ואתר, כחלק מהפעולות להפצת מעיינות החסידות חוצה וזירוז הגאולה, ובעקבות זאת נדפס ספר התניא באלפי מהדורות בכל קצווי תבל. ובכן, לא מזמן פנה אלי אברך ביוזמה לערוך הדפסת ספר התניא לקראת יום השנה הרביעי

לנשפים באסון, ליד המקום בו התרחש, שהרי אין כמו תורת רשב"י ורבותינו בעלי הפנימיות לדורותיהם כדי להעניק רפואה ונחמה בכפלים לאחר המכה הקשה.

"התוכנית, אכן, יצאה בס"ד אל הפועל לאחרונה. קיימנו אירוע חגיגי, בו הובאה מכונת דפוס ניידת סמוך לציון, ודפי התניא הודפסו בזה אחר זה. ההתרגשות הייתה גדולה, ובהתאם לדברי הרבי שהורה כי כאשר מדפיסים את התניא יש ללמוד בו מיידית פרק מסוים, הצעתי לנוכחים שנבחר בפרק שנלמד באותו יום במסגרת לימוד התניא היומי. להפתעתי ולתדהמת הכל התברר כי הפרק היומי הלא הוא פרק מ"ה - בדיוק מצמרר כמניין הנשפים, ולא זו בלבד אלא גם תוכן הפרק עוסק בעניין התעוררות מידת הרחמים בעבודת ה'. זאת היא, אם כן, בקשתנו ותפילתנו ממנו יתברך", מסיים הרב הלפרין, "שיהיו רחמיו מתגוללים על עם קדשו, ובספרו של רשב"י ושאר ספרי רבותינו המסתעפים ממנו - כלשון ההבטחה המפורסמת - נצא מן הגלות ברחמים".



הרוחניים בעקבות הפעולות הברוכות.

"לפני כחודש", הוא נזכר, "ניגש אליי יהודי חובש כיפה סרוגה - איני יודע אפילו מה שמו - ואמר שביקר בציון לפני שנתיים, ובדיוק נכנס להיכל חב"ד באמצע שיעור חסידות בבוקר. הוא הקשיב מן הצד ונשמתו נדלקה באור חדש. מעולם קודם לכן, כך העיד, לא שמע דיבורים מסוג זה.

"זמן קצר אחר כך פרצה המלחמה, והוא גויס ולחם מאות ימים ברצועת עזה. מה שהחזיק אותו במשך כל התקופה הזו - כך טען באוזניי בהתרגשות - היו הדברים ששמע באותו שיעור אליו נכנס באקראי כביכול. כפועל יוצא, מיד כשחזר לביתו מעזה, עם תום שירות המילואים שלו, עשה לעצמו מנוי לחוכרות 'דבר מלכות' רבות-התוכן וכיום הוא לומד חסידות בקביעות.

"יום אחד", מספר הרב הלפרין, "בהיותי בציון, ניגש אלי תלמיד ישיבה ואמר לי שהוא חייב לומר לי תודה. הוא היה בשבת מסוימת במירון והתפלל במניין חב"ד. לפני קריאת התורה חזרו בפני הקהל שיחת קודש מאת הרבי זי"ע לפרשת השבוע, ובה היה גלום מסר קולע

תהיה ריאלי תהיה מאמין

איתי אסמן

פוגשים יהודי ומביטים רק על הקעקועים והעגילים שלו, זוהי ראייה של עולם העיגולים, ראייה שלא מביטה אל הנשמה ואל היושר שיש בו. מי שרואה רק מבט של עולם הטבע, לא יכול לחלץ את היהודי מולו מעולם הטבע, הוא נכנס למעגל סגור. אך מי שמאמין בנשמה האלוקית ששרויה בתוך כל יהודי, הוא פונה גם אליה, הוא גורם ליהודי שמולו להיות בבחירה חופשית אמיתית, כזו שמאפשרת ליושר האלוקי שבתוכו להופיע ולפרוץ את עולם ההרגלים והטבע הדטרמיניסטיים.

רבי שמעון בר יוחאי לימד אותנו להתבונן על הפנימיות, לסגל לעצמנו ראייה פנימית שרואה את השורש האלוקי בכל מעשה ולא להסתפק בחיצוניות.

בטוח יוצא לכם לפגוש במקום העבודה, הלימודים והמילואים אנשים שנראים כלפי חוץ ככאלו שאינם שייכים לתורה ומצוות, נסו לראות את הצדדים הפנימיים שלהם, את הבקשה שלהם לרוח וקרבת אלוקים. אתם תופתעו כמה הם מחוברים וכמה הם משועים לאנשים שיציעו להם חברותא, שימינו אותם לשולחן השבת, שיציעו להם להניח תפילין ולהדליק נרות שבת. הגעגוע למסורת קיים אצלם בתוך הנשמה, הוא פשוט מכוסה בהרבה מאוד הסחות דעת. תפקידנו לא למד אותם תוכן חדש, אלא להאיר את התוכן שקיבלו במסורת בבית אבא או בתוכן שכתוב על



לחייט לפנימיות

קלף נשמתם והם לא היו מודעים לו.

הדרך לסגל ראייה פנימית היא על ידי לימוד פנימיות התורה, אפשר לעשות זאת על ידי לימוד המהר"ל והרמח"ל, על ידי ספרי תנועת החסידות וכתבי הרב קוק זצ"ל ולאחר מכן להעמיק עוד בספרי פנימיות בתורה. זוהי חכמה עמוקה שיש ללמוד אותה בצורה מסודרת, והיא זו שתקרב את ישראל לאביהם שבשמיים ובע"ה תביא את הגאולה השלמה במהרה בימינו אמן.

asmanitai@gmail.com

רוב בני האדם מסתכלים על המציאות דרך העיניים, ושומעים את המתרחש דרך האוזניים. וכי יש דרך אחרת להביט על המציאות? הכל תלוי אם כשאנחנו מדברים על המציאות, אנחנו מבינים שיש לה מימד גלוי ומימד נסתר. התפיסה המטריאליסטית - חומרנית סוברת שכל המציאות עשויה מחומר. כל הרגשות זה תוצאה של מערכת עצבים בגוף וכל האמונות הן תוצר של סיבה כימיקלית במח או השפעות חברתיות. לפי השיטה הזו אין לאדם בחירה חופשית. כמה פעמים שיצא לי לנהל שיה עם 'חילונים', בסוף כל שיחה הם אמרו לי "טוב, בסדר, אתה אומר את כל מה שאתה אומר כי אתה גדלת בבית דתי ולכן יש לך את האמונות האלו - אתה לא מכיר מציאות אחרת".

אחרי חיוך קצר אני מתוודה "לא גדלתי בבית דתי, גדלתי בבית חילוני, יש לי תחושה שאתה אומר כל מה שאתה אומר, כי גדלת בבית חילוני ולכן יש לך את כל האמונות האלו - אתה לא מכיר מציאות אחרת". הבחירה החופשית נוצרת רק אחרי שאדם מודע לעולם הרוח, לנשמה בקרבו. זהו סוד "עיגולים ויושר" שמובא בכתבי האר"י הקדוש.

המקובלים מסבירים שהעיגולים רומזים להנהגת המציאות בטבע, הכל על גול, דטרמיניסטי. והיושר זוהי המציאות שבה האדם פורץ את גבולות הטבע על פי ההדרכה המוסרית האלוקית. הרב קוק מסביר את הדברים על פי המאמר בחז"ל

"מאי כרום זלות לבני אדם? אלו דברים העומדים ברומו של עולם ובני אדם מזולזלים בהם". למה בני האדם מזולזלים בתפילה? כי הם לא מבינים את הערך שלה, הם חיים בעולם המעגלים והטבע "סביב רשעים התהלכנו" אך התפילה נמצאת ברומו של עולם, היא פונה אל התכלית, היושר האלוקי.

עלינו לצאת מהמבט המעגלי השטחי על המציאות, אותה אנחנו יונקים מהתקשורת שמסבירה לנו איך כל דבר קורה, וחלק מהאקדמאים הכופרים שמסבירים לנו מה הם חושבים שזהו השורש והסיבה של כל דבר. מי שלא מביט אל הנשמה הוא אדם לא ריאלי ולא מציאותי, הוא מנותק. כשאנחנו

להצטרפות לקבוצת וואטסאפ של טיפ יומי לקירוב נא לשלוח הודעה ל-052-566-5005

גם אתם יכולים להפיץ תורה! להצטרפות לצעירי ראש יהודי 054-839-3457

מכירים בעלות תשובה או בדרך? הפנו אותן למדרשת שושנת אביב בתל אביב. יעל 053-367-3434

הג"ה חברים יקרים שלנו! חז שבוצות מתקרה אלונו נדרשת תרומה לכהודו של ליל לימוד תורה אצלנו בתל-אביב מוצמנים להקדיש לרפואה, לצולו נשמה ולכבויות רבות לכהודה של תורה תיקון ליל שבוצות ליצירת קשר: 052-5665005

קומיקס ילדים "הגיע הזמן" 10 ספרים רקב-485 עם שליח עד הבית. לרכישה מהירה פרקו: 052-6794122, 052-5665005, www.roshy.org



רבי שמעון, אנחנו והילדים

להוריד את רשב"י לרמה של ילד
קטן? אתה אמיתי?! < תפילה
טובה... ריבוננו של עולם, איך עושים
את זה? < האוצר מסתתר מתחת
לרגליים שלך, צריך רק לגלות אותו
>> התועדות ל"ג בעומר

אחד הדברים המיוחדים שהרבי מלובביץ' זי"ע עורר על קיומם ועודד אותם מאוד, היה עריכת תהלוכות וכנסים לילדי ישראל בל"ג בעומר בכל מקום ומקום בארץ הקודש וברחבי העולם כולו.

באחת השנים, בהתוועדות שקדמה לל"ג בעומר, הרבי התייחס לתוכן הדברים שיש למסור לילדים באירועים הללו. כמובן, הנושא המרכזי הוא דמותו של רשב"י ותורתו, והרבי הזכיר בין השאר את הדברים שאמר ביום הסתלקותו (כמתואר בוורה, באדרא וזטא): **"בחד קטירא אתקטרנא ביה בקודשא בריך הוא... ביה אחידא, ביה להיטא, ביה אתדבכת"** - הוא העיד על עצמו שהוא נקשר בקשר אחד ויחיד בקב"ה, במדרגה עליונה כזו שבו יתברך הוא היה מאוחד, לווהט ודבוק. כן, את הדברים האלה הורה הרבי לדבר עם כל ילדי ישראל, גם במקומות שבהם רוב המשתתפים בתהלוכות באים מבתי שאינם מוגדרים שומרי תורה ומצוות, בינתיים...

לכאורה, יבוא מישהו וישאל על כך: מילא לספר, למשל, על רשב"י ובנו ר' אלעזר שברחו למערה וניצלו מידי הרומאים - זה מתקבל על הדעת, אבל איך אפשר לדבר עם ילדים על "בחד קטירא אתקטרנא"? הרי בינינו, גם עם אנשים מבוגרים זה לא פשוט לדבר על כך...

ובכן, ראשית, זה מה שהרבי הורה לעשות!

יחד עם זאת, אחד הדברים הבסיסיים שאפשר ללמוד מכך הוא, שכל עניין בתורה שייך לכל יהודי באשר הוא. זאת אומרת שעל כל עניין בתורה אפשר לדבר עם כל אחד, ללא יוצא מהכלל, רק שכמובן צריך להתאים את הדיבור לרמתו ולדרגתו.

העניין הזה של "בחד קטירא אתקטרנא ביה בקודשא בריך הוא" קיים בדרגות שונות - כפי שרשב"י עצמו חי והשיג, כפי שצדיקים תופסים זאת, כפי שיהודים מן השורה קולטים אותו, וכפי שילדים מסוגלים להבין אותו.

כמו בכל עניין עמוק, כאשר תופסים את הנקודה הפנימית שלו - אפשר להעביר אותה הלאה בהתאם ליכולים של השומע. וככל שמבינים את הנקודה הפנימית לעומק יותר, כך אפשר להעביר אותה לאנשים שעומדים בדרגה נמוכה יותר.

אם נרצה לפרש את הדיבור הזה של רשב"י, מוסבר בחסידות שזה מקביל למה שדוד המלך אומר בספר תהילים "בה' תהלל נפשי". דיברנו על הפסוק הזה בהתוועדות כאן לא מזמן: מה הפירוש "בה' תהלל"? הרי יש פסוק אחר בתהילים בו נאמר "כל הנשמה תהלל יי", ושם הכוונה שהנשמה מהללת. לעומת זאת כאן, אם היה כתוב "את ה' תהלל נפשי", הפירוש היה שהנפש שלי מהללת את ה'. אבל כתוב "בה' תהלל נפשי", ופירושו הדבר הוא שהנפש מתהללת בה' לבד, מעצמה. כלומר: אני נמצא במקום אחד והזולת במקום שני, וכדי להלל אותו אני צריך לעשות דבר שמחוץ למציאות שלי, להתייחס אל זולתי. כך גם לגבי הקב"ה: אם אני לא נמצא באותו מקום של הקב"ה כביכול, אזי עלי לצאת מעצמי כדי להלל אותו. אני צריך לעזוב את המחשבות שלי, לצאת מהמקום שלי ולהתקרב אל מקומו של הקב"ה - לחשוב עליו, להתפעל ממנו, לשבח אותו, להלל אותו, להתפלל אליו. זה נקרא "תהלל".

לעומת זאת, "בה' תהלל נפשי" פירושו בדרך ממילא, הנפש מתהללת מעצמה. כלומר, אני קרוב לקב"ה והמקום שלי הוא מקומו של הקב"ה - כמובן, בזעיר אנפין ולפי המושגים המצומצמים שלי - הנפש שלי חיה את נוכחותו וקיומו, וממילא היא מתהללת בו.



תואר שני במכללה ירושלים

מובילים במספר הסטודנטים מבין כלל המכללות בארץ!



93% מסיימים את התואר השני מיד בסיום תקופת הלימודים



מסלולים נפרדים לנשים ולגברים



למידה היברידית (רוב המפגשים בזום)



1+1 תואר ולימודי תעודה

שנה אחת! 3 סמסטרים < יום בשבוע החזר שכר לימוד לזכאי משרד החינוך



"הרואה את הנווד"

הוראת מתמטיקה/ מדעים
דגשים טכנולוגיים - מעשיים גישות מתקדמות



"לב טוב"

הוראת מחשבת ישראל ותושב"ע
לגברים - מסלול לרבני קהילות לנשים - כלים בגישור, טיפוח רגשי



"עין טובה"

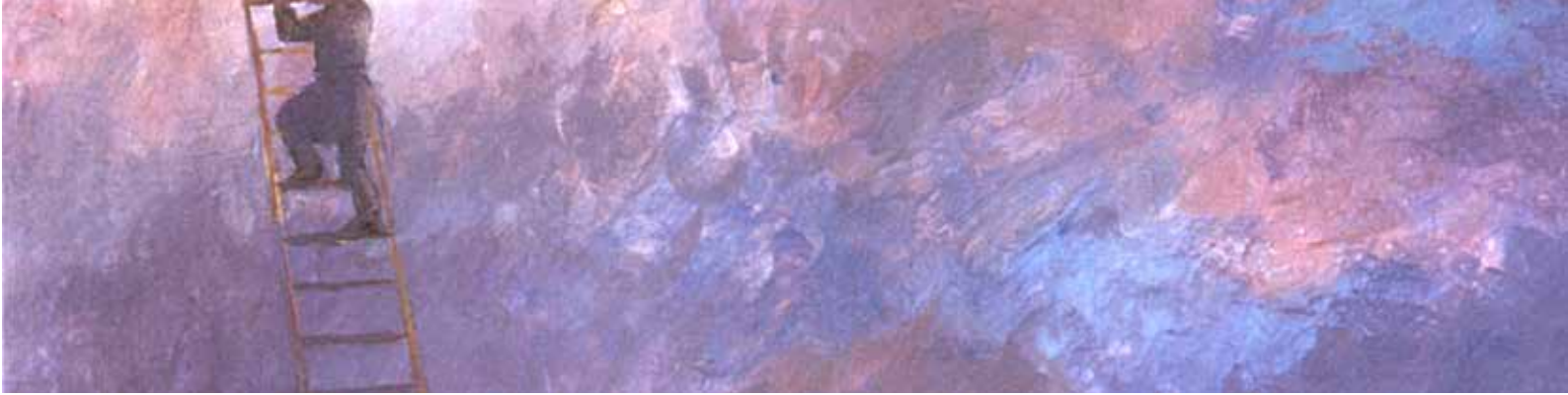
ניהול וארגון מערכות חינוך
מיומנויות וסימולציות בניהול, הובלת צוותים, עיצוב זהות ניהולית

"חבר טוב"

ייעוץ חינוכי

ייעוץ בית ספרי / פרטי / קהילתי / הדרכת הורים

*לימודים עד פסח תשפ"ז



יסודיים רבים. אדמו"ר הזקן כותב שם, בין השאר: "כדרך שמחפש אדם מטמון ואוצר הטמון בתחתיות הארץ, שחופר אחריו ביגיעה עצומה, כך צריך לחפור ביגיעה עצומה לגלות אוצר של יראת שמים הצפון ומוסתר בכינת הלב של כל אדם מישראל".

"אוצר של יראת שמים" היא מדרגה גבוהה ביותר, ולמרות זאת אדמו"ר הזקן נוקט כלפיה את הלשון "לגלות". כלומר, זה כבר קיים בתוכך, וזאת האמת שלך, וממילא ביכולתך להגיע אליה לאט לאט. לעניין 'עבודת התפילה', רבים נוטים בטעות לחשוב שהכוונה להכנות לתפילה - כמו להתבונן לפני התפילה בגדולת ה' כמוסבר בספרי חסידות. ואמנם, ברור שכדי להתפלל כראוי צריך ללמוד חסידות לפני התפילה ולהקדיש זמן לחשוב על התוכן הנלמד, אבל לא זה עיקר עניין 'עבודת התפילה'.

'עבודת התפילה' לאמיתתה זו התפילה בעצמה.

נסביר את הדברים:

ההכנה לתפילה היא עצם ההעמדה של עצמך לתפילה. כלומר, להעביר את עצמך ממצב אחד למצב אחר. קודם לכן ייתכן שהיית במצב של 'פתיחת המוח' ו'פתיחת הלב' - אבל לא במובן החיובי... כלומר: חשבת באופן פתוח על כל מה שמתחשק לך, ונתת ללב שלך להרגיש כל מה שמתחשק לך, ואפשרת לעצמך לדבר על כל מה שמתחשק לך... לעומת זאת, "העמדה לתפילה" פירושה שעכשיו אני עוזב הכל ומתייצב לפני המלך. אני מתנתק מכל מה שהייתי מחובר אליו קודם לכן - כל המחשבות זרות, הוויכוחים והדברים בטלים, ואפילו מכך שלא הבנתי דבר-מה בזמן לימוד החסידות - ונעמד להתפלל. זו ההכנה הבסיסית ביותר לתפילה - להתנתק.

הרבי הסביר פעם שזו הכוונה הטמונה בחגירת הגארטל לפני התפילה, המפריד בין החלק התחתון של הגוף לחלקו העליון. דהיינו, להפריד בין המחשבות בענייני העולם לבין המחשבות על הקב"ה. זו ההכנה לתפילה.

רק לאחר מכן - אחרי שעשיתי את זה והתנתקתי ממצבי הקודם, אפשר להתחיל לומר את המילים ולחשוב על הפירוש שלהן, כפי שהוא בפשטות. "הודו לה'" - אני מודה לך ה'. "קראו בשמו" - אני קורא בשמך, וגם במובן של 'ממשיך' ומביא אותך. "הודיעו בעמים עלילותיו" - אני אפרסם בעולם את הפעולות שלך. וכן הלאה.

יש להדגיש: יותר חשוב ממה שאני חושב, זה איך אני חושב. אם אני באמת אומר את המילים במתינות, ומתכוון לכל מילה ומילה - פחות חשוב אם אני יודע את ההבדל בין המילים הדומות ומשמעותן וכדומה. הדבר החשוב ביותר הוא לומר את המילים במתינות ובפשטות, ולחשוב על כל מילה שיוצאת מהפה.

לעומת זאת, אם אחשוב כוונה עמוקה יותר - לדוגמה, ב"הודו לה' קראו בשמו" אחשוב על כך ש"ה'" זהו שם 'הוי"ה' שהוא למעלה מהטבע, "היה הווה ויהיה", ואילו "שמו" זו רק הארה ממנו שבמסגרת הטבע - אבל בהכנת לא אתעכב על הדברים, אלא רק אומר לעצמי שאת ההבדל בין "הוי"ה" ל"שמו" אני כבר זוכר ויודע, וכעת כל מה שאני צריך זה רק 'לעבור' על זה מלמעלה... - זה לא שווה מאומה! העיקר בתפילה הוא החיבור האישי, הפנימי והאמיתי. ואם יש בתפילה מילים מסוימות שמדברות אליי יותר - אני חושב עליהן יותר ומתבונן בהן יותר. ואם יש מילים שיש לי אליהן פחות חיבור - בשלב זה - אני רק אומר אותן.

זה הפירוש "בחד קטירא אתקטנא" - להיות עם הקב"ה, להיות במקום של התפילה, ואז יקונים בנו "בה' תהלל נפשי", ובמילים פשוטות יותר: להיות עם האמת שלנו.

לחיים, לחיים ולברכה.

זו הייתה, אם כן, דרגתו של רשב"י, וזה הפירוש של "בחד קטירא אתקטנא". רשב"י היה מאוחד עם הקב"ה, זה היה המקום שלו, וממילא "ביה אחידא, ביה להיטא, ביה אתדבקת". רשב"י לא היה כביכול עניין בפני עצמו והוא - במקום שלו - מתפעל מהקב"ה, אלא הוא תמיד היה נמצא איתו יתברך יחד, כביכול באותו מקום.

כשהרבי ביקש שבכנסים ובתהלוכות בל"ג בעומר ידברו על כך עם הילדים, הוא ככל הנראה לא התכוון שיכריזו באזניהם את המילים הללו מהזוהר, ושמי שיכריז "בחד קטירא אתקטנא" יעשה זאת בהתלהבות גדולה כל כך עד שגם הילדים יתעוררו ממנה... לכאורה הרבי התכוון שהתוכן של הדברים הללו יועבר לילדים ולכל מי שנלווה אליהם - בכל מקום ומקום בהתאם ליכולתם ולדרגה של הנוכחים. כלומר, שייסבירו להם את העניין והתכלית של עבודת ה' - להיות קשור ודבוק אל הקב"ה בכל זמן ובכל מצב!

הדברים האלה הם יסוד גדול בעבודת ה'. גם כשמדובר על דרגות גבוהות והדרך להגיע אליהן, הן באמת שייכות אל המהות הפנימית שלנו, וכל אחד נדרש למצוא אותן בנפשו לפי יכולותיו. דיברנו בעבר על כך ש'עבודת ה'" אין פירושה שינוי המציאות של האדם, אלא חשיפה וגילוי של הפנימיות שלו, שהרי נשמתו היא "חלק אלוהי ממעל ממש". 'עבודה' היא כמו 'עיבוד עורות' - אין כאן יצירת מציאות חדשה, אלא רק גילוי המציאות הפנימית והאמיתית של הקלף העדין והחלק שהסתתר מאחורי הלבוש הגס והמלוכלך של עור הבהמה. אחד הפרקים הארוכים בתנאי הוא פרק מ"ב, והוא גם 'עשיר' בתכנים

צמיחה מתוך השבירה

ללמוד לפתור את הבעיות מהשורש

9 שיעורים מוקלטים ומעמיקים על פי תורת הקבלה והחסידות
הרב אליהו לוי



טראומה

קורס טיפול והתמודדות עם טראומות צמיחה מתוך השבירה



זוגיות

קורס הקוביה הזוגית טפל בכל הבעיות מהשורש

כלים מעשיים לטיפול עצמי ולמטפלים מתחילים ומנוסים

לפרטים והרשמה: hanna.tipul@gmail.com

עלות כל קורס: 990 ש"ח



מאטימות לקירבה אמיתית

כשמערכת הישרדות נכנסת לממ"ד ולא מצליחים לצאת משם



של ריפוי. כשאין איום בתוך המערכת הזוגית ויש רגיעה, אז יכול להתרחש ריפוי ואז בעצם המערכת הפאראסימפטטית פעילה.

הגוף במצב של מנוחה, ניתן לשוחח בכנות, להתחבר ולהבין אחד את השנייה."

"זה מאוד עוזר לי להבין איפה טעיתי כל הזמן, זה ברור לי למה כל שיחה הפכה למאבק או שהרגשתי שאין לי שותף פה בקשר, אנסה לדבר על עצמי ולא על יוסי", אמרה יעל. "זה גם מאוד עזר לי, להבין את המקום שהיא זקוקה לו.

היא לא רוצה להאשים ולתקוף אותי אלא היא פשוט מנסה להגיד לי איך היא מרגישה ולמה היא זקוקה".

יוסי ויעל נכנסו למצב של עבודה שוטפת והתחילו לתרגל את העקרונות האלה, והקשר שלהם השתפר פלאים. הם למדו בכל פעם לזהות מתי הם במצב הישרדותי ותיקנו את עצמם והשתמשו בגוף ראשון.

כך הם הצליחו לשבור את מעגל התקיעות הזה של המאבקים, והתחילו לבנות קשר זוגי מבוסס הבנה, אמפתיה ותקשורת אפקטיבית. אם גם אתם מוצאים את עצמכם במאבקים חוזרים ולא מצליחים לתקשר מלב אל לב, אולי הגיע הזמן שתעצרו, תלמדו לזהות את המצב, לשנות את השפה ולבקש בצורה ברורה.

כך תוכלו לצאת מהחדר האטום ותוכלו לבנות קשר זוגי בריא, מקרב ומחבר.

כל הפרטים שונו למען שמירת הפרטיות

כזה שבו יוסי מתקיף אותך בחזרה או קופא על מקומו ולא מסוגל לתפקד, כמו שאמרת - שהוא פשוט שותק או בורח לגינה... בכל מקרה, הוא חייב להציל את עצמו מהאיום הזה", הסברתי לה.

"אני מאיימת?" שאלה בכעס. "טוב, אז איך אני בעצם יכולה לא להיות מאיימת?" שאלה אחרי שנגרעה מעט.

"שימוש בשפה של גוף ראשון. במקום לומר ליוסי: "אתה תמיד... אתה ככה... ובגללך ככה...", את צריכה לשנות את זה לדיבור על עצמך: "אני מרגישה... אני חווה... אני מפחדת...", ככה את מדברת על עצמך ולא על יוסי.

"אבל איך הוא יבין אותי? איך הוא יבין אותי אם רק אגיד לו שאני מרגישה בדידות?" שאלה יעל. "צודקת, לא מספיק רק להגיד איך את מרגישה, אלא את צריכה לצרף לזה את ההזדקקות שלך.

למה את זקוקה מיוסי עכשיו, בואי תנסי", אמרתי לה.

"אני מרגישה בדידות, ואני זקוקה שתישאר איתי היום בבית ולא תלך לשחק כדורסל עם חברים שלך", יעל פנתה ליוסי.

"רק עכשיו יכול להתרחש תהליך

יעל ויוסי הגיעו אליי עם תחושת תקיעות קשה מאוד בקשר; כל שיחה ביניהם הפכה למאבק וכל מילה שהוציאו נראתה כאיום.

הם לא הבינו למה הם לא מצליחים לתקשר כמו פעם.

"אני מרגישה שהוא לא רואה אותי. כל פעם שאני מעלה משהו הוא עסוק בלהתגונן או להתנתק", אמרה יעל.

"אני לא מבין למה היא תמיד כועסת, אני כבר לא יודע מה עוד נותר לי לעשות על מנת לרצות אותה", הגיב יוסי.

"אתם נכנסתם למצב הישרדותי", פניתי לשניהם.

"הפעלתם אחד לשני את המערכת הסימפטטית.

כאשר המערכת הסימפטטית מופעלת, הגוף מפריש אדרנלין וקורטיזול והמוח נכנס למצב של הישרדות, וכל החלקים האחראים על החשיבה, השפה והרגשות - לא פועלים כראוי.

במצב כזה, כל שיחה נתפסת כאיום ואז התגובה הטבעית שמתרחשת היא או קיפאון או בריחה או התקפה".

"אז מה אנחנו אמורים לעשות בכזה מצב?" שאל יוסי.

"קודם כל, לזהות את המצב.

כשאתם מרגישים שהשיחה הופכת למאבק, עצרו לרגע ושאלו את עצמכם: האם אנחנו עכשיו במצב הישרדותי?" השבתי.

"ומה קורה אם הוא פשוט מתנתק לך? פשוט עומד לו ככה ושותק, לא מגיב... לפעמים אפילו נעלם לגינה להשקות אותה, והוא משאיר אותי לבד עם כל הכעסים האלה...", שאלה יעל.

"המנגנון ההישרדותי יכול להיות



האם כל אחד צריך ללמוד קבלה, כמו שצריך ללמוד גמרא?

התשובה מורכבת ותלויה הקשר. מפורסם ש"אל ייכנס לפרדס אלא מי שמילא כרסו בשר ויין", ולכן יש להקדים את לימוד הגמרא ופוסקים ורק בבוא העת לעלות ללימוד פנימיות התורה. אך יש להבחין בין סוגי הלימוד השונים. מרן הרב קוק זצ"ל מבהיר שכאשר עוסקים בהרחבת הדעת בתורה, ראוי לבסס תחילה את הידע בנגלה. אולם, מה שנצרך כדי להעמיק באמונה ולגלות בנפש את האהבה והיראה והדבקות בה', כל אלה הם עצמם הבסיס לעבודת ה'.

לכן רבים מגדולי ישראל לימדו חלקים מפנימיות התורה גם למי שעדיין לא מילאו כרסם בש"ס ופוסקים, כדי שיקיימו את המצוות הבסיסיות שעליהן עומדת התורה כולה - האמונה בה' והדבקות בו.

למה אדם אחד מסתכל על המציאות בעין טובה והשני בעין רעה?

יש כמה מישורים בעניין. ראשית, יש אנשים שנולדים עם אישיות זכה, וממילא ראייתם פוגשת את הטוב שבעולם. לעומתם, יש שמטבעם נמשכים למקומות אחרים. שנית, הסביבה משפיעה. אדם שגדל בסביבה המדגישה ראיית טוב, מבטו יושפע מכך ויחוש בתענוג שבכך, ויש מי שגדל בסביבה המקשה עליו לראות זאת. אך העיקר - לכל אדם יש בחירה. מעלת העין הטובה היא מידתם של תלמידי אברהם אבינו, המנוגדת לתלמידי בלעם בעלי העין הרעה. גם אם הסיבות גורמות קושי, הקב"ה נתן לנו את האפשרות לבחור ולהביט בטוב השופע בלי הרף על העולם.

מה זו בכלל ספירת היסוד, ומה היא נותנת?

הספירות הקדושות הן אורות אלוקיים עליונים המאירים את העולם, וספירת היסוד מבטאת את ההשפעה האלוקית המכנסת את כל גווני האור לקראת השפעתם בעולם. מבחינה זו יש ליסוד כלליות שאוספת את כל האורות; אך היא עדיין לא באה בכלי, שכן ספירת המלכות היא המבטאת את הכלי המקבל את השפע. כשאומרים "יסוד" מתכוונים למה שכל הבניין עומד עליו במעמקים. על כן אמרו חז"ל שיסוד הוא מלשון סוד - הכוח הפנימי המשפיע אל העולמות עוד לפני הופעתם בגלוי. ספירת היסוד מאירה באופן מיוחד בשבוע השישי לספירה, ומלמדת אותנו על כוח החיבור והיסוד שעליו הכל נבנה.

קרוב אליך

עלון שבועי לעבודת השם בדרך החסידות

ת.ד. 52589 רמת גן < העלון טעון גניזה > karovel.co.il

לתגובות ויצירת קשר qarov.elecha@gmail.com קרוב אליך • לפרסום: 052-4061065



תנאי פנסיון
מלאים ומפנקים



בהדרכת צוות
מקצועי ומסור
מבית מעיינותיך



מיועד לבנות
אולפנה

מדרשת מעיינותיך בכפר חב"ד

ד'תמוז 30.6-3.7 סגמ א
מיועד למסיימות ז' - ט'

י"ג תמוז 6.7-9.7 סגמ ב
מיועד למסיימות ז' - ט'

י"ח-כ"א תמוז 14.7-17.7 סגמ ג
מיועד למסיימות ט' - י"ב

עלות: 850 ש"ח • למקדימות להרשם: 650 ש"ח בלבד



לברורים והרשמה:
054-2559229
mk.maynotaich@gmail.com



סדנאות, מפגשים

מרתקים, התוועדויות לתוך הלילה, טיול, שחייה, מעגל מתופפים ועוד מגוון חוויות